



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Dpto. de Proyectos de Ingeniería

Exclusión social en comunidades rurales de República Dominicana: un análisis desde el Enfoque de Capacidades

Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario en Cooperación Al Desarrollo

AUTOR/A: Yerbes de la Torre, Mireia

Tutor/a: Fernández-Baldor Martínez, Álvaro

CURSO ACADÉMICO: 2022/2023

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO
GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCESOS DE DESARROLLO**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

**EXCLUSIÓN SOCIAL DE LAS
COMUNIDADES RURALES DE REPÚBLICA
DOMINICANA: UN ANÁLISIS DESDE EL
ENFOQUE DE CAPACIDADES**

AUTOR/A:

Mireia Yerbes de la Torre

DIRECTOR/A:

Álvaro Fernández-Baldor Martínez

Fecha: 31/05/2023

Nº de palabras: 14.918

RESUMEN EJECUTIVO

En República Dominicana, más del 12% de la población continúa sin tener acceso a la energía eléctrica. Este grupo poblacional se localiza en las zonas del interior rural de país, especialmente en aquellas con difícil acceso. La falta de bienes y servicios básicos, como es la electricidad, provoca exclusión social de las instituciones públicas hacia las zonas rurales del país y merma el desarrollo de otros derechos que son fundamentales, como son la educación, las comunicaciones, la seguridad alimenticia, etc. En este estudio se realiza una aproximación a la situación de estas comunidades rurales, analizando el fenómeno de la exclusión social que sufren, en base a su contexto, sus limitantes, sus recursos y sus capacidades, bajo una base teórica que se fundamenta en el Enfoque de Capacidades de Amartya Sen.

El análisis se ajusta bajo el espacio temporal, por un lado, de las prácticas externas, comprendido entre septiembre de 2022 a febrero de 2023, donde se trabaja conjuntamente con el Programa de Pequeños Subsidios (PPS) del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Guakía Ambiente. Y por el otro lado, de febrero a junio de 2023, donde se desarrollan los conocimientos y capacidades de investigación adquiridos durante el estudio del Máster Universitario de Cooperación al Desarrollo con especialidad de Gestión de Proyectos de la Universitat Politècnica de València (UPV); y logrando redacción final del presente Trabajo de Fin de Máster (TFM).

Este trabajo se acota en cinco de las comunidades donde ha habido proyectos de electrificación, basados en energías renovables, y ecoturismo ejecutados por ambas organizaciones. Para la obtención de resultados se han utilizado diferentes técnicas, la más destacada las entrevistas. Realizadas a un total de catorce personas, siendo una muestra aleatoria en la que se han obtenido respuestas desde diferentes puntos de vista, según género, experiencia o cargo en el proyecto. Además, se ha analizado cómo las comunidades se sienten con respecto a las acciones del sistema público dominicano, ellas mismas resaltan que el contexto sociopolítico en el que se encuentran es de invisibilización y marginación hacia las zonas rurales. Consecuentemente esto ha generado una migración hacia las ciudades y el despoblamiento de las comunidades aisladas. Porque son varios los factores de conversión, tanto medioambientales como sociales, los que ellas identifican como condicionantes del desarrollo de sus capacidades.

Finalmente, se pretende regresar la investigación a las organizaciones Guakía Ambiente y el PPS para que ellas conozcan los resultados obtenidos respecto a la situación de las comunidades tras el funcionamiento de los proyectos energéticos. Con la finalidad de que den apoyo y seguimiento a las mismas para que puedan seguir desarrollando sus capacidades y luchar conjuntamente contra las exclusiones sociales que sufren. Como una medida propuesta para combatir la problemática, y ejecutada paralelamente a la investigación, se ha impulsado un nuevo proyecto que consiste en la creación de Podcasts a raíz de las entrevistas. De esta forma se utiliza esta herramienta como espacio transversal en el que quepan los matices, las reflexiones, las risas y las voces de todas las personas participantes, para así dar difusión a sus manifestaciones y poder llegar a mayor número de personas.

PALABRAS CLAVE:

Capacidades, comunidades rurales, aislamiento, desarrollo, República Dominicana

EXECUTIVE ABSTRACT

In the Dominican Republic, more than 12% of the population still does not have access to electricity. This population group is located in the rural interior of the country, especially in areas that are difficult to access. The lack of basic goods and services, such as electricity, causes social exclusion of public institutions in rural areas of the country and undermines the development of other fundamental rights, such as education, communications, food security, etc. In this study, an approach is made to the situation of these rural communities, analysing the phenomenon of social exclusion that they suffer, based on their context, their limitations, their resources and their capacities, under a theoretical basis that is based on Amartya Sen's Capabilities Approach.

The analysis is adjusted under the temporal space, on the one hand, of the external practices, from September 2022 to February 2023, where we work jointly with the Small Subsidies Programme (PPS) of the United Nations Development Programme (UNDP) and Guakía Ambiente. And on the other hand, from February to June 2023, where the knowledge and research skills acquired during the study of the Master's Degree in Development Cooperation specialising in Project Management at the Universitat Politècnica de València (UPV) are developed; and achieving the final drafting of this Master's Thesis (TFM).

This work is focused on five of the communities where there have been electrification projects, based on renewable energies, and ecotourism implemented by both organisations. Different techniques were used to obtain the results, the most important of which were interviews. Interviews were carried out with a total of fourteen people, being a random sample in which answers were obtained from different points of view, according to gender, experience or position in the project. In addition, an analysis was made of how the communities feel about the actions of the Dominican public system; they themselves emphasised that the socio-political context in which they find themselves is one of invisibility and marginalisation in rural areas. Consequently, this has led to migration to the cities and the depopulation of isolated communities. Because there are several conversion factors, both environmental and social, which they identify as conditioning factors for the development of their capacities.

Finally, the aim is to return the research to the organisations Guakía Ambiente and the PPS so that they are aware of the results obtained with regard to the situation of the communities after the operation of the energy projects. The aim is for them to provide support and follow-up so that they can continue to develop their capacities and jointly fight against the social exclusions they suffer. As a measure proposed to combat the problem, and carried out in parallel to the research, a new project has been promoted which consists of the creation of Podcasts as a result of the interviews. In this way, this tool is used as a transversal space in which the nuances, reflections, laughter and voices of all the participants can be heard, in order to disseminate their manifestations and reach a greater number of people.

KEY WORDS:

Capacities, rural communities, isolation, development, Dominican Republic.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO	4
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO.....	5
Contexto geográfico y socioeconómico de la República Dominicana	5
Cuál es el escenario en las zonas rurales de República Dominicana	7
Cómo Guakía Ambiente y el PPS trabajan con las comunidades rurales de República Dominicana ..	9
PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA	11
Cuestión a analizar	11
Objetivos	12
ENFOQUE TEÓRICO.....	12
Exclusión Social	12
Visiones del desarrollo.....	13
Enfoque de Capacidades de Desarrollo Humano de Amartya Sen.....	14
Aterrizando el ECDH a las comunidades rurales de República Dominicana	15
ESTRATEGIA METODOLÓGICA	16
Valores, ideología y desafíos de la investigadora.....	16
Selección del tipo de trabajo escogido	17
Estrategia General Metodológica	18
ANÁLISIS DE LOS DATOS Y RESULTADOS	22
El bienestar para las comunidades rurales de República Dominicana	22
¿Qué factores son los que convierten a las comunidades rurales en lo que son?	25
Características del contexto sociopolítico en el que se encuentran	27
CONCLUSIONES	28
RECOMENDACIONES DE FUTURAS LÍNEAS DE TRABAJO	30
REFLEXIÓN CRÍTICA PROFESIONAL Y PERSONAL.....	31
BIBLIOGRAFÍA	32

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO

República Dominicana (RD) se caracteriza por ser un país con múltiples oportunidades de desarrollo. Está situado en una zona estratégica, es el puente de paso entre América del Sur y del Norte. Esto trae consigo múltiples negociaciones con países colindantes que promueven la economía y los intereses dominicanos. Además, su gran potencial natural favorece unas condiciones óptimas para el turismo convencional y rural. Las grandes cadenas montañosas, los espacios naturales protegidos, los recursos hídricos y el clima del país forman el rompecabezas ideal para la producción diversa de productos agrícolas locales.

Con una historia marcada por la conquista española con la llegada de Cristóbal Colón en 1492, y tras las constantes dictaduras y luchas de poder de líderes representantes de diferentes corrientes políticas, consiguió la independencia nacional el 27 de febrero de 1844, donde alcanzó la libertad de su patria, proclamándose como nación libre e independiente de cualquier dominación extranjera. República Dominicana ha pasado por diferentes desafíos y ha realizado esfuerzos considerables al respecto. No obstante, todavía presenta deficiencias en ciertos campos, como son la infraestructura vial, el transporte y el acceso a agua y energía, entre otros. Esta realidad supone un reto para el país, en el que mediante diferentes acuerdos y estrategias como son el Plan Nacional Plurianual o la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, pretenden establecer retos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles hacia su crecimiento y desarrollo.

Uno de los desafíos más destacados que tiene República Dominicana es la intervención en sus zonas rurales. En cuestión de menos de cincuenta años, las ciudades dominicanas han duplicado la población, en especial la capital, Santo Domingo. Han sido años caracterizados por la toma de decisiones por intereses capitalistas con la finalidad de expandir el mercado y beneficiar a los grupos de inversores con mayor poder económico. Estos se han ubicado principalmente en las ciudades, y por ello, aquellas zonas con poco interés para el mercado, como son las comunidades del interior, quedan expulsadas sistemáticamente y sometidas a numerosas exclusiones sociales, como es la escasa provisión de servicios básicos por parte del estado dominicano.

A la simple falta de un servicio esencial, nace todo un entramado de situaciones y consecuencias que las personas padecen sin haber sido ellas las protagonistas de esta toma de decisión. En el caso de República Dominicana, son muchos los factores que generan la marginación de las zonas rurales, no obstante, el origen de estos se va a mantener ausente a la investigación, y el estudio real se basará en analizar la existencia de exclusión social de estas comunidades, conocer el escenario de estas y cuáles son sus oportunidades como comunidad y de manera individual.

Gracias a la ayuda de los diferentes sectores de la sociedad civil dominicana, como la de la cooperación internacional, las entidades gubernamentales y organizaciones internacionales como Naciones Unidas, las comunidades ubicadas en estas zonas rurales han venido desarrollando soluciones conjuntas a problemáticas concretas que ellas detectan como limitantes de sus capacidades.

Un ejemplo en concreto es el trabajo que realiza el Programa de Pequeños Subsidios (PPS) y Guakía Ambiente (GA). Consisten en dos organizaciones que pretenden apoyar en el empoderamiento de las comunidades y el fomento de medios de vida sostenibles. Están centradas en distintas temáticas: ecoturismo, energías renovables, cambio climático, auditorías energéticas, degradación de la tierra, construcción de capacidades, etc. Los proyectos realizados son llevados a cabo tanto en trabajo en campo como en la oficina ubicada en la capital del país. Se sigue un acompañamiento constante con las comunidades locales en su proceso de desarrollo, basado en la gestión sostenible del ambiente, la generación de bienestar humano y empoderamiento local (Programa de Pequeños Subsidios de las Naciones Unidas, 2022).

El presente informe refleja el resultado de un trabajo de prácticas junto a ambas organizaciones en la República Dominicana desde septiembre de 2022 hasta febrero de 2023. Cinco meses de

aprendizaje constante y donde conocer realidades diversas. El trabajo local con cinco de las comunidades con las que trabajan ambas organizaciones ha sido clave para el desarrollo y la obtención de resultados de este análisis.

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) pretende analizar la exclusión social del sistema público dominicano a las comunidades rurales del país. No solamente se centra en la exclusión del servicio de electricidad de la Red Nacional de Energía, si no que se van a analizar muchas más variables sociales que afectan a las comunidades. Para ello, el estudio se compone de tres focos que se analizarán según el Enfoque de Capacidades de Desarrollo Humano (ECDH) de Amartya Sen: averiguar qué es aquello que ellas valoran, cómo se encuentra su contexto sociopolítico y por qué factores de conversión se ven afectadas. De esta manera se va a analizar cuáles son sus situaciones y que elementos son limitantes o ampliadores de sus capacidades, para así evaluar el desarrollo individual y comunitario de estas comunidades rurales.

El tema de la exclusión social y el desarrollo de las capacidades es de gran interés puesto que da respuesta a muchas situaciones y comportamientos de ciertos grupos sociales. Es importante resaltar la existencia de este fenómeno en general, pero sobre todo el sufrido por las comunidades rurales, puesto que son invisibilizadas por muchos sectores de la sociedad. Servir como altavoz para estas comunidades, a nivel internacional y nacional, es una acción esencial para que ellas mismas puedan obtener nuevas oportunidades.

A continuación, se va a presentar un nuevo proyecto de “Podcast” impulsado tras el avance del presente trabajo que sirve como una nueva propuesta para las organizaciones. Tiene el objetivo de que los mismos dominicanos y dominicanas conozcan la situación de todas las comunidades de su país. Porque son comunidades donde promover la comunicación y llegar a ser escuchadas por más personas es un proceso complejo. Las familias que las componen se mantienen bajo una economía de subsistencia, la mayor parte de ellas se dedican a la cosecha diaria, y por tanto tienen una alta tasa de vulnerabilidad frente a cambios meteorológicos o a los intereses del mercado. Además, este trabajo es caracterizado por la inversión diaria de horas de empleo y no tienen tiempo para otros compromisos como es la organización comunitaria, nuevos estudios o incluso manifestar sus derechos.

