

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>19</b>
--------------------------	-----------

## **PARTE I: REVISIÓN DE LITERATURA Y MARCO TEÓRICO**

<b>CAPÍTULO I. Enfoques y posicionamientos teóricos frente al colonialismo y a la colonialidad.....</b>	<b>42</b>
1. Sobre la colonización y el cambio de paradigma.....	43
2. Luchas anticoloniales y postcolonialismo .....	45
2.1 Contexto y características de los movimientos anticoloniales .....	45
2.2 La crisis del tercermundismo y la aparición de los estudios postcoloniales.....	48
2.3 Los estudios postcoloniales. Aportaciones y críticas .....	50
3. La aparición del concepto decolonial: el Grupo MCD .....	55
3.1 El proyecto Modernidad/Colonialidad/Decolonialidad (Grupo MCD) .....	55
3.2 Las dimensiones del proyecto MCD .....	56
3.2.1. Modernidad .....	56
3.2.2. Colonialidad .....	57
3.2.3. Decolonialidad .....	65
4. Otras corrientes y posturas posteriores .....	67
4.1 El discurso del desarrollo como tecnología neocolonial .....	67
4.1.1 La aparición del discurso del desarrollo y la perpetuación de lo colonial ....	67
4.1.1.1. Las estrategias desarrollistas .....	68
4.1.2 El negocio del desarrollo .....	69
4.1.2.1. La profesionalización del desarrollo: nuevos colonizadores en las antiguas colonias .....	71
4.1.2.2. La autopercepción de los pobres .....	72
4.2 Posturas críticas al discurso de los Derechos Humanos .....	73

4.2.1	Orígenes de la Declaración Universal de los Derechos Humanos .....	73
4.2.2	Colonialidad del saber o eurocentrismo epistémico en el discurso de los Derechos Humanos .....	75
4.2.2.1.	El concepto de lo «universal» .....	75
4.2.2.2.	Racismo epistémico e imperialismo cultural .....	77
4.2.2.3.	El concepto de «epistemicidio» .....	79
4.3	Neororientalismo e islamofobia: racismo epistémico del siglo XXI .....	81
4.3.1	La «guerra contra el terrorismo»: racismo epistémico contra la cultura islámica .....	81
4.3.1.1.	El advenimiento de la islamofobia en la sociedad del siglo XXI .....	83
4.3.1.2	Neororientalismo.....	87
4.3.2	Antisemitismo e islamofobia, o la construcción del enemigo .....	89
4.3.2.1.	Orígenes e historia del antisemitismo .....	89
4.3.2.2.	La reconceptualización del antisemitismo .....	96
4.3.2.3	Antisemitismo vs antisionismo .....	103
4.3.2.4.	Islamofobia, racismo destacado en el siglo XXI .....	109
5.	Conclusiones .....	113

## **CAPÍTULO II. Descolonizando el feminismo: los feminismos *otros* frente a la supremacía de los feminismos occidentales .....117**

1.	La colonización de los feminismos .....	118
1.1	Los movimientos feministas en Occidente .....	118
1.1.1.	Las olas del feminismo.....	118
1.1.2.	La colonialidad de género .....	120
1.2	Construyendo e invisibilizando a <i>las otras</i> . El concepto de otredad como tecnología de poder colonial .....	121
1.2.1.	Spivak y la construcción de la mujer subalterna .....	121
1.2.2.	Construyendo a la otra: otredad y violencia epistémica .....	123
1.2.3.	Conceptualizando a las <i>mujeres del Tercer Mundo</i> .....	125
1.2.3.1.	Las <i>mujeres del Tercer Mundo</i> en el discurso del desarrollo .....	126
1.2.3.2.	Las <i>mujeres del Tercer Mundo</i> , de la construcción a la victimización .....	128
1.3	La víctima por antonomasia: la <i>mujer musulmana con hiyab</i> .....	131
1.3.1.	Islamofobia de género .....	131
1.3.1.1.	El hombre blanco que salva a la mujer negra, morena, musulmana, árabe, latina..., del hombre negro, moreno, musulmán, árabe, latino... ..	132
1.3.1.2.	Feministas blancas salvando a <i>mujeres musulmanas con hiyab</i> .....	134
1.4	Herramientas coloniales que perpetúan el enunciado <i>mujeres musulmanas con hiyab</i> : los binomios tradición/modernidad y religión/secularismo .....	136
1.4.1.	Tradicición vs. Modernidad .....	136
1.4.2.	Religión vs. Secularismo .....	137

