

**SISTEMA I CRITERIS D'ASSIGNACIÓ DELS
RECURSOS DOCENTS DE PROFESSORAT PER A
L'ORGANITZACIÓ ACADÈMICA DELS MÀSTERS
UNIVERSITARIS IMPARTITS PER LA UPV**

(Aprovats pel Consell de Govern en sessió de 17 de desembre de 2015)

El Consell de Govern de 23 de juliol de 2009 aprovà l'acord de la Comissió Econòmica i de RH pel qual s'estableix el sistema i els criteris d'assignació dels recursos docents de professorat per a l'organització acadèmica dels nous títols de grau per a l'aplicació a partir del curs 2010-2011. L'aplicació del dit acord per a establir l'assignació de recursos de professorat als graus ha permès corregir l'important desequilibri que fins a aquesta data s'observava en l'assignació dels dits recursos, i generar un model basat en la transparència i assegurar el principi d'equitat que es va establir en el document per al Disseny de titulacions UPV. Document Marc (DM2008), aprovat pel Consell de Govern el dia 14 de febrer de 2008.

Des de la implantació dels primers màsters universitaris en el curs 2006-2007, s'ha ampliat l'oferta dels dits títols, alhora que s'ha reduït la matrícula mitjana de nou ingrés, fet que ha conduït a l'estat actual en què alguns d'aquests títols presenten una matrícula molt reduïda.

El Pla Plurianual de Finançament del Sistema Públic Universitari Valencià 2010-2017 (PPF 2010-2017), actualment en vigor, tot i que amb una aplicació limitada, en haver estat incursa la Comunitat Valenciana en un període de recessió econòmica en el període 2010 a 2014 amb taxes de creixement del PIB inferiors a l'1,5%, establia la grandària mitjana de grup (GMG) aplicable per als ensenyaments de màster en funció dels nivells d'experimentalitat dels estudis segons la taula següent²:

Nivell experim.	d'ensenyaments	GMG per grups de titulacions de màster
Nivell 1	Humanitats	28,6
Nivell 2	Ciències Socials i Jurídiques	26,7
Nivell 3	Ciències Experimentals, Belles Arts	21,0
Nivell 4	Enginyeries, Arquitectura, Biotecnologia	20,4
Nivell 5	Ciències Salut	17,1

La GMG mitjana del conjunt dels màsters a la UPV en el

²Les GMG es calculen atenent el que estableix el document del Pla Plurianual de Finançament del Sistema Universitari Públic Valencià 2010-2017 publicat al setembre de 2010 i es correspon amb una grandària de grup de teoria de 40 alumnes (intensitat docent del 60% per a Nivell 1 i del 50% per a la resta de nivells), una grandària de grup de pràctiques d'aula de 20 alumnes (intensitat docent del 40% per a Nivell 1, 50% per a Nivell 2, 25% per a Nivell 3 i 22% per a Nivell 4 i 5) i una grandària de grup de laboratori per a Nivell 3 i 4 d'11 alumnes (intensitat docent del 25% i 28% respectivament) i Nivell 5 de 8 alumnes (intensitat docent del 28%). Per a més detalls veieu la pàgina 22 del dit document.

**SISTEMA Y CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE LOS
RECURSOS DOCENTES DE PROFESORADO PARA
LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LOS MÁSTERS
UNIVERSITARIOS IMPARTIDOS POR LA UPV**

(Aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 17/12/2015)

El Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2009 aprobó el "Acuerdo de la Comisión Económica y de RR.HH. por el que se establece el sistema y criterios de asignación de los recursos docentes de profesorado para la organización académica de los nuevos títulos de Grado" para su aplicación a partir del curso 2010/11. La aplicación de dicho acuerdo para establecer la asignación de recursos de profesorado a los Grados ha permitido corregir el importante desequilibrio que hasta esa fecha se observaba en la asignación de dichos recursos, generando un modelo basado en la transparencia y asegurando el principio de equidad que se estableció en el documento para el "Diseño de titulaciones UPV. Documento Marco" (DM2008) aprobado por el Consejo de Gobierno en fecha 14 de febrero de 2008.

Desde la implantación de los primeros Másteres Universitarios en el curso 2006/07, se ha venido ampliando la oferta de dichos títulos, al mismo tiempo que se ha ido reduciendo la matrícula media de nuevo ingreso, lo que ha conducido al estado actual en el que algunos de estos títulos presentan una matrícula muy reducida.