Por ello, el trabajo local es el principal protagonista del cambio, y la gente debe perseguirlo y luchar por él, siendo el primer paso el de conocer y estar sensibilizados con el entorno. Por este motivo, los estudios y los proyectos que acompañen a estas comunidades en su beneficio y desarrollo comunitario siempre van a ser empoderadores para el país y para sus personas.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO

En el siguiente apartado se realiza una breve contextualización geográfica y socioeconómica del país de estudio. Resaltando así los rasgos principales y el marco amplio en el que se sitúa. Se profundiza en el estudio y definición de los índices de desarrollo más relevantes y se detalla más en concreto, la situación de las zonas rurales de la República Dominicana. Por último, se describen las organizaciones con las que se ha trabajado: Guakía Ambiente y el Programa de Pequeños Subsidios.

Contexto geográfico y socioeconómico de la República Dominicana

República Dominicana es, junto a Haití a su oeste, uno de los dos países que forman la isla Española. El país ocupa una superficie total de 48670 km² (World Development Indicators | DataBank, s.f.), rodeado por el océano Atlántico y el mar Caribe.

Tras una historia de colonias y conquistas, consiguió consolidarse como nación libre e independiente el 27 de febrero de 1844, tras 22 años de dominación haitiana. Debido a la amplia lista

de sucesos y conquistas vividos durante años, República Dominicana es caracterizada por la amplia variedad étnica y cultural, con ascendencia taína, española y afro.

En la actualidad, República Dominicana es un sistema democrático en el que 11117873 personas tienen derecho a la participación en las decisiones colectivas (World Bank Open Data, s.f.). El país está compuesto por 31 provincias y un distrito nacional, ubicado dentro de Santo Domingo, la capital del país que acoge al 20% del total de habitantes nacionales aproximadamente (División Político Administrativa 2021 – Infraestructura de Datos Espaciales de la República Dominicana, 2022).

El crecimiento explosivo de esta ciudad en concreto y de las ciudades dominicanas en general es consecuencia de los numerosos cambios sociales, políticos, económicos y medioambientales que han sufrido los habitantes a lo largo de su historia. Esto también afecta al sistema educativo, ya que la mayor concentración de escuelas también está en las ciudades, dejando a las comunidades con escasos complejos educativos. En 2021 el Ministerio de Educación listó un total de 10.647 centros públicos educativos activos en todo el país. La educación en República Dominicana es de total obligatoriedad hasta los 12 años, período en el cual la primaria y secundaria ya podrían estar completadas, logrando una tasa de alfabetización en hombres y mujeres jóvenes del 99% (World Bank Open Data, s. f.-b). Por otro lado, la tasa de finalización de la educación secundaria es del 69,5% en 2021. Gran parte de los adolescentes combinan los estudios con trabajos, y son muchos los que finalmente abandonan los estudios por ser un apoyo e ingreso más en el hogar.

Respecto al Índice Global de la Brecha de Género, República Dominicana tiene una brecha de género del 70,3%. Con ese porcentaje la República Dominicana se sitúa en el puesto 84 del ranking de brecha de género. Este índice analiza la división de los recursos y las oportunidades entre hombres y mujeres en 155 países (República Dominicana - Índice Global de la Brecha de Género 2022, s. f.). En República Dominicana han disminuido las diferencias entre hombres y mujeres respecto al pasado año, no obstante, sigue existiendo una brecha amplia en servicios claves de bienestar como la salud, la educación y en la participación en espacios públicos y privados.

El sector servicio era y es el sector predominante para el país. La agricultura, la construcción, la hostelería y el turismo son los pilares clave del sistema productivo dominicano. Es por ello por lo que la situación económica durante la crisis del coronavirus alarmó a muchas familias dominicanas. Para hacer frente a esta situación, se impulsó la economía por la rápida acumulación de capital y del consumo privado. Los informes del Banco Mundial respecto a los años comprendidos entre 2019 y 2020 (años pandémicos) muestran la capacidad de adaptación y trabajo que República Dominicana lideró para hacer frente a los desastres que estaba ocasionando la crisis.

Exceptuando estos dos años de cambio y resiliencia, la economía dominicana está en crecimiento sostenido desde 2004. El Informe de Situación Macroeconómica publicado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, registra un crecimiento del 4.9% en 2022 de Producto Interior Bruto (PIB), ha venido creciendo en los últimos años, siendo uno de los países con mayor crecimiento de la región del Caribe.

Por otro lado, el notable aumento de la inflación y el mantenimiento constante de los ingresos está generando inestabilidad y que gran parte de la población recurra a subsidios, debido al difícil acceso a nuevas oportunidades económicas y a los servicios públicos. Esto está causando una expansión del déficit público del país, generando más complicaciones para impartir políticas públicas, ayudas o estrategias para erradicar la pobreza nacional.

Con esta historia y escenario actual, República Dominicana logra aumentar el índice de Desarrollo Humano, siendo de 0,767 (The World Bank, s. f.). Es cierto que la tasa de pobreza en República Dominicana ha mejorado en los últimos años, pero sigue siendo alta. Según la Encuesta Nacional de Hogares en 2019, el 29,6% de la población vivía en situación de pobreza. Por otro lado, la tasa de desempleo en República Dominicana ha aumentado en los últimos años, alcanzando un 9,6% en 2021 según el Banco Central de República Dominicana.

En resumen, el país ha mostrado un crecimiento económico significativo en los últimos años, no obstante, aún se enfrenta a desafíos en cuanto a la pobreza y el desempleo. Hay muchas comunidades rurales y barrios urbanos que sufren infraestructuras viales inadecuadas, con altos índices de delincuencia juvenil, con ingresos familiares bajos, sin acceso a electricidad y agua potable, con un hogar donde sus materiales de construcción no son los acertados para soportar los cambios de temperatura y condiciones de humedad causadas por el cambio climático. Porque el grado de afectación al mismo o a nuevas reformas, a las desigualdades existentes, etc., (que son hoy en día inevitables) dependerán de la clase social perteneciente, de la situación económica familiar/personal, de la educación ambiental adquirida y de la gestión y dirección del sistema político del país, y sobre cómo el país dominicano actuará y se adaptará al respecto.

Por ello, es imprescindible que la República Dominicana garantice un acceso a servicios base, donde cada individuo ejerza sus derechos de manera justa y digna, de manera individual y colectiva con todo el entorno. El gobierno dominicano ha implementado reformas estructurales en áreas de energía, agua y asociaciones público-privadas (República Dominicana: panorama general, s. f.). El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de República Dominicana tiene por objetivo disminuir en un 27% las emisiones de gases de efecto invernadero para 2030.

Superar esta meta es todo un reto en el que todos los actores, tanto públicos como privados, deben de trabajar correctamente y en conjunto para lograrlo. La gestión de residuos, el transporte y la minería son los campos más adversos a los que los agentes se enfrentan. No obstante, República Dominicana sí que apoya la promoción e inversión de proyectos de generación de energía renovable, con la finalidad de democratizar la energía mediante la participación comunitaria.

Cuál es el escenario en las zonas rurales de República Dominicana

Desde que se formaron las primeras ciudades dominicanas, estas han pasado a ser el centro de la actividad económica, política y artística del país. El desarrollo de estas y la idea de centrificar las instituciones más importantes en un solo sector geográfico ha traído un nuevo escenario de oportunidades a las zonas urbanas, y desafíos a las rurales.

Para cada país, según su contexto y características, lo urbano difiere de lo rural de diferente modo. La heterogeneidad demográfica, la situación socioeconómica y política propias, e incluso el estilo de vida de sus habitantes, generará las diferencias entre ambas áreas. Para la República Dominicana, las zonas urbanas están compuestas por aquellos barrios que se encuentran dentro de las cabeceras de los municipios o distritos municipales. El resto de la población, considerada población rural, es aquella que no reside en estas áreas y se ubica a lo largo y ancho de todo el país.

República Dominicana ha sufrido un gran proceso de urbanización de las ciudades. En la década de los setenta, menos del 40% de la población vivía en las zonas urbanas del país. Sin embargo, las ciudades han sido las protagonistas de nuevas reformas, proyectos e inversiones que han generado su crecimiento a grandes velocidades. El país alcanzó en 2015 una cifra en el que el 79% de la población estaba ubicada en las ciudades.

Según los datos obtenidos por Naciones Unidas en 2021, el 83% de la población dominicana total es población urbana, y la tendencia va en ascenso. Esta transición demográfica de lo rural a lo urbano y la desertificación de los pueblos rurales está generando escasez de negocios y de ingresos de la población rural, y en consecuencia una alta tasa de pobreza rural.

Las ciudades dominicanas han crecido tan rápido y de una manera tan irregular y caótica que han generado la hiper densificación de las zonas metropolitanas, principalmente las de Santo Domingo y Santiago. Por el otro lado, las zonas rurales que han tendido hacia la despoblación se encuentran más en las zonas fronterizas, pero sobre todo y las más afectada es en la zona Norte de la región Oeste, que colinda con Haití. En la Ilustración I se puede observar la distribución territorial según los asentamientos de habitantes según la ubicación geográfica en el 2015.

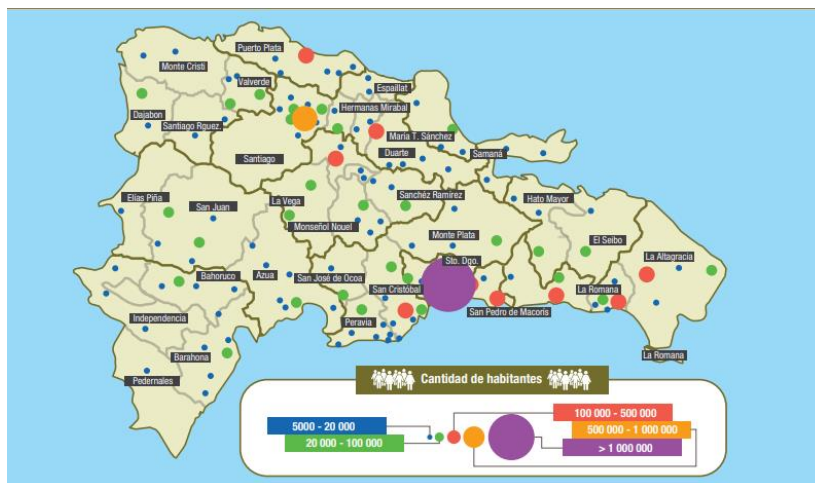


Ilustración I: Mapa de asentamientos humanos de más de 5000 personas en la República Dominicana.

Fuente: Plan Nacional de Ordenamiento Territorial 2030.

De manera general, la polarización de territorios y los cambios sistemáticos según ambos sectores alteran las necesidades básicas de cada habitante, y en especial de las personas más vulnerables, como son los jóvenes, las mujeres y los discapacitados. El abandono progresivo de los más jóvenes es muy común ya que se trasladan a las ciudades en busca de más y nuevas oportunidades, y eso produce que las zonas rurales se conviertan en zonas envejecidas.

Esta situación demográfica señala problemas estructurales en el sistema público dominicano, producidos por la priorización hacia las zonas urbanas del país. Consecuentemente las zonas rurales se componen de ciudadanos marginales, que acompañados de la despoblación de sus comunidades, el envejecimiento y la exclusión social que sufren, traen una alta concentración de pobreza.

El Informe de Desarrollo Humano detalla en el 2008 que la mayoría de las personas más pobres habitan en estas zonas. Están compuestas por comunidades con un alto índice de vulnerabilidad y bajos recursos. La mayoría de los hogares rurales viven en condiciones precarias con bajo ingreso monetario familiar. La principal rama de ocupación en la zona rural sigue siendo la agropecuaria (18.26%), seguida por los servicios agrícolas (11.33%) y el trabajo doméstico (6.69%). La economía familiar es una economía de subsistencia, los campesinos viven día a día con sus cosechas. Trabajos caracterizados por la dependencia ante las decisiones de los negociadores, hacia las condiciones meteorológicas y los recursos naturales (Del Rosario & Morrobel, 2010).

En términos de producción, los trabajadores se debaten entre la necesidad de garantizar la seguridad de su familia, la competitividad de los mercados y la diversidad de orientaciones que recibe, lo que aumenta sus dificultades para la toma de decisiones, acompañada de la baja capacidad de negociación que muchos de ellos tienen. Hay veces donde los puntos de venta con los demandantes se encuentran a varios kilómetros de la cosecha, donde el transporte de la misma es todo un desafío para muchos campesinos, y por tanto, el no vender supone toda una derrota ya que hay que retornar esas distancias con la cosecha no vendida; el precio de venta se impone tras la negociación, la mayoría de las ocasiones es decidido por el comprador ya que el campesino se encuentra en situación de desventaja, puesto que si no vende la cosecha, se daña y debe de tirarla; por último, la capacidad de negociación de los trabajadores es baja debido a la falta educación y oportunidades que han tenido a lo largo de sus vidas.

Esta situación ha dado lugar a procesos complejos en el que cada familia ha tenido que tomar decisiones que trasformasen y readaptasen su vida a una situación de mayor bienestar. El acceso al capital físico y el desarrollo de capacidades de los individuos rurales son los principales factores limitados por la estructura del espacio rural dominicano. Estas áreas han sufrido y siguen padeciendo esta situación de exclusión social, reforzada por la discriminación del mercado dominicano, gestionado

y manipulado por los intereses nacionales e internacionales. Estas decisiones traen consigo la precariedad de la ruralidad local, las limitaciones del acceso a activos productivos, la nula participación en las negociaciones y la profundización en la pobreza.

