



Real Sociedad Económica
DE AMIGOS DEL PAÍS
DE VALENCIA.

Preparar al niño para la vida, dándole la mayor suma de cultura posible, y hacer extensiva esta cultura a todas las fortunas e inteligencias, de modo que la educación del niño prepare al hombre a que vea las cosas con claridad, precisión y justicia, a que juzgue sanamente los actos, los hombres y las instituciones, tal es el ideal que la Sección de Educación persigue dentro del alcance de la Sociedad Económica.

Consecuente con esta idealidad, y con el fin de mejorar el estado de la educación po-

pular, esta Sección anunció un
público certamen, con el fin
de dilucidar una cuestión de
método, con el tema siguien-
te: "Inconvenientes fundamen-
tales de los actuales métodos de
la primera enseñanza,".

Un solo autor ha respondido
a este llamamiento, presentan-
do un escrito con el lema "El
método es el alma de la escuela".
Aunque con poca amplitud,
el autor trata a grandes rasgos
cuales son esos inconvenientes,
indicando la manera de evi-
tarlos para que la enseñanza
adquiera su carácter genuino
y práctico, cambie su actual
manera de ser y se la enseñe
por otros procedimientos mas en
armonía con las costumbres,
las aspiraciones y las necesida-



Real Sociedad Económica
DE AMIGOS DEL PAÍS
DE VALENCIA.

des de la época. Condena las abstracciones en la enseñanza primaria y aboga por que las lecciones dadas a los niños tiendan a hacerlos ágiles para ilustrarse y perfeccionarse después por sí mismos.

Partiendo del principio de que en la enseñanza primaria debe procederse por la vía inductiva con preferencia a la deductiva, pone de manifiesto el error de comenzar por la definición antes que por el ejemplo, y por la regla antes que por la práctica. Desde este punto de vista hace una excursión al campo de la enseñanza elemental y fijándose en cada una de las asignaturas hace notar el desacuerdo que existe entre lo ideal y lo

real, entre la teoría y la práctica pedagógica. "Así, dice el autor, se pierde el tiempo en trabajos inútiles desprovistos de aplicación a las necesidades de la vida".

Apunta mas adelante las causas que contribuyen a las deficiencias de los métodos y a los escasos progresos de la educación popular, y termina manifestando la necesidad de que los exámenes oficiales revistan una forma mas en consonancia con el espíritu pedagógico, en provecho de la enseñanza.

El estilo del trabajo examinado es claro y correcto. El fondo de la obra revela conocimientos pedagógicos y en su exposición se descubre el buen

deseo de que se empleen los medios
conducientes para ir corrigien-
do los inconvenientes que se
observan en la práctica de la
enseñanza.

La Comisión nombrada
para examinar las condi-
ciones del trabajo que les ha
sido presentado con el lema
"El método es el alma de la
escuela", no está unánime
en la manera de apreciar
el mérito de la obra, y en
esta divergencia de opiniones
propone por mayoría que
se le conceda el premio ofre-
cido de Socio de mérito de la
Económica valenciana.

Dios

que. a V. S. m. d. a.

Casa social de Valencia a 25 de
Noviembre de 1892.

Baltasar Perales

Joaquín Paredes y Llerda



Rafael Gómez

Joaquín Alipandero

M. Rubert

Rafael de la Cruz

Juan García Novicio

Sr. Presidente de la Sección de Educación

Preparar al niño para la vida, dándole la mayor suma de cultura posible, y hacer extensiva esta cultura á todas las fortunas é inteligencias, de modo que la educación del niño asegure en el hombre el vigor de sus órganos y el equilibrio de sus funciones; que robustezca la inteligencia, la dirigiera y la afirme; que desenvuelva los sentimientos nobles y generosos sin excitar los egoístas y groseros; que dirija la espontaneidad del niño con el fin de obtener voluntades firmes, ilustradas, justas y buenas, caracteres libres, tenaces y emprendedores; que la educación del niño prepare al hombre á que vea las cosas con claridad, precisión y justicia, á que juzgue sanamente los actos, los hombres y las instituciones, tal es el ideal que la Sección de educación persegue dentro del alcance de la Sociedad Económica.

