

PALABRAS SR. RECTOR INAUGURACION CURSO ACADEMICO 1.986-87

HONORABLE SR. CONSELLER

EXCMO. PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

EXCELENTISIMOS E ILUSTRISIMOS SEÑORES

RECTOR MAGNIFICO DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA, ESTUDI GENERAL
PROFESORES, ALUMNOS; PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS DE
ESTA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POLITECNICA.

SEÑORAS Y SEÑORES,

VAYA POR DELANTE MI FELICITACION, PROFESOR SAHUQUILLO, POR SU
MAGNIFICA DISERTACION QUE ESTA ENMARCADA DENTRO DEL MAS ORTO-
DOXO ESPIRITU POLITECNICO EN ACCION, ES DECIR, VISIONAR CAREN-
CIAS, PAUTAS Y SOLUCIONES DE LOS PROBLEMAS QUE AQUEJAN A UNA --
SOCIEDAD.

APENAS HAN TRANSCURRIDO LOS PRIMEROS CIEN DIAS, CIENTO DOS PARA
SER EXACTOS, DESDE QUE EN ESTE MISMO LUGAR SE NOS CONFIRMO EN --
UNA RESPONSABILIDAD QUE, PREVIAMENTE, UN CLAUSTRO EN LIBERTAD -
SOBERANA HABIA DISPUESTO. EN ESTE TIEMPO HEMOS TENIDO QUE HACER
FRENTE A TRES GRANDES FAMILIAS DE PROBLEMAS INTERDEPENDIENTES,
LOS COTIDIANOS, O SEA, AQUELLOS PROBLEMAS QUE DE MODO ESPONTANEO
Y NATURAL APARECEN EN EL DIARIO CONVIVIR, EN LA GESTION DE CADA
DIA, AUMENTADOS, ES CIERTO, EN CALIDAD Y CANTIDAD POR LA PUESTA
EN MARCHA DE SITUACIONES ATIPICAS Y ORGANOS INEDITOS EMANADOS DE
LOS NUEVOS ESTATUTOS DE ESTA UNIVERSIDAD POLITECNICA. LOS PROBLE-
MAS DE MARCO DE ACTUACION O CONCEPTUALES, O SEA AQUELLOS PROBLE-
MAS DE NATURALEZA JURIDICA, PRESUPUESTARIA, DE INTERPRETACION --
LEGAL, DE AUTONOMIA UNIVERSITARIA, DE RELACION INSTITUCIONAL, ETC
QUE PUEDEN CONDICIONARNOS EL FUTURO, QUE EN PARTE, YA EXISTIAN Y
QUE EN OTRA BUENA PARTE SIGUEN APARECIENDO Y, FINALMENTE, LOS --
PROBLEMAS QUE NOSOTROS MISMOS HEMOS GENERADO, CONSECUENCIA DE LA
APLICACION DE UN PROGRAMA DE GOBIERNO, EL NUESTRO, QUE PRETENDE
LLEGAR A LA FRONTERA DE LO POSIBLE: HACER UNA UNIVERSIDAD UTIL A
LA SOCIEDAD, DE LA QUE APRENDA Y DE LA QUE SEA MOTOR Y TODO ELLO
EN EL MENOR TIEMPO Y CON LA MEJOR GESTION.