No obstante, el mercado solo es un factor que limita las oportunidades de los habitantes rurales, la pobreza rural también está directamente relacionada con la disponibilidad de servicios básicos. La definición de rural viene principalmente marcada por la división política-administrativa que el sistema público tiene con respecto a lo urbano. Son zonas caracterizadas por sufrir una invisibilización en ciertas cuestiones determinantes para la definición de políticas públicas, puesto que en muchos casos son excluidas de las decisiones o impactos que tienen las nuevas reformas del sistema público.

Esta marginación hacia los bienes y servicios básicos genera exclusión social por parte de las instituciones públicas hacia las zonas rurales del país y merma el desarrollo de derechos que son fundamentales, como son la educación, las comunicaciones, la seguridad alimentaria o el acceso a energía y agua potable.

Hoy en día la mayoría de ellas tienen grandes preocupaciones relacionadas con el futuro de la comunidad, conocen su situación y su posición en el país. Están sometidas a grandes desafíos que condicionan su calidad de vida y ellas mismas son conscientes de esta exclusión social que están viviendo, y por ello buscan vías de salida para que el impacto no sea negativo.

Cómo Guakía Ambiente y el PPS trabajan con las comunidades rurales de República Dominicana

Guakía Ambiente actualmente trabaja junto a un total de cincuenta comunidades rurales, todas distribuidas por la República Dominicana y Haití. Como se ha explicado anteriormente, son comunidades que no se benefician de las actividades, servicios y bienes que el Estado otorga al país. Y, en consecuencia, no solamente sufren una exclusión energética, sino que también son olvidadas desde otras miradas.

Guakía Ambiente, junto con el Programa de Pequeños Subsidios (PPS), trabajan por el empoderamiento de estas comunidades. La base de los proyectos consiste, por un lado, en la instalación de energía renovable con el objetivo de llevar la electricidad o el agua a las comunidades; y por el otro lado, del fomento de una vida sostenible, ya sea mediante la realización de talleres de construcción de capacidades, enfocadas al ecoturismo y a la sensibilización al cambio climático, trasladando posibles medidas de adaptación y/o mitigación. El trabajo realizado es conjunto a toda persona con ganas e interés de colaborar, tanto jóvenes como mayores, tanto sean o no líderes comunitarios, mujeres y hombres.

Las organizaciones tienen una red de comunicación muy profesional que sirve como herramienta o medio para que las comunidades puedan ponerse en contacto. Porque son ellas las que se comunican con las organizaciones, con un conflicto o inquietud comunitaria y con una idea de desarrollo. Desempeñan un trabajo conjunto con carácter multidisciplinar. GA y el PPS vinculan cada acción a un territorio, adaptándose a sus características propias, tanto desde el punto de vista ambiental, como desde el cultural y propiamente humano. Teniendo en cuenta este marco, trabajan para promover soluciones de desarrollo humano sostenibles a todos los niveles.

Las acciones se mueven en tres ejes estratégicos; el primero, la promoción de medios de vida sostenible; el segundo, la línea de la investigación y estudios ambientales; y el tercero, que es transversal a los dos anteriores, es la construcción de capacidades y fortalecimiento institucional. Siguiendo estos tres ejes, se desarrollan proyectos a diferente escala en el territorio nacional y también a nivel internacional.

El enfoque de trabajo se sustenta bajo el principio de que los problemas ambientales mundiales pueden ser enfrentados adecuadamente en la medida en que las propias comunidades se involucran

en su solución; y que, con pequeñas cantidades de recursos económicos, los grupos locales pueden realizar actividades que causarán un impacto significativo en el mejoramiento de su calidad de vida y en el medio ambiente (Información del programa – PPS República Dominicana, s. f.).

La sostenibilidad del equipo se fundamenta principalmente en las consultorías ambientales, ya que por su filosofía de intervención se carga el mínimo de gastos administrativos a los proyectos comunitarios. Por otro lado, las comunidades son las responsables de organizarse, distribuirse la mano de obra de las instalaciones, entender el funcionamiento de estas, sensibilizarse acerca de qué tan ventajoso es el proyecto, a nivel social como medioambiental, y de trabajar en equipo para lograr los objetivos acordados entre ellas.

Las actividades relacionadas con el fomento del liderazgo de estas comunidades rurales, tienen los objetivos de que ellas mismas sean las que creen los grupos locales que gestionen su propio desarrollo, consiguiendo así un mayor empoderamiento, creación de sinergias y condiciones de equidad, escogiendo autónomamente las soluciones de desarrollo más apropiadas (Quiénes somos - Guakía Ambiente, s. f.). A su vez, se promueve el empoderamiento de las comunidades rurales centrándose en el desarrollo de sus capacidades, concienciación y sensibilización de los recursos naturales que les rodea, capacitación técnica respecto a los sistemas de energía renovable, control de los recursos naturales y la mejora de los medios de vida, como es el ecoturismo.

El presente trabajo se centra en cinco comunidades rurales en las que Guakía Ambiente y el PPS han estado trabajando desde años atrás. Estas se encuentran distribuidas por toda la extensión del país, es decir, no se ha centrado el análisis en un territorio en concreto. Son comunidades que tiempo atrás, decidieron contactar con las organizaciones en busca de una colaboración conjunta para lograr el desarrollo comunitario con la inquietud o desafío que la comunidad demandaba. Cada una de ellas tiene su historia y sus características, en muchos casos similares. Todas han conseguido ejecutar los proyectos iniciales, algunas dedicadas a la instalación de micro hidroeléctricas, otras con complejos ecoturísticos en funcionamiento, otras fomentando una empleabilidad dedicada al medioambiente, como es el vivero, y otra en formación para lograr poner en marcha un proyecto de ecoturismo para el empoderamiento de la comunidad y el compromiso con el medioambiente. Hoy en día siguen teniendo nuevas ideas e inquietudes que se manifestaran a lo largo del trabajo.

Estas comunidades rurales son:

Comunidad	Provincia	Municipio	Latitud	Longitud	Familias beneficiadas	Proyecto
Angostura	La Vega	Jarabacoa	19,031043	-70.781520	150	Complejo Ecoturístico y Minicentral hidroeléctrica
Blanco	Bonao	Mon Señor Noel	18.878415	-70.505652	300	Complejo Ecoturístico y Desarrollo Integral
Batey el Gato	La Romana	Villahermosa	18.442067	-69.062180	150	Complejo Ecoturístico
Mata de Café	La Vega	Jarabacoa	19.037873	-70.797268	92	Minicentral Hidroeléctrica
Vuelta Larga	Maria Trinidad Sánchez	El Factor	19.287189	-69.985608	85	Acueducto Comunitario

Tabla I: Características de las comunidades rurales participantes.

Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se expone el mapa con la ubicación visual de cada comunidad:

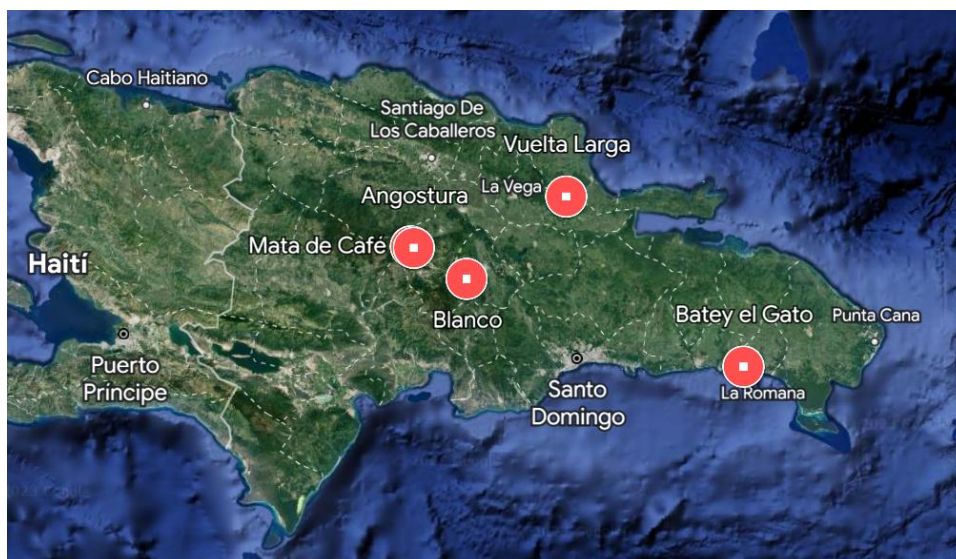


Ilustración II: Mapa de las comunidades dónde se ha realizado el análisis.

Fuente: Elaboración propia.

PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA

Cuestión a analizar

Guakía Ambiente y el PPS trabajan en las comunidades que no son partícipes de muchos de los servicios y bienes que el Estado debe otorgar como sistema público a todas las comunidades del país. Ambas organizaciones luchan a favor del derecho a la energía y el derecho al agua como recurso básico para el desarrollo de sus capacidades, y en busca del beneficio comunitario. Fomentan una vida sostenible y el uso responsable de los recursos naturales, promoviendo el consumo energético proveniente de energías renovables.

Las comunidades rurales viven con las problemáticas que les supone no estar conectados a la Red Nacional Eléctrica Dominicana, puesto que la energía es caracterizada hoy en día como un servicio básico que fortalecen el bienestar de las personas. Estas comunidades rurales han sido completamente marginadas de este acceso público, no obstante, esta exclusión energética solamente es una más de los numerosos procesos que sufren.

La falta de acceso al servicio de electricidad también se traduce en limitaciones significativas al desarrollo de la población local, lo cual se ve obstaculizada no solamente en el acceso a tecnología que facilite el trabajo doméstico y aumente las posibilidades de ocio, sino que también en ampliar el abanico de alternativas formativas y en la posibilidad de emprender iniciativas productivas que mejoren los ingresos familiares.

Por tanto, por un lado, se puede observar cómo no tener acceso a la energía es un condicionante del desarrollo de la población, ya que influye a que ciertas capacidades no se puedan ampliar. Pero la energía solo es un integrante más de los campos más fundamentales a los que la población rural es excluida por el sistema público dominicano.

Objetivos

La problemática que se va a analizar en el presente estudio es exactamente esta marginación a ciertos segmentos de la población al acceso de servicios y bienes que brinda el sistema público nacional.

Por tanto, el objetivo general de la investigación se va a centrar en el estudio de esta problemática de exclusión social que se produce en las comunidades rurales con las que Guakía Ambiente y el PPS trabajan. Dicho objetivo general se va a analizar desde el marco teórico del Enfoque de Capacidades para el Desarrollo Humano por Amartya Sen.

La investigación, a su vez, se va a enfocar en cuatro objetivos específicos:

El primero de ellos se enfoca en realizar un estudio de caso en cinco de las comunidades en las que trabajan las organizaciones, realizando un análisis de discurso con el qué conocer que es lo que ellas mismas valoran.

El segundo objetivo específico consiste en el estudio de cuáles son los factores de conversión que afectan a las comunidades y cuál es su grado de influencia sobre ellas.

En tercer lugar, se va a analizar otro de los elementos clave del Enfoque de Capacidades, el contexto sociopolítico de estas comunidades, centrandolo en el existente aislamiento rural respecto al resto de la sociedad.

Y, por último, se promoverán una batería de propuestas para abordar el problema de forma integral, incluyendo a todos los actores que participan, tanto administraciones públicas, organizaciones de la sociedad civil organizada, el tercer sector, empresas, como las personas que se enfrentan a este problema.

ENFOQUE TEÓRICO

El presente apartado, va a explicar brevemente sobre qué marco teórico se va a analizar la problemática. Abarca una breve explicación del concepto de exclusión social, seguido de las diferentes maneras de ver el desarrollo a lo largo de la historia, hasta la actualmente más reconocida. Posteriormente, se va a describir el enfoque teórico que se va a utilizar y sus elementos clave sobre los que se va a centrar la investigación. Por último, y a modo resumen, quedará adjunta una ilustración que recopila los aspectos más importantes del marco teórico empleados.

Exclusión Social

Son muchos los investigadores e investigadoras que han dedicado su vida al estudio sociológico más profundo de este fenómeno, ya que la exclusión social ha sido durante muchos años una gran protagonista en la vida de muchas personas. A lo largo del tiempo, se ha ido construyendo su significado hasta conseguir una definición más rigurosa y precisa:

Se define la exclusión social como proceso asociado a cambios socio estructurales, consistente en la reducción sostenida de las oportunidades y expectativas de participación, integración e inserción social satisfactoria de determinados grupos, lo cual genera su descalificación e incrementa su vulnerabilidad en diferentes contextos; se distingue por sus múltiples expresiones, según niveles, dimensiones, contenidos, y tendencias de acumulación y concentración (Elaine, s. f.).

Los principales aspectos que caracterizan a la exclusión social son: su carácter multidimensional y multifactorial, que tiende a acumular, combinar y separar, tanto a individuos como a colectivos, de una serie de derechos sociales a los que otros sí tienen acceso (Ramírez, 2008). Esta

división se basa en la tenencia de influencia y de poder político, unido a la búsqueda de beneficios económicos de los grandes agentes de poder que controlan el sistema y el mundo en el que vivimos.

Teniendo en cuenta los actores, junto a la característica de ser un proceso dinámico, estructural y relativo, son los constituyentes de las limitaciones conceptuales de lo que es la exclusión social.

Es importante recalcar que la exclusión social nace a consecuencia del sistema capitalista, el cual se sustenta en unas dinámicas de desigualdad social y económicas que expulsan sistemáticamente a las poblaciones con menores recursos a los espacios de menor valor para el capital. Es decir, a aquellas zonas de poco interés para el mercado, convirtiéndose en zonas con escasa provisión de servicios básicos. Esas transformaciones durante años de los mercados de trabajo y estructuras de oportunidades son las que han ocasionado la debilidad de los vínculos entre las comunidades rurales y las ciudades (Kaztman, 2001).

