

RESUMEN

Este estudio investigó cómo los priming de verbos compuestos influyen tanto en el rendimiento conductual como en el comportamiento de los movimientos oculares durante el procesamiento de verbos objetivo posteriores en una segunda lengua (L2). Basándose en investigaciones sobre priming, expresiones de varias palabras y aprendizaje de vocabulario en L2, el estudio examinó (a) cómo las diferentes relaciones entre priming y objetivo (relacionadas, no relacionadas, neutras, pseudopalabras, relleno) afectan a las métricas de movimiento ocular basadas en la fijación, (b) cómo estas métricas se relacionan con el tiempo de reacción, y (c) cómo el tipo de priming influye en el rendimiento general de la tarea en términos de velocidad y precisión, como índice de la asignación de atención y del procesamiento implícito frente al explícito. Los participantes fueron 30 estudiantes de inglés de nivel intermedio-alto con el persa como L1. Completaron una tarea de decisión léxica (LDT) en la que los verbos objetivo iban precedidos de priming de verbos compuestos presentados brevemente (por ejemplo, figure out / figure). El experimento duró 20 minutos e incluyó 300 ensayos, 60 de los cuales contenían pares de priming-objetivo relacionados. Los movimientos oculares de los participantes se registraron utilizando un rastreador ocular SMI. Se registraron los movimientos oculares para determinar la duración de la primera fijación, el número de fijaciones, la duración total de las fijaciones y la duración de las miradas, junto con el tiempo de reacción y la precisión. Se utilizaron ANOVA de medidas repetidas y análisis de correlación para comparar las condiciones de priming-objetivo y explorar los vínculos entre el comportamiento de los movimientos oculares y la velocidad de decisión. Los resultados mostraron efectos sólidos de la condición de priming-objetivo tanto en los patrones de fijación como en el rendimiento conductual. Las primas relacionadas y neutras suelen dar lugar a fijaciones iniciales relativamente más largas, pero con una duración total más corta y tiempos de reacción más rápidos, lo que indica un coste atencional inicial seguido de una facilitación una vez establecida la coherencia semántica o asociativa. Por el contrario, las condiciones de pseudopalabras y relleno provocaron fijaciones totales más largas, más fijaciones, respuestas más lentas y, en el caso de los rellenos, una menor precisión, lo que reveló una mayor carga cognitiva cuando no se disponía de un apoyo significativo. Las medidas de sacádicos no difirieron significativamente entre las condiciones, lo que sugiere que los efectos de priming se reflejaron principalmente en el comportamiento de fijación y no en la dinámica global del

movimiento ocular. Las correlaciones entre las métricas de fijación y el tiempo de reacción fueron modestas y dependientes de la condición, pero mostraron que, en ciertas condiciones, las diferencias en los patrones de fijación se asociaban sistemáticamente con diferencias en la velocidad de procesamiento. En general, los resultados demuestran que los priming de verbos frasales pueden ejercer efectos medibles sobre dónde, durante cuánto tiempo y con qué eficiencia los lectores de L2 procesan los verbos objetivo posteriores. El estudio destaca el comportamiento del movimiento ocular como un indicador sensible de la distribución de la atención durante el procesamiento léxico de la L2 y muestra que incluso una breve exposición a los priming de verbos compuestos puede influir tanto en el procesamiento en línea como en el rendimiento manifiesto de la tarea. Al combinar datos de seguimiento ocular y de comportamiento, esta investigación ofrece una descripción detallada de los procesos implícitos y explícitos en el procesamiento de verbos compuestos en una segunda lengua y señala importantes implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje de verbos compuestos en contextos educativos.