



# EDITORIAL

En el último número correspondiente al año 2019, presentamos en la Revista REINAD seis aportaciones sobre temas relacionados con la infancia y la adolescencia.

El número 17 presente se inicia con el trabajo presentado por Marta Mozo Llusà, Profesora asociada del Departamento de Pedagogía Aplicada y Maria Carme Armengol Asparó, Profesora titular del Departamento de Pedagogía Aplicada, ambas de la Universidad Autónoma de Barcelona, sobre *Los estudiantes como mediadores escolares. La asunción del rol*. El trabajo se centra en la identificación de los aspectos clave relacionados con la formación del rol del alumnado mediador. Se presenta, además, un decálogo orientado a la coordinación de la mediación. Se realiza un cuestionario a distintos alumnos mediadores de un total de cinco centros, así como a los coordinadores de mediación. Se concluye en la percepción positiva del alumnado como mediador y su función dentro de su actividad.

El estudio *La creatividad de género frente al sistema sexo-genérico. Voces de niñxs y adolescentes trans* desarrollado por Elena María Gallardo Nieto, Investigadora Predoctoral en el Departamento de Pedagogía de la Universitat Rovira i Virgili, y María Espinosa Spínola, Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Granada, es la segunda aportación del presente número. Se muestra una reflexión sobre la forma de construcción del género en la sociedad actual. Se da a conocer la forma en la que la infancia con creatividad de género representa el sistema sexo-género desde el punto de vista subjetivo, y también se muestra las distintas expresiones de violencia que se producen cuando no responden al género cis asignado en su nacimiento. Se realiza un estudio de distintos casos, utilizando la metodología de entrevistas y redacciones. Se abarca un periodo de dos años, 2015-2017, en el que han participado cinco niñxs trans de entre 9 y 16 años pertenecientes a la Comunidad Autónoma de Andalucía, en España.

La tercera aportación que se presenta en el número la han elaborado Elia Saneleuterio, de la Universitat de València, Paloma Alonso-Stuyck, de la Universitat Internacional de Catalunya y Universidad Libre Internacional de las Américas, y David García-Ramos, Blessed Diego Luis de San Vitores Theological Intitute (USA), Universidad Católica de Valencia, sobre *Educación jugando y dialogando. Derechos de la infancia, intencionalidad, familia y lenguaje*. El artículo aborda los derechos que contribuyen a una vida feliz desde la infancia, y en los elementos clave para que la misma se desarrolle. Se tratan distintos



aspectos como la función de la familia, la formación integral de la persona, y el juego como herramienta de disfrute y aprendizaje, considerado como derecho inalienable e irrenunciable.

Rodolfo Rafael Elizalde Castañeda, Profesor Investigador de Tiempo Completo de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México, y Norma Patricia Flores López, Alumna de la Maestría en Derecho con área terminal en Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de México, tratan en su estudio *La responsabilidad internacional del Estado mexicano, respecto del maltrato a las niñas, niños y adolescentes*. Se realiza un análisis sobre la responsabilidad estatal por el incumplimiento de las obligaciones constitucionales y convencionales ante el maltrato infantil por parte de quienes ejercen la patria potestad. Se complementa con un estudio de la legislación internacional y nacional aplicable.

La penúltima aportación de este número corre a cargo de Jorge Castellanos Claramunt, Profesor contratado predoctoral (FPU) del Departamento de Filosofía del Derecho y Política de la Universitat de València que nos ilustra con un trabajo referente al *Análisis de la maternidad subrogada como nueva tecnología en el ámbito biomédico y jurídico-filosófico: avance técnico, retroceso humano*. Se trata de un tema de máxima actualidad, y se aborda desde la perspectiva del avance tecnológico. Se realiza un estudio legislativo y jurisprudencial de los supuestos contemplados, con un aporte y visión múltiple. Se plantea el derecho a ser padre o madre y su consistencia jurídica.

Se cierra el número con el trabajo sobre *Tecnología en las relaciones sociales de los jóvenes: campamentos de verano libres de telefonía móvil*. Se ha elaborado por Marcos García Vidal, Profesor tutor de la UNED en el Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico de Educación de la Facultad de Educación, M<sup>a</sup>. del Carmen Ortega Navas, Profesora Contratado Doctor adscrita al Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Educación de la UNED y María Jesús Oveja Álvarez. Se acerca a las nuevas tecnologías en relación con el uso del teléfono móvil por parte de los jóvenes, y el objetivo es conocer la percepción de un grupo de jóvenes que participaron en una actividad socioeducativa de tiempo libre en el que estaba limitado el uso del móvil. Se utiliza un análisis descriptivo transversal en una muestra de 38 jóvenes, de entre 8 y 16 años.

Esperamos que este número 17 de la revista REINAD les resulte interesante por su variedad de contenidos, así como por la calidad de sus aportaciones, y sea del agrado todos nuestros lectores.

Vicente Cabedo Mallo

Director de REINAD

Francisca Ramón Fernández

Editora de REINAD