

Alguns aspectes sobre la prevenció i detecció del plagi

Data última actualització: 22/05/13
Temps aprox. de consulta : 8 m.

¿ Necessites coneixements previs? : no

Sumari:

Introducció	Què és i com evitar-lo	Software
Bibliografia		

Autor/es de la guia: Noves tecnologies - Biblioteca UPV

INTRODUCCIÓ

Aquest apartat vol abordar el problema del plagi des de dues facetes complementàries: la prevenció i la detecció.

Amb els **mètodes de prevenció** (aquells referits a aspectes ètics i legals de la propietat intel·lectual) s'obtenen resultats positius a mitjan i llarg termini, que poden ser abordats des de la Biblioteca a través de programes de formació. Aquests programes han d'estar orientats preferentment a la comunitat universitària, que té la necessitat de publicar els seus treballs fi de carrera, tesi, comunicacions a congressos, articles científics, etc. Aquests mètodes són més costosos d'implementar (i impliquen un treball constant de planificació i aplicació).

Amb els **mètodes de detecció**, que estan basats en la utilització d'eines informàtiques que permeten detectar automàticament el plagi, s'obtenen efectes positius a curt termini, sent menys costosos d'implementar que els primers. Més baix, oferim uns quants enllaços a programari gratuït amb diverses funcionalitats i àmbits d'aplicació que ens poden ajudar a detectar el plagi.

¿ Coneixes algun recurs d'informació, enllaç o informació interessant relacionada que no aparega?



¿ Algun dubte?
[La Biblioteca respon](#)



Sugereix-nos una sessió de formació relacionada amb aquesta guia...



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-CompartirIgual 3.0 España](#)

Però, què és exactament el plagi i com evitar-ho?

Plagiar: "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias" (Real Academia Española).

El plagi es pot produir de forma conscient o inconscient. Quan es produeix de manera inconscient, podem evitar-lo aprenent a aplicar, de manera sistemàtica, una metodologia per a la redacció dels nostres treballs acadèmics, que es transformarà en una habilitat informacional que ens servirà al llarg de la nostra vida. "El estudiante debe ser consciente de que, citando las fuentes donde aprendemos y nos inspiramos, no sólo estamos dando crédito a nuestras opiniones, sino que permitimos su acceso para que las personas interesadas puedan contrastar la información y aportar sus observaciones."

Segons Lukashenko, R., Graudina, V., & Grundspenkis, J. (2007), existeixen diferents formes de plagi:

- El Plagi verbatim o **còpia literal** o còpia i pega, que consisteix a copiar paraula per paraula una informació textual
- **Parafrasejar**, que consisteix a utilitzar el mateix contingut però amb paraules diferents sense fer referència al treball original
- **Plagi de traducció:** consisteix a traduir parts de documents o documents sencers sense fer referència al treball original.
- **Plagi artístic**, que presenta el mateix treball però en diferents medis o formats (text, imatges, etc.)
- **Plagi d'idees**, que es produeix quan utilitzem idees similars a les contingudes en altres treballs i que no pertanyen al coneixement públic.
- **Plagio de codi**, en el qual s'utilitza codi de programació sense permís o sense cap referència al codi original.
- L'ús inapropiat o la falta d'ús de les **cometes** per a indicar exactament quin és el text que s'ha pres d'altre document.
- La inclusió de **referències errònies** o inexistents a altres documents.

Enllaços de programari gratuït per a la detecció del plagi

María Teresa Gómez ha seleccionat i publicat en el bloc [Pragmatic-ful](#) una sèrie d'eines d'ús gratuït per a detectar el plagi, que reproduïm a continuació. Entre elles s'inclouen aplicacions que funcionen en manera local, però la resta, al que hem afegit alguna nova, tenen el seu camp d'acció en Internet

Google y [Google Scholar](#): Si una frase en el treball d'un estudiant li crida l'atenció, col·loque-la entre cometes en el cercador Google. Si l'estudiant va tallar i va pegar la frase, aquesta apareixerà en Google. I a mesura que més llibres són pujats a Google Books o Google Scholar, aquests es convertiran en armes de major abast contra el plagi.

[The Plagiarism Checker](#): Aquesta eina li permet realitzar una recerca a través de Google de grans blocs de text, la qual cosa és més fàcil que tallar i pegar oració després d'oració.

[Articlechecker](#): Funciona similar al Plagiarism Checker, però li dona l'opció de comprovació tant a través de Yahoo com de Google.

[Plagium](#): Aquesta eina realitza la recerca Google d'un text, però amb l'avantatge que treballa en diversos idiomes.

[PlagiarismDetect](#): Un detector del plagi que permet que vostè carregue documents sencers, en lloc de tallar i pegar blocs de text. És una eina gratuïta, però cal registrar-se.

[Duplichecker](#): Altra eina que permet sotmetre textos en els motors de recerca, tant de documents sencers com d'extractes.

[SeeSources](#): Cerca en la Web les fonts similars al text que vostè va incorporar. Vostè pot explorar extractes i documents sencers.

[Doc Cop](#): Aquesta eina ofereix algunes característiques addicionals als serveis mínims de detecció. Per exemple, vostè pot comparar les similituds entre dos documents. No obstant això, cal registrar-se.

[WCopyFind](#): WCopyFind és un escàner que es pot baixar per a comprovar la similitud entre dos documents, però no pot cercar en la Web.

[Víper](#): És un explorador Anti-Plagi. Encara que d'ús lliure, Viper és un programari, per tant és més que una eina basada en la Web. Ofereix alguns avantatges, com per exemple, poder comparar costat a costat, el text sotmès contra el potencialment plagiat.

[SafeAssign/MyDropBox](#): És una eina lliure, per a qui estiga usant el gestor d'aprenentatge Blackboard. Els estudiants sotmeten els treballs en l'eina Blackboard i SafeAssign comprova aquests treballs contra la seua base de dades de fonts de materials.

PAIRWise: Pot comparar dos documents mentre cerca en Internet documents similars. No obstant això, PAIRWise està dissenyat per a l'ús institucional i requereix amplis servidors.

CopioNIC: L'eina gratuïta per a comparar documents en Internet, que permet pujar arxius Word o PowerPoint.

Per a saber més

Lukashenko, R., Graudina, V., & Grundspenkis, J. (2007). *Computer-based plagiarism detection methods and tools: an overview*. Paper presented at the Proceedings of the 2007 international conference on Computer systems and technologies, 40. <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1330642> [Consulta mayo de 2013]

Butakov, S., & Scherbinin, V. (2009). *The toolbox for local and global plagiarism detection*. Computers & Education, 52(4), 781-788 <http://goo.gl/AgyKe>[Consulta mayo de 2013]

Coats, A.J.S.. (2009). *Ethical authorship and publishing*. International journal of cardiology, 131(2), 149-150. <http://goo.gl/GD4ck> [Consulta mayo de 2013]

Shewan, L. G., & Coats, A. J. S. (2010). *Ethics in the authorship and publishing of scientific articles*. International journal of cardiology, 144(1), 1-2. doi:10.1016/j.ijcard.2010.07.030 <http://goo.gl/yugmR>[Consulta mayo de 2013]

Lara, Tíscar. 2005. *Blogs para educar: usos de los blogs en una pedagogía constructivista*. Telos: Cuadernos De Comunicación e Innovación (65): 86-93 <http://goo.gl/8P5YI>[Consulta mayo de 2013]