

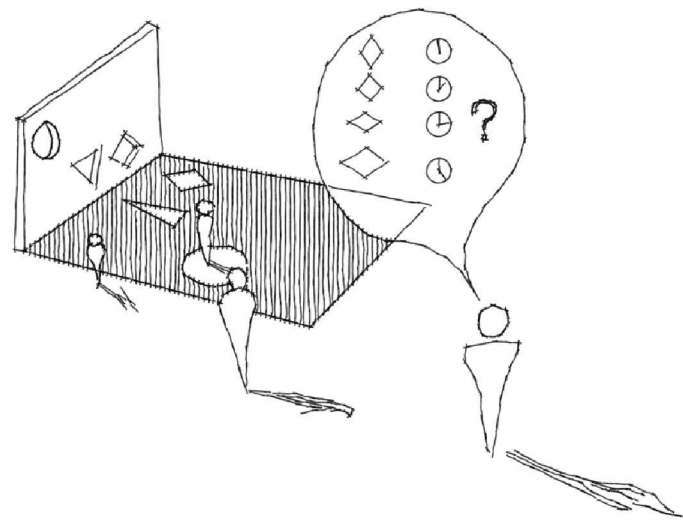
Es muy importante comprender que una parte del espacio proyectado quiere pertenecer a la tierra, es decir, quiere ser un espacio casi excavado. La propia materialidad y la transmisión de cargas al terreno serán continuas por lo que el objetivo fundamental es captar la luz exterior. Este espacio se volverá a construir con la propia tierra, in situ, respondiendo a lo permanente y generando una leve huella sobre el paisaje. Se trata del espacio estereotómico o quizá es más certero emplear el término en inglés 'earthwork' cuya traducción literal sería algo así como el trabajo con la tierra.

Como contrapunto, otra parte del espacio quiere pertenecer al cielo, es decir, se apoya 'casi de puntillas' sobre el terreno. La transmisión de cargas será de manera puntual, en un sistema de nudos y juntas, por lo que el objetivo fundamental es protegerse de la luz que lo inunda. Este espacio se construirá de manera prefabricada, respondiendo a lo blando, a lo transformable. Se trata del espacio tectónico, pero igualmente el término en inglés 'framework' parece dar una descripción más exacta significando algo así como el trabajo con la cáscara.

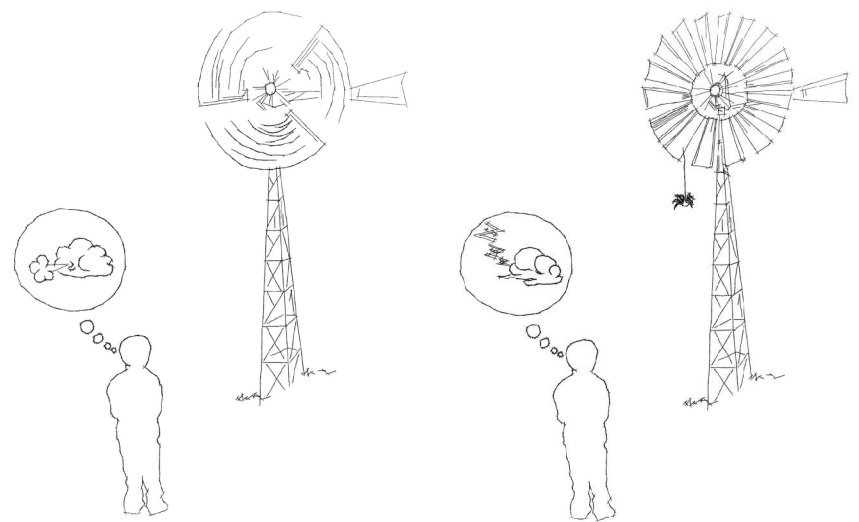
Para definir estos conceptos se emplean los términos **tectónico** y **estereotómico**. no inventados sino aprendidos gracias algunos autores como Kenneth Frampton o Campo Bessa.

#### INCITAR A LA PERCEPCIÓN

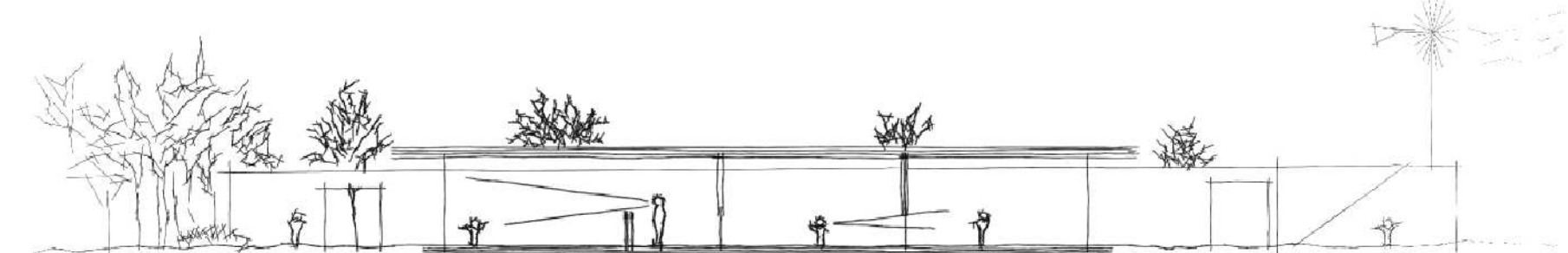
Reloj de sol



Molino de viento



Doble escala

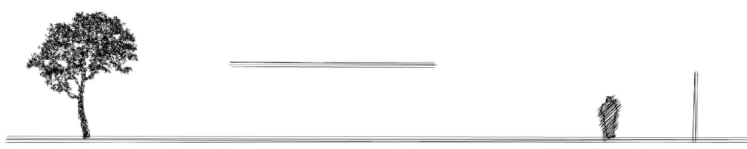


#### IGUALES PERO DIFERENTES

##### INICIO

En la tensión que se genera entre el plano horizontal de cubierta y el plano vertical que constituye el muro, se resuelve el tránsito del sendero.

La lectura del paisaje queda favorecida por la continuidad del plano del suelo.



##### SERIE

El plano horizontal avanza hasta intersectar con el plano vertical. Aparece un espacio entre muros mas acotado, apto para el desarrollo de la actividad docente.



##### REMATE

El plano vertical del muro y los planos horizontales del techo y el suelo conforman un espacio abierto hacia el paisaje, dónde se resuelven actividades especiales.