El Plan Plurianual de Financiación del Sistema Público Universitario Valenciano 2010-2017 (PPF 2010-2017), actualmente en vigor, aunque con una aplicación limitada, al haber estado incursa la Comunitat Valenciana en un periodo de recesión económica en el periodo 2010 a 2014 con tasas de crecimiento del PIB inferiores al 1,5%, establecía el Tamaño Medio de Grupo (TMG) aplicable para las enseñanzas de Máster en función de los niveles de experimentalidad de los estudios según la siguiente tabla²:

Nivel de experim.	Enseñanzas	TMG por grupos de titulaciones de Máster
Nivel 1	Humanidades	28,6
Nivel 2	Ciencias Sociales y Jurídicas	26,7
Nivel 3	Ciencias Experimentales, Bellas Artes	21,0
Nivel 4	Ingenierías, Arquitectura, Biotecnología	20,4
Nivel 5	Ciencias Salud	17,1

²Los TMG se calculan atendiendo a lo establecido en el documento del Plan Plurianual de Financiación del Sistema Universitario Público Valenciano 2010-2017 publicado en Septiembre de 2010 y se corresponde con un tamaño de grupo de teoría de 40 alumnos (intensidad docente del 60% para Nivel 1 y del 50% para el resto de Niveles), un tamaño de grupo de prácticas de aula de 20 alumnos (intensidad docente del 40% para Nivel 1, 50% para Nivel 2, 25% para Nivel 3 y 22% para Nivel 4 y 5) y un tamaño de grupo de laboratorio para Nivel 3 y 4 de 11 alumnos (intensidad docente del 25% y 28% respectivamente) y Nivel 5 de 8 alumnos (intensidad docente del 28%). Para más detalles ver página 22 de dicho documento.

El curs 2014-15 va ser de 17.33, notablement inferior als valors de referència dels nivells d'experimentalitat 2, 3 o 4 establits en el PPF 2010-2017 i que són els que corresponen als màsters de la UPV. Aquest valor indica, d'altra banda, una demanda inferior a la necessària per a cobrir l'establida per aquest PPF. De més a més, en tractar-se d'un valor mitjà, també revela l'escassa demanda d'algunes de les titulacions oferides, que estan, doncs, per davall o molt per davall d'aquest valor mitjà. Tot això posa de manifest la difícil sostenibilitat de l'oferta dels dits títols a mitjà termini i la necessitat de convergir, almenys, a la GMG que estableix el PPF 2010-2017.

Tal com s'indica en l'article 10 del RD 1393/2007, "Els ensenyaments de màster tenen com a finalitat l'adquisició per l'estudiant d'una formació avançada, de caràcter especialitzat o multidisciplinari, orientada a l'especialització acadèmica o professional, o bé a promoure la iniciació en tasques investigadores". És precisament aquest caràcter d'especialització que han de tenir els màsters el que obliga a adjudicar-los una grandària mitjana de grup (GMG) menor que l'assignada als graus. Tanmateix, dins de l'oferta de la UPV conviuen màsters de molt diferent caràcter, des dels habilitants o professionalitzants, fins als orientats a la iniciació en tasques d'investigació, passant per totes les situacions híbrides amb més o menys vocació cap a l'una o l'altra orientació.

Per això, la GMG del Pla de Finançament s'ha d'entendre com un valor mitjà de referència global a aplicar al conjunt de l'oferta, alhora que ha de ser possible adaptar la dita grandària internament a diferents tipologies de títols, depenent-ne de l'orientació: habilitants, professionalitzants, mixtos i de formació d'investigadors, a més d'unes altres circumstàncies estratègiques que es consideren, entre les quals cal assenyalar l'efecte campus, o la internacionalització de l'oferta.

En el Consell de Govern de 29 de gener de 2015 s'aprovà la condició de matrícula mínima per a la impartició de títols de màster en el curs 2015-2016, amb l'objecte de suspendre la impartició de títols amb una matrícula molt reduïda.

Però la dita actuació no permet assegurar, per si sola, que l'oferta global s'adeqüe a les condicions de finançament establides per les autoritats autonòmiques. Cal, per tant, definir un procediment que, de manera transparent i equitativa, permeti, d'una banda, establir l'assignació de recursos docents als màsters universitaris, a semblança del que ja s'ha establert per al cas dels graus i, de l'altra, determinar una oferta que s'ajuste millor a les pautes del finançament de les universitats públiques valencianes.

D'acord amb tot això, amb l'objectiu d'ajustar els criteris

El TMG medio del conjunto de los Másteres en la UPV en el curso 2014-15 fue de 17.33, notablemente inferior a los valores de referencia de los niveles de experimentalidad 2, 3 o 4 establecidos en el PPF 2010-2017 y que son los que corresponden a los Másteres de la UPV. Este valor indica, por un lado, una demanda inferior a la necesaria para cubrir la establecida por este PPF. Por otro lado, al tratarse de un valor medio, también revela la escasa demanda de algunas de las titulaciones ofertadas, que están por tanto por debajo o muy por debajo de este valor medio. Todo ello pone de manifiesto la difícil sostenibilidad de la oferta de dichos títulos a medio plazo y la necesidad de convergir, al menos, al TMG que establece el PPF 2010-2017.