Esta falta de integración de la población rural con el resto de la sociedad causa las desigualdades entre las clases sociales, sobre todo en el manejo de recursos y de poder de ambos grupos. Además de que supone una polarización del pueblo donde el crecimiento y el desarrollo de cada uno va a ir a velocidades y estados diferentes, y condicionadas por el funcionamiento de los mercados.

Como se ha mencionado anteriormente, la exclusión social tiene carácter multidimensional y multifactorial, esto quiere decir que, por un lado, la exclusión social depende de cada contexto y momento histórico, que, a su vez, vienen determinados por diversos factores cambiantes. Por ende, este carácter multifactorial presenta que las características del entorno van a estar influenciadas por diferentes causas que determinan el escenario global.

Por otro lado, y como consecuencia del carácter multifactorial presente, la multidimensionalidad del concepto surge a raíz de que genera problemas económicos, sociales, políticos, medioambientales, culturales, etc. Es decir, engloba muchas dimensiones que están interrelacionadas entre sí, de distinta forma e intensidad. Esto afecta a los ámbitos vitales de las personas y a los diversos elementos del desarrollo humano.

En el caso de las comunidades de República Dominicana con las que trabajan las organizaciones, no solamente sufren una exclusión social con dimensión energética, puesto que están marginadas de la conexión al sistema público de Red Nacional Eléctrica. Si no que, a su vez, son también castigadas desde muchas otras visiones o dimensiones que van a determinar el desarrollo de sus capacidades.

Visiones del desarrollo

En paralelo a la exclusión social, el concepto de desarrollo también ha ido evolucionando a lo largo del tiempo. A mediados del siglo XX, tras la llegada del modo de producción capitalista, se definió el desarrollo como una meta basada exclusivamente en el crecimiento económico, dándole especial importancia a los mecanismos de mercado, principalmente los de los países occidentales. Consistía en la capacidad que tienen los países o regiones de producir y obtener riqueza. El desarrollo estaba ligado al sustento y a la expansión económica para que garantice el bienestar, se mantenga la prosperidad y satisfaga las necesidades personales y/o sociales de las personas (Desarrollo Económico - Concepto, características y ejemplos, s. f.).

Sin embargo, han ido apareciendo nuevos investigadores e investigadoras que manifiestan la necesidad de describir el desarrollo desde otros puntos de vista. Dubois afirma que “el crecimiento económico se considera necesario, pero no suficiente para el desarrollo humano” (Dubois, 2006). En las últimas décadas, por tanto, el desarrollo ha sido entendido como un proceso más amplio que incluye no sólo el crecimiento económico sino también la mejora de las condiciones sociales, culturales y

políticas. Esta nueva perspectiva, conocida como el Enfoque de Desarrollo Humano, ve el desarrollo como una expansión de la libertad y las oportunidades de los individuos.

El desarrollo ahora se reconoce como un proceso multidimensional y complejo que aborda temas como la igualdad de género, el acceso a la educación y la salud, la sostenibilidad ambiental y la participación y empoderamiento humano. En resumen, el concepto de desarrollo ha pasado de la perspectiva de crecimiento económico a un enfoque más amplio e integral destinado a mejorar las condiciones de vida de las personas y el bienestar humano en general (Fernández-Baldor et al., 2013).

Enfoque de Capacidades de Desarrollo Humano de Amartya Sen

Según Amartya Sen, las capacidades son las oportunidades reales que las personas tienen para hacer las cosas que valoran o ser las personas que quieren ser. Sen sostiene que el desarrollo no es sólo un fin en sí mismo, sino un medio para lograr un mayor bienestar humano, tener una vida mejor y más plena, en la que se les permita realizar lo que valoren.

Sen entiende el desarrollo como un proceso integrado de expansión de libertades fundamentales relacionadas entre sí. Cita que “Lo más importante es que las personas tengan las libertades u oportunidades valiosas (capacidades) para llevar el tipo de vida que desean llevar, hacer lo que quieren hacer y ser la persona que quieren ser, una vez ellas tengan efectivamente estas oportunidades sustantivas, ellas pueden elegir aquellas opciones que valoran más” (Sen, 1999).

No se trata de deseos, ni tampoco de resultados tangibles, sino de las oportunidades reales que las personas tienen para seguir sus planes de vida, ha de ser posible la puesta en práctica (Boni, 2014). Por tanto, Sen propone un enfoque centrado en las capacidades de las personas enfocándose en otras dimensiones como salud, educación y participación política, en vez de simplemente aumentar la riqueza.

Elementos clave del Enfoque de Capacidades de Amartya Sen:

- El funcionamiento consiste en la puesta en práctica de dichas capacidades, se refiere a las actividades y logros que las personas valoran. A su vez, son relativos, es decir, dependen de las circunstancias, varían entre las personas y las sociedades, y puede estar influenciado por factores como la cultura, la política y las oportunidades económicas. Los funcionamientos son valiosos porque son el resultado de la elección de una persona (Castillo & Rosaura, 2008).
- La elección será la toma de decisiones en función de unas preferencias adaptativas personales condicionados por el contexto sociopolítico y la psicología o trayectoria de vida. Las personas son agentes de cambio y deben poder influir en las decisiones que afecten a sus vidas (Ul Haq, 1995).
- Las capacidades son el conjunto de oportunidades de lograr funcionamientos. No son estáticas, sino que evolucionan con el tiempo y están influenciadas por diversos factores.
- Los factores de conversión para Sen se refieren a los medios que las personas tienen para convertir los recursos que tienen disponibles en logros valiosos. Se categorizan en tres grupos: sociales, limitan el espectro de opciones, políticas, instituciones, normas, comportamientos y características de otras personas...; personales, limitan o favorecen en función de sus características personales (género, edad, discapacidades, intereses...); y por último, ambientales, estrechamente relacionado con la idea de sostenibilidad y el desarrollo sostenible (Robeyns, 2017).
- Los recursos consisten en los bienes y servicios que las personas pueden utilizar para lograr sus objetivos. Importante destacar que, los recursos no son suficientes por sí solos para garantizar el desarrollo humano y el bienestar de las personas.
- Por último, la agencia se refiere a la habilidad de la persona para poder perseguir y realizar los objetivos que valora, actuar de manera autónoma y tomar decisiones informadas y libres sobre

sus vidas. Permite a las personas ser los agentes principales de su propia vida. Además, la agencia puede ser ejercida de manera individual pero también colectiva (Peris et al., 2012).

En resumen, el Enfoque de Capacidades y Derechos Humanos se focaliza, entre otras cosas, en el tipo de información necesaria para emitir juicios acerca del bienestar de los individuos o de las políticas sociales. Se destaca la importancia de expandir las capacidades humanas y de promover la libertad, la participación, la democracia y la igualdad para lograr un desarrollo humano sostenible e inclusivo.

Aterrizando el ECDH a las comunidades rurales de República Dominicana

Para el caso de República Dominicana, y en concreto en las comunidades rurales con las que trabajan las organizaciones, la mayoría de ellas tienen en común el aislamiento energético de la Red Nacional Eléctrica. La electricidad es considerada hoy en día un recurso básico, y la falta de esta es uno de los requisitos según el ECDH para que la gente pueda ampliar las cosas que valoran.

En adición a esta marginación energética, existen muchos otros campos que el sistema invisibiliza y que son limitantes en las oportunidades de estas comunidades, puesto que el acceso a bienes y servicios del sector público es un elemento fundamental para que las personas puedan ejercer su agencia. La exclusión social que sufren la mayoría de ellas a raíz de los intereses del mercado y de las luchas de poder suponen un escenario complejo de desafíos y adversidades que determinarán su propio desarrollo.

Se ha profundizado en el concepto de desarrollo, vinculándolo a la exclusión social, para llegar finalmente al Enfoque de Capacidades que el economista indio Amartya Sen impulsó, el cual va a guiar el presente trabajo. El análisis se va a enfocar para medir los elementos clave descritos anteriormente, en especial sobre los recursos, las capacidades, los factores de conversión y el contexto sociopolítico.

En la siguiente imagen se muestra el esquema visual del Enfoque de Capacidades de Amartya Sen, y se indica en qué elementos se va a centrar con más detalle el presente análisis:

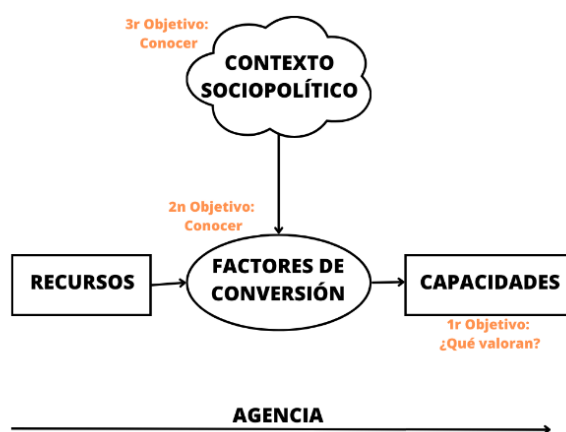


Figura I

Fuente: Elaboración propia

En primer lugar, la base del estudio se va a sustentar en conocer qué es lo que las comunidades valoran. Por tanto, se pretende analizar qué es aquello que ellas mismas consideran importante para ampliar su calidad de vida y bienestar. Este elemento es clave para conocer la identidad de las comunidades con el fin obtener un panorama amplio individual y comunitario. Las preguntas son

realizadas de una manera que generen respuestas amplias, es decir, no se va a especificar en ninguna área, para así lograr reacciones subjetivas y sinceras de cada una de las entrevistadas. Ellas mismas podrán enfatizar más en los temas de interés para así poder evaluar también la intensidad del valor.

Por otro lado, se encuentran los factores de conversión. Estos son aquellos factores que consiguen convertir los recursos que ellas tienen en logros que valoran. Se pretende conocer cuáles son los medios por los que las comunidades se ven afectadas, tanto de manera positiva como negativa. Estos factores se relacionan con las diversidades del medio ambiente y las variaciones en los recursos no personales y personales. Con mayor detalle se pretende comprender cuáles son los factores que limitan la inclusión social de las zonas rurales de la República Dominicana, y de esta manera, se justificará el contexto sociopolítico en el que se encuentran.

Con el fin de acabar de conocer el escenario actual, se ha analizado este mismo contexto sociopolítico en el que se encuentran. Consiste en el entorno externo en el cual también se ubican estas comunidades y las cuales son directamente influenciadas. Se les ha preguntado acerca de sus círculos sociales, sobre el entorno a nivel social, político y con las instituciones, para comprender cuáles son sus situaciones y cómo se sienten como comunidad a nivel nacional. Se ha decidido indagar con más profundidad en la problemática de exclusión social, en concreto, averiguar si ellas se sienten invisibilizadas por el sistema central público dominicano, si se sienten escuchadas como comunidad, si se sienten atendidas por sus inquietudes y manifestaciones, o si se sienten con la capacidad de influir y trabajar en redes para conseguir el desarrollo comunitario.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

En este apartado se caracteriza el presente estudio, detallando y justificando los aspectos más importantes del mismo. Seguidamente, se explica la estrategia metodológica que ha seguido la investigación desde su fecha de inicio a fin, determinando cada elemento, métodos y técnicas empleadas para la obtención de evidencias respecto a la problemática.

Valores, ideología y desafíos de la investigadora

En primer lugar, la investigación se ha ido trabajando con la motivación diaria que genera el trabajar con dos organizaciones con unos valores tan desarrollados éticamente y que abarca tanto aspectos sociales como medioambientales. Ser partícipe de los proyectos llevados a cabo por las entidades durante el período de prácticas, ha sido toda una experiencia y una gran oportunidad para crear el vínculo entre la carrera como Ingeniera de la Energía y proyectos de cooperación al desarrollo.

Siempre he pensado que es importante reconocer que todo proyecto industrial tiene una repercusión tanto económica, como social y ambiental, y por ello, estudiar cada uno de estos tres campos debe de tener la misma importancia. El presente estudio sigue una estrategia que avanza hacia el desarrollo de las comunidades rurales en todas sus dimensiones, con el objetivo de a largo plazo lograr un modelo de desarrollo sostenible, equitativo, democrático y para la ciudadanía.

Realizar esta intervención analítica ha supuesto todo un reto personal. En primer lugar, participar en unas prácticas internacionales ha sido un desafío en el que me he comprometido con responsabilidad y persistencia y siendo consciente para poder ser capaz de identificar y responder a los desafíos éticos. Me he enfrentado a problemáticas con el contexto las cuales he sabido reconocer y responder de manera segura.

A medida que la investigación fue avanzando, surgieron cambios repentinos que modificaron ciertas etapas, no obstante, considero que he sabido adaptarme a ellos y utilizarlos para favorecer el florecimiento natural de la investigación.

Guakía Ambiente y el PPS han facilitado la participación en todas aquellas visitas a campo que se organizaban. Estos viajes generaban el conectar con las personas y con la naturaleza dominicana. He creado relaciones excelentes y considero que me he podido adentrar en la realidad de muchas familias porque he escuchado sus historias, sus realidades, sus dudas, sus inquietudes y sus deseos, logrando una relación puramente horizontal y basada en los cuidados.

Durante el desarrollo de la investigación son varios los sesgos que han surgido. Este tipo de análisis requiere de una muestra aleatoria, la cual los entrevistados han podido estar condicionados, en los primeros casos, por el sesgo personal, donde en mi caso como investigadora, he tendido a hablar con los líderes y lideresas de la zona, que, por su mayor implicación con la comunidad a nivel organizacional, me han podido impedir estudiar el abanico de situaciones personales de personas comunitarias con diferentes cargos. Pude detectar el sesgo e investigué sobre diferentes perfiles: mujeres y hombres, jóvenes y mayores o con y sin cargos en el proyecto. Finalmente pude encontrar a gente interesada con diferentes características para hacer las entrevistas.

