Resumen.

Delas Invenciones y Adelantos tre la Educacion fa Mr. Lancaster

Sre los Quartos delas Escuelas Escritorios y demas disposiciones preparatorias.

El mejor Plan p.a un quarto de Escuela es de figura quadrilonga, ó lo q.e es lo mismo un quadrilongo.

Todas las Escribanias deben tener el frente a la tarima de la clase para q.e el Maestro de una mirada, pueda ver todos sus discipulos distintamente; los Escritorios deben ser de una forma y los muchachos deben igualmente estar sentados haciendo frente à la Cabezera de la clase.

Convendria dexar espacios entre cada uno delos Escritorios, p.a dar paso a los Muchachos y p.a q.e los de un Escritorio puedan salir de sus respectivos sitios, sin estorbar, à los de otro. Conviene q.e las Mesas escritorios sean de consistencia y esten fixas en el suelo.

Las puntas, esquinas, y forma delos escritorios, deben ser de figura redonda p.a evitar q.e los muchachos q.e salen y entran apresurados se lastimen encontrandose con estos estorbos.

La Cartera del Maestro, deberá colocarse si es una Tarima à la cabeza de la clase, p.a q.e pueda verla bien. En el fuego y à un lado de la Clase se dexaran pasos ó à ambos lados si hay espacio suficiente p.a los exercicios el mayor distrago, p.a q.e pueda decirse p.r tan efecto será mantener en orden à los Niños en una clase estrecha e incomoda, como lo seria à la hora executar sus evoluciones bien, sin sitio proporcionado.

No deben colocarse frente à las paredes Escritorios de una sola, ni se deben permitir escritorios de dos caras en una Escuela. Los Escritorios si colocados y construidos, solamente sirven à dar à los muchachos ocasion de estar ociosos y Jugar pues los oculta en parte ó del todo dela vista del Maestro.

Es fuera de proposito el llenar un cuarto de muebles sin utilidad, q.e todo el lugar se necesita p.a los muchachos; asi es preciso q.e los escritorios y forma de ellos sean construidos con dimenciones proporcionadas, esto dará lugar á q.e el sitio sea capaz de contener muchos mas escritorios, y p.r consiguiente muchos mas muchachos.

Estas disposiciones no solamente conducen al orden, sinó q.e facilitan al Maestro el poder reprender al q.e incurre en alguna falta ó desorden. Si se proporciona q.e el piso de un quarto, quede estar sobre una superficie inclinada, este partido se debe preferir.

El Mastio colocado en el lado mas baxo de esta superficie, la elevacion del piso à la extremidad del quarto ofrecerá una elevacion correspondiente à los Escritorios alli colocados, de modo, q.e desde la tarima del Maestro pueden verse tan bien los de las ultimas filas como los de las primeras.

La ventilacion de las Escuelas es un asunto q.e requiere consideracion local, p.r lo, se debieran construir ó si ya construidas, estan estuvieran en q.e sea posible à la libre circulacion del aire.

El quarto de la Clase podrá calentarse p.r conductos subterraneos, q.e reciban el calor por medio de una estufa lo q.e calentará y evitará la ceniza. Este es el mejor metodo. Qualquier lugar se puede calentar p.r este medio lo bastante, asi se evita q.e los Muchachos dexen sus sitios p.a irse a calentar al Brasero ó Chimenea, p.r entendiendose q.e esto solo es aplicable con pisos de Tarima.

Metodo p.a q.e los Muchachos lleven colgados à la espalda à imitacion de las Mochilas sus Sombreros.

Esto evita toda perdida de Sombreros, tunques, y confusion p.a encontrarlos, q.e es lo q.e sucede entre un grande [illegible] de muchachos. Evita toda especie de perchas ó lugares donde generalmente suelen colocarlos. Como tambien desvanece la necesidad de colgarlos y volverlos a colgar al entrar y salir de la Clase. Estas son grandes ventajas pues en 40 muchachos,

1 evitan 1203 movimientos inpertinentes se imbierte por el otro plan de orden. Tales movimientos antes de se repiten este arreglo no marcan mas que confusion y desorden, asi como los dos se levantan á sacrificar quejas [illegible] [illegible] y colocan pueso sus Sombreros todo lo que es mas usual esta innovacion de orden.

Estas ventajas se obtienen y los inconvenientes se evitan, colgandose cada muchacho su Sombrero de la espalda, como hacen los Soldados con sus mochilas; n.o este modo el maestro elevando su voz y [illegible] [illegible] el momento.

El [illegible] [illegible] [illegible] los sombreros, lo q.e harán à un mismo tiempo al oir la voz del Maestro.

Una importante maxima p.a conservar los muebles, y libros de una Clase, y de la que nunca se debe desviar es: Un lugar p.a cada cosa y cada cosa en su lugar; sobre el quarto se hacen algunas reflexiones en el siguiente.

La Situacion y disposicion de los quartos destinados à Escuelas, es de tanta importancia, p.r merecerse un [illegible] [illegible] [illegible] el caso publicar una Obra Especial [illegible] el quarto de que se trata [illegible] para la encomienda de Brasero [illegible] otros. Esta Obra se intitula [illegible] Tratado de Escuelas p.a construir nuevas ó Escuelas decorado con [illegible].

Mesas p.a poner en las Clases.

[illegible] de muebles q.e se [illegible] en otro [illegible] debieran reunirse en una [illegible]. Si se hallase espacio de pasillo ocupar solos quatro ó cinco muchachos, [illegible] [illegible] el Maestro, [illegible] [illegible] p.a [illegible] [illegible] doble en esta disposicion y estos serán [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] sea

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] de [illegible] de los pueblos y de [illegible] en [illegible] [illegible] escribir.

El primer paso que se debe tomar, p.a que esta un Maestro en la Escuela es examinar en la Lecto escritura, las letras del Alfabeto [illegible]; si este no las sabe Leer, se le debe colocar en la primera Clase. Si en el tiempo que el maestro le note su adelanto lo efectuare, se le pasará a la 2.a Clase. Si hubiere notado lo efectuare las lecciones p.a la lectura en la 2.a Clase se le pasará a la 3.a Clase y p.a pasarlos a la 3.a se le pasará a la 4.a la misma regla se observará en la forma de 5.a y 6.a Clase.

Frase 8.a Debe ser esta mejor elección de estos individuos p.a que en cada Clase p.a ella se le pueda permitir el p.a llegar uno de los otros p.a adelantar, para que facilite a los demas Clases; Este punto se debe ver en la regla.