Tal y como se indica en el artículo 10 del RD 1393/2007 "Las enseñanzas de Máster tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras". Es precisamente este carácter de especialización que deben tener los Másteres lo que obliga a adjudicarles un Tamaño Medio de Grupo (TMG) menor que el asignado a los Grados. Sin embargo, dentro de la oferta de la UPV conviven Másteres de muy diferente carácter, desde los habilitantes o profesionalizantes, hasta los orientados a la iniciación en tareas de investigación, pasando por todas las situaciones híbridas con mayor o menor vocación hacia una u otra orientación.

Es por ello que el TMG del plan de financiación debe entenderse como un valor medio de referencia global a aplicar al conjunto de la oferta, debiendo ser posible adaptar dicho tamaño internamente a diferentes tipologías de títulos, dependiendo de la orientación de los mismos: habilitantes, profesionalizantes, mixtos y de formación de investigadores, además de otras circunstancias estratégicas que se consideren, entre las que cabe señalar el efecto campus, o la internacionalización de la oferta.

En el Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2015 se aprobó la "condición de matrícula mínima para la impartición de títulos de Máster en el curso 2015/16", con el objeto de suspender la impartición de títulos con una matrícula muy reducida.

Pero dicha actuación no permite asegurar, por si sola, que la oferta global se adecúe a las condiciones de financiación establecidas por las autoridades autonómicas. Se hace preciso, por tanto, definir un procedimiento que, de manera transparente y equitativa, permita, por un lado, establecer la asignación de recursos docentes a los Másteres Universitarios, a semejanza de lo ya establecido para el caso de los Grados, y por otro lado, determinar una oferta que se ajuste mejor a las pautes de la financiación de las Universidades Públicas Valencianas.

De acuerdo con todo ello, con el objetivo de ajustar los

establits en el Document Marc assenyalat i garantir la sostenibilitat econòmica de la Universitat Politècnica de València conforme a les pautes del finançament de les universitats públiques valencianes, la Comissió Econòmica i de Recursos Humans eleva a l'aprovació del Consell de Govern el següent:

ACORD

1. L'assignació de recursos docents a cada màster per a un curs acadèmic determinat s'obté a partir del càlcul dels crèdits a impartir (CI_m) d'acord amb el procediment que s'estableix en l'annex a aquest acord. En el dit procediment es prenen en consideració els valors de GMG estàndard i mínima establits en el quadre del punt 2, la demanda d'estudiants de cada títol, i la tipologia de cada títol caracteritzada mitjançant les variables necessàries per a determinar-ne la intensitat de la formació d'investigadors, les característiques d'internacionalització o el caràcter estratègic d'estudis impartits als campus d'Alcoi i de Gandia.

Els crèdits a impartir recognoscibles al professorat en el POD que es deriven de l'aplicació del procediment esmentat inclouen: els crèdits necessaris per a desenvolupar la totalitat d'activitats presencials (teoria d'aula, seminari, pràctica d'aula, pràctica informàtica, pràctica de laboratori o taller, pràctica de camp), els assignats per activitats de seguiment docent derivades de la implantació de noves metodologies i els crèdits reconeguts per labors de direcció de treballs final de màster i tutoria de pràctiques externes.

2. L'organització docent dels màsters adaptats a l'espai europeu d'educació superior que s'impartisquen a la Universitat Politècnica de València des del curs 2016-2017 es guiarà pel que preveu el marc de finançament que establisca el Pla Plurianual de Finançament del Sistema Universitari Públic Valencià vigent. A aquest efecte, la UPV estableix per a tots els seus màsters els valors de referència següents del procediment descrit en l'annex:

<i>GMG estàndard</i>	25
<i>GMG mínima</i>	10
<i>GMG TFM</i>	15
<i>TAD ref</i>	0,8
<i>ΔGMG segell</i>	3
<i>ΔGMG ext,max</i>	3
<i>ΔGMG campus</i>	10

Correspon a la Comissió Econòmica del Consell de Govern modificar per a cursos acadèmics futurs aquests valors a fi d'ajustar la GMG mitjana dels màsters de la UPV.

3. Cada curs acadèmic ofereix matrícula de nou ingrés en els títols de màster amb una assignació de crèdits de

critérios establecidos en el señalado Documento Marco y garantizar la sostenibilidad económica de la Universitat Politècnica de València conforme a las pautas de la financiación de las Universidades Públicas Valencianas, la Comisión Económica y de Recursos Humanos, eleva a la aprobación del Consejo de Gobierno el siguiente:

ACUERDO

1. La asignación de recursos docentes a cada Máster para un determinado curso académico se obtendrá a partir del cálculo de los Créditos a Impartir (CI_m) de acuerdo con el procedimiento que se establece en el ANEJO a este acuerdo. En dicho procedimiento se toman en consideración los valores de TMG estándar y mínimo establecidos en el cuadro del punto 2, la demanda de estudiantes de cada título, y la tipología de cada título caracterizada mediante las variables necesarias para determinar la intensidad de la formación de investigadores del mismo, sus características de internacionalización o el carácter estratégico de estudios impartidos en los Campus de Alcