

Tabla de contenido

RESUMEN.....	4
RESUM	9
ABSTRACT	11
<u>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN</u>	13
1.1. ESTRUCTURA Y OBJETO DE LA TESIS	13
1.1.1. <i>Tema de la Tesis</i>	13
1.1.2. <i>Estructura de la Tesis</i>	13
1.1.3. <i>Homogeneidad y Normativa de la Tesis</i>	16
1.3. ANTECEDENTES	17
1.2.1. <i>Dinámicas Institucionales en la Educación Superior</i>	18
1.2.2. <i>Calidad en la Educación Superior</i>	19
1.2.3. <i>Fusiones y Adquisiciones en el Contexto Sudamericano</i>	20
1.2.4. <i>Disolución de Instituciones de Educación Superior</i>	21
1.2.5. <i>Conclusiones y Necesidades Futuras</i>	22
1.3. ANÁLISIS INTEGRAL: PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS DE LA TESIS	23
1.3.1. <i>Preguntas de Investigación</i>	24
1.3.2. <i>Objetivos de la Tesis</i>	25
1.3.3. <i>Conclusiones e Implicaciones</i>	26
1.4. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA TESIS	27
1.4.1. <i>Revisión de Literatura y Análisis Bibliométrico</i>	28
1.4.2. <i>Análisis de Contenido</i>	29
1.4.3. <i>Marco Ontológico</i>	29
1.4.4. <i>Análisis Mixto de Casos</i>	29
1.4.5. <i>Estudio Cualitativo Descriptivo sobre Disoluciones</i>	30
1.4.6. <i>Integración de Hallazgos</i>	30
<u>CAPÍTULO II. INSTITUTIONAL DYNAMICS IN HIGHER EDUCATION IN SOUTH AMERICA: AN EXPLORATION OF UNIVERSITY MERGERS ACQUISITIONS</u>	31
ABSTRACT	31
2.1. INTRODUCCIÓN	32
2.2. LITERATURE REVIEW	32
2.3. MATERIALS AND METHODS	35
2.4. RESULTS.....	40
2.4.1. <i>Mergers</i>	40
2.4.2. <i>Acquisitions</i>	44
2.4.3. <i>Dissolutions</i>	45
2.5. DISCUSSION	47
2.6. CONCLUSION	50

CAPÍTULO III. RELATIONSHIP BETWEEN STRATEGY AND QUALITY, AFTER THE FUSION PROCESSES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN SOUTH AMERICA. 53

ABSTRACT	53
3.1. INTRODUCCIÓN	54
3.2. LITERATURE REVIEW	55
3.2.1. <i>The Quality Factor in Higher Education Institutions</i>	55
3.2.2. <i>Quality and University Mergers</i>	56
3.2.3. <i>University Mergers in North America and Europe: Trends and Motivations</i>	56
3.2.4. <i>University Mergers in South America</i>	57
3.3. MATERIALS AND METHODS.....	62
3.3.1. <i>Integration and Continuous Improvement in Higher Education Institution Mergers in South America</i>	62
3.3.2. <i>Ontological Framework of Higher Education</i>	64
3.3.3. <i>Relationship between the Strategic Elements Map for IES Mergers and the Ontological Framework of Higher Education</i>	65
4. RESULTS	67
4.1. PROPOSAL FOR THE STRATEGIC ELEMENTS MAP FOR HEI MERGERS	67
4.2. APPLICATION OF ONTOLOGY TO THE UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR	67
4.2.1. <i>Mission and Vision of the Universidad Científica del Sur</i>	67
4.2.2. <i>Definition of Strategic Objectives</i>	67
4.3. INTEGRATION WITH HIGHER EDUCATION ONTOLOGY	68
4.3.1. <i>Taxonomies and Combinations</i>	68
4.3.2. <i>Integration of Ontology into the Strategic Elements Map</i>	68
4.3.3. <i>Examples of Applied Combinations</i>	69
4.3.4. <i>Practical Application of the Map</i>	70
4.3.5. <i>Example of the Strategic Elements Map with Ontology</i>	71
5. DISCUSSION	72
6. CONCLUSIONS.....	73

