

MODIFICACIÓ DE LA DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA TERCERA DE LA NORMATIVA DE PROGRÉS I PERMANÈNCIA EN EL CURS 2015-2016*(Aprovada pel Consell de Govern de 5 de març de 2015)*

La Normativa de Progrés i Permanència en les titulacions oficials de la Universitat Politècnica de València (NPP) ha demostrat ser un instrument eficaç per a millorar la qualitat docent, junt amb un altre seguit de normatives acadèmiques dictades a l'empareda de l'adaptació dels estudis a l'espai europeu d'educació superior i al treball conjunt de docents, estudiants i membres del PAS.

En la NPP es limita el progrés als estudiants amb ECTS pendents de primer curs, de manera que no es poden matricular de segon mentre no superen el llindar mínim d'ECTS definit en l'article 16 i, una vegada superat aquest, la matrícula total es restringeix a un valor màxim igual als ECTS superats en primer. Adicionalment, no és possible matricular-se de més de dos cursos consecutius.

L'aplicació rigorosa i objectiva de la normativa esmentada ha permès una millor selecció dels estudiants, basada en criteris de mèrit, i ha animat i incentivat l'esforç i la dedicació dels estudiants per a aconseguir les fites acadèmiques previstes en els plans d'estudi corresponents. La conseqüència més visible de la implantació d'aquesta normativa ha sigut l'espectacular increment de les taxes de rendiment com a conseqüència, d'una banda, de la desvinculació d'aquells estudiants que no han assolit el rendiment exigít en els seus dos primers anys d'estada a la universitat i, de l'altra, de la limitació del progrés de manera indiscriminada, com es produïa amb anterioritat a aplicar la normativa actual.

El treball de la Comissió de Progrés i Avaluació per Currículum (CPAC) ha permès unificar criteris, eliminar els greuges i resoldre de manera eficaç totes les incidències que en l'aplicació de la normativa pogueren donar lloc a resolucions allunyades de l'esperit d'aquesta.

Per això, en l'actualitat no es detecten disfuncions en l'aplicació de la NPP i atesos els excel·lents resultats que s'estan obtenint en termes de rendiment acadèmic, no sembla aconsellable, en tot cas, abordar una possible modificació de la normativa abans de conèixer una dada fonamental com és la incidència que sobre la durada mitjana de finalització dels estudis de grau pugua tenir.

Tanmateix, el Reial Decret 1721/2007, de 21 de desembre, que estableix el règim de les beques i ajudes a l'estudi personalitzades, en la redacció donada pel Reial Decret 609/2013, de 2 d'agost, pel qual es modifica parcialment l'anterior, i la interpretació que de l'aplicació fa el ministeri, a través de les resolucions de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual

MODIFICACIÓ DE LA DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA TERCERA DE LA NORMATIVA DE PROGRESO Y PERMANENCIA EN EL CURSO 2015/2015*(Aprobado por el Consejo de Gobierno de 5 de marzo de 2015)*

La Normativa de Progreso y Permanencia en las Titulaciones Oficiales de la Universitat Politècnica de València (NPyP), ha demostrado ser una eficaz herramienta para la mejora de la calidad docente, junto con otra serie de normativas académicas dictadas al amparo de la adaptación de los estudios al Espacio Europeo de Educación Superior y el trabajo conjunto de docentes, estudiantes y miembros del PAS.

En la NPyP se limita el progreso a los estudiantes con ECTS pendientes de primer curso, de modo que no se puede tomar matrícula de segundo hasta tanto no se supere el umbral mínimo de ECTS definido en el artículo 16 y, una vez superado este, la matrícula total se restringe a un valor máximo igual a los ECTS superados en primero. Adicionalmente, no es posible tomar matrícula de más de dos cursos consecutivos.

La aplicación rigurosa y objetiva de la citada normativa ha permitido una mejor selección de los estudiantes, basada en criterios de mérito, y ha animado e incentivado el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes para conseguir los logros académicos previstos en los correspondientes planes de estudio. La consecuencia más visible de la implantación de esta normativa ha sido el espectacular incremento de las tasas de rendimiento como consecuencia, por una parte, de la desvinculación de aquellos estudiantes que no han alcanzado el rendimiento exigido en sus dos primeros años de estancia en la universidad y, por otra parte, de la limitación del progreso de forma indiscriminada, como venía produciéndose con antelación a la aplicación de la actual normativa.

