

Chandigarh

Un lugar para la infancia

Jaime Herraiz Martínez PFC T5

La infancia constituye una etapa fundamental en la formación de la persona humana. Los primeros años del niño son decisivos para el desarrollo de su personalidad, es por ello sorprendente la escasa atención que a veces se presta al entorno y el espacio donde se crece, donde el niño comienza a adquirir consciencia de si mismo y del mundo que le rodea.

La educación está claramente asumida como una "segunda naturaleza" del ser humano que, aunque impuesta, es inherente a nuestra condición, necesaria y definitiva. Los niños desde que nacen, nacen con la capacidad de crear, son creativos y observadores, en la escuela se puede acompañar ese proceso y propiciar actividades para desarrollar esa capacidad.

La ciudad de Chandigarh se sitúa al norte de la India, en la región del Punjab, en las faldas del Himalaya. El origen de la ciudad se debe a la necesidad de crear una nueva capital para el Punjab Hindú, tras la separación del antiguo estado.

Situándonos en el lugar en concreto, el sector 10 se encuentra junto a la V2, vía que lleva hasta el conjunto del Capitolio al norte de la ciudad, lo que nos habla de la importancia de éste lugar. Además, el sector 10 se encuentra atravesado por el Leisure Valley, una gran zona verde que cruza la ciudad de noreste a sudoeste, atravesando varios sectores, y que constituye el gran pulmón de Chandigarh.

El proyecto trata de estudiar los límites entre arquitectura y naturaleza, profundizar en el tema de la pedagogía y a partir de esta investigación, proponer una agrupación en la que los niños entienden primero su pertenencia a un lugar propio, su aula, después a la agrupación de aulas, y por último, a la escuela en su conjunto.

La escuela infantil tiene por tanto el doble reto de convertirse, por un lado, en una fuente de aprendizaje para los niños, y por otro, llegar a ser un verdadero lugar de interacción social, un lugar que reafirme la identidad cultural de aquellos que lo utilizan.

Las escuelas comenzaron con un hombre, que no sabía que era un maestro, discutiendo bajo un árbol sus experiencias con unos pocos que ignoraban, a su vez, que eran estudiantes. Estos últimos, reflexionando sobre lo que habían discurrido y sobre lo útil que les había resultado la experiencia de este hombre, aspiraron entonces a que sus hijos también escucharan a un hombre semejante. Pronto se erigieron los espacios necesarios y aparecieron las primeras escuelas. La aparición de la escuela era inevitable porque formaba parte de los deseos del hombre.

Es bueno para la mente volver a los comienzos, porque el comienzo de toda actividad estable del hombre es su momento más maravilloso.

Louis Kahn, *Forma y diseño*, 1961

MATERIALIDAD DEL PROYECTO

PAVIMENTO EXTERIOR

P 1 Baldosa de hormigón con mallazo, antideslizante recibida sobre mortero de cemento // Solera de hormigón armado 20 cm // Lecho de cemento sobre grava // Encachado de gravas // Terreno compactado // Terreno natural

PAVIMENTO EXTERIOR CAMINO CUBIERTO

P 2 Baldosa de hormigón con mallazo, antideslizante recibida sobre lecho de cemento // Lecho de cemento sobre grava // Encachado de gravas // Terreno natural

PAVIMENTO INTERIOR

P 3 Hormigón visto // Aislante térmico 4cm // Solera de hormigón armado 20 cm // Lámina impermeable // Lecho de cemento sobre grava // Encachado de gravas // Terreno compactado // Terreno natural

PAVIMENTACIÓN AULA

P 4 Pavimento de listones de madera maciza // Perfil de madera // Aislante térmico 4cm entre perfiles de madera // Solera de hormigón armado 20 cm // Lámina impermeable // Lecho de cemento sobre grava // Encachado de gravas // Terreno compactado // Terreno natural

CUBIERTA LIGERA DE CHAPA METÁLICA

C 1 Revestimiento interior de madera sobre viguetas de madera laminada de 7x23 cm // Aislamiento térmico poliestireno extruido 60 mm entre rastreles de madera que generan la inclinación de la cubierta apoyados sobre viguetas // Pieza metálica atornillada a los perfiles sobre la que se encaja la chapa de cubierta // Chapa de zinc unida mediante sistema de junta alzada // Canalón de chapa de zinc con gárgolas de chapa

CUBIERTA LIGERA PRINCIPAL AULA

C 2 Viga de madera laminada 20x50 cm // Entrevigado de perfiles de madera de 7x23 cm // Pieza metálica atornillada a los perfiles sobre la que se coloca la chapa de zinc // Panel sandwich realizado in situ mediante aislante térmico de 6 cm entre planchas de zinc unidas mediante sistema de junta alzada // Canalón de chapa de zinc // Enablado machiembrado en la cara inferior de la viga de 3 cm con aislante de 4 cm entre capas

CUBIERTA LIGERA PRINCIPAL COMEDOR

C 3 Viga de madera laminada 20x45 cm // Entrevigado de perfiles de madera de 7x23 cm // Pieza metálica atornillada a los perfiles sobre la que se coloca la chapa de zinc // Panel sandwich realizado in situ mediante aislante térmico de 6 cm entre planchas de zinc unidas mediante sistema de junta alzada

CUBIERTA LIGERA CAMINO ACCESO AULAS

C 4 Viga de madera laminada 15x27 cm sobre pilastras de ladrillo de pie y medio de espesor// Rastreles de madera apoyados sobre las vigas que construyen la inclinación de la cubierta// Pieza metálica atornillada a los perfiles sobre la que se coloca la chapa de zinc // Panel sandwich realizado in situ mediante aislante térmico de 6 cm entre planchas de zinc unidas mediante sistema de junta alzada

MURO DE LADRILLO

M 1 Muro de ladrillo de pie y medio de espesor sobre zapata corrida de hormigón armado // Vigas de madera laminada de 7x23 cm // Ladrillo a sardinel en la coronación del muro entre perfiles de madera

FACHADA DE PERSIANAS DE MADERA

F 1 Persianas correderas construidas mediante pequeños perfiles de madera fijados a un marco perimetral también de madera que conforma el elemento móvil // Perfilería de madera fijada a la estructura principal del aula sobre la que desliza el elemento móvil

PUERTAS CORREDERAS DE VIDRIO

F 2 Puerta corredera construida mediante cerramiento de vidrio simple fijado a carpintería perimetral de madera que conforma el elemento móvil del cerramiento

CERRAMIENTO DE VIDRIO

F 3 Cerramiento de vidrio simple fijado a carpintería de madera abatible

ESTRUCTURA DE MADERA

E 1 Estructura de madera laminada encolada de pino del himalaya GL-36h

esc. 1/100  construcción