

Eventos relacionados con docencia universitaria

III JORNADAS SOBRE RELACIÓN PEDAGÓGICA EN LA UNIVERSIDAD. Desdibujando fronteras, buscando puntos de encuentro.

La Universidad Autónoma de Madrid acoge durante los días 20 y 21 de junio de 2013 estas jornadas que apuestan por “lo transdisciplinar y por valorar el trabajo de los estudiantes que acompañan los docentes universitarios. Seguir explorando el valor de la innovación, la reflexión colectiva de los docentes, la desburocratización del cambio y la búsqueda de nuevos escenarios para nuestro trabajo”. Las temáticas abordadas en esta convocatoria son:

- Transdisciplinariedad y nuevas formas de construir conocimiento.
 - Docencia compartida.
 - Resolución de problemas. Las resistencias de los estudiantes.
 - El error, como forma de aprendizaje. Favorecer en el estudiante un reproductor o a un autor de conocimiento.
 - Si dedicamos tiempo a otro tipo de actividades, qué pasa con los contenidos. Papel del estudiante.
 - Estudiantes y profesorado ya acostumbrados a investigar y aprender haciendo.
 - Tiempo de clase, ¿para qué? El papel del estudiante en el diseño del curso.
 - Evaluar, ¿para qué? Aprender sin contexto. Papel del estudiante.
 - La perversión de una supuesta evaluación continua. Papel del estudiante.
- Información completa en <http://ijdesdibujandofronteras.blogspot.com.es/>

XII SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. Un Practicum para la formación integral de los estudiantes

Durante los próximos 26, 27 y 28 de junio de 2013 se celebra en Poio (Pontevedra) la duodécima convocatoria del Symposium Internacional sobre el Practicum, centrada en la convicción de que el PRACTICUM juega un papel fundamental en la *formación integral* de los estudiantes, tal y como lo van reconociendo paulatinamente las políticas curriculares universitarias. Se trata de destacar que el buen PRACTICUM es aquel que cumple adecuadamente con su función formativa, es decir, que se trata de

una experiencia que mejora a los estudiantes como futuros profesionales pero también como personas, que completa sus aprendizajes académicos pero que les ayuda también a ampliar su experiencia vital e ir construyendo un proyecto de vida más estimulante. Es algo a tomar muy en cuenta cuando se planifica el Practicum y cuando se plantean las condiciones para mejorarlo.

Entre las actividades académicas programadas se celebrarán las siguientes conferencias:

- *Aprendizaje activo y formación integral de los estudiantes universitarios*. Dr. Günter Huber (Univ. de Tübingen, Alemania)
- *La supervisión clínica del practicum*. Dr. Enrique Correa (Univ. de Sherbrooke, Canadá)
- *Formarse en la Universidad del siglo XXI*. Dra. Agueda Benito (Rectora de la Universidad Europea de Madrid)
- *El practicum como contexto de aprendizaje*. Dr. Miguel Angel Zabalza Beraza (Univ. de Santiago, AIDU).

También se presentan dos mesas redondas, una centrada en los *Avances en la gestión institucional del Practicum* y otra sobre *Datos recientes obtenidos en la investigación* sobre el tema, con participación del profesado de distintas universidades (A Coruña, Castilla La Mancha, País Vasco, Minho, Navarra, Valencia) y campos de conocimiento (Económicas, Educación, Medicina, Trabajo Social).

Además de comunicaciones, pósters y simposiums autoorganizados, el programa académico se completa con la oferta de talleres sobre la *Evaluación de competencias*, la *Práctica reflexiva*, el *Estudio de casos*, la *Guía de prácticas*, la *Tutoría y supervisión del practicum*.

Información más detallada en <http://redaberta.usc.es/poio/>