1.4.2.1.	La secularización como proyecto eurocéntrico .....	137
1.4.2.2.	La inferiorización y criminalización del islam .....	139
1.4.2.3.	La reapropiación del velo o hiyab .....	141
1.4.3.	Los análisis y las construcciones de las mujeres musulmanas desde los feminismos occidentales .....	144
2.	Combatiendo la colonialidad del <i>feminismo blanco</i> : feminismos del sur, de los márgenes, postcoloniales, disidentes, decoloniales... ..	146
2.1	Los <i>otros</i> feminismos .....	147
2.1.1.	Definiendo los feminismos decoloniales .....	148
2.2	Movimientos de mujeres en el mundo arabo-musulmán: entendiendo el feminismo islámico .....	150
2.2.1.	Feminismos y movimientos de mujeres en el mundo árabe .....	150
2.2.1.1.	El feminismo secular .....	152
2.2.1.2.	Los feminismos islámicos .....	154
3.	Diferentes opresiones, mismo patriarcado: aprendizajes desde los feminismos decoloniales .....	157
3.1	Patriarcado + Capitalismo + Colonialismo: el enemigo de tres cabezas .....	157
3.1.1.	Capitalismo y Patriarcado: la explotación de los cuerpos de las mujeres ....	157
3.1.2.	Colonialismo y Patriarcado: la invasión del patriarcado occidental .....	160
3.2	El doble rasero de la libertad .....	163
3.3	La solidaridad feminista internacionalista .....	167
3.3.1.	Justicia epistémica representativa .....	168
3.3.2.	Frente al <i>divide y vencerás</i> , unión y alianzas entre las luchas feministas ....	169

### **CAPÍTULO III. Teorías de los conflictos: violencias, guerras y estudios para la paz .....173**

1.	Teoría de los conflictos .....	174
1.1	La violencia .....	176
1.1.1.	Definiendo la violencia .....	176
1.1.2.	La teoría de la violencia de Galtung .....	179
1.2	Hacia una tipología de la violencia .....	182
1.2.1.	Violencia directa .....	182
1.2.1.1.	Violencia física .....	183
1.2.1.2.	Violencia psicológica .....	184
1.2.1.3.	Violencia verbal .....	185
1.2.2	Violencia estructural .....	185
1.2.3	Violencia cultural .....	188
1.2.3.1.	Violencia identitaria .....	191
1.2.3.2.	Violencia epistémica .....	193
2.	¿Por qué motivos y con qué legitimidad se preparan las guerras? .....	195

2.1 Preparando las guerras: el racismo y la construcción del enemigo .....	196
2.1.1.    La deshumanización de los colonizadores y la naturalización de la no-ética de la guerra .....	197
2.2 La guerra y los conflictos armados: definiciones, características e instrumentos .....	200
2.2.1.    Hacia una definición de la guerra .....	201
2.2.2.    Las denominadas <i>nuevas guerras</i> .....	203
2.2.2.1.    ¿Qué son? .....	203
2.2.2.2.    ¿Quién participa en las nuevas guerras? .....	204
2.2.2.3.    ¿Quién muere? .....	205
2.2.2.4.    ¿Por qué se mata? .....	205
2.2.2.5.    ¿Cómo se llega a legitimar la guerra? .....	207
2.2.2.6.    ¿Cómo se hacen las nuevas guerras? .....	211
2.2.3.    El terrorismo .....	212
2.2.3.1.    Terrorismo e islam: la falacia islamófoba .....	214
2.2.3.2.    La resistencia armada y el terrorismo de Estado .....	216
3. Las víctimas de la violencia .....	219
3.1 Más allá de las cifras: las vidas devastadas .....	219
3.1.1.    El número y el carácter de las víctimas .....	219
3.1.2.    ¿Quiénes son las víctimas de la guerra? .....	220
3.2 Género y conflictos armados .....	224
3.2.1.    Los estereotipos de género en los conflictos armados .....	225
3.2.2.    La violencia contra las mujeres .....	227
3.2.3.    La violencia contra los hombres .....	229
3.2.4.    Los círculos de la violencia .....	231
3.2.5.    Salvando a las mujeres <i>otras</i> o justificando las invasiones militares .....	232
3.2.6.    La militarización de las sociedades y los cambios en los roles de género ...	234
3.2.6.1.    Ellos, los nuevos soldados .....	235
3.2.6.2.    Ellas, las mujeres con poder .....	238
4. Los estudios para la paz y la (de)construcción de la paz .....	242
4.1 Los estudios para la paz y la colonialidad del saber .....	242
4.2 Paz positiva y paz negativa .....	246
4.3 Construir una cultura de paz: hacia un paradigma de cooperación y no-violencia .....	249
4.4 Las mujeres en las negociaciones de paz .....	252

