

Analysis of developmental changes in lexical
decision tasks:
Differences between well elderly and university
students



Universitat Politècnica de València

TESIS DOCTORAL

María del Carmen Moret Tatay

Diciembre 2012

ÍNDICE GENERAL

1. Introducción	19
2. Estado del arte	29
3. Modelos de acceso al léxico y reconocimiento visual de palabras	49
3.1. Modelo de Logogen	51
3.2. Modelos de Búsqueda de Forster	52
3.3. Modelo de Activación-Verificación	52
3.4. Modelo de Doble Ruta	53
3.5. Modelo de Activación Interactiva (IAM)	54
3.6. Modelo de lectura múltiple	55
3.7. Modelo SOLAR	56
3.8. Modelo de solapamiento	57
3.9. Modelo SERIOL	59

4. Diferencias entre las variantes de la TDL	61
4.1. Participantes	66
4.2. Materiales	67
4.3. Diseño	69
4.4. Procedimiento	69
4.5. Resultados	70
4.5.1. Experimento 1: jóvenes universitarios	70
4.5.2. Experimento 2: personas mayores	71
5. Ajuste a través de una distribución ex-gaussiana	79
6. TDL y base de datos LEXESP	97
7. Conclusiones y Discusión general	101
7.1. Conclusions and Discussion	102
7.2. Conclusions i Discussió	108
7.3. Conclusiones y Discusión	114
8. Futuras líneas de investigación	123
A. Estímulos empleados en las TDL	165