Por otro lado, también ocurrió que apareció en ciertos casos el sesgo profesional y diplomático. Hubo colectivos que no se querían pronunciar por vergüenza de reconocer su situación y, por ello, la barrera psicológica para tratarla fue más fuerte. El término pobreza tiene para muchas personas carácter estigmatizador, y ocurrió que se generaron cuestiones delicadas. En un caso la evité, puesto que sentía que la persona no estaba encontrándose cómoda, no obstante, hubo dos casos más que para dar respuesta al estudio y que todas nos sintiéramos en un espacio agradable, decidí enfocar la problemática con conceptos como: vulnerabilidad, exclusión, aislamiento o invisibilización, y funcionó.

Selección del tipo de trabajo escogido

La modalidad de este TFM es Profesional, y en concreto, es un análisis crítico de una intervención de desarrollo. El estudio pretende interpretar la exclusión social como problemática que afecta a las capacidades de las comunidades rurales. Este fenómeno en cuestión se analiza desde el enfoque teórico de las capacidades de Amartya Sen. El fin de la intervención consiste en realizar una contribución relevante a la práctica del desarrollo, especialmente de las organizaciones y colectivos implicados.

Por lo tanto, la estrategia general metodológica es puramente analítica-inductiva, puesto que el marco teórico que guía las hipótesis es la base de la investigación, el cual se utiliza para analizar los resultados obtenidos tras las técnicas utilizadas.

La forma de estudio utilizada es el Estudio de caso, consiste en un análisis empírico que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real (Yin, 2009). Aterrizando esta definición al presente trabajo, consiste en el estudio de las capacidades de las personas prestando especial atención al contexto y orientado a evaluar y transformar la realidad de sus vidas. El caso se centra en las comunidades rurales con sistemas energéticamente aislados y autogestionados, en las que están desarrollando proyectos ecoturísticos y en las que ya están en funcionamiento. A su vez, la investigación no es participativa, puesto que las decisiones son tomadas a criterio individual de la investigadora. No obstante, las participantes sí orientan, modelan y configuran el proceso, ya que influyen en su posterior comprensión.

Por otro lado, en cuanto a la ontología y epistemología de la investigación, el paradigma es constructivista-interpretativista, ya que el tipo de estudio busca comprender un fenómeno a partir de significados, conocimientos, perspectivas y experiencias de las personas (Belda, 2015).

En base a esto, se ha realizado un limitado número de observaciones con el fin de obtener significados más profundos en lugar de resultados estadísticamente significativos, con lo que caracteriza una metodología del trabajo puramente cualitativa (Summer & Tribe, 2008).

Estrategia General Metodológica

Tras la caracterización del Trabajo de Fin de Máster, en el presente apartado se va a detallar cada una de las técnicas utilizadas comprendidas en cada una de las fases, y con el fin de evidenciar los hallazgos de la problemática estudiada. A continuación, se explicará el lugar, las condiciones y los tiempos dónde se han desarrollado cada una de ellas:

Fase I: Documentación.

Esta fase es de carácter exploratorio, dónde los objetivos de cada una de las técnicas tienen el foco común de conocer la información pertinente relacionada con el tema de investigación. Consiste en la parte teórica del trabajo.

- Revisión de la documentación: una vez conocer a los miembros de las dos organizaciones, recomendaron documentos que leer para saber información sobre los proyectos finalizados y en ejecución. De esta manera, se conocen las líneas de acción en las que trabajan y la metodología empleada para cada campo de trabajo, su modo de funcionamiento, las plataformas utilizadas y los pilares y valores de las organizaciones.
- Análisis documental: consiste en la búsqueda de información del contexto geográfico y sociopolítico del país de estudio, y en concreto, de sus zonas rurales.
- Revisión de la literatura: consistió en la evaluación de qué enfoque va a tener la investigación y su profundización en él. Se estudió acerca del Enfoque de Capacidades de Amartya Sen, y de cada uno de sus elementos clave.

Fase II: Trabajo de Campo.

Consiste en la selección de todos los factores, desde el escenario hasta los agentes, que van a intervenir en el análisis. Se definen las participantes y las técnicas a utilizar. A su vez, se ejecutan las reuniones de negociación que van a ir definiendo el trabajo.

- Reuniones con las organizaciones: se formaron reuniones dónde se exponían los avances y las nuevas tareas a realizar. El seguimiento de las organizaciones era constante y se generaban el intercambio de ideas, mejoras o cambios enfocados al proyecto.
- Observación: las primeras salidas a campo tras la llegada a República Dominicana. Se utilizó para observar y analizar el comportamiento y la dinámica de las personas comunitarias que trabajan en los diferentes proyectos. Las observaciones facilitaron la selección de las comunidades y establecieron la proximidad previa con las que fueron entrevistadas.
- Entrevistas individuales: es una de las técnicas de las investigaciones cualitativas más destacadas por su gran capacidad de dar respuesta a las preguntas a analizar y de acceder en profundidad a la perspectiva del sujeto estudiado. En este caso, consisten en entrevistas no estructuradas donde cada individuo es libre de elaborar su visión sobre el tema previamente explicado. Se realizan un total de seis entrevistas, donde catorce personas son entrevistadas. Es decir, se realizan en grupos de dos personas, exceptuando una comunidad en la que eran cuatro participantes. Posteriormente se describe con más detalle cómo se utilizó esta técnica.
- Feedback: en formato "Podcast". Consiste en una herramienta para la transformación social, donde el objetivo del mismo es, gracias a las entrevistas, conseguir formar un espacio libre de opinión en el que las comunidades manifiestan lo que ellas mismas quisieran, con la finalidad de dar voz y llegar a más gente vía las redes sociales. La devolución se realiza con el nombre: "Podcast: Vamo' a hablá'", vía YouTube e Instagram, de GA.

Fase III: Análisis de Datos.

Tras la recogida de la información en la fase anterior, se procede a realizar un análisis sistemático de los datos obtenidos.

- Transcripción de entrevistas.

- **Codificación:** consiste en asignar a cada entrevistada una determinada notación o código, de forma que se mantenga el anonimato de las entrevistadas.
- **Clasificación:** consiste en agrupar por categorías los diferentes testimonios obtenidos en las entrevistas. En este caso se utilizó la herramienta Excel y las clasificaciones están adjuntadas en los anexos.

Fase IV: Redacción y Devolución Informe Final.

La fase consiste en la elaboración de un informe final el cual recopila todo el estudio, con los datos, información y conclusiones obtenidas.

- **Devolución Informe Final:** se pretende regresar la investigación vía online a las organizaciones GA y el PPS para que ellas conozcan los resultados obtenidos respecto a la situación de las comunidades tras el funcionamiento de los proyectos energéticos.

En la siguiente tabla se va a mostrar las técnicas metodológicas utilizadas, junto al lugar de desarrollo, y los datos que se recopilan en cada una de ellas.

Técnica Metodológica (lugar)	Datos a recopilar
Fase I: Documentación	
Revisión de la documentación (República Dominicana)	Líneas de base de las organizaciones y estrategia metodológica que siguen los proyectos.
Revisión de la literatura (València)	Información del Marco Teórico utilizado
Análisis documental (València)	Contexto general del proyecto
Fase II: Trabajo de Campo	
Reuniones con las organizaciones (República Dominicana)	Apoyo en la planificación y seguimiento del proyecto
Observación (República Dominicana)	Realidad contextual de las comunidades
Entrevistas individuales (República Dominicana)	Historia personal y comunitaria, capacidades, funcionamientos y factores de conversión
Feedback (República Dominicana)	Compartir los resultados con la creación del Podcast: Vamo' a habla'
Fase III: Análisis de Datos	
Transcripción entrevistas (València)	Entrevistas transcritas
Codificación (València)	Códigos asignados a cada entrevistada
Clasificación (València)	Clasificación de testimonios
Fase IV: Redacción y Devolución Informe Final	
Devolución Informe Final (València)	Entrega de los resultados y análisis finales.

Tabla II: Pasos de la metodología de investigación.

Fuente: Elaboración propia.

Las entrevistas cualitativas se realizaron de manera presencial en cada comunidad, ajustando el encuentro según las visitas a campo de la investigadora y de los horarios de las entrevistadas, y siempre acompañada de un técnico de la organización. En cuanto al lugar exacto de la entrevista, ellas mismas eran las que lo proponían. La mayoría de ellas se han realizado en los espacios comunitarios como fueron: los complejos ecoturísticos y el vivero; no obstante, en las otras ocasiones, ellas ofrecían la disponibilidad de realizarlas en sus hogares.

Tras conocer a las comunidades finalmente escogidas, se preguntaba a los grupos comunitarios sobre quién quería participar en el proyecto. No existía ninguna preferencia, simplemente que estuviesen dispuestas. La muestra por tanto fue aleatoria, de esta manera, se han podido conocer

las perspectivas de diferentes clases de personas: jóvenes y adultos, mujeres y hombres y, con cargo o sin cargo en el proyecto con las entidades.

En la siguiente tabla se presenta una codificación de las personas entrevistadas, señalando su género, edad, cargo y tipo de proyecto y ubicación de la comunidad.

Código	Género	Edad	Cargo y Proyecto	Comunidad	Municipio	Provincia
EM1	Mujer	57	Tesorera en proyecto hidroeléctrico y supervisora del proyecto ecoturístico	Angostura	Jarabacoa	La Vega
EH1	Hombre	64	Miembro del comité de creación y mantenimiento proyecto hidroeléctrico	Angostura	Jarabacoa	La Vega
EM2	Mujer	41	Tesorera en proyecto hidroeléctrico	Mata de Café	Jarabacoa	La Vega
EH2	Hombre	19	Colaborador en proyecto hidroeléctrico	Mata de Café	Jarabacoa	La Vega
EH3	Hombre	63	Miembro del vivero	Blanco	Bonao	Monseñor Nouel
EM3	Mujer	29	Presidenta del vivero	Blanco	Bonao	Monseñor Nouel
EH4	Hombre	55	Coordinador de la federación de campesinos en proyecto ecoturístico	Blanco	Bonao	Monseñor Nouel
EM4	Mujer	22	Miembro de la federación de campesinos en proyecto ecoturístico	Blanco	Bonao	Monseñor Nouel
EH51	Hombre	56	Coordinador y presidente del proyecto Ecoturismo	Batey el Gato	Villahermosa	La Romana
EH52	Hombre	31	Guía proyecto Ecoturismo	Batey el Gato	Villahermosa	La Romana
EM51	Mujer	54	Contadora proyecto Ecoturismo	Batey el Gato	Villahermosa	La Romana
EM52	Mujer	46	Miembro de la asociación ecoturística	Batey el Gato	Villahermosa	La Romana
EM61	Mujer	57	Colaboradora en proyecto acueducto	Vuelta Larga	El Papayo de Nagua	María Trinidad Sánchez
EM62	Mujer	24	Colaboradora en proyecto acueducto	Vuelta Larga	El Papayo de Nagua	María Trinidad Sánchez

Tabla III: Codificación de entrevistas.

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la codificación de las entrevistas, se le ha agenciado un código a cada una de las participantes. Dónde: la “E” significa entrevista; la segunda inicial, si es Hombre o Mujer; el primer número se trata del número de entrevista realizada; y, por último, en el caso de haber dos números, el último de ellos hace diferenciar a dos hombres o mujeres de la misma comunidad.

Las entrevistas realizadas durante estos días siguen una estructura compuesta en tres partes. En primer lugar, se recopila la información personal expuesta en la tabla de codificación. En la segunda parte, se expone el tema de la investigación y se les da el espacio completo a las participantes para que manifiesten aquello que sienten a nivel comunitario. A medida que los entrevistados responden, se va orientando la entrevista con preguntas acordes al hilo de la conversación y sin dejar de lado el foco de la investigación en la problemática a estudiar. Caracterizadas por la máxima flexibilidad de respuesta, las participantes abordan temas nuevos a tratar bajo un clima de confianza plena. Por último, se les pregunta si quieren realizar algún aporte más que consideren importante y se les agradece su participación.

Las entrevistas se realizan gracias a las salidas a campo los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2022. Exactamente los días:

- 26 de octubre de 2022: Angostura a EM1 y EH1.
- 28 de octubre de 2022: Mata de Café a EM2 y EH2.
- 16 de noviembre de 2022: Blanco a EH3 y EM3.
- 2 de diciembre de 2022: Blanco a EH4 y EM4.
- 6 de diciembre de 2022: Batey el Gato a EH51, EH52, EM51 y EM52.
- 7 de diciembre de 2022: Vuelta Larga a EM61 y EM62.

Por otro lado, la devolución en formato Podcast llevaba detrás una formación de los mismos y el estudio detallado de cada una de las comunidades. Las devoluciones se realizaron los días:

- 8 de noviembre de 2022: Difusión estreno Podcast: Vamo' a Habla' vía Instagram @guakiambiente_org
- 14 de noviembre de 2022: [Vamo' a habla' - Episodio I - Angostura](#)
- 21 de noviembre de 2022: [Vamo' a habla' - Episodio II – Mata de Café](#)
- 5 de diciembre de 2022: [Vamo' a habla' - Episodio III - Bonao](#)
- 12 de diciembre de 2022: [Vamo' a habla' - Episodio IV - Bonao](#)
- 19 de diciembre de 2022: [Vamo' a habla' - Episodio V – Batey el Gato](#)
- 26 de diciembre de 2022: [Vamo' a habla' - Episodio VI – Vuelta Larga](#)

La publicación completa del podcast se realizó vía YouTube los días indicados (vínculo del enlace en cada uno de los episodios). Por otro lado, la difusión del contenido se realizó vía Instagram de @guakiambiente_org los días previos y el mismo día del lanzamiento de los nuevos episodios de los podcasts.