## PARTE II: METODOLOGÍA

<b>CAPÍTULO IV. Posicionamientos epistemológicos y diseño metodológico .....</b>	<b>256</b>
1. Enfoques y posicionamientos epistemológicos .....	257
1.1 La investigación activista feminista (IAF) .....	259
1.1.1. La investigación activista o militante .....	260
1.1.1.1. Los grupos de autoconciencia de mujeres .....	261
1.1.1.2. La epistemología feminista .....	262
1.1.2. Los conocimientos situados .....	263
1.1.3. Hacia una investigación activista feminista .....	267
1.2 La solidaridad feminista internacionalista (SFI) .....	268
2. Diseño metodológico. Caso de estudio: entendiendo Palestina desde la investigación activista feminista y la solidaridad feminista internacionalista .....	272
2.1 La Brigada Feminista per Palestina .....	272
2.1.1 ¿Quiénes somos? Historia, objetivos y organización .....	272
2.1.2 Comienza la brigada: el viaje .....	276
2.1.2.1. Restricciones de movimiento .....	277
2.1.2.2. El recorrido .....	284
2.1.3 La BFP a la vuelta del viaje: septiembre de 2016 – actualidad .....	312
2.1.4 Entendiendo la BFP desde la investigación activista feminista y la solidaridad feminista internacionalista .....	316
2.1.4.1. La investigación activista feminista .....	316
2.1.4.2. La solidaridad feminista internacionalista .....	319
2.2 Mi vuelta a Palestina .....	323
3. La recogida de información: el trabajo de campo .....	324
3.1 Fuentes de información primaria: entrevistas y observación participante .....	326
3.1.1. Las entrevistas realizadas por la BFP .....	326
3.1.1.1. Diseño de las entrevistas .....	327
3.1.1.2. La elaboración de las entrevistas .....	331
3.1.2 Las entrevistas realizadas posteriormente a la brigada .....	332
3.1.3 La observación participante de la BFP .....	333
3.1.4 Mi observación participante .....	335
3.2 Fuentes de información secundaria: la documentación .....	335
3.2.1. Materiales documentales utilizados por la BFP .....	336
3.2.2. Materiales documentales utilizados por mí .....	336
3.3 Otras fuentes .....	339
3.3.1. Congresos Internacionales .....	339
3.3.2. Conferencias y debates .....	339

3.3.3.	Visitas a organizaciones .....	341
3.3.4.	Visitas a terreno .....	342
3.4	Dificultades, limitaciones y sesgos en la realización del trabajo de campo .....	344
3.4.1.	Dificultades .....	345
3.4.1.1.	Violencias burocráticas o institucionales .....	345
3.4.1.2.	Violencias coercitivas o represivas .....	349
3.4.2	Limitaciones .....	351
3.4.3	Sesgos .....	351
3.4.3.1.	Nuestro perfil y el perfil de las mujeres entrevistadas .....	351
3.4.3.2.	Los sentimientos negativos contra el Estado de Israel .....	353
4.	Análisis y presentación de la información .....	356
4.1	Análisis cualitativo de la información .....	356
4.1.1.	Dificultades y fortalezas durante el proceso de análisis .....	358
4.2	Presentación de la información y devolución .....	359

## **PARTE III: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

<b>CAPÍTULO V. Violencias bajo ocupación y colonización .....</b>	<b>362</b>
1. Problematizando el concepto de conflicto .....	363
1.1 Las partes enfrentadas: Palestina e Israel .....	365
1.2 Un conflicto desequilibrado .....	372
2. Las vidas palestinas, ¿vidas que merecen ser lloradas? .....	375
2.1 Las múltiples formas de la violencia directa: efectos visibles e invisibles .....	375
2.1.1. Efectos visibles de la violencia directa .....	376
2.1.1.1. Violencia desde la Nakba: la población refugiada y el derecho al retorno .....	376
2.1.1.2. ¿Qué significa vivir bajo ocupación? .....	394
2.1.1.3. Los arrestos .....	424
2.1.1.4. La infancia palestina .....	430
2.1.2. Efectos invisibles de la violencia directa. El trauma colectivo .....	436
2.1.2.1. “Palestina es un hospital psiquiátrico” .....	436
2.1.2.2. La sociedad israelí, víctima de las políticas de su gobierno .....	440
2.2 La violencia estructural .....	442
2.2.1. ¿Vidas dignas de ser vividas? .....	443
2.2.1.1. El nacimiento y la reproducción .....	445