Dependiendo Consecuente con esta idealidad, y con el fin de mejorar el estado de la ~~prim~~ educación popular, esta Sección anunció un

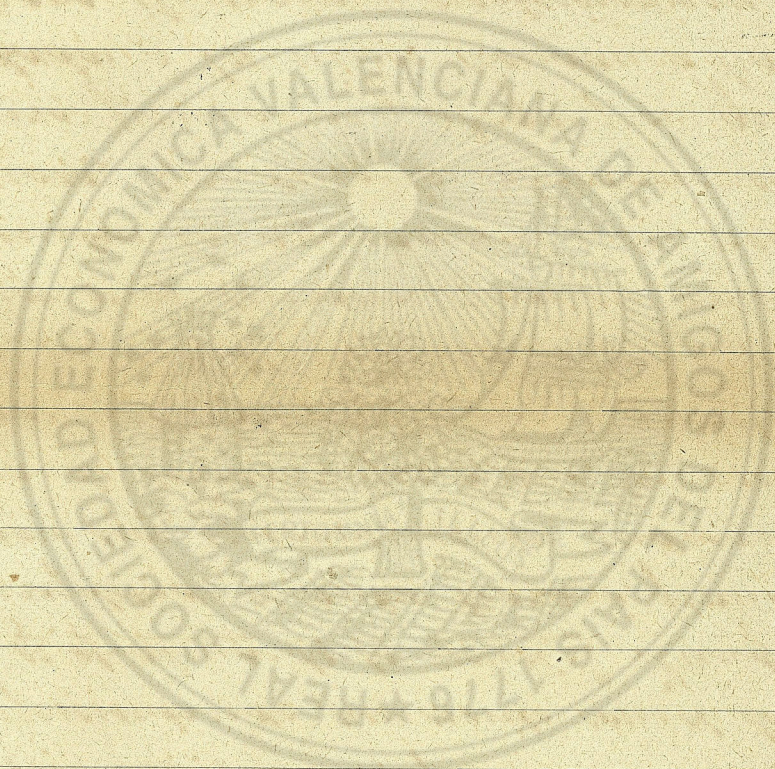
público ciertamen, con el fin de dilucidar una cuestión de método, con el tema siguiente: Inconvenientes fundamentales de los actuales métodos de la primera enseñanza.

Un solo autor ha respondido á este llamamiento, presentando un escrito con el lema "El método es el alma de la escuela." Aunque con poca amplitud; el autor trata á grandes rasgos cuales son esos inconvenientes, indicando la manera de evitarlos para que la enseñanza adquiriera su carácter genuino y práctico, y ~~tal~~ cambie su actual manera de ser y se la encauce por otros derroteros más en armonía con las costumbres, las aspiraciones y las necesidades de la época. Condena las abstracciones en la enseñanza primaria y aboga por que las lecciones dadas á los niños tiendan á hacerlos aptos para ilustrarse y perfeccionarse después por sí mismos.

Partiendo del principio de que ^{en} la enseñanza primaria debe procederse por la vía inductiva con preferencia á la deductiva, pone de

2

publico certamen una cuestión



manifiesto el error de comenzar por la definición antes que por el ejemplo, y por la regla antes que por la práctica. Desde este punto de vista hace una excursión al campo de la enseñanza elemental y ^{fijándose en cada una de las} hace notar el desacierto que ^{origina} existe ^{entre} lo ideal y lo real, entre la teoría y la práctica pedagógica. En, dice el autor, se pierde el tiempo en trabajos inútiles desprovistos de aplicación a las necesidades de la vida."

Apunta más adelante las causas que contribuyen a la deficiencia de los métodos y a los escasos progresos de la educación popular, y termina manifestando la necesidad de que los exámenes oficiales revistan una forma más en consonancia con el espíritu pedagógico, en provecho de la enseñanza.

El estilo del trabajo examinado es claro, ~~fluido~~ y correcto. El fondo de la obra revela ^{y en su ex-} conocimientos ~~íntimos de la pedagogía de los defectos~~ ^{y en su ex-} posición se abrenge el buen deseo de que se ~~corrijan~~ ^{corrijan} los medios conducentes para ~~corregir~~ ^{corregir} paulatinamente los inconvenientes que se observan en la práctica de la enseñanza.

La Comisión nombrada para examinar las condiciones del trabajo que les ha sido presentado con el tema "El método es el alma de la escuela" no está unánime en la manera de apreciar el mérito de la obra, y en esta divergen las condiciones del programa. Sin el tema dado genera de opiniones, patido ~~proprio~~ por mayoría pública ciertamen, y por lo tanto que su autor ~~es acreedor a~~ que se le conceda el premio ofrecido de Socio de mérito de la Económica valenciana.

Casa social de Valencia a 11 de Nbre, de 1892

Por Presidente de la Sección de educación de la Sociedad económica.