Con la finalidad de concluir este apartado, se adjunta una imagen que recapitule la calendarización del análisis mediante un Diagrama de Gantt:

Diagrama de Gantt

Cronología Trabajo de Fin de Máster

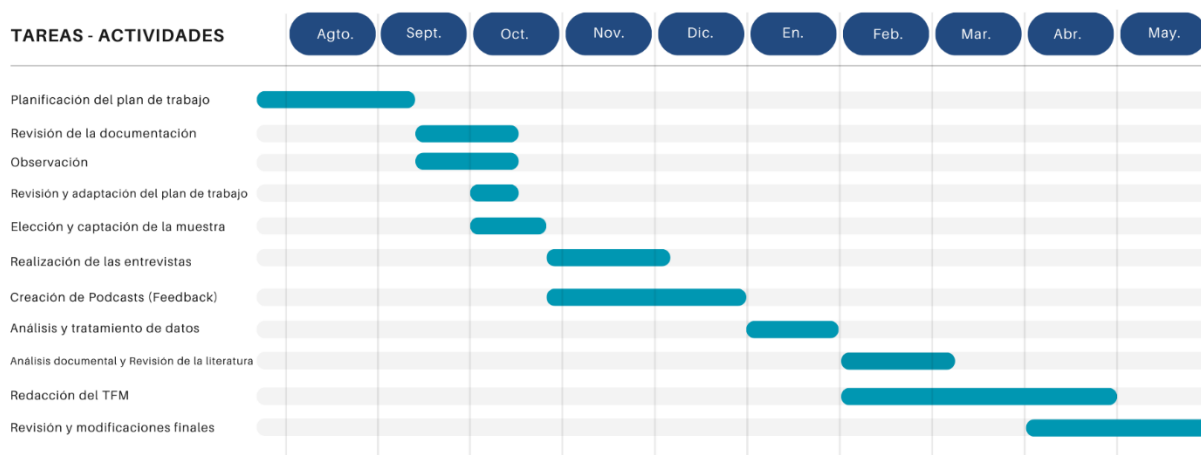


Ilustración III: Diagrama de Gantt: cronología de las tareas y actividades realizadas en el TFM.

Fuente: Elaboración propia.

ANÁLISIS DE LOS DATOS Y RESULTADOS

El análisis se va a dividir en tres clasificaciones: en la primera se han analizado las capacidades de las entrevistadas, donde se han obtenido hallazgos de qué es aquello que ellas consideran importante para la mejora de su calidad de vida y bienestar; en segundo lugar, se han obtenido una serie de factores de conversión por los que se ven afectadas; y por último, se ha conocido el contexto sociopolítico en el que se encuentran, poniendo el foco en aquellos testimonios donde las participantes manifiestan un sentimiento de aislamiento por parte de diferentes actores hacia su comunidad.

El bienestar para las comunidades rurales de República Dominicana

El objetivo de este apartado no consiste en averiguar cuáles son las capacidades de las personas, si no en conocer qué es aquello que realmente valoran. Para estudiar y entender correctamente las respuestas de las entrevistadas, se ha decidido agrupar los testimonios según nueve dimensiones del bienestar: salud, ocio, seguridad, comunidad, trabajo, espiritualidad, familia, educación y recursos naturales.

El primer hallazgo obtenido, se trata de esta última dimensión nombrada:

“Nosotros descubrimos que ese recurso natural que es la Cueva de Comayasa, de ahí nosotros vimos la importancia de eso y comenzamos la idea y ya mira donde estamos a punto de lanzar un proyecto educativo para toda la comunidad, para la región y para todo el país” (EH51).

“En general, yo creo que una de las cosas más grandes que hemos logrado es concientizar a la gente que estamos en una de las cabezas, de un recurso, importante para el país y para el mundo” (EH4).

Las comunidades transmiten que están muy sensibilizadas y concienciadas del entorno en el que se encuentran. Valorán los recursos naturales que les rodean y ven a la naturaleza como otro actor

que hay que cuidar, conservar y proteger de toda amenaza externa. Incluso han decidido implementar proyectos que les aporten una estabilidad económica manteniendo el respeto al paraje natural.

Otra de las cosas que más valoran las comunidades es que los jóvenes se involucren en la economía comunitaria siguiendo los valores que la comunidad tiene. Para ellas, conseguir el bienestar también es tener una estabilidad económica, vinculada al trabajo en la comunidad y respetando el medio ambiente.

“Nosotros estamos en una de las zonas más vulnerables del país, dentro de dos áreas protegidas, la más importante. Son lugares nuevos, entonces la vulnerabilidad de este lugar nos manda a desarrollar actividades productivas que sean sostenibles, [...], Yo pienso que esa es una oportunidad que tienen también los jóvenes para incorporarse a trabajar” (EH4).

“Queremos el crecimiento de la comunidad, mejor calidad de vida para los que viven aquí, los niños mejor preparación y conocimiento porque ellos son los que vienen detrás, ¿verdad? Porque se trata no de lo que estamos, sino de lo que vienen surgiendo detrás, entonces también hay que preparar el tiempo para los niños que van subiendo.” (EM51).

Pero no solamente valoran el papel de los jóvenes en el campo de naturaleza, sino que también le dan importancia a la organización de estos y la implicación en otras dimensiones como son la educación y la salud:

“Se trata de que los jóvenes están integrados en todas las facetas en las que se esté trabajando en la comunidad” (EM4).

“O sea, no vamos a trabajar en una escuela si la comunidad no se incorpora, y ahí van los jóvenes a apoyar de manera voluntaria en el trabajo de la escuela. Se está haciendo un trabajo de salud, de levantamiento de una comunidad para estudiar un caso específico, ahí están los jóvenes dando asistencia y participando de una manera militante junto con la comunidad.” (EH4).

Otra de las dimensiones de bienestar que los mismos jóvenes consideran importante, está relacionada con el ocio; en concreto valoran tener espacios comunes para compartir cultura, deporte y espacios informales como entretenimiento, con la finalidad de crecer juntos como comunidad, así lo indica la participante EH2: *“Para nosotros, los jóvenes, deseo como un área o zonas donde divertirnos, [...], Que, si nosotros tuviéramos dónde reunirnos, dispersar la mente, [...], fuera mucho mejor como comunidad”.*

Por otro lado, las entrevistadas valoran la comunicación y organización con comunidades vecinas:

“También nosotros ayudamos a la comunidad en Arroyo Frío, [...], Hicimos 14 acueductos aquí en la zona de Manabao. En cada comunidad de esas tenemos un comité que se encarga de dar mantenimiento” (EH1).

“También hemos tenido una comunicación constante yendo a sus comunidades, no que sólo vengan ellos aquí, [...], Pueden llevar el ejemplo a otras áreas.” (EM4).

“Hemos aprovechado esa gran oportunidad de trabajar con los jóvenes para entrelazar las comunidades, [...], eso ha dado chance para que las comunidades se incorporen a través de la presencia de esos jóvenes” (EH4).

Para ellas es relevante, ya que consideran el apoyo intercomunitario esencial para poder funcionar en sociedad y avanzar de forma común hacia el desarrollo de sus comunidades.

Otro gran valor que tienen a nivel comunitario consiste en la participación, el compromiso y la capacidad organizativa. Tienen unas bases de comunidad muy marcadas por sus valores, considerando el compromiso una capacidad básica para poder lograr los objetivos comunitarios.

“Porque esto es comunitario y cada uno tiene que poner su granito de arena, [...], Porque como yo la tengo, quiero que los demás también la tengan” (EM2).

“Tenemos un principio, y tú sabes que es así, es la participación de la gente, y a partir de ese principio, de ese concepto que es fundamental para lograr la horizontalidad de la organización, [...], La organización es fundamental para que las cosas funcionen y que sean sostenibles en el tiempo, esa es la idea” (EH4).

Por otro lado, las entrevistadas valoran mucho que viven en comunidades seguras, donde no existe delincuencia y donde se puede andar por los caminos libre y tranquilamente.

“Lo mejor es que los turistas que vienen a nuestra comunidad, que pueden caminar por toda la zona, por donde ellos quieran, solos y acompañados, [...], Pueden caminar libremente por la parte que quieran” (EH1).

“Pero esto es bonito, aquí usted se puede acostar ahí y no le pasa nada, amanecer ahí y no le pasa nada. Dejar cualquier cosa ahí y no viene un ladrón, [...], Uno no quiere irse para allá a vivir esa vida, con la tranquilidad que una tiene acá” (EM61).

También existen varios casos donde las comunidades manifiestan el valor de que la comunidad sea reconocida a nivel nacional y que su nombre llegue a más personas e instituciones. Valoran que la comunidad crezca en todas sus dimensiones, como la ampliación de proyectos, de conocimientos educativos y a niveles territoriales con la creación de espacios de intercambio:

“Pero también necesitamos salir así hacia delante y tener nuestro espacio, y ser alguien más en la vida, reconocernos y que nos reconozcan” (EM2).

“Este proyecto nosotros quisiéramos ampliarlo más. Y más turistas, nosotros queremos para el futuro tener el centro lleno todos los días, esa es nuestra visión” (EM1).

“Es una parte importante que la comunidad crezca, que nada más no crezca el proyecto sino la parte educativa del entorno, porque tú sabes que cuando la comunidad crece, crecen los que están, los que viven” (EM51).

Por último, el funcionamiento de los proyectos de electrificación, acueductos y ecoturismos realizados junto a las organizaciones son muy valorados por las entrevistadas, ya que valoran las consecuencias que les ha traído a los comunitarios, como el estudio por las noches, la conservación de la alimentación, o el lavado de ropa, que a su vez aportan dimensiones de bienestar no previstas por las organizaciones:

“Nosotros nos sentimos muy felices con el proyecto y muy agradecidos, [...], porque este proyecto nos ha cambiado la vida a nosotros”, “para los niños, pueden estudiar en la noche y pueden hacer todas sus cosas”, “nosotras las mujeres, teníamos que lavar en el río, y ahora no. Ahora yo pongo la lavadora y me pongo a cocinar, y si me queda algo de comida no la voto” (EM1).

“La comunidad se ha hecho más fuerte y con más disciplina, antes nada de eso había aquí”, “ya hay más comprensión, porque imagínese que vive a oscuras”, “esto cambió nuestra vida más del 100%” (EM2).

“Nos dieron una persona conocida del PNUD con el Programa de Pequeños Subsidios, [...], Nosotros nos acercamos y ahí salió todo, entonces nos visitaron y ahí comenzó la relación hasta el día de hoy” (EH51).

“Antes nosotros no teníamos luz, y gracias a Dios ya la tenemos. Eso sí que es un muy buen proyecto” (EM61).

“En materia ambiental, junto con equipos como el PPS, Guakía y otras instituciones que se han desarrollado en el país y están trabajando activamente para la defensa del medio ambiente, nos da mucha satisfacción para participar en esos procesos” (EH4).

En resumen, las comunidades rurales entrevistadas valoran su bienestar desde diferentes dimensiones, las más mencionadas son las relacionadas con los recursos naturales y la comunidad. Valoran que la comunidad tenga una capacidad organizativa, que cuente con la participación de todas, que sean lugares seguros para el crecimiento y reconocimiento de la misma.

Además, son comunidades comprometidas con el medio ambiente que, defienden, cuidan y protegen sus recursos naturales ante cualquier abuso o explotación no responsable. Por ello, agradecen los proyectos realizados junto a las organizaciones, ya que siguen sus valores y les han traído resultados con gran significado para sus vidas.

Y, por último, reconocen el papel de los jóvenes para la transformación comunitaria, para que exista un futuro con nuevas sinergias y redes, con la finalidad de que la comunidad rural crezca y haga frente a las diferentes adversidades y/o desafíos que tienen como parte de la sociedad para poder vivir con lo que ellas valoran y lograr su bienestar y calidad de vida.

¿Qué factores son los que convierten a las comunidades rurales en lo que son?

Esta parte se centra en conocer qué es aquello que afecta a la conversión o no de los recursos disponibles en nuevas oportunidades. La primera conclusión obtenida, es que en ninguna de las entrevistas se ha manifestado un factor de carácter individual, es decir, todos son medioambientales y sociales.

- Influencia de los factores medioambientales a las comunidades rurales de RD:

Para las entrevistadas son varios los motivos por los que se ven afectadas a nivel medioambiental.

En primer lugar, recalcan en diversas ocasiones la contaminación de las aguas. Son comunidades donde anteriormente GA y el PPS habían instalado nuevos acueductos para conseguir que el agua de las cuencas y ríos llegase a sus viviendas. No obstante, ellas manifiestan que *“porque no podemos ni lavar ya que está todo contaminado”* (EM1), la entrevistada EM62 recalca numerosas veces este fenómeno: *“Ahora el que necesitamos es el del agua, porque el agua está trayendo muchos problemas”*, *“no es que le echen cosas malas al río, pero pican cacao y echan las cáscaras por ahí, amarran caballos, entonces todas esas cosas bajan por el agua y uno las consume”*, *“Entonces necesitamos que sea una agua buena y que les llegue a todas las casas”*. Consecuentemente, que lleguen las aguas contaminadas a las viviendas significa que el servicio que el acueducto instalado entregaba a la comunidad no consigue ser seguro para la higiene y salud de las comunitarias.