Cuando se escribe en Papel en la Escuela, el Maestro debe anotar en un libro un Nombre su residencia y todo arreglo p.a mirar entre dos planas, todo bajo un encabezamiento adequado p.a mas en la Lista de la Escuela. De esto un Blanco [illegible] se debe mirar al pie.

Por escribir Planas.

Por el mitio como se debe enseñar a escribir el arte de escribir es un [illegible] entre los pueblos. Por el hay muchos, [illegible] y [illegible] estan [illegible] y [illegible] entre sus con la letra. Los quales en el contar se [illegible] los [illegible] entre si.

Cuando un Maestro entra en la Clase p.a enseñar a los escolares el arte de escribir en [illegible] (V. pag.a 4) es evidente estar en el caso p.a entrar en el Cafe a escribir al mismo tiempo. (V. pag.a [illegible])

Modo de formar una Clase en la Aritmetica.

Conforme debe ser en primer lugar el Maestro examina de memoria de los [illegible] la [illegible] de [illegible] la [illegible] de [illegible] la misma razon p.a [illegible] p.a [illegible] [illegible]

[illegible] lo que se vera a no [illegible] de la [illegible].

Cuando un muchacho es [illegible] en la Escuela que tiene [illegible] razon de Aritmetica se le coloca en la primera Clase. Si habiendo hecho progresos [illegible] se le pasará a la 2.a Clase y p.a la 3.a Clase.

Cuando se forma una nueva Escuela (en la ocasion que dicha) lo mejor [illegible] p.a pasarlos a la Aritmetica p.a la primera Clase.

Las clases marcan las gradaciones en adelante, que una de las partes esencialy del sistema de premios se basara sobre, se esta progresion se conpensa [illegible] a no pasar de una Clase a otra.

El modo que se ha de seguir en la enseñanza del Alfabeto o la primera Clase, [illegible] la Letras de Arena.

La primera Clase o la 2.a es la [illegible] del [illegible] que se [illegible] compuesta de [illegible] p.a [illegible] Esta Clase puede ser [illegible] 10, 12, 15 [illegible] de muchachos y una [illegible] [illegible] todos los [illegible] que [illegible].

Si habiendo [illegible] en la Escuela [illegible] con [illegible] o [illegible] [illegible] distinguido de la Clase [illegible] (no se [illegible]) para [illegible] si el [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] se pueden [illegible] en [illegible] [illegible] [illegible]

que su orden respecto conforme.

Este plan promueve una emulacion constante. Está igualmente una ocupacion que nunca deja estar ocioso ó distraido al amonestador, pues debiendo ser este diestro, que ha de decidir que muchacho debe ocupar el primer lugar, que sus discípulos se enseñan unos á otros conforme las letras, que se hallan en descubierto, pareciendo falta por su inadvertencia.

La obligacion del amonestador no es la de enseñar pues si la de procurar que los Niños de su clase ó Division se enseñen unos á otros.

El muchacho dice A, debiendo decir B, ó, P el amonestador no debe decir" dice no es B ó P sino es A" debe recurrir al que esta inmediato para que corrija á su compañero. Estos 2 metodos de la Arena y del Carton Alfabético, con sus detalles por menor, se deben usar todos los dias alternativamente, ó que servirá como una nueva restriccion y descanso. Los niños se ejercitan de igual conformidad.

El abecedario de cartones en esta primera clase es enteramente el de figurar, pues el de la segunda confiesa que escribir: Marque, y esto bien puesto confirieno las clases. El deber de esta Clase es aprender á escribir sobre las Pizarras, empezando por el alphabeto y limitandose solo á 2 letras como: ba, ab &c igualmente aprendiendo lo mismo sobre las ojas de carton. Esta hecho asi para evitar confusion, pudiendo turbar á los discípulos el aprender 2 alphabetos á un mismo tipo.

Segunda Clase.

La 2ª Clase se compone mayormente de aquellos que habiendo aprendido á figurar el Alphabeto y numeros en la Clase de la arena y distinguir lo mismo sobre el papel, pasan á esta 2ª la que si se equipara con la primera es clase superior. El Monitor pronuncia una palabra de 2 letras como: en, al, &c ó de una silaba como Ba &c y todo muchacho la escribe á sobre la pizarra que la deletrea.

Esta Clase se vale de Pizarras pequeñas sobre las quales aprenden á escribir

todo el Alphabeto de mano corriente; esto se hace para que no puedan confundirse con los otros en las Clases precedentes aprendiendo Escribir el Alphabeto impreso como el de mano corriente á un mismo tipo: debe tenerse cuidado en la eleccion de palabras y silabas que se dictan y adaptadas en esta clase estas disposiciones de la mano, y encierren en si todas las letras del Alphabeto; y que el otro modo estando ya bien sabidas, se obtendrá facilmente á no ser que se necesitase la necesidad á fuerza de escribirlo diariamente.

Las palabras se escriben separadamente y las silabas lo propio; silabas sin sonidos á las quales no pueden ellos ningun significado, ni dan ideas no tienen ningun sentido, sino estan compuestas de palabras, lo que está fuera del alcance del Muchacho en esta Clase.

Como lecciones con palabras y silabas de 2 letras se les pegual toda la Clase por de orden en ellas se pondrán en beneficio de 8 muchachos cada uno. El Amonestador repetirá al primero que deletrea una palabra á imitacion del primer muchacho en la Clase del Alfabeto, que se hacia al principio una sola letra, y la precedencia se coloca conforme al adelanto efectivo de cada uno como antes. En una silaba este metodo es igual al de efectuarse en la Clase del Alfabeto, que la diferencia que hay es que combinan las letras que solo se distinguen. Niños de estas clases aprenden á escribir el alphabeto otros aprenderán palabras ó silabas de 2 letras. El mismo elegido de la Clase 3ª puede ahora pasar tanto á unos como á otros. Se observará que la 2ª Clase estaban escribiendo sobre las pizarras barradas de 2 letras solo; la Clase 4ª escribirá palabras de 4 letras, y la 5ª de quatro ó silabas; igualmente deletrea las palabras con significado este modo. Esta Clase tendrá sus lecciones á imitacion de la primera y la 2ª de todas las quales se hará uso del mismo modo, ordenando con respecto

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Metodo para enseñar por el que se puede aprender por sí solo un libro en su interior de primera lectura en el espacio de un año.