2.2.1.2.	La alimentación y el crecimiento .....	447
2.2.1.3.	Las relaciones sociales .....	458
2.2.1.4.	La muerte .....	460
2.3	Construyendo un Estado de Apartheid: violencia cultural, epistémica e identitaria .....	461
2.3.1	Violencia identitaria: borrando la identidad palestina .....	462
2.3.1.1.	La(s) identidad(es) palestina(s) .....	462
2.3.1.2	“Lo que Israel trata de hacer es separarnos” .....	468
2.3.1.3	Borrando al otro .....	471
2.3.2	Violencia epistémica: consolidando el apartheid .....	480
2.3.2.1.	La colonialidad del saber: los otros no piensan .....	480
2.3.2.2.	El apartheid, un crimen contra la humanidad .....	482
2.3.3	El lavado de cara ante la Comunidad Internacional: los <i>washing</i> de Israel ..	489
2.3.3.1.	El <i>pinkwashing</i> .....	490
2.3.3.2.	El <i>purplewashing</i> .....	496
2.3.3.3.	Otras estrategias: <i>veganwashing</i> , <i>greenwashing</i> y <i>techwashing</i> .....	497
2.3.3.4	A modo de conclusión .....	500
2.4	Las vidas que no merecen ser lloradas: necropolítica y genocidio .....	501
2.4.1.	“Es un genocidio diario lo que está pasando” .....	501
2.4.2.	La necropolítica del Estado israelí .....	504
2.4.3.	Las vidas precarias que no merecen ser lloradas .....	507
2.4.3.1.	La pena y el duelo .....	507
2.4.3.2.	La precariedad de la vida .....	508

## **CAPÍTULO VI. Aprendiendo con ellas a descolonizar nuestra mirada, nuestro discurso y nuestras prácticas .....**

1.	La componente de género en las manifestaciones de la violencia .....	513
1.1	La violencia contra las mujeres .....	513
1.1.1	La violencia de la ocupación israelí contra las mujeres .....	513
1.1.1.1.	La mujer palestina, <i>cabeza de familia</i> forzada .....	514
1.1.1.2.	La violencia sexual sobre el cuerpo de las mujeres palestinas .....	517
1.1.1.3.	Las mujeres palestinas en el <i>punto de mira</i> .....	521
1.1.1.4.	¿Quién tiene la responsabilidad de proteger a las mujeres? .....	525
1.1.1.5.	Las mujeres palestinas del 48 .....	527
1.1.2	El patriarcado palestino: violencia de género en las familias palestinas .....	529
1.1.2.1.	Las mujeres, guardianas del honor .....	529
1.1.2.2.	La opresión patriarcal y la violencia de género .....	532
1.2	Los círculos viciosos de la violencia .....	539
1.2.1.	La violencia contra los hombres .....	539
1.2.1.1.	La violencia de las fuerzas de ocupación israelíes sobre los hombres palestinos .....	540
1.2.2	La violencia de género y su vínculo con la ocupación .....	542
2.	Resistencias contra la violencia: las luchas de las mujeres palestinas .....	544

2.1 Rompiendo estereotipos sobre las mujeres palestinas: aprendiendo con ellas .....	545
2.1.1. Presentaciones y percepciones .....	545
2.1.1.1. “La mujer palestina es muy fuerte” .....	545
2.1.1.2. “La única arma que tenemos es estudiar” .....	548
2.1.2. Deconstruyendo el estereotipo sobre la <i>mujer palestina con hiyab</i> .....	549
2.1.2.1. Mujeres diversas: laicas, musulmanas y cristianas .....	550
2.1.2.2. Deconstruyendo a las <i>mujeres musulmanas con hiyab</i> .....	553
2.1.2.3. Los <i>otros</i> feminismos. Algunos aprendizajes .....	560
2.2 “Ellas encabezaron todo tipo de luchas” .....	563
2.2.1. La lucha de las mujeres palestinas, una larga trayectoria .....	564
2.2.2. Diversas maneras de luchar .....	566
2.2.2.1. Las luchas de las mujeres del Tercer Mundo: desmontando estereotipos .....	567
2.2.2.2. La erotización de <i>algunas</i> mujeres guerrilleras .....	569
2.2.2.3. Otras maneras de luchar .....	572
2.2.3. Algunos retos del movimiento de mujeres palestinas .....	587
2.2.3.1 “El militarismo silencia al feminismo” .....	587
2.2.3.2 La división entre las mujeres .....	588
2.2.3.3 Relevo generacional .....	589
2.2.3.4 Visiones para el futuro .....	590
3. La no-violencia y la solidaridad internacionalista: las armas contra la violencia .....	592
3.1 La no-violencia .....	596
3.2 La vía principal: la solidaridad internacionalista y el apoyo de la comunidad internacional .....	599
3.2.1 La Solidaridad Feminista Internacionalista (SFI) .....	602
3.2.2 “Solamente contad la verdad” .....	604
3.2.3 La campaña internacional de Boicot, Desinversión y Sanciones (BDS) .....	607

<b>CONCLUSIONS .....</b>	<b>614</b>
--------------------------	------------

<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>626</b>
---------------------------	------------