Otro factor medioambiental trata de la Telecomunicación. *“También se necesita que pongan una antena de teléfono. Porque no hay mucha comunicación tampoco. Aquí nada más tenemos internet, pero el internet es muy lento. Para uno comunicarse, es muy incómodo.”* (EM61). Tras la llegada de la electricidad con los proyectos de micro hidroeléctricas con las organizaciones, las comunidades disponen del servicio que es la energía para la carga y uso de sus dispositivos electrónicos. No obstante, manifiestan la falta de señal que les impide poder utilizar siempre que quieran y como quieran los aparatos.

Por otro lado, se ha mencionado ya anteriormente que uno de los grandes retos a los que RD se enfrenta consiste en construir una infraestructura segura y accesible para todo/as, y el primer caso a tratar en la infraestructura es la vial, ellas mismas transmiten el estado de sus caminos: *“Es un camino que no sirve, no entran vehículos, porque no sirve”* (EM61).

“Voy a hablar del camino que necesitamos aquí en la comunidad, [...], Porque uno quiere salir con sus producciones y uno no lo puede sacar para venderlo. Entonces por el camino no tenemos mucha facilidad. Algunas veces las personas se ponen malas y tenemos que pasar mucha bucha para llegar al centro de salud.” (EM62)

Otro de los testimonios se encuentra en la comunidad Batey el Gato donde indican: *“el problema grande que nos hemos encontrado es los caminos para llegar hasta aquí, porque está muy malo”* (EM51). En efecto, ellos mismos detectan como este es un factor limitante de sus capacidades: *“Eso es una parte que nos impide un poquito para tirar o lanzar este proyecto”* (EM51).

Los caminos y las carreteras por los que transitar a pie o en vehículo continúa siendo un desafío para el país, y más para las comunidades del interior, que son olvidadas en más casos. Es relevante porque sufren un difícil acceso a la comunidad, de manera particular, para el transporte de la producción, para los niño/as ir al colegio, o en casos de emergencia, como puede ser situaciones de salud.

Al hilo conductor de la infraestructura vial que son los caminos, no existen transportes públicos para los niños y niñas de las comunidades rurales que van a escuelas lejanas de su comunidad. Ellas manifiestan principalmente la falta de escuela: *“ya están entrando de cuatro años y medio hasta los diez. Ya de ahí para más tienen que irse al liceo, allá en el Papayo, una cosa lejos, como 8km”* (EM61).

No obstante, sujeto a la posibilidad de cursar la educación en la comunidad vecina, es importante un transporte seguro y fiable que pueda llevar a los niños y niñas a sus escuelas: *“Esos niños estudian y pasan demasiado trabajo, tienen que tirarse a pie hasta ocho kilómetros caminando, el día entero. Porque no hay vehículo, pasa un vehículo y les dan una bola, como le decimos aquí, y los traen. Pero pasan mucho trabajo”* (EM61).

Por este motivo, unido al anteriormente citado de la falta de infraestructura estable y segura de los caminos, mucha gente decide abandonar su comunidad por la seguridad y bienestar de sus hijos, *“Por ese motivo han tenido que irse, y han dejado al campo sólo. Porque los niños ya cuando pasan de esa escuela tienen que irse, por eso está la comunidad más baja. La gente se va y mucha gente para educarla futuro a sus hijos se va”* (EM61).

La falta de infraestructura segura es un condicionante por el que muchas familias deciden migrar hacia las ciudades, ya que miran por el futuro de sus hijos e hijas y que dispongan de un mejor bienestar y calidad de vida para ellos/as. A continuación, se van a exponer los factores de conversión sociales encontrados en las entrevistas, que junto a los medioambientales anteriormente explicados, justifican en ciertos casos la desertificación de las comunidades rurales.

- Influencia de los factores sociales a las comunidades rurales de RD:

En cuanto a la dimensión de género, se han encontrado dos testimonios dónde las entrevistadas exponen sus labores en el proyecto. *“Las mujeres todos los jueves venimos a la limpieza del centro. Tenemos también cocineras que se encargan de la cocina”* (EM1) y *“Nosotros ayudamos con la mano de obra”* (EH1). La diferencia del trabajo empleado por ambos grupos de personas viene arraigado al constructo social que es el género para la sociedad, donde las mujeres se encargan de los cuidados y los hombres de las acciones relacionadas con la construcción y la gestión.

Por otro lado, se han encontrado casos donde la comunidad era perteneciente del bien o servicio, no obstante, por motivos institucionales, no se les dio permiso para poder desarrollar el

proyecto. *“Aunque con los proyectos hemos tenido muchos problemas, por ejemplo, de recaudar los fondos”* (EM1).

Muchas veces ocurre que las comunidades deciden emprender un nuevo proyecto y se organizan para conseguir todo lo necesario que esté en su mano. No obstante, todo proyecto requiere de permisos legales y la supervisión del estado, puesto que son proyectos que se realizan en espacios públicos. Esta decisión de conceder fondos o permisos no es siempre la esperada para muchas comunidades del interior.

Estas decisiones políticas son determinantes sobre los proyectos y vienen marcadas por el contexto sociopolítico en el que están sumergidas. Un contexto basado en intereses que mayormente discriminan a los grupos poblacionales más vulnerables, llevándolos a ciertos estados de marginación e invisibilización que condicionan su desarrollo.

Características del contexto sociopolítico en el que se encuentran

En este apartado se pretende mostrar la situación social y política en el que las comunidades rurales se encuentran, y de este modo destapar las desigualdades existentes. El apartado se focaliza en averiguar si las comunidades rurales entrevistadas sienten una exclusión social y marginación respecto del sistema público dominicano, se han encontrado los siguientes testimonios:

“En nuestra comunidad nosotros antes éramos una comunidad como abandonada, nadie nos tomaba en cuenta, [...], Estábamos aislados de todo” (EM1).

“Pero nosotros, [...], estábamos muy apagados porque no sabíamos nada ni teníamos nada” (EH1).

“O sea nosotros no podemos ver una comunidad sin educación, como tuvimos por décadas” (EH4).

“Hay muchas dificultades, tanto que la ciudad no nos tiene muy en cuenta a nosotros, nos tienen como un poco abandonados” (EH2)

“Pero es algo muy difícil, queda uno retirado” (EM2)

“Estamos olvidados nosotros del gobierno por acá. Y de los índicos que pertenecen a los municipios, ¿entiendes? Estamos olvidados.” (EM61).

Los testimonios muestran que sí existe una exclusión social por parte del sistema público dominicano hacia las comunidades rurales del interior del país y su grado de afectación es muy relevante, tanto a nivel individual como comunitario.

Por un lado, altera su huella de identidad. Estar marginado del sistema lleva a las personas de la comunidad a cuestionarse quiénes son, cuál es su papel como actores en la sociedad, y, sobre todo, cuál es el motivo que los diferencia de los demás por no tener los mismos derechos. Esta parte es muy importante, ya que genera la vulnerabilidad de los colectivos al tratarse de grupos minoritarios con menor poder de participación, actuación y capacidad para generar cambios.

Por otro lado, la exclusión social a nivel comunitario trae las consecuencias que hemos mencionado anteriormente. La dificultad en el acceso a la comunidad es el resultado de la falta de interés e inversión pública hacia sus caminos. Lo mismo ocurre con la llegada de energía y/o agua a las viviendas de las comunidades rurales (entre otros): el sistema público dominicano no las engloba dentro de sus proyectos nacionales, y por tanto no son beneficiadas del bien o servicio. Consecuentemente, se puede observar cómo el aislamiento físico deriva en un aislamiento social, causado por la situación sociopolítica del país, que es la que influye a la generación de cambios, actividades y acciones que conviertan los recursos existentes en nuevas oportunidades.

En el caso de una entrevistada, ella habla del papel que tienen los gobiernos con las comunidades, donde se puede observar los intereses hacia ellas:

“A tiempo de los votos, ahí es que ellos vienen. Para las elecciones de los presidentes, ahí es que ellos vienen donde nosotros. Un cuento bonito, y nos dejamos engañar por ellos. Nada más ofrecen y no cumplen” (EM61).

Es por ello que quieren reivindicar su existencia dentro del sistema y utilizan este medio para promulgar la visibilidad y la participación en decisiones políticas de sus comunidades rurales: *“Y queremos que por medio de esta red, dejarnos conocer a las distintas instituciones” (EH2), “yo me dirijo para que así con mi voz se haga de llegar a más instituciones a ver qué pueden hacer por esta comunidad que está un poco lejana de la ciudad” (EM2) y por último, “ojalá pueda servir de medio de difusión para decir que estamos aquí” (EH51).*

CONCLUSIONES

Tras los testimonios obtenidos por las participantes, se han realizado una serie de conclusiones muy interesantes del análisis. En primer lugar, la evidencia más clara ha sido confirmar el sentimiento de aislamiento comunitario rural respecto del resto de la sociedad, pero sobre todo del sistema público dominicano. Todas las comunidades han comunicado su estado de marginación frente a decisiones, intereses y participación sociopolítica en el país. Este estudio refleja la realidad de cómo la situación política de un país trae consigo de manera directa consecuencias sociales y medioambientales que afectan a las oportunidades de las personas más vulnerables.

Las comunidades tienen unos valores muy definidos y trabajados durante mucho tiempo. El objetivo de cada una de ellas es claro: crecer como comunidad, y los mecanismos que tienen en mente para lograrlo están encaminados hacia una transición justa: medioambiental, social y económica.

Valoran profundamente el entorno donde se encuentran. Para ellas, los recursos naturales que les rodean son un actor más de la sociedad para tener en cuenta en toda toma de decisión comunitaria, y consideran que en muchas decisiones estatales queda completamente marginadas. Ellas, sin embargo, siguen cuidando, protegiendo y educando para conseguir una concienciación y sensibilización global con el paraje natural de RD.

Por otro lado, al tratarse de comunidades rurales, la mayoría de las familias viven bajo una economía de subsistencia dedicadas al campo. Para el campesinado los recursos naturales son su bien máspreciado, ya que pueden seguir manteniéndose económicamente con su producción y venta. No obstante, es un reto diario transitar por el camino para llegar al punto de comercio con los negociadores. Las condiciones de la infraestructura vial es un factor que afecta directamente al transporte de mercancía para comercializar los productos, con lo que puede llegar a afectar a la capacidad económica de cada familia de la comunidad.

Esto último, también es una dimensión que las entrevistadas más valoran. Ellas quieren crecer económicamente mediante proyectos responsables con el entorno, por ello promueven actividades como el ecoturismo, las energías renovables o la educación ambiental como acciones con las que obtener una calidad de vida que valoran. Como conclusión relevante, los proyectos de energía renovable y los relacionados con medios de vida sostenible son bien recibidos por las comunidades rurales para la obtención del bien o servicio, como elementos fundamentales para el desarrollo de sus capacidades. Como se ha visto anteriormente, todas las comunidades agradecen este trabajo y valoran los proyectos como amplificadores de sus capacidades porque se crean nuevas oportunidades para ampliar las libertades de las personas, pero a la vez, no son suficientes para eliminar la exclusión social que sufren las comunidades rurales en todas sus dimensiones.

Como ocurre por ejemplo con los jóvenes, son considerados actores esenciales para el futuro de su comunidad. Como se ha mencionado anteriormente, valoran el crecimiento y la sostenibilidad de

la comunidad, y para ello consideran importante el empoderamiento de las generaciones futuras mediante la educación, el ocio, actividades culturales y proyectos comunitarios.

El hecho de que valoren una educación de calidad y accesible para sus hijos/as, ocasiona que muchas familias migren a las ciudades, ya que las dificultades que tienen los niños/as de las comunidades rurales para acceder de una manera segura a las escuelas no es la más adecuada. La inexistencia de transporte público escolar y la inseguridad vial de sus caminos son factores de conversión determinantes que incentivan la desertificación de las comunidades rurales.

Otro ejemplo de factor medioambiental por el que se ven condicionadas es la contaminación de las aguas. Como se ha dicho anteriormente, ellas valoran los proyectos realizados con las organizaciones porque les han traído electricidad y el uso de nuevos electrodomésticos como la lavadora para lavar sus ropas. Sin embargo, manifiestan la contaminación de las aguas como un factor que afecta por tanto la higiene personal de la comunidad, ya que el uso de estos electrodomésticos con un agua sin las condiciones adecuadas puede llegar a afectar la salud de la población.

Una de las conclusiones obtenidas es que los factores medioambientales son generados por el contexto sociopolítico en el que se encuentran las comunidades rurales como actor marginado respecto del sistema público dominicano. Muchas de las decisiones e intereses políticos son tomadas buscando el beneficio del mercado y aislando así a aquellos actores más vulnerables en la sociedad. Partiendo del testimonio del entrevistado EH4: *“Una de las grandes debilidades del país es la falta de institucionalidad”*, se puede ver que la exclusión social que sufren las comunidades rurales nace a raíz de la situación sociopolítica en el que RD se encuentra.

La falta de inversión de capital público en ellas genera situaciones que limitan o ralentizan su propio desarrollo. Esto se traduce en una inexistencia de bienes y servicios que genera el aislamiento físico de la comunidad y que consecuentemente el aislamiento social, consecuentemente muchas familias eligen no sufrir más esta marginación y migrar hacia las ciudades, dónde no existen estos desafíos.

Por ello, siguiendo la lucha en contra del aislamiento de sus comunidades, las mismas comunitarias que siguen trabajando localmente valoran ser reconocidas a nivel nacional para que estas decisiones también sean tenidas en cuenta desde lo rural. Valoran nuevos proyectos de comunicación, como es el Podcast Vamo' a hablá'. Ellas valoran que se promulgue su voz por todo el país, pero muchas encuentran con malas conexiones en la red de telecomunicación, dónde no llega señal a la comunidad para informarse, comunicarse, expresarse digitalmente, aprender, conocer proyectos, noticias... por ello necesitan de terceros actores con los que apoyarse para desarrollar sus capacidades.