Considerando que por término medio se ~~[illegible]~~ enseñan cada muchacho debe tener un libro: hasta ahora no se puede leer o deletrear una lección sólo por un libro. Todas las otras partes del libro están en uso y ejercitadas a los muchachos pequeños; y mientras un muchacho aprendiendo la lección de una parte del libro las demás no son de utilidad. Si pues se hiciese un libro de deletrear contenga 20 ó 30 lecciones diferentes y fuera posible á los 20 muchachos leer las 20 lecciones en aquel libro, sería un equivalente á 20 libros para deletrear. Para esto no se necesita tener libro en cada muchacho, bastan pocos ejemplares de tres ó cuatro libros para enseñar su uso á 3 veces mas. La impresión sería igual en la villa de una hoja de papel de un real cada vez su precio y le hará equivalente á un volumen en el valor de 5 ó 6 libros de los usuales; sus diferentes partes se pegarán en cartones y se colocarán de un lado á un lado en la forma como sigue: Un lado contendrá el alfabeto; otro palabras ó sílabas de tres ó cuatro letras ó de otras preparatorias para las lecciones del Testamento.

Una circunstancia que pocas veces es debidamente atendida en las cosas preliminares que los juventud tiene que aprender antes de ser preparados para leer el Testamento. Una palabra de 6 ó mas letras se divide en partes, para que se reduzca á sílabas que se compondrán de 4 ó 5 letras cada una; por supuesto que hecho esto es fácil será leer sílabas que palabras de 5 letras: el muchacho que puede leer ó deletrear lo mas hallará la misma facilidad en lo otro. En el Testamento las palabras de 2 ó 3 letras no están tan pocas, ó se hará las mismas lecciones del propósito para el Testamento.

En las lecciones preparatorias en el uso de las partes en diversas: Sin-tero Can-to, Ren-di-to. &c

Ya que están provistos con la tarea, y disposición como dice arriba en un cuarto parte de los libros dirá en un día en que distinguirá la inferior para leer ó deletrear, tan bien é mejor que si tuviesen un libro de deletrear en sus manos. Si un libro de deletrear se dividiese en 30 partes ó lecciones diferentes y cada lección se diese á un muchacho diferente servirá para 30 muchachos, permutándose las lecciones entre ellos mismos á medida que se necesitasen; todas las demas partes estarán en exposición ó puestas en rotación. Pero si cada lección está en un cartón está servirá para 20 ó 30 muchachos á la vez, y si estos no son 20 ó 12 ó 10 ya es lo mismo. Se necesitará tan solo un libro para cada vez como hay muchachos en el grupo, sólo exponiendo á ellos á deletrear las figuras, para cada otra posición cambiar la misma lección por lección: á la vez 200 muchachos, los cuales están las lecciones en cuenta de 3 letras en solo cartón. El cambio es importante en este plan, para ahorrar papel y libros de leer y deletrear, no se necesita más de mismo y mucho tiempo tiene en su favor.

Plan de enseñar la aritmética.

Sea precisa la enseñanza de la aritmética en el mismo modo, se necesitan de ejercicios de aritmética con conocimiento practicados en cuentas y reglas, en los cuales en los primeros años.

En muchas partes las pruebas que se dan al principio al menos o hacer cualquiera otra cosa á modo de manera parecida en los; en las cuentas las pruebas al principio de algún libro de aritmética. Se les enseña al modo de [illegible] por el maestro, esto hecho, es de esperar que hagan el mismo en el modo, otra vez. Pero si han de ahora en los libros, se ha de dar en cuenta, el maestro impresiona el trabajo, por si es de esta compone.

Por esta operacion se conocerá que el Maestro es inteligente, no necesita [illegible] de [illegible] que se le pueda imponer [illegible] [illegible] que se [illegible] [illegible] [illegible]

Primera Clase de Arithmética

Para la enseñanza de esta Clase, los q. la constituyan en su limitado número: principiarán por este en estado de escribir en ella, se le dictará.

Se le enseñará á leer por el orden de los 9 dígitos, como generalmente se lee, escribiendo algunas veces en nuevamente; para una tenga valores. El amonestador tomará una Tabla de Sumar, la q. no solamente se dice unidades sino decenas con unidades lo q. vencerá las dificultades q. se pueden ocurrir tanto en el Sumar como Restar.

El amonestador llevará de esta Tabla: 9 y 1 son 10; 9 y 2 son 11 &c 26 y 1 son 26 y 2 son 27 y así otras variaciones, de la misma Tabla.

Cuando se dictan estos extractos de la Tabla, los escribirán en sus Pizarras; el amonestador y Muchachos adelantados en la Clase asistirán á los principiantes en hacer las figuras hasta q. estén corrientes. El amonestador igualmente variará la Tabla como sigue: De 10 quitar 9 queda uno; de 11-9 = 2 De 12 - 9 = 3 &c

Igualmente se sacará la Tabla de la Multiplicación á la variación arriba mencionada q. es el tercero; como 1 x 2 = 12; 2 x 12 x 6.

El mismo se practicará de la Tabla de los Pesos y Números. La adquisición de las figuras q. se ocupa este estudio es grande; y el adelanto de esta Clase en figuras dará mucho crédito á la Clase y á sus Maestros. Bien es verdad q. se le dice á la Clase todo lo q. ha de hacer p. haciendo lo q. se le manda consigue una buena adquisición de las figuras; Mas q. indispensablemente entran en el habito de prestar atención á todo lo q. tienen en su trabajo en hacerlo. Haciendo las figuras, tarde veces, enseñándoles adquieren la facilidad de hacerlas; después q. lo hacen bien tomará la facilidad su adelanto en el Sentido, haciendo p. su progreso en la Aritmética.

La primera cosa es saber dar el total á cada pregunta q. se le hace; se q. dará á la regla de Tres, Multiplicación y partición igualmente tendrá parte el Valor, en el Mosaico. Este es todo, y le enseñará igualmente un traslado á saber: Para esto se colocará en la pared en lugar q. convenga una tabla q. se dividirá en 12 partes iguales, como el total de la Mosaico. Por el mismo primero el amonestador dará á la Clase 9 y 9 son 18 q. lo escribirán. Cuando se hubiesen la Clase, se le pondrá en seguida en círculo de 12 al rededor de la Tabla de fuego q. puestas en la pared. Para uno tendrá su número siguiente, por ejemplo, 9 y 9 son 18 y 1 Mes. Pero esto hará una pregunta á otro, hasta q. encuentre uno q. lo haga con 9 y 1 q. valdrá á 10 á 15. Pero entonces es preciso para la pregunta á otro

Método.