El trabajo de la Comisión de Progreso y Evaluación por Currículum (CPEC) ha permitido unificar criterios, eliminar los agravios y resolver de manera eficaz cuantas incidencias en la aplicación de la normativa pudieran dar lugar a resoluciones alejadas del espíritu de la misma.

Es por ello que en la actualidad no se detectan disfunciones en la aplicación de la NPyP y a la vista de los excelentes resultados que se están obteniendo en términos de rendimiento académico, no parece aconsejable, en cualquier caso, abordar una posible modificación de la normativa antes de conocer un dato fundamental cual es la incidencia que sobre la duración media de finalización de los estudios de Grado pueda tener.

Sin embargo, el Real Decreto 1721/2007, de 21 de diciembre, por el que se establece el régimen de las becas y ayudas al estudio personalizadas, en la redacción dada por el Real Decreto 609/2013, de 2 de agosto, por el que se modifica parcialmente el anterior, y la interpretación que de su aplicación hace el ministerio, a través de las resoluciones de la Secretaría de Estado de Educación, Forma-

es convoquen anualment les beques de caràcter general, poden donar lloc a conseqüències funestes per a estudiants que, tot i un notable rendiment, poden veure minvat, sinó impedit, l'accés a la concessió d'una part important de les ajudes com a conseqüència de l'aplicació estricta de la nostra NPP.

Segons la interpretació que el ministeri fa del RD esmentat, és condició necessària per a accedir a la totalitat de les possibles quanties d'ajuda estar matriculat de 60 ECTS en el curs que se sol·licita l'ajuda i haver-hi estat, a més, en el curs anterior. En conseqüència, el que estableix la nostra NPP amb relació a la superació del llindar mínim d'ECTS per a accedir a segon curs i la limitació de matrícula que s'estableix, en cas de no superar la totalitat del primer curs, afectaria la possibilitat d'accedir a les ajudes ministerials en el curs en qüestió i en el curs següent. Aquesta circumstància podria ser intel·ligible en els casos que el rendiment de l'estudiant fóra reduït, però no quan el rendiment assoleix percentatges del 80 o del 90%. En aquests casos, una limitació de la matrícula podria conduir a l'abandó dels estudis per falta de recursos econòmics a estudiants que de cap manera estan fent un mal aprofitament dels recursos públics. Ens trobem, doncs, davant la tessitura de trobar un punt d'equilibri entre unes restriccions al progrés d'acord amb el rendiment demostrat, que n'han palesat l'eficàcia, i la necessitat d'evitar l'abandó dels estudis d'estudiants amb un rendiment acadèmic raonable per motius econòmics.

D'altra banda, independentment que la matrícula total en el curs que se sol·licita l'ajuda siga de 60 ECTS, no hi ha possibilitat d'accedir-hi si el rendiment en el curs anterior ha sigut inferior al 65% dels crèdits matriculats, en el cas d'estudis de la branca d'enginyeria i arquitectura. És a dir, aquells estudiants de nou ingrés matriculats del primer curs complet no podrien sol·licitar beca en el segon any si no han superat almenys 39 ECTS en el primer any. Aquesta dada permetria fixar aquest valor de 39 ECTS com a valor mínim a superar per a permetre una matrícula de 60 ECTS, ja que, si no s'assoleix, la dita limitació no imposaria cap condició addicional a les establides en la convocatòria de beques generals a l'estudi del ministeri.

En definitiva, la solució que es planteja és permetre una matrícula de 60 ECTS de forma ordinària a aquells estudiants que han demostrat, en el primer curs d'estada a la universitat, un rendiment superior al mínim exigít per a poder optar a la concessió de les ajudes, la qual cosa es pot fer en el marc i amb l'esperit de la nostra normativa assumint com a llindar mínim per a poder matricular-se de segon curs el valor de 39 ECTS superats. Anàlogament, i una vegada superat el primer curs totalment, s'hauria de facilitar la possibilitat de matricular-se anualment de 60 ECTS pels motius ressenyats anteriorment.

ción Profesional y Universidades, por la que se convocan anualmente las becas de carácter general, puede dar lugar a consecuencias funestas para estudiantes que, aún con un notable rendimiento, pueden ver mermado, cuando no impedido, el acceso a la concesión de una parte importante de las ayudas como consecuencia de la aplicación estricta de nuestra NPyP.