TRES GRANDES FAMILIAS DE PROBLEMAS Y UNA ESTRATEGIA, LA MEJOR Y OPTIMA, ATACAR SIMULTANEA Y SELECTIVAMENTE EL MAYOR NUMERO DE PROBLEMAS Y SITUACIONES. LOS RESULTADOS EMPIEZAN A VERSE, AFLORAN PEREZOSAMENTE COMO PICOS DE UNA CORDILLERA DE ICEBERGS. ASÍ, EN TODO ESTE PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO SE TERMINARA LA REFORMA DEL SISTEMA ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS QUE COMPRENDE: LA CIUDAD UNIVERSITARIA, CON SUS TIENDAS E INSTALACIONES DEPORTIVAS Y SERVICIOS. LA CREACION DE CINCO GABINETES: EL GABINETE DE INFORMACION, EL GABINETE TÉCNICO, EL GABINETE DE INVESTIGACION Y DESARROLLO, EL GABINETE JURIDICO Y EL GABINETE MEDICO. LA CREACION DE LOS SERVICIOS ADMINSTRATIVOS A LOS DEPARTAMENTOS. CONEXION TELEFONICA DIRECTA AL EXTERIOR, SERVICIOS DE MANTENIMIENTO, DE COMPRAS, DE PUBLICACIONES Y EDITORIAL, RED INFORMÁTICA LOCAL ENTRE OTROS ASPECTOS. TAMBIEN EN ESTE PRIMER TRIMESTRE, ASI ES PRECEPTIVO, SE REALIZARAN LOS ESTUDIOS CONDUCENTES A NUEVOS ESTUDIOS, CENTROS Y ESPECIALIDADES PARA EL PROXIMO CURSO ACADÉMICO. EN LA PRÓXIMA SEMANA SE FORMARAN LAS COMISIONES PARA EL ANALISIS DE VIABILIDAD DE NUEVOS CURRICULA, ENTRE OTROS, DE TELECOMUNICACIONES, MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS, TECNOLOGIA DE ALIMENTOS Y BIOTECNOLOGIA Y DISEÑO DE 2º CICLO, CERAMICA, RESTAURACION, TEXTIL DE 2º CICLO, INGENIERIA BIOMEDICA. ASI MISMO, ANTES DE DICIEMBRE, SE INICIARAN LAS OBRAS DE LA FACULTAD DE INFORMATICA, DE LA NUEVA ESCUELA DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL UBICADA EN CAMPUS DE VERA Y DE LA FUTURA ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE ALICANTE. Y TAMBIEN DENTRO DEL PRIMER TRIMESTRE INICIAREMOS, POR NUESTRA CUENTA Y A FONDO PERDIDO, LA REFORMA DEPARTAMENTAL. NATURALMENTE TAMBIEN REALIZAREMOS LA ESTRUCTURA DE PLANTILLAS DE PROFESORADO Y DE PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS Y ELABORAREMOS EL PRESUPUESTO DE 1.987. EN EL RESTO DEL CURSO ACADÉMICO, ES DECIR, A LO LARGO DE 1.987, TENEMOS LOS SIGUIENTES PROPOSITOS: PREPARAR REFORMAS DE PLANES DE ESTUDIO Y PREPARACIÓN DE LOS NUEVOS ESTUDIOS, MATERIALIZAR PLAN TILLAS, NUEVOS CONCURSOS DE PROFESORADO, SEGUIREMOS POR NUESTRA CUENTA CON LA REFORMA DEPARTAMENTAL. A Y I

PERMITANME, UNA REFLEXION EN ESTE PUNTO. LA REFORMA DEPARTAMENTAL, LA ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD; NO ES SOLO UNA REFORMA FORMAL LEGISLATIVA O LEGAL, ES ESENCIALMENTE ADEMAS

UNA REFORMA FISICA DE INFRAESTRUCTURA, ESTA ESTÁ POR HACER Y SIN ESTA, AQUELLA SERÁ UNA FARSA, Y NINGUNA UNIVERSIDAD, INCLUIDA LA NUESTRA, PUEDE AFRONTAR DICHO COSTO.

