

ÍNDICE

BLOQUE I. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS	20
1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	21
1.1. INTRODUCCIÓN	23
1.1.1. Grandes retos de los actuales sistemas de salud	24
1.1.2. ¿Por qué son las enfermeras el foco de esta investigación?	24
1.1.3. Empoderamiento digital como herramienta enfermera	26
1.1.4. Brechas actuales sobre el objeto de estudio	26
1.1.5. Beneficios e importancia de la investigación realizada	28
1.1.6. Justificación	28
1.2. HIPÓTESIS, PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS	30
1.2.1. Hipótesis	30
1.2.2. Preguntas de investigación y objetivos	30
1.3. ESTRUCTURA	32
2. MARCO TEÓRICO	36
2.1. COMPETENCIAS DIGITALES EN EUROPA Y EN ESPAÑA	37
2.1.1. ¿Qué es exactamente una competencia?	37
2.1.2. Competencia digital	38
2.1.3. Aprendizaje a lo largo de la vida	39
2.1.4. Competencia digital en nuestro sistema educativo	41
2.1.5. Síntesis del apartado 2.1.	42
2.2. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA VIDA COTIDIANA	44
2.2.1. Índice de la Economía y la Sociedad Digital (DESI)	44
2.2.2. Consumo de contenidos digitales en ciudadanos españoles	48
2.2.3. Síntesis del apartado 2.2.	49
2.3. LAS TIC Y LA PANDEMIA EN ESPAÑA	51
2.3.1. Brecha digital	51
2.3.2. Presente y futuro de la competencia digital en España	52
2.3.3. Síntesis del apartado 2.3.	53
2.4. TECNOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD	54
2.4.1. Tecnología en el ámbito de la salud	54
2.4.2. Salud digital o eHealth	55
2.4.3. Los profesionales de la salud y las TIC	57
2.4.4. Síntesis del apartado 2.4.	61
2.5. PACIENTES Y SALUD EN LA RED	62

2.5.1.	Definiciones de empoderamiento	62
2.5.2.	Modelos de empoderamiento	64
2.5.3.	Búsqueda de información sobre salud en la red	65
2.5.4.	Recursos digitales y sus beneficios para la salud	67
2.5.5.	Síntesis del apartado 2.5.	68
BLOQUE II. DESARROLLO DE LAS ACCIONES Y ANÁLISIS PROPUESTOS		70
3. ANÁLISIS DE LA ALFABETIZACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL EN LAS ENFERMERAS ESPAÑOLAS		71
3.1.	LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL GRADO DE ENFERMERÍA EN ESPAÑA	72
3.1.1.	Determinación del problema	72
3.1.2.	Objetivos	73
3.1.3.	Metodología	73
3.1.4.	Resultados	74
3.1.5.	Discusión	82
3.1.6.	Conclusiones	84
3.1.7.	Síntesis del apartado 3.1.	84
3.2.	LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS ENFERMERAS TITULADAS ESPAÑOLAS	86
3.2.1.	Determinación problema	86
3.2.2.	Objetivos	86
3.2.3.	Metodología	87
3.2.4.	Resultados	89
3.2.5.	Discusión	95
3.2.6.	Limitaciones	97
3.2.7.	Conclusiones	98
3.2.8.	Síntesis del apartado 3.2.	98
4. IDENTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN OFRECIDA A LAS ENFERMERAS POSTGRADUADAS EN COMPETENCIAS DIGITALES		101
4.1. EVIDENCIA DISPONIBLE SOBRE LAS FORMACIONES EN COMPETENCIA DIGITAL REALIZADAS PARA ENFERMERAS		102
4.1.1.	Determinación del problema	102
4.1.2.	Objetivos	102
4.1.3.	Metodología	102
4.1.3.1.	Etapa 1. Identificación de la pregunta de investigación	103
4.1.3.2.	Etapa 2. Identificación de fuentes relevantes	103
4.1.3.3.	Etapa 3. Selección de estudios	104
4.1.3.4.	Etapa 4. Representación de los datos	106

4.1.3.5.	Etapa 5. Resumen y presentación de resultados	106
4.1.4.	Resultados	106
4.1.5.	Discusión	114
4.1.6.	Conclusiones	115
4.1.7.	Síntesis del apartado 4.1.	116
4.2.	ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN INSTITUCIONAL EN COMPETENCIA DIGITAL OFRECIDA A LOS PROFESIONALES DE LA SALUD EN ESPAÑA	118
4.2.1.	Determinación del problema	118
4.2.2.	Objetivos	118
4.2.3.	Metodología	119
4.2.4.	Resultados	121
4.2.5.	Discusión	128
4.2.6.	Conclusiones	130
4.2.7.	Síntesis del apartado 4.2.	130
	Análisis de la formación institucional en competencia digital ofrecida a los profesionales de la salud en España	131
5.	EXPLORACIÓN DE LA TRANSFERENCIA A LA PRÁCTICA PROFESIONAL	133
5.1.	ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA AL ENTORNO PROFESIONAL	134
5.1.1.	Determinación del problema	134
5.1.2.	Objetivos	135
5.1.3.	Metodología	135
5.1.4.	Resultados	137
5.1.5.	Discusión	144
5.1.6.	Conclusiones	147
5.1.7.	Síntesis del capítulo 5.1.	147
5.2.	EVIDENCIA SOBRE EL USO DE RECURSOS DIGITALES Y EL EMPODERAMIENTO DEL PACIENTE CRÓNICO	149
5.2.1.	Determinación del problema	149
5.2.2.	Objetivos	149
5.2.3.	Criterios de inclusión y exclusión	149
5.2.4.	Metodología	150
5.2.6.	Discusión	156
5.2.7.	Conclusiones	158
5.2.8.	Síntesis del apartado 5.2.	158
	BLOQUE III. CONCLUSIONES	160
6.	CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS DE TRABAJO	162

6.1. CONCLUSIONES	163
6.2. LIMITACIONES	170
6.3. LÍNEAS FUTURAS DE TRABAJO	172
7. CONTRIBUCIONES DE LA TESIS	176
BIBLIOGRAFÍA	182
ANEXOS	214
ANEXO 1	215
ANEXO 2	217
ANEXO 3	219
ANEXO 4	221
ANEXO 5	224