CAPÍTULO IV. ACTOR INVOLVED IN THE ACQUISITION PROCESSES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN SOUTH AMERICA. 74

ABSTRACT	74
4.1. INTRODUCCIÓN	75
4.2. LITERATURE REVIEW	76
4.3. METHODOLOGY	78
4.3.1. <i>The actors in question: state, students, academics, universities</i>	79
4.3.2. <i>The role of international private groups</i>	80
4.3.3. <i>The role of accreditation and quality assurance systems</i>	82
4.4 RESULTS	83
4.4.1. <i>Higher education for profit in South America</i>	83
4.5. DISCUSSION AND CONCLUSIONS.....	85

CAPÍTULO V. DISOLUCIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ENTRE LAS ASPIRACIONES Y EL COMPROMISO SOCIAL 88

RESUMEN.....	88
ABSTRACT	88
5.1. INTRODUCCIÓN	89
5.2. ESTADO DE LA CUESTIÓN.....	90
5.3. METODOLOGÍA	91
5.4. RESULTADOS.....	92
5.4.1. <i>El rol del Estado</i>	92
5.4.2. <i>Planes de Contingencia</i>	94
5.4.3. <i>El rol de la Agencias de Acreditación Institucional</i>	95
5.4.4. <i>Proceso y criterios de evaluación</i>	97
5.4.5. <i>Principales Resultados</i>	98
5.3. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	99

CAPÍTULO VI. DISCUSIÓN..... 103

6.1. FUSIONES, ADQUISICIONES Y DISOLUCIONES UNIVERSITARIAS Y SU IMPACTO EN SUDAMÉRICA ...	103
6.1.1. <i>Fusiones</i>	103
6.1.2. <i>Adquisiciones Universitarias</i>	104
6.1.3. <i>Disoluciones Universitarias</i>	105

CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 108

7.1. CONCLUSIONES	108
7.1.1. <i>Fusiones Universitarias</i>	109
7.1.2. <i>Adquisiciones Universitarias</i>	111
7.1.3. <i>Disoluciones Universitarias</i>	113
7.2. FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	114
7.2.1. <i>Análisis Comparativo de Casos Exitosos y Fallidos:</i>	115
7.2.2. <i>Impacto en la Calidad Educativa a Largo Plazo:</i>	115
7.2.3. <i>El Papel de los Actores Clave:</i>	115
7.2.4. <i>Efectos de la Intervención Estatal:</i>	115
7.2.5. <i>Impacto de la Cultura Institucional:</i>	115
7.2.6. <i>Perspectivas Internacionales:</i>	115
7.2.7. <i>Estrategias de Comunicación:</i>	116

BIBLIOGRAFÍA..... 117

Índice de Tablas

Tabla 1. Listado de Artículos incluidos en la Tesis	17
Tabla 2. Stages implemented in the development of the bibliometric analysis and the search for information and review of written press content.	36
Tabla 3. On university mergers in South America (selected countries).	37
Table 4. Classification of scientific articles on mergers in South America.	43
Tabla 5. Provides detailed information on the characteristics of merger processes in the studied countries.	59
Tabla 6. Ontology of Higher Education	64
Table 7. Strategic Elements Map Applied to the Universidad Científica del Sur with Ontology	71
Tabla 8. Regulatory frameworks of university management and private presence in South America.....	84

Índice de Figuras

Figura 1. Metodología empleada en la investigación	28
Figure 2. Graphic representation of the volume of documents and citations by country ...	37
Figura 3. Graphic representation of the volume of citations per document	38
Figura 4. Graphic representation of the volume of citations by author	38
Figura 5. Cooccurrence of keywords, elaborated from the Scopus database, using the VOSviewer program	39
Figura 6. Strategic Elements Map for HEI Mergers	63
Figura 7. Map of Strategic Elements for Higher Education Institution Mergers.	66
Figure 8. Etapas del método descriptivo cualitativo	91