COMO VEN, SEÑORAS Y SEÑORES, NOS ESPERA UN CURSO ACADEMICO QUE - CALIFICARIA DE NORMAL SI NO FUESE, LA UNIVERSIDAD POLITECNICA ES ASI, PORQUE A LO ANTERIOR HABRIA QUE AÑADIR QUE SE HAN EMPEZADO A DEFINIR LOS TRAMITES JURIDICO-ADMINISTRATIVOS PARA EL INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE ULTIMO CURSO, CONVALIDANDO ESTUDIOS, CON CENTROS EUROPEOS, A PARTIR DE OCTUBRE DE 1,987. QUE SE INICIARÁ LA IMPARTICION DE OCHO MASTERS: EL DE BIOMECANICA, GESTION DE EMPRESAS, TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, URBANISMO, ENOLOGÍA Y VITICULTURA, PROTECCIÓN VEGETAL, RECURSOS HIDRAULICOS Y COOPERATIVISMO -- AGRARIO. PERMITANME OTRA REFLEXION, EL CURSO PASADO OFRECIMOS TRES MASTERS. EL MASTER ES UN RETO DOCENTE TAN FUERTE Y COMPLEJO PRACTICAMENTE ES INEXISTENTE EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA. EN LOS PROXIMOS DIAS SE PRESENTARÁ A LA SOCIEDAD EN UN ACTO ACADÉMICO INFORMATIVO LOS 8 MASTERS U.P.V. 87; EMPEZAREMOS A USAR LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA OFRECIDA POR LA GENERALITAT, EN LAS COMUNIDADES EUROPEAS PARA LOS EUROCONVENIOS A TRAVES DE PROGRAMAS SPRIT, BRITE, EUREKA, ETC. YA HAY DEPARTAMENTOS QUE ESTAN ACOGIENDOSE A ESTOS TRAMITES E INICIANDO PREPARACION DE CONVENIOS EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS. SEGUIREMOS TRABAJANDO, LO ESTAMOS HACIENDO ACTUALMENTE EN DOS CASOS, PARA CREAR, CON APOYO MUNICIPAL, Y DE LA GENERALITAT, EMPRESAS DE AVANZADO TECNOLOGIA, EN LAS QUE PARTICIPE NUESTRA UNIVERSIDAD, ETC. ETC.,. DE ESTE MODO YA PODRIAMOS CALIFICAR AL CURSO 86-87 DE ENTRETENIDO.

PERO ¿QUIEN PODRIA DEJAR PASAR LA OPORTUNIDAD, UNICA, QUE SE PRESENTARÁ DURANTE 1,987, DE COEXISTENCIA DE TRES HECHOS FUNDAMENTALES: LA DEFINICION DE PLANTILLA DEL PROFESORADO, LA REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y LA EXPERIENCIA DE LOS NUEVOS CENTROS Y DEPARTAMENTOS COMO GARANTES DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZAS? ¿QUIEN DEJARIA PASAR LA OPORTUNIDAD DE ABORDAR EL GRAVE Y COMPLEJO PROBLEMA EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Y QUE POR SUPUESTO NOS AFECTA A NOSOTROS TAMBIEN? EN SUS CAUSAS EXÓGENAS: DENUNCIA, COLABORACION Y CORRECCION, EN SUS CAUSAS ENDÓGENAS: REVISION DEL CONCEPTO, MÉTODO, FUENTES Y PROGRAMA. NUNCA DEBEREMOS OLVIDAR --

QUE LA RAZON DE SER DE LA UNIVERSIDAD ES LA DE OFRECER A LOS HOMBRES Y MUJERES QUE VAN A SUS AULAS Y LABORATORIOS, UNA FORMACION DOCENTE INTEGRAL, RACIONAL Y MODERNA. TAMAÑA RESPONSABILIDAD, TA MAÑO RETO. Esta es la más fuerte y compleja batalla de todas, y TENEMOS TAMBIEN EL PROPOSITO DURANTE Y A PARTIR DE 1.987 DE EMPE ZAR A TRABAJAR EN EL PROBLEMA DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: LAS ENSEÑANZAS: CONTENIDO E IMPARTICIÓN, MEDIOS, CALIDAD Y RACIONALIDAD. EN SUMA, Y PARA FINALIZAR MI BREVE INTERVENCION DE BIENVENIDA AL NUEVO CURSO, A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, LES PIDO GENEROSIDAD, PARA SOPORTAR LA AGRESION DE NUEVAS SITUACIONES YA QUE SE TRATA DE SIMULAR Y REPRODUCIR EL FUTURO INMEDIATO EN EL PRESENTE, PARA PODER OFRECERLO CON GARANTIA DE RACIONALIDAD A LA SOCIEDAD. NO PODREMOS EVOLUCIONAR SI NO ACEPTAMOS LA AGRESION DE LA CULTURA, DEL INTELECTO, DEL FUTURO. MUCHAS GRACIAS.