

# LA FAMILIA LÉXICA EN LA LEXICOGRAFÍA DE DAF.

## UNA CUANTIFICACIÓN TEÓRICO-NEUTRAL

### DE LA APRENDIBILIDAD DEL CORPUS LEMÁTICO.

#### Resumen

Esta tesis se inserta en el debate histórico sobre el potencial didáctico de la familia léxica en la lexicografía alemana. Para abordarlo, proponemos una explicación universal y teórico-neutral que permita evaluar su integración en la enseñanza del alemán como lengua extranjera (DaF). La viabilidad de nuestro enfoque se fundamenta en la *complejidad algorítmica*, una métrica invariante derivada del principio de universalidad computacional, que permite analizar el valor didáctico de la familia léxica mediante parámetros formales (codificación, regularidad, compresibilidad), evitando sesgos asociados a teorías lingüísticas específicas y facilitando una comprensión integral de los procesos cognitivos del aprendizaje.

Desde esta óptica computacional, el aprendizaje del vocabulario se equipara a una tarea de *aprendizaje automático supervisado*, en la cual el aprendiz infiere una función generativa (la gramática) a partir de un corpus de entrenamiento (el vocabulario). La hipótesis central postula que una macroestructura lexicográfica menos *compleja* –que reduzca la aleatoriedad y maximice las regularidades– disminuye el coste computacional de la inferencia, permitiendo una convergencia más eficiente hacia la gramática subyacente.

Aplicando el principio de *longitud mínima de descripción* como aproximación a una *complejidad algorítmica* formalmente incomputable, nuestro análisis demuestra que la organización en familias léxicas de una *lista de vocabulario* produce un corpus más compresible y menos *complejo* que el orden alfabético, lo que sugiere una inferencia gramatical más eficiente y, por lo tanto, una mayor *aprendibilidad* del corpus.

El alcance general del planteamiento trasciende la lexicografía del DaF, contribuyendo al estudio de la analogía en el procesamiento de la lengua como sistema natural, y estableciendo vínculos con el paradigma conexionista de la Inteligencia Artificial. En definitiva, esta investigación aspira a promover un debate interdisciplinar que integre los fenómenos lingüísticos, cognitivos, y computacionales en un mismo marco explicativo.

**Palabras clave:** ALEMÁN COMO LENGUA EXTRANJERA, DICCIONARIO DIDÁCTICO, LISTA DE VOCABULARIO, ESTRUCTURA LEXICOGRÁFICA, FAMILIA LÉXICA, COMPLEJIDAD ALGORÍTMICA, APRENDIBILIDAD.