

Evidentemente todos estos sistemas no implican que no sean

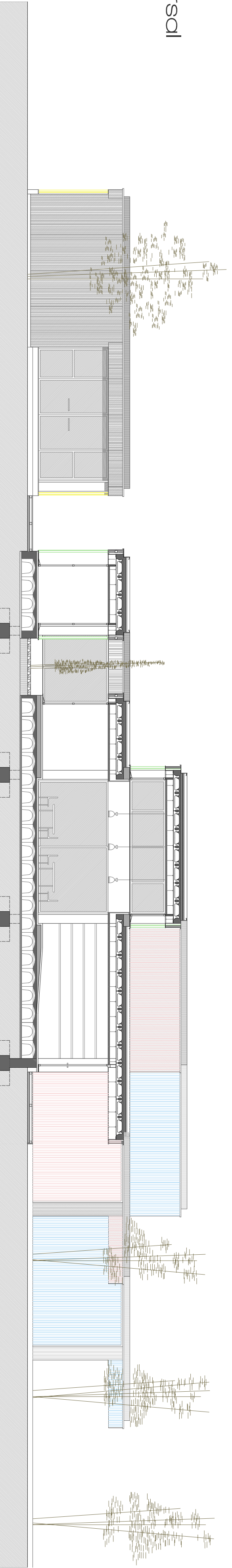
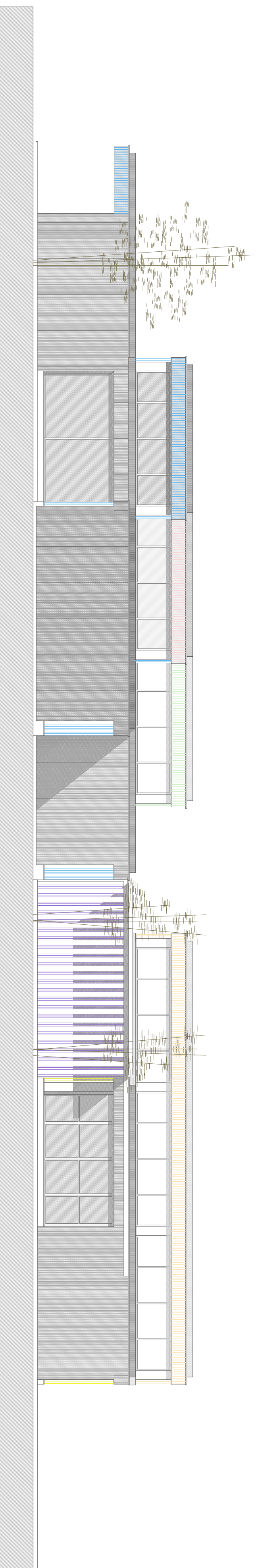
Evidentemente todos estos sistemas no implican que no sean necesarios sistemas de climatización, sin embargo sí que servirán como un buen apoyo durante gran parte del año.

El primer objetivo fue que la intención de generar los sistemas pasivos antes mencionados no se perdiera al colocar un pieza docente junto a otro. Así pues la conclusión era que estos pizcos debían separarse lo suficiente y reintercalarse para buscar la mejor orientación. De este modo se generaba entre ellos una serie de pequeños patios exteriores que enriquecían el espacio del aula al que se vinculaban. Por otro lado pensó en la necesidad de crear un espacio interior para desarrollar actividades psicomotoras que obedeciera a la función de patio de juegos cuando la climatología no permitiera salir al exterior. Estos espacios docentes se conectaban además entre sí mediante un pasaje continuo iluminado siempre por luz natural y que terminaba en piezas de comedor común.

incluso se podía ab

Para resolver el acceso, la zona administrativa se conectó como un volumen exento que se refrenó hacia el oeste creando un cambio de entimada que se cubre con una marquesina.

La localización concreta del conjunto dentro de la amplia parcela responde fundamentalmente a dos cuestiones, en primer lugar generar el mayor espacio de patio de recreo exterior posible y, por otro lado, intentar dar una continuidad urbana a la pequeña zona verde que se encuentra en la parcela contigua, generando otro espacio verde que lo conecte con la calle peatonal que atraviesa el "Fuerno Amoros".

[illegible]