Según la interpretación que el ministerio hace del citado RD, es condición necesaria para acceder a la totalidad de las posibles cuantías de ayuda el estar matriculado de 60 ECTS en el curso en el que se solicita la ayuda y haberlo estado, además, en el curso anterior. En consecuencia, lo establecido en nuestra NPyP en relación con la superación del umbral mínimo de ECTS para acceder a segundo curso y la limitación de matrícula que se establece, caso de no superar la totalidad del primer curso, afectaría a la posibilidad de acceder a las ayudas ministeriales en el curso en cuestión y en el siguiente curso. Esta circunstancia podría ser entendible en los casos en los que el rendimiento del estudiante fuese reducido, pero no cuando el rendimiento alcanza porcentajes del 80 o del 90%. En estos casos, una limitación de la matrícula podría conducir al abandono de los estudios por falta de recursos económicos a estudiantes que de ningún modo están haciendo un mal aprovechamiento de los recursos públicos. Nos encontramos, pues, ante la tesitura de encontrar un punto de equilibrio entre unas restricciones al progreso acordes con el rendimiento demostrado, que han demostrado su eficacia, y la necesidad de evitar el abandono de los estudios de estudiantes con un razonable rendimiento académico por razones económicas.

Por otra parte, independientemente de que la matrícula total en el curso en el que se solicita la ayuda sea de 60 ECTS, no existe posibilidad de acceder a ella si el rendimiento en el curso anterior hubiera sido inferior al 65% de los créditos matriculados, en el caso de estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura. Esto es, aquellos estudiantes de nuevo ingreso matriculados del primer curso completo no podrían solicitar beca en su segundo año si no hubieran superado al menos 39 ECTS en su primer año. Este dato permitiría fijar ese valor de 39 ECTS como valor mínimo a superar para permitir una matrícula de 60 ECTS, puesto que, de no alcanzarse, dicha limitación no impondría ninguna condición adicional a las establecidas en la convocatoria de becas generales al estudio del ministerio.

En definitiva, la solución que se plantea es permitir una matrícula de 60 ECTS de forma ordinaria a aquellos estudiantes que han demostrado, en su primer curso de estancia en la universidad, un rendimiento superior al mínimo exigido para poder optar a la concesión de las ayudas, lo cual puede hacerse en el marco y con el espíritu de nuestra normativa asumiendo como umbral mínimo para poder tomar matrícula de segundo curso el valor de 39 ECTS superados. Análogamente, y una vez superado el primer curso en su totalidad, debería facilitarse la posibilidad de tomar matrícula anual de 60 ECTS por los motivos

De tot l'anterior s'infereix que, als efectes de no afegir restriccions addicionals a les establides en la convocatòria de beques per a poder optar a la concessió d'ajudes a l'estudi, s'hauria de revisar la NPP. La dita revisió no té un altre fonament que la interpretació restrictiva de l'aplicació del RD 1721/2008, ja que entenem que els beneficis acadèmics que resulten de l'aplicació de la NPP en la redacció actual en farien innecessària la modificació. En conseqüència, aquesta revisió s'hauria de lligar al manteniment de la interpretació actual del ministeri per a la concessió de les ajudes, i quedaria sense efecte si la dita interpretació fóra revisada.

El Consell de Govern de 6 de març de 2014 aprovà afegir a la NPP una disposició transitòria tercera. En no haver desaparegut les circumstàncies que motivaren l'adopció del dit acord, es proposa mantenir la modificació de la disposició transitòria tercera de la NPP, per a prorrogar-ne la aplicació en el curs 2015-2016, i que queda redactada així:

Disposició transitòria tercera

Mentre que la interpretació que el ministeri faça del RD 1721/2007, de 21 de desembre, en la redacció modificada pel Reial Decret 609/2013, de 2 d'agost, penalitze la matrícula limitada per raons d'aplicació de la NPP, l'aplicació d'aquesta NPP, per al curs 2015-2016, considera:

1. Que el nombre mínim de crèdits, superats o reconeguts de primer, a què es refereix l'article 16, necessari per a poder fer efectiva la matrícula de segon curs és de 39 ECTS per a totes les titulacions de grau de la UPV.
2. Que la matrícula ordinària en un curs acadèmic, exclosos els crèdits reconeguts o adaptats, pot arribar als 60 ECTS (arredonits per excés) i en conseqüència:
 - Se suspèn l'aplicació de l'article 16.3.
 - La limitació de matrícula a 60 ECTS especificada en l'apartat a) de l'article 17.1 s'ha d'entendre d'aplicació a la penúltima assignatura matriculada en un curs acadèmic.
 - Se suspèn l'aplicació de l'apartat b) de l'article 17.1, excepte quan s'ha autoritzat l'alumne a matricular-se en el primer curs per tercera ocasió, en aplicació de les circumstàncies d'excepcionalitat de continuïtat d'estudis previstes en l'article 13.2.
3. Els estudiants de nou ingrés en un grau per continuïtat d'estudis o per adaptació als que es refereixen, respectivament, la disposició addicional tercera i la disposició transitòria segona, així com els estudiants de nou ingrés amb crèdits reconeguts, es poden matricular, exclosos els reconeguts o adap-

anteriormente reseñados.

De todo lo anterior se colige que, a los efectos de no añadir restricciones adicionales a las establecidas en la convocatoria de becas para poder optar a la concesión de ayudas al estudio, debería revisarse la NPyP. Dicha revisión no tiene otro fundamento que la interpretación restrictiva de la aplicación del RD 1721/2008, por cuando entendemos que los beneficios académicos que se resultan de la aplicación de la NPyP en su actual redacción harían innecesaria su modificación. En consecuencia esta revisión debería ligarse al mantenimiento de la actual interpretación del ministerio para la concesión de las ayudas, quedando sin efecto si dicha interpretación fuese revisada.

El Consejo de Gobierno de 6 de marzo de 2014, aprobó añadir a la NPyP una disposición transitoria tercera. No habiendo desaparecido las circunstancias que motivaron la adopción de dicho acuerdo, se propone mantener la modificación de la Disposición Transitoria Tercera de la NPyP, para prorrogar su aplicación en el curso 2015-2016, quedando redactada como sigue:

Disposició Transitòria Tercera

En tanto en cuanto la interpretación que el ministerio haga del RD 1721/2007, de 21 de diciembre, en su redacción modificada por el Real Decreto 609/2013, de 2 de agosto, penalice la matrícula limitada por razones de aplicación de la NPyP, la aplicación de esta NPyP, para el curso 2015/16, considerará:

1. Que el número mínimo de créditos, superados o reconocidos de primero, a que se refiere el artículo 16, necesario para poder hacer efectiva matrícula de segundo curso será de 39 ECTS para todas las titulaciones de Grado de la UPV.
2. Que la matrícula ordinaria en un curso académico, excluidos los créditos reconocidos o adaptados, podrá alcanzar los 60 ECTS (redondeados por exceso) y en consecuencia:
 - Se suspende la aplicación del artículo 16.3.
 - La limitación de matrícula a 60 ECTS especificada en el apartado a) del artículo 17.1 debe entenderse de aplicación a la penúltima asignatura matriculada en un curso académico.
 - Se suspende la aplicación del apartado b) del artículo 17.1, salvo cuando el alumno haya sido autorizado a matricularse en el primer curso por tercera ocasión, en aplicación las circunstancias de excepcionalidad de continuidad de estudios previstas en el artículo 13.2.
3. Los estudiantes de nuevo ingreso en un Grado por continuidad de estudios o por adaptación a los que se refieren, respectivamente, la disposición adicional tercera y la disposición transitoria segunda, así como los estudiantes de nuevo ingreso con créditos reconocidos, podrán matricularse, excluidos los



tats, de 60 ECTS en el primer any de matrícula, i tots els ECTS pendents del curs anterior es matriculen abans de fer efectiva la matrícula en el curs superior. 3

reconocidos o adaptados, de 60 ECTS en su primer año de matrícula, matriculando todos los ECTS pendientes del curso anterior antes de hacer efectiva matrícula en el curso superior. 3