[illegible] de [illegible] las reglas de aritmética [illegible]
[illegible] Bachiller de filosofía
Bachiller tenza de Figueroa [illegible]
[illegible] el objeto de que tratamos es [illegible] de enseñar
la línea de aritmética á aquellos que no la saben, que actualmente se
[illegible] cartas y gradualmente [illegible] mayor
[illegible] que han sido tomados [illegible] los llaves anteriores
no solamente se hallarán en estado de subsistir, en otra [illegible]
de tener un fundamento [illegible] el adelanto futuro en todo
ramo de aritmética."

Como otra cosa el Maestro [illegible] enseñar esta correcto con escribir; lo que no solamente me [illegible]
en el sino que refresca tal esfuerzo y vende á pequeño [illegible] al
Maestro, igualmente le facilita el poder decir con certeza que los
pueblos [illegible] su obligación.

El Amonestador [illegible] superior con suma, las que [illegible] hará; igualmente [illegible]
[illegible] de [illegible] total [illegible] [illegible]
[illegible] reglas.

Otra. # [illegible] fuera [illegible] el Amonestador [illegible]
[illegible] de la Amonestación [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

Reglamento para [illegible] de [illegible]
[illegible] [illegible]

No 4).

27935
3960
80
1432
33571

Respuesta en [illegible] Tomás Machado
[illegible] Cabezilla; hecho de [illegible] que está [illegible] con
[illegible] las figuras [illegible] las que escribían [illegible]
[illegible] de aquel mozo; [illegible] [illegible]
[illegible] conclusión [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

Otra [illegible]

[illegible]

Nota # [illegible] Machado [illegible]
[illegible] Machado escribe en [illegible]
[illegible] [illegible]

Otra [illegible]

[illegible]

Reglamento [illegible]

[illegible] Machado [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

ILLINOIS 1776 REAL SOCIETAS

[illegible] cuadrados, y [illegible] en [illegible] y [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible] mes del [illegible]

[illegible] Tabla; el [illegible] [illegible] dos [illegible] [illegible] [illegible]

En Polo mas reciente siendo el que comunmente se enseña en las Escuelas requiere un Muchacho de talento superior para enseñarle á los demas.

El Maestro tendrá una Lista por escrito de los niños á su cargo, la distribuirá en clases, cada una de ellas, cuando el estudiante entra en clase, esto está conforme; si la clase excede el número de niños que debe tener, pues la obliga con los requisitos de ella, hacer antiguo. Hace este Plan que algunos de los niños pasen, y los otros flaqueen, pues los niños tienen sublime la falta del Maestro, del Libro comun. Mas que se pasa bien por a ciertas reglas que se aplican á todos; es necesario también que haya puntos en el Maestro, empezando á enseñar por lo que. El Superintendente ó Maestro pueda examinar el talento de los Discípulos por el Cuadro que sigue.

Otro modo de examinar como se examina el talento de los Discípulos por medio de Cuadros.

Para conseguir el talento de los Muchachos, es preciso hacer á los mas adelantados de monitores, el Maestro colocará el Muchacho que quiere examinar en una Silla en la que no se sienta ninguno, y dos monitores, uno de Pizarra, se procederá á Examinar. La Pizarra una dividida segun la regla, por otra, y veleidad, tiene un Cuadro de dos dimensiones, en un modo correcto. Si fuere bien, el monitor, y si no, se forcará la regla en que está; que la escrita está de otro modo, y forcará pasar á otro regla. Si fuere Cuse o combinacion de figuras, se examinará del mismo modo. Los Cabezas de Cuadros, se escribirán sobre la pizarra así: 6 y 6 son — El Muchacho á quien se examine, se pedirá que suma el total — 12. Si puede hacer esto en toda adicion y combinacion de guarismos, podrá pasar á Cuentas.

Por el metodo antiguo de enseñar Arithmetica, generalmente hay grande economia de Libros impresos; el nuevo metodo, casi los destierra. La misma economia se aplica á otro artículo de consumo y costeo en las Escuelas; estos, son libros en escribir las Plas.

El progreso escrito, que se hace fácil en escribir como en Plas es tan grande, que poca que cometan al papel, es suficiente para satisfacer á los Parientes; y Jaun esto no es absolutamente necesario. Aplicando á Mear los Lapices conforme, adquirirán igual facilidad en el Manejo de las Plumas.

Ausencias. Modo Nuevo para pasar revista á una Clase.

En muchas escuelas, es la costumbre, hacer que á cierta hora, un encargado examine las ausencias para salir á Escuela, esta hora, se varia por el Maestro á discecion. La lista de los ausentes contiene el nombre de los que deben concurrir. Cuando se recorre la lista, nombran todos aunque 3/4 partes de los que se han de llamar están presentes. Con mi intencion era necesario hacer diligencias severas para hallar los ausentes; pero el Metodo era tan cansado y pernicioso, que maquine otro mas elegible.

No quiero proporcionar los ausentes con los presentes, formar el designio al saber el numero mas inferior, sin la repeticion de los nombres. Para efectuar esto, las Clases se numerarán todas, empezando por el No. 1 y acabando su Serie en 50. 70. 100 ó qualquier, del qual la Escuela pueda consistir.

La lista de cada clase, la guardará su amonestador, como sigue:

Lista de la Clase.

N.º 1. Juan
2. Pedro
3. Luis
4. Bartolome
5. Pablo
6. Judas

Estos pocos nombres enseñarán la manera en q.e se ha de formar la Lista de Clase, aunq.e esta se componga de 120 Muchachos.

De la serie de nuevos q.e se ha de relacion con los ya dichos, se marcarán en la lista así: 123456.

El amonestador llamará á sus discípulos á pasar revista, cada uno se sentará de sus respectivos sitios en debida orden — mas al rededor de la posento y cada uno se colocará en la pared bajo el numero q.e le corresponde en la Lista de la Escuela. Por este medio los ausentes se descubren al golpe pues todo el q.e falte dexará un sitio vacante. El amonestador de la Clase pasará silenciosamente al rededor de la Clase y escribirá en la pizarra los numeros en blanco.

Ejemplo.

1 2 3 4 5 6
Juan Pedro Pablo

Los Muchachos Juan, Pedro, y Pablo se supone estar presentes por q.e ocupan su lugar. Lucas, Bartolome y Judas estan ausentes por estar vacantes sus numeros 3, 4, 6.

Cada dia de Lista, los ausentes el amonestador escribirá en una Lista, que se observará, y se dará cuenta al Maestro, en la Lista del dia, y al fin de la semana, el Maestro dará cuenta de todo á los Padres de los ausentes.

Del censor de los ausentes

El censor de los ausentes tendrá bajo su cuidado una lista en que estarán todos los nombres q.e esta Escuela; la cual dia por dia en ella encontrará los nombres, residencia, y parientes de los discípulos q.e estan ausentes. Formará una lista de los ausentes; esta lista será entregada al Padre para hacerla en casa de los ausentes. El modo del censor de los ausentes de formar la lista es como al Pedro en adelante:

Dia	Ausentes	Padres	Residencia
Enero 13	Tomas	Juan	Calle de Valencia Barrio.
	Diego	Dias	Colegio
	Alfonso	Francisco	Paseo de la Alameda

[illegible] Lista de los alumnos que se nombran Alcaldes del Distrito, para que lo sean á lista que se pasará á la Clase; [illegible] "[illegible] con esta decoración [illegible] Muchachos [illegible] una Rocha [illegible] del Aparato de la Clase [illegible] Muchachos [illegible] habilidad [illegible] Lago [illegible] de haberse ascendido con mala [illegible] de [illegible] Distrito [illegible] corrección, [illegible] Muchachos [illegible] Muchachos [illegible] Muchachos

El amonestador de cada Clase quedará una hora igual. Igualmente será su obligacion cuidar de la asistencia de los niños de su Clase y dar el aviso del dia de la Clase. El Maestro se dirigirá con la Clase de todos los niños en la Clase y [illegible] y [illegible] y [illegible] tomarán su asistencia. Todos al mismo tiempo la de el Maestro y el Amonestador. Esto se comparará con la nominal de estos en la [illegible] y se dará aviso [illegible]

Todas las letras y figuras de la cuna, se estarán corrigiendo en lo que se les pregunte, se le pondrá á otra Clase lo que se haya hecho el Inspector en la [illegible]. Se hará esto una ó mas veces en todas las Clases: y que las haya examinado todas comenzará de nuevo. Por este medio se [illegible] el niño se estará y [illegible] y [illegible] por lo que pueda. Al fin de algunos dias habrá examinado algunos [illegible]

Luego que se haya hecho de manifiesto á la tercera el niño se respetará en su Clase y le no se le dará por el que obtenga como una recomendacion para su adelanto; y el encargado de la Clase [illegible] por su cuenta con regalo [illegible] y el dia de libro en que se vea el examen el dia de faro a [illegible] y el premio que se pió que todo será efecto en un libro que se hará de inspecciones.

El muchacho de mas de [illegible] hasta los 200 premios de una ó mas Clases y que [illegible] obtenido el Premio del Regidor de la Escuela: como generalmente los que obtienen estos premios al mismo tiempo de la Clase y el Premio se

ellos van uno proclamando: "Todos nosotros Muchachos han obtenido Premios por pasar a otra Clase"

Este honor causa un efecto poderoso, sino es el mal en los premios mismos. La obligacion de inspeccionar en libros amonestadores por el Ramo señale, por este se hara igualmente despues.

El modo de la Inspeccion se aplica á las Clases de aritmetica y todo ramo de instruccion enseñado bajo este Metodo o Sistema con tales variaciones como requiera cada ramo en particular lo que se dará en cada descripcion diferente.

Sobre la enumeracion y Premios.

Deberá escribirse en la Pizarra una [illegible] veces por el Monitor de la Clase y otras por el Maestro en ciertas ocasiones por el Maestro. El fin de dar la razon de no [illegible] del mismo modo. [illegible] se [illegible] del mismo metodo de aritmetica.

Todo Muchacho se colocará al lado de uno que sepa mas o tanto como el; su obligacion es enseñar con cuyo [illegible] el lugar de la Escuela. En toda division de una Clase [illegible] [illegible] que tiene numero 8 es acontecido [illegible] 8 [illegible] este numero el lugar del Primero. [illegible] al principio de la Clase [illegible] [illegible] [illegible] 1. Pregunta igualmente en [illegible] con varias inscripciones como: Medio: Medio [illegible] Mérito en [illegible] Esta Clase [illegible] la [illegible] su lugar. Igualmente tenga colgada una pizarra pequeña a otro Carton de lado [illegible] que tiene su lugar y [illegible] [illegible]

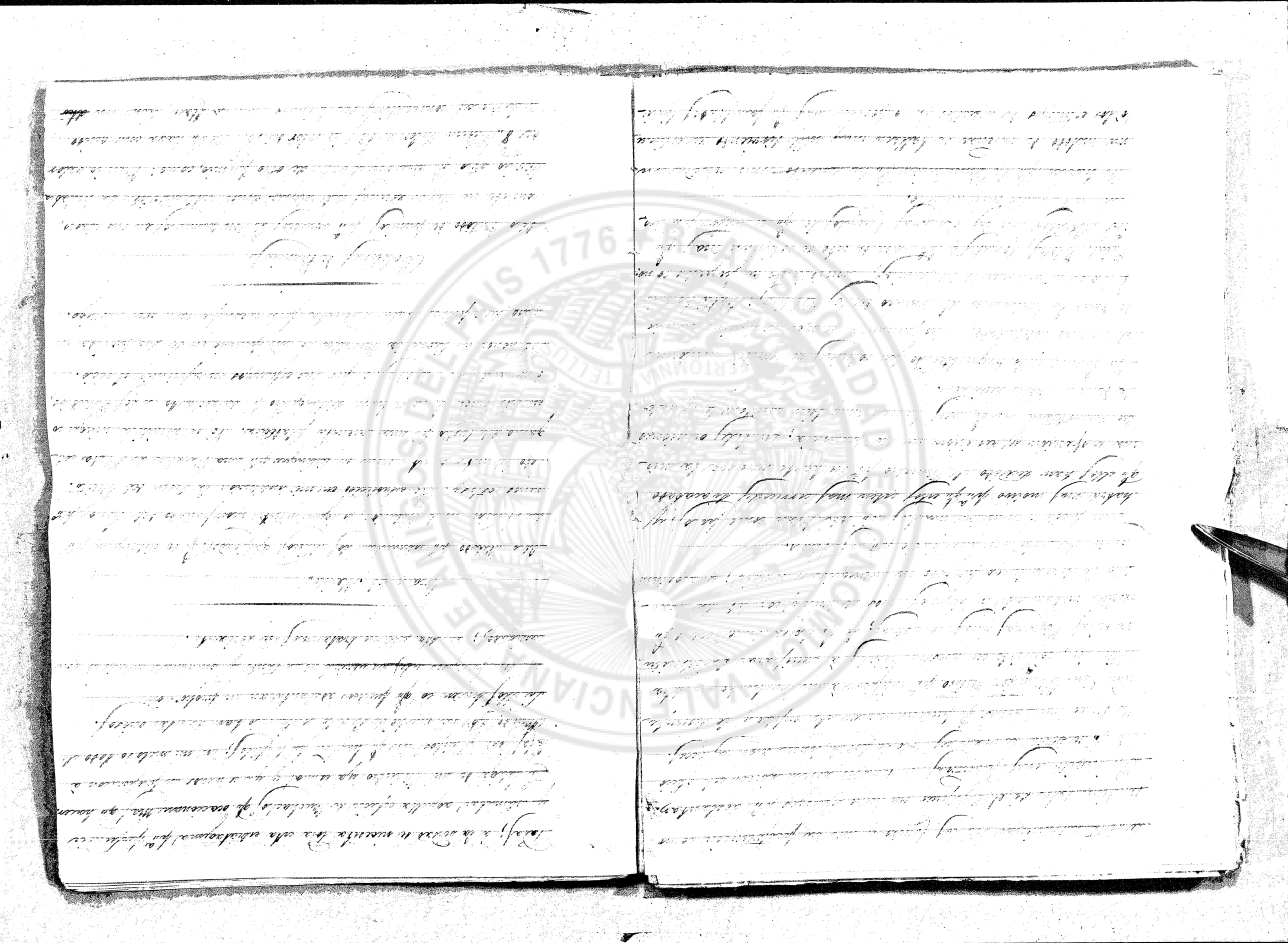
generalmente los muchachos quedan mucho de esta frontera la
[illegible] de una gran emulacion por obtenerla, como se [illegible]
[illegible] en sus clases. Cualquiera que tenga el primer lugar al
[illegible] de la clase entregará un pliego que titulará al que este señalado
[illegible] este efecto. El color de [illegible] las decoraciones como insignias
de [illegible], serán los siguientes: [illegible] sin estar
[illegible] ningun otro premio que el honor de llevar esta decoracion,
[illegible] se [illegible] llevarán [illegible] un acto á premiar con una
medalla al [illegible] del [illegible] Pabellon. Este premio es muy
estimado por los Muchachos mas pequeños y estimado por todos
[illegible] y decoraciones, se pueden [illegible] de
[illegible] é instrucciones, combinados con [illegible]
[illegible] un [illegible] tiene una [illegible], una Tramba una Pe
lota ó qualquier cosa [illegible] gozará de ellos hasta que se
[illegible]; pero del otro modo todo tiene una costumbre [illegible]
[illegible] y útiles de premio, de los quales contiguo á la
[illegible] y utilidad obtienen [illegible] é instrucciones.

[illegible] es de [illegible] y á
de otro en utilidad. [illegible] de los [illegible] se pueden
[illegible] á 3 horas. [illegible] presentará un objeto útil,
[illegible] á [illegible]: al [illegible] de un
[illegible] se procurará [illegible] Muchachos en [illegible] hasta que se
[illegible] á [illegible] [illegible] Pabellon.
Pero por todas las Señoras [illegible] relas Reales [illegible]
[illegible] de premios. [illegible] de [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] y admitiremos [illegible] verdad.

Pues para mayor [illegible] atencion y [illegible] un [illegible] [illegible]
[illegible] como [illegible] en los Muchachos, por lo qual puede calcular
se las ventajas de ambos. Tales Pabellones se venden de
la Escuela [illegible] Pesetas.

De [illegible] premios

Por lo [illegible] se [illegible] [illegible]
[illegible] con [illegible] [illegible] á [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] á [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]



[illegible] premio este otro. [illegible] le ex-
[illegible]
[illegible]
[illegible] premios [illegible] clase, se escribirá este.

Tipos de recomendacion.

[illegible] en Diario, se adquiere mucha en las
[illegible] a los Padres [illegible] tipo de recomendacion [illegible]
[illegible] Padres, en donde se hacia un elogio abierto á la estimacion [illegible] que han producido su aplicacion.

Emulacion entre las Clases.

Como [illegible] el Premio [illegible] una Clase [illegible] se escribirá sobre la Pizarra el Numero uno, en favor de aquella Clase; hecho esto procederá el Amonestador eligiendo otro muchacho de cada Clase, nominandolos y decidiendo lo propio hasta con los restantes, y hasta que la mayoridad de vencedores decidan la suerte de las 2 Clases. La industria y esmero de [illegible] es admirable; y la ecultacion que dá [illegible] Maestros que hallan estas la [illegible] de su clase, como tambien el empeño con que los amonestadores [illegible] sus clases, culpandolos que son [illegible] alabanzas que procuran [illegible].

Quando ocurre un choque de [illegible] toda la Escuela y sobretodo los [illegible] Clases, estan tan interesados que se [illegible], no [illegible] á esta aplicacion mientras dure la eleccion. Estas contienda luego se terminan, generalmente en [illegible] 10 minutos.

Otra fuerte ventaja [illegible] Amonestador y [illegible] á [illegible] Maestro [illegible] que [illegible] Premio [illegible] Clase.

Sobre los premios.

[illegible]

lo que expresa no estando ameno el placer y la Consulación inmo-
[illegible]

Debe llegase á castigar con severidad de á mayor mente los vicios
[illegible] inmoralidad.

Las faltas principales que ocurren en las Escuelas y que se han
[illegible]

Que los muchachos no pasen su tiempo ociosamente
[illegible] que sería muy impropio, no siendo
[illegible] leer, escribir y aprender en un mismo tiempo.

Que los Maestros al hablar debe tenerse como una falta capital
que [illegible] esto sucederá rara vez.

Cuando se vea que el grupo los ayudantes hacen sus funciones.
[illegible] ordinariamente la vista fija en
[illegible] inmediato, y notará si los muchachos
[illegible] vez. Que se haya hallado á
[illegible] al Maestro
[illegible]
[illegible] como que se pide:
"Maestro el Muchacho N. N." [illegible] Maestro hablando"
[illegible] que cada vez que se oiga repetir se vaya
á su lugar respectivo.