Este último hecho y las dimensiones anteriormente citadas crean el sentimiento de marginación social en todas las comunidades rurales entrevistadas, el cual perjudica a la persona y su huella de identidad como comunitaria rural. No obstante, este hecho puede ser utilizado como principio para empezar una defensa de sus derechos conjunta y dar importancia al tejido social entre las comunidades rurales y el desarrollo por la conservación local de sus comunidades.

Finalmente, el ECDH ha servido como herramienta idónea para analizar toda esta serie de situaciones que viven las comunidades rurales de la República Dominicana, a raíz de haber participado conjuntamente con GA y el PPS en proyectos basados en la tecnología. Con esto se quiere concluir el apartado con la importancia que ha tenido el ECDH en el presente estudio para lograr analizar todo el abanico de exclusiones que vive cada comunidad, y no solamente centrarse en la exclusión energética. Por ello se recomienda utilizar este enfoque para conocer cómo y por dónde actuar para aumentar las libertades de las personas y fomentar los procesos de desarrollo para la transformación social y la inclusión de las comunidades rurales en la participación sociopolítica del país.

RECOMENDACIONES DE FUTURAS LÍNEAS DE TRABAJO

Con los resultados obtenidos tras el análisis de los datos, se van a proponer una serie de anotaciones finales que recomienden futuras prácticas y que cerrará el presente trabajo. La evidencia de este TFM es que, tal y como las comunidades manifiestan, se sienten marginadas respecto a las actividades que el estado brinda a la población rural dominicana.

Se trata de una problemática de desigualdad causada por procesos establecidos bajo las bases del sistema capitalista actual, la cual va a ser importante tratarla desde caminos que refuercen y acompañen líneas de trabajo enfocadas a la incidencia política desde el apoyo y cambios a nivel local.

En primer lugar, se recomienda el seguimiento del proyecto Podcast: Vamo' a hablá'. Consiste en una herramienta que sirve como altavoz al mundo de las voces de las personas dominicanas. Por un lado, la escucha puede llegar a las instituciones, y por el otro lado, llega a la población, que a su vez mediante la manifestación y reivindicación pueden generar presión social a la política dominicana en nombre de las comunidades del interior, y llegar a las entidades públicas, privadas y a la sociedad civil, para que conozcan los discursos y se generen cambios.

De aquí surge la importancia de tejer redes, no sólo entre organizaciones y comunidades, sino también entre ellas. Es importante que se mantenga de manera constante el apoyo entre las comunidades. Debido a sus características en común siempre va a ser beneficioso el trabajo en equipo. Probablemente, algunas ya hayan realizado proyectos, y pueden aconsejar o incluso trabajar en el proyecto vecino. Por otro lado, también sería muy recomendable conseguir formar asociaciones compuestas por varias comunidades que tengan la finalidad de luchar conjuntamente por derechos comunes.

Pero no solo sucede entre comunidades, es muy recomendable que se promueva la participación de las organizaciones en espacios públicos. Darse a conocer como organización a otras entidades puede traer nuevos proyectos futuros. La comunicación entre organizaciones va a generar nuevos desafíos para adecuar las áreas de trabajo de cada organización a las problemáticas de las comunidades. Va a traer muchos beneficios trabajar nuevas alianzas o sinergias entre organizaciones que todas ellas mantengan su foco en el desarrollo comunitario.

Otra posible intervención son las capacitaciones de carácter burocrático. Durante todo el trabajo se ha manifestado la falta de participación comunitaria rural en las decisiones institucionales, y muchas veces esto sucede porque la comunidad no conoce el funcionamiento interno de las mismas y, por tanto, tampoco sabe cómo adaptarse a los cambios que generan las nuevas medidas políticas impuestas. La realización de talleres que apoyen y promuevan una capacidad organizativa de la comunidad y cómo hacer frente a las adversidades que el estado les pone sería de gran avance para reforzar la agencia colectiva de las comunidades.

Y, por último, el trabajo con jóvenes. Las comunidades han manifestado la importancia que le dan a sus niños y niñas, incluso ellos mismos han reivindicado actividades y espacios públicos donde puedan crecer en sociedad y de manera sana y digna. Conseguir su formación y capacitación en el presente va a generar muchos avances futuros, los jóvenes son los principales agentes del cambio, y bajo un sistema con unos pilares tan sólidos como el actual, es esencial que lo conozcan y se especialicen en aquello que quieran reivindicar para su comunidad y no migrar hacia las ciudades. Pero, sobre todo, que adquieran las habilidades y herramientas necesarias para desarrollarlo de la mejor manera posible. Esto se puede lograr mediante talleres de capacitación generando nuevos vínculos con el sector de la educación.

REFLEXIÓN CRÍTICA PROFESIONAL Y PERSONAL

Como cierre final a este trabajo y dando por completada la formación académica en el Máster de Cooperación al Desarrollo en la UPV, incluyendo la experiencia y trabajo realizado en las prácticas profesionales con el PPS y GA, es el momento de efectuar una reflexión crítica y personal sobre lo aprendido y vivido.

En primer lugar, vuelvo a agradecer a las dos organizaciones todo el apoyo, la ayuda y la disponibilidad completa en cada uno de los días en RD. Las tareas encargadas, las aportaciones dadas mediante un trato horizontal fueron muy adecuados teniendo en cuenta el perfil de los pasantes y las acciones que desempeñan ambas organizaciones. Todo ello me permitió a nivel profesional, un aprovechamiento máximo de las prácticas y un pleno aprendizaje y primer contacto al mundo de la cooperación.

Existen muchas organizaciones en RD enfocadas a la cooperación y al desarrollo comunitario, no obstante, sigue faltando implicación política. El país se mantiene en desarrollo, y una consecuencia de esto ocurre para la elaboración del trabajo con la búsqueda y obtención de datos estadísticos. Muchas de las comunidades rurales siguen sin aparecer incluso en el Google Maps, no se encuentran rastreadas, y esto ocurre siendo un nombre comunitario, no hace falta ni decir qué sucede cuando busque un dato más específico. Con esto, se quiere manifestar la carencia que el sistema público dominicano tiene en cuanto al almacenamiento de datos estadísticos.

En cuanto a la ejecución del trabajo, ha sido una experiencia muy enriquecedora y realizada con gran implicación y satisfacción por la autora. Ha sido una oportunidad para conocer a las personas y sus comunidades rurales del país. Desde el primer momento las comunidades muestran sus ganas de aprender, de organizarse y de hacer actividades para la mejora comunitaria. El sentimiento comunitario de la gente dominicana es una de las cualidades más reconocidas y que más diferencia se encuentra con la sociedad occidental. El carácter individualizado que la mayoría de las personas de los países enriquecidos tienen es una gran limitante para la evolución en sociedad. Esto no sucede con las comunidades rurales de RD.

Son personas con ganas de seguir aprendiendo, por ello es muy importante escuchar sus inquietudes, conocer sus situaciones y brindarles apoyo. Todas las personas estaban predispuestas a participar y ayudar en lo necesario, tanto para este trabajo como para más proyectos. Por eso es de vital importancia seguir dándoles visibilidad y el reconocimiento que merecen, ya que son las principales protagonistas de las injusticias y exclusiones que limitan su desarrollo personal.

No obstante, es un trabajo complejo, dónde no siempre sale como uno planea. Muchas personas de las comunidades no pueden invertir tiempo en otros compromisos fuera del trabajo, ya que este es el que le da de comer a la familia. No expanden sus capacidades no porque no quieren, sino porque no pueden. Este es una gran limitante que las organizaciones muchas veces encuentran a lo largo de la ejecución de los proyectos. También aparecen conflictos internos en la comunidad, o desafíos con la cultura y entorno. Por ello, es admirable el gran trabajo de seguimiento y apoyo que el PPS y GA elaboran de una manera excelente, siendo la mayor carga de trabajo y a su vez la más importante, porque es dónde se crean lazos entre las personas.

BIBLIOGRAFÍA

- Banco Central de la República Dominicana. (s. f.). <https://www.bancentral.gov.do/>
- Belda, S. (2015). *Del gerencialismo a la política: explorando las características, los espacios y los procesos de construcción de una práctica transformadora del desarrollo y la cooperación*. <https://doi.org/10.4995/thesis/10251/57807>
- Boni, A. (2014). El enfoque de las capacidades para el desarrollo humano. *Master en Cooperación Internacional*.
- Castillo, M., & Rosaura, M. (2008). A Proposal to Analyse International Aid Projects: From Individual Autonomy to Human Development (Una Propuesta Para Analizar Proyectos Con Ayuda Internacional: De La Autonomía Individual Al Desarrollo Humano). *Social Science Research Network*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1434344>
- De Estadística, O. N. (s. f.-a). *Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples - ENHOGAR 2022 - Informe básico - Oficina Nacional de Estadística (ONE)*. Oficina Nacional de Estadística (ONE). <https://www.one.gob.do/publicaciones/2022/encuesta-nacional-de-hogares-de-propositos-multiples-enhogar-2022-informe-basico/>
- De Estadística, O. N. (s. f.-b). *Familia y hogares - Oficina Nacional de Estadística (ONE)*. Oficina Nacional de Estadística (ONE). <https://www.one.gob.do/datos-y-estadisticas/temas/estadisticas-demograficas/familia-y-hogares/>
- Del Rosario, J., & Morrobel, J. (2010). Población rural y desarrollo dominicano. Respuestas urgentes. *Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (Idiaf)*. Santo Domingo, DO., 144.
- Desarrollo Económico - Concepto, características y ejemplos. (s. f.). Concepto. <https://concepto.de/desarrollo-economico/#ixzz81lqNBGM8>
- División Político Administrativa 2021 - Infraestructura de Datos Espaciales de la República Dominicana. (2022, 1 abril). Infraestructura de Datos Espaciales de la República Dominicana. <https://iderd.gob.do/repositorio-de-mapas/division-politico-administrativa-2021>
- Dubois, A. (2006). *Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano*.
- Elaine, M. C. (s. f.). *Exclusión social. Referentes teóricos y ejes analíticos desde el enfoque psicosocial*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322021000300005
- Fernández-Baldor, A., Boni, A., Lillo, P., & Hueso, A. (2012). Are technological projects reducing social inequalities and improving people's well-being? A capability approach analysis of renewable energybased electrification projects in Cajamarca, Peru. *Journal of Human Development and Capabilities: A Multi-Disciplinary Journal for People-Centered Development*. <https://doi.org/10.1080/19452829.2013.837035>
- Información del programa – PPS República Dominicana. (s. f.). <https://www.ppsdom.org/informacion/informacion-del-programa/>
- Kaztman, R. (2001). *Seducidos y abandonados: El aislamiento social de los pobres urbanos*.

- Listado De Centros Educativos | Transparencia. (s. f.).
<https://www.ministeriodeeducacion.gob.do/transparencia/listado-de-centros-educativos/listados>
- Peris, J., Fariñas, S., López, E. S., & Boni, A. (2012). Expanding collective agency in rural indigenous communities in Guatemala: a case for *El Almanario* approach. *International Development Planning Review*, 34(1), 83-102. <https://doi.org/10.3828/idpr.2012.6>
- Plan Nacional De Ordenamiento Territorial 2030. (2015). Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
<https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/CONSULTA%20PLAN%20DE%20OT.pdf>
- PPS República Dominicana – Acciones locales. . . para la conservación global. (s. f.).
<https://www.ppsdom.org/>
- Quiénes somos – Guakía Ambiente. (s. f.). <https://www.guakiambiente.org/quienes-somos-2/>
- Ramírez, M. M. J. (2008). APROXIMACIÓN TEÓRICA DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL: COMPLEJIDAD E IMPRECIÓN DEL TERMINO. CONSECUENCIAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO. *Estudios pedagógicos*, 34(1). <https://doi.org/10.4067/s0718-07052008000100010>
- República Dominicana - Índice Global de la Brecha de Género 2022. (s. f.). Datosmacro.com.
<https://datosmacro.expansion.com/demografia/indice-brecha-genero-global/republica-dominicana>
- República Dominicana: panorama general. (s. f.). World Bank.
<https://www.bancomundial.org/es/country/dominicanrepublic/overview>
- Robeyns, I. (2017). *Wellbeing, Freedom and Social Justice: The Capability Approach Re-Examined*. Open Book Publishers.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- Sumner, A., & Tribe, M. (2004). THE NATURE OF EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY IN DEVELOPMENT STUDIES: WHAT DO WE MEAN BY «RIGOUR»? *International development studies*.
<http://www.lamolina.edu.pe/postgrado/pmdas/cursos/METODOLOGIA/Lecturas/05%20The%20nature%20of%20epistemology%20and%20methodology.pdf>
- UI Haq. (1995). Human Development Report 1995. *Population and Development Review*, 21(4), 905.
<https://doi.org/10.2307/2137795>
- World Bank Open Data. (s. f.-a). World Bank Open Data.
<https://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL?end=2021&locations=DO&start=1960&view=chart>
- World Bank Open Data. (s. f.-b). World Bank Open Data.
<https://data.worldbank.org/indicator/SE.ADT.1524.LT.ZS?locations=DO>
- World Bank Open Data. (s. f.-c). World Bank Open Data.
<https://data.worldbank.org/indicator/SP.URB.TOTL.IN.ZS?end=2021&locations=DO&start=1961&view=chart>

World Development Indicators | *DataBank*. (s. f.).
<https://databank.worldbank.org/reports.aspx?source=2&country=DOM>

Yin, R. K. (2009). *Case study research: Design and methods* (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
(2013). *The Canadian Journal of Action Research*, 14(1), 69-71.
<https://doi.org/10.33524/cjar.v14i1.73>