

Esta Sociedad en sesion de 28 de Junio de 1876 aprobó el siguiente dictamen emitido por su Seccion de educacion, premiando la memoria de D. Baltasar Peñales, sobre el Examen del sistema de educacion de Froebel

La tercera obra sometida al juicio de los que suscriben y que lleva por lema: "Dejad que los niños se acerquen a mí" desenvuelve el tema en cuestion con todas las condiciones que inaudablemente exige la Sociedad en el trabajo que ha de obtener la honrosa distincion ofrecida. Esta Memoria, despues de examinar el sistema de Froebel en todos sus detalles y de enumerar los inconvenientes y aun la imposibilidad de su aplicacion a España, señala minuciosamente aquellos adelantos que tiene ya adoptados la pedagogia española y los que conviene implantar en nuestro pais y no se han introducido por la falta material de medios con que siempre luchan entre nosotros todas las empresas y adelantos de alguna importancia. A este propósito reconoce el autor del trabajo que analizamos que cuando admiramos la primera enseñanza en Alemania, y seducidos por su gran magnificencia, queremos importarla repentinamente a nuestro pais con todas sus fases y condiciones, no tenemos en cuenta que allá se gastan millones de francos en el edificio, menaje y dependencias de una sola escuela, y afuyendo la cooperacion y la iniciativa de todas las clases de la sociedad al perfeccionamiento de la educacion pública, adquiere allí la enseñanza un vando vuelo y se desarrolla la escuela con un magestuoso aparato que implantado en España sin aquellos elementos, vendria a convertirse en ridicula caricatura. Luego sienta que la ciencia de educar ha sufrido desde Froebel hasta hoy transformaciones importantes, y que si los mismos alemanes han



reconocido la necesidad de modificar en la práctica las teorías de aquel, no sería razonable que las admitiésemos nosotros en toda su pureza; cuando esto nos haría retroceder en lo que llevamos ya adelantado, pues la pedagogía moderna ha tomado las formas establecidas por aquel y otros de su clase y han perfeccionado la obra amoldándola mejor á las necesidades de la educación colectiva; como lo ha hecho el ilustre Montessori, en su "Manual de parvulos" de tal suerte que en sentir del autor de la memoria de que hablamos, donde existe la institución de Montessori, no solamente no llenan ningun vacío "Los jardines de Froebel," sino que en la parte de aplicación quedan en un lugar muy secundario.

Este trabajo está escrito con notable corrección, con soltura y elegancia; y se advierte en todo él un conocimiento profundo de la Pedagogía, por cuyas razones el jurado la considera por unanimidad digno del premio ofrecido.

Valencia 3 de Junio, 1876

Firmados: Vicente Pueyo y Arino = Luis Nadal = Joaquín Alexandre = Pedro Moreno Villena = José Zapater y Ugeda.