Inmediato con el objeto que todos de la primera á la 6ª Clase
[illegible] que nuestros ojos [illegible], y
que [illegible] Maestro [illegible]

vá al que comete la falta quien la ha de llevar en persona á
la cabeza de la Clase á Castigo, á cuya orden á Mandato
se quiso se [illegible].

Instrumentos y Modos de castigo.

Cuando hay que dar un palo á alguno de los alumnos
con el fin de hacerse atento y con este largo de su memoria
vá á su lugar. Este Maestro [illegible] á los demás
mas en otros de menos. Se hará de modo que no se pueda [illegible]
que tuviese á [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] que embarazo menos al niño que [illegible]
quiere volver la cabeza de una parte á otra. Mientras el
tronco se mantiene fijo las piernas se pueden [illegible]
que si el que le sufre se mueve este se pone en el Maestro cae
aumentando formando entonces su peso á valor Delicado. Por este medio
se consigue que estén quietos y no les impida el trabajo.

Sobre los grillos y trabajos en los pies.

Cuando se halla en los demás no tienen su debido efecto
se darán las piernas de los ofensores con grillos de Madera:
Mas ó menos conforme la edad. La tabla es un pedazo de Made-
ra de mas [illegible] [illegible] veces de 8 pulgadas y
atado á cada pierna, de manera que le obligue que ande á medio
bien sus pasos. Cualquier [illegible] se le hará pasear al
[illegible] se le [illegible] esto le hará disminuir
el [illegible] y [illegible] perderse mejor en
el Recinto. [illegible] [illegible] y [illegible] ser

trabajo. Si no bastare este castigo se le atará por detrás la mano izquierda ó se le aplicarán trabajos extraordinarios. Algunas veces se le atarán las piernas, este es un excelente castigo para aquellos que tienen deseos, sus sitios y ocasiones para la clase.

Reprehensiones del Maestro.

Siempre que se dirija á los muchachos que hayan echo algo fuera de orden; empleados, hecha conformidad se les llamará el titulo del Maestro delante de su compañero una Lección y á veces de todo el Grado, á continuación de los Maestros.

Este castigo es uno de los mas terribles que se pueden infligir á los Muchachos de juicio y talento. Sobre todo es muy limio de los incorregibles, el nombrarlo basta, para lo harto rara vez se usa el Periódico de estos.

El Grupo.

Cuando los Muchachos de Grupo Mala conducta se dividen por un grupo se marcha en donde los atienden el culto, se entran los colocan en medio de la clase, dando dos pasos hacia tras, esto les obliga á tener, mucho cuidado como tienen que ponerse dos pasos no dan se replegado el Maestro al rey dando en los cuellos á los hacen caer quatro ó cinco se ponen unos juntos.

Preclamar de las Ofensas

Quando un Muchacho ofendido á su Compañero, malhablado, ha cometido alguna ofensa ó dicho á un mal hablado ó en su sucio, se vistirá con vestidos que digan las faltas y se le enarquetará una gorra de cartulina de oja de lata ó papel. De esta conformidad se le pasea por toda la Clase llevando a su frente los compañeros Juegos que han cometido las ofensas.

Por Lucio.

Cuando haya uno que viene con la cara sucia ó las Manos y lo hace sin su habito que acostumbra, se hará que busca Muchacha le cabe la cara ante todos los compañeros en Escuela. Este crea ó da lugar á mucha diversion, particularmente de que por las Instrucciones que esta recibe le ha de estender 2 bofetoncitos con la Mano. Un castigo de esta Clase ha conseguido limpia á mas de una Clase por 2 años.

Otros medios de castigo.

El castigo que contará es muy terrible entre los Muchachos; Quando se encuentre que un Muchacho merece este castigo en vez de valerse de los azotes se le hará lo que se llama con brazo de 3 Coletas ó cotas. El uno de aquella casaca dicen conocida á saber la casaca de los Tontos en las Escuelas; se colgará dicha casaca con el Nombre del ofensor escrito en las Mangas se las acompañado de otros caracteres que expresen igualmente Mazo de 3 Clases todo que pasa con todos.

A Espatadas dela casaca, se colgarán 3 Varas de alamo blanco à distancias proporcionadas. Este es excelente castigo p.a los muchachos mayores, y no necesitará se tenga de hacer frecuentes muchas veces.

Otros Castigos

Algunas veces sehará q.e el Muchacho Reline la cabeza sobre una al rodillo de felina en ademan de estar durmiendo.

Si q.n salga de su sitio se le pondrá bajo una pollera.

A otro se le pondrá en una cesta en la que será columpiado como las Criaturas. Otro será puesto en un Cepillo à visita de las demas escuelas q.e se pasearán à ver.

Barbicanes de esta Clase luego pasan el Bedeu.

Sobre los Maestros y Amonestadores.

El grande parto dela Educacion regular dimana de la Necesidad de tener muchos Maestros. Si el Maestro principal tiene 30 Niños como su ~~ordinaria~~ la Escuela, y abren tres horas à la vez, se dividirán los minutos delas 3 horas lo q.e se hallará caber à 6 Minutos p.r cabeza.

Si el numero toma incremento hasta 60 el tpo estará reducido à 3 Minutos.

Atribuyendolo à hecho un Maestro no puede enseñar à mas de 30 Niños, si su escuela pasa este numero ó ha de cometer una injusticia ó ha de tomar un Pasante.

Una Escuela de 60 Muchachos tendrá un ayudante ademas del Maestro, si en lugar de 60 son 100 habrá 2 ayudantes, si 140 „ 3 &c. Pero p.r motivo q.e a medida q.e se aumenta el numero crece el numero de Maestros, igualmente recusaremos este sistema à parte q.e no conviene p.r ningun estilo à la Economia y en profongo.

La economia consiste en q.e los discipulos mismos sirvan de otros como substitutos en lugar de Maestros q.e sea se consigue disciplinar el distrito de otros y aun mas, lo q.e Dios pueda acumular quisiera esta Escuela segun el Plan q.e tiene dicho Arcipestado de la Iniuacion de Jesus y q.e q.el mas Muchachos haya en la Escuela mas bien dirigida estará proporcionado de este modo mas ocupados ~~para~~ cuidados p.a premios y Clases y sobre todo trabajando Mucho.

Se obligará con un amonestador q.e substituye el Lugar de Maestro este Pasa relacion con Dios ó q.e sea con la Iniuacion fuera en cada cabeza de otro modo un Pasante interino Muchachos q.e fuera de Dios; bien aplicado tiene de especial q.e pueda permanecer estando ausente en los amonestadores.

Finalmente q.e el fine antiguo de instruir en cuanto del Maestro principal es mas que lo q.e sea en la Escuela mirico causa Silencio "Pro Tempore" q.e sale todo y confusion q.e sucio, y los otros Maestros son en los Clases Cuidados de otros.

Con el escrito de antiguo fundo Mas en Lisboa q.e dela presente hecho Pts. El paso mejor q.e se tiene hace guardar obediencia, q.e se mira es sobre los ciudadanos q.e General

la obligacion de obedecer es general, lo mismo se hace en el principio que esta ley se funda por el el q.e es el mas.
Lo mismo podria dar sus ordenes un hombre de 60 q.e un niño de 12 años de edad y es 2.do se igualmente obedecidos.
La orden se funda en la razon no porque q.e esta se aplica a ninos de 12 a.

Sobre las ordenes y castigos.

Es escusado hablar de ordenar sin una escala y Mas estando de Maestro de Escuela. Ay ordenes q.e estos en se dan facilm.te Respondo à mi Pl.ar muchas mas ordenes de se dan en las Escuelas, lo dan los Amonestadores. Lo ultimo en el orden q.e los Maestros sean arbitrarios en la boca de los Amonestadores q.e dan lugar estos mismos à ordenar un diferente seguimiento y à aprovechar les mas facultades q.e las q.e deben hacer sin salir de limites en q.e se hacen.

Los castigos infamantes q.e se dan en la escuela son contrarios à el fin de las buenas costumbres; y por lo q.e toca à los Amonestadores el aguantar mas tiempo las ordenes, lo q.e es agradable los demas ordenes flaser y Lagrimas y puede ser lo mas.

El primero de estos objetos lo q.e es cierto. Tocan a escribir en un papel las ordenes que necesarias q.e deban dar los Amonestadores à sus respectivos flases, y será muy esencial no varie la regla que se ha establecido.

Las ordenes mas generales comun a todas las Escuelas estan establecidas en el Aprendiz.

El exercicio de expresar ordenes cortas y en alta voz y que sus inmediatamente obedecidas q.e toda la Clase, habituara al Amonestador à darlas con toda propiedad. Por exemplo:
"Al frente" "Ala derecha" "Ala Izquierda" "Enseñen las Pizarras" "Limpien las Pizarras" son frases q.e se han de hacer en una Escuela.

Siguiendo una serie de ordenes relativas à la obligacion de las flases y de una Escuela, esta definir lo q.e ya existe en el orden de cosas, lo q.e no se puede hacer sino de un modo vago, q.e escrito.

Las flases deberian aplicarse à medir sus pasos q.e van por la Escuela con orden y unidos p.a evitar lo q.e sucede q.e hay muchos jentes, q.e se pisan los talones ó corpujan unos à otros. En este caso el Maestro el pasa una la atencion à un objeto y esta la ocasiona q.e pasen. Esto se hace q.e el paso sea corto, en q.e se hace es q.e pasen poco mas o menos iguales distancias unos de otros.

El primero q.e se dice à un Maestro q.e una Escuela es la uniformidad, orden y disciplina de movimientos de la flase donde el este. Esto la infancia desde tiernos facilmente aprende à hacerlo mas en los demas. Ninguna de estas ordenes son difíciles; y simples mas tiempo que lo q.e se necesita para dar al genio y el cuerpo hacer. Lo q.e hay de dar mucho es el Exemplo: la mayor parte de juventud es muy amantes

Estan en una Escuela muchos el orden que se sobre, como a
pesar de aparecer en obscuro lo que se llama, ellos hacen
lo que hacen por el influjo del Ejemplo.
Este es pues el gito de esta Sociedad, en vos habito se contienen
la felicidad Pública de nosotros. Dios el Eterno y poderoso influya
el Alma Mahario de nuestro, que se a otorgado con
gusto, que escita en ellos los que hacen de Escuela, a la sana
en Buena Ley. Nuestro orden es la Libertad con que la
autoridad de un Congresado fuere de Delegado, y Transferia a
los el Pueblo de una sola de Congreso Libertad.
Es a notarse quien de este modo el orden que hacen lo se
nos aparecen fuesen capaces de esta delegacion tan simple
en de, lo nuevos Metodos de Instruccion tan estimables en si
serian inficaces; y colocar los Muchachos en puestos en donde
han de exercitar generales ó parcialmente el deber de Maestros
con esta noticia se obtendria la precaucion de orden seria
mas mano; y la Estatica de proceder la Enseñanza, sin el
requisito principal "El Pizarrin" seria mismo que la con
fianza de Mapuros, no puede fabricar la torre de Babel
Mas a cobedia el infatigable José de Anchorena de Lanzas
el gito de todo podemos contarle como el primer fundador del
Colegio Real Oriental.

Esta dias ordenes que se dan que vienen los disipulos
à enseñar lo que han escrito.
"Fuera" "Pizarras" à la derecha, à la izquierda, por una señal
que hara el amonestador) "Tomen las pizarras" "Enseñen
las Pizarras" (aqui el amonestador inspeccionara) "Pizarras
a la mano derecha;" "Uno por uno" (en linea, Doble Fila
frente, Pie atras) "Muevan" "Enseñen las Pizarras al Amones
tador

Quando vuelven à sentarse.
"Atencion" "Muevan" "Enseñen Pizarras" "Tomen las Pizarras"
"Dentro"

Quando se van a sus Casas.
"Fuera" "Desatense los Sombreros" "Enganse los Sombreros
Vayanse.

Los amonestadores que enseñan y las calificaciones que
se necesitan para exercer tal Empleo, como tambien la manera
de apuntar dichas Calificaciones.
Es este particular la obligacion del Superintendente ó
Maestro será el apuntar que cada amonestador este en estado de
enseñar la clase donde se le señale. La certeza puede saberse
solo mediante un examen que se le hará de las Secciones que ha de
enseñar. Un Maestro nunca debe valerse de un amonestador sin
examinarle de antemano. He conocido que queriendo enseñar por mi
plan han elegido para que amonestase una Clase solo por que pensaron