

## ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS .....	V
ÍNDICE DE FIGURAS .....	VI
ÍNDICE DE ANEXOS .....	VIII
AGRADECIMIENTO .....	IX
RESUMEN .....	X
ABSTRACT .....	XII
RESUM.....	XIV
<b>1. CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
1.1    PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.2    OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN .....	4
1.3    HIPÓTESIS.....	5
1.4    ESTRUCTURA DEL TEXTO .....	5
1.5    LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	7
<b>2. CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL .....</b>	<b>9</b>
2.1    ESTADO DE LA CUESTIÓN: DESARROLLO (CRÍTICAS AL) .....	10
2.1.1 <i>Legitimación del discurso del desarrollo</i> .....	12
2.1.2 <i>Dependentismo: el giro económico</i> .....	13
2.1.3 <i>Adjetivación: el giro socio-ecológico</i> .....	15
2.1.4 <i>Descentralización y primera deconstrucción: el giro lingüístico-cultural</i> .....	19
2.1.5 <i>Decolonización y segunda deconstrucción: el giro decolonial</i> .....	29
2.2    ESTADO DE LA CUESTIÓN: SUMAK KAWSAY.....	32
2.2.1 <i>Primeras apariciones del Sumak Kawsay en la literatura</i> .....	32
2.2.2 <i>Sumak Kawsay en la literatura académica 2008-2018</i> .....	43
2.2.3 <i>Siete interpretaciones del Sumak Kawsay</i> .....	46
2.2.3.1 <i>Sumak Kawsay como forma de vida ideal</i> .....	46
2.2.3.2 <i>Sumak Kawsay como utopía “post”</i> .....	49
2.2.3.3 <i>Sumak Kawsay como insumo del BV</i> .....	51
2.2.3.4 <i>Sumak Kawsay como experimento neodesarrollista</i> .....	53
2.2.3.5 <i>Sumak Kawsay como elemento de la Filosofía Andina</i> .....	54
2.2.3.6 <i>Sumak Kawsay como construcción discursiva política</i> .....	55
2.2.3.7 <i>Sumak Kawsay como dispositivo decolonial</i> .....	58
2.3    MARCO TEÓRICO.....	62
2.3.1 <i>Epistemologías del Sur y Justicia Epistémica</i> .....	62
2.3.2 <i>Pensamiento Decolonial</i> .....	67
2.3.2.1 <i>Colonialidad Lingüística</i> .....	73
2.3.2.2 <i>Retos del pensamiento decolonial.</i> .....	75
2.3.3 <i>Filosofía Andina</i> .....	77
2.3.3.1 <i>Relacionalidad</i> .....	80
2.3.3.2 <i>Ciclicidad</i> .....	83
2.3.3.3 <i>Sacralidad</i> .....	88

2.3.3.4	<i>Dualidad Complementaria</i> .....	91
2.3.3.5	<i>Reciprocidad</i> .....	93
<b>3.</b>	<b>CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>95</b>
3.1	POSICIONAMIENTO ÉTICO DEL INVESTIGADOR .....	95
3.2	ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN .....	96
3.3	MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA .....	97
3.4	ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	98
3.4.1	<i>Caso etnográfico 1: El pueblo kichwa de la provincia de Imbabura</i> .....	99
3.4.2	<i>Caso etnográfico 2: Curso de lengua y cultura Kichwa</i> .....	102
3.5	ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN .....	103
3.6	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	103
3.7	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN .....	107
3.7.1	<i>Estrategia de análisis discursivo</i> .....	108
3.7.2	<i>Procedimiento referencial para el análisis de la información</i> .....	109
3.8	RESUMEN DEL MODELO CUALITATIVO APLICADO .....	111
<b>4.</b>	<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>113</b>
4.1	PROBLEMATIZACIÓN DISCURSIVA ENTRE EL SUMAK KAWSAY Y EL BUEN VIVIR .....	113
4.1.1	<i>Etapa Sólida (I): Del Plan Amazanga al Libro de la Vida de Sarayaku</i> .....	115
4.1.2	<i>Etapa Líquida: BV constitucional, trifurcación y BV global</i> .....	122
4.1.2.1	<i>BV latinoamericano trifurcado</i> .....	126
4.1.2.2	<i>BV transdesarrollista-global</i> .....	132
4.1.3	<i>Etapa sólida (II): BV transdesarrollista-global y SK andino-amazónico</i> .....	133
4.2	ESTUDIO DEL IDIOMA Y LA CULTURA KICHWA COMO PRÁCTICA DECOLONIAL DESDE LA PERSPECTIVA MESTIZA .....	139
4.2.1	<i>La resistencia del idioma kichwa</i> .....	139
4.2.2	<i>Estudio Formal del Idioma y la cultura Kichwa (EFICK) como práctica decolonial</i> .....	141
4.3	CARACTERIZACIÓN DEL SK DESDE LOS SABERES Y PRÁCTICAS DEL PUEBLO KICHWA DE LA PROVINCIA DE IMBABURA.....	146
4.3.1	<i>SK en comparación con el AK y el BV</i> .....	147
4.3.2	<i>SK como sentido de vida</i> .....	150
4.3.3	<i>SK como forma de vida</i> .....	151
4.3.3.1	<i>Forma de vida enfocada en la naturaleza</i> .....	152
4.3.3.2	<i>Forma de vida enfocada en el ayllu</i> .....	153
4.3.3.3	<i>Forma de vida enfocada en la comunidad</i> .....	155
4.3.3.4	<i>Forma de vida enfocada en lo individual</i> .....	156
4.3.4	<i>Dimensiones de armonía</i> .....	158
4.3.5	<i>La base ética de una forma de vida en armonía</i> .....	161
4.3.5.1	<i>Tipología de las prácticas sociales</i> .....	161
4.3.5.2	<i>La ética en las prácticas sociales socio-económicas</i> .....	163
4.3.5.3	<i>La ética en las prácticas sociales socio-parentales</i> .....	168
4.3.5.4	<i>La ética en las prácticas sociales socio-políticas</i> .....	178
4.3.5.5	<i>Las categorías éticas de las prácticas sociales</i> .....	189
4.4	TENSIONES ENTRE EL SK Y BV .....	193
4.4.1	<i>Tensiones lingüísticas entre el SK y el BV</i> .....	193

4.4.2 <i>Tensiones extra-lingüísticas entre el SK y el BV .....</i>	195
<b>5. CAPÍTULO V: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>199</b>
5.1     DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	199
5.2     CONCLUSIONES .....	209
5.2.1 <i>Principales resultados .....</i>	209
5.2.2 <i>Contribución teórica y metodológica.....</i>	214
5.3     FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	216
5.4     CONSIDERACIONES FINALES .....	218
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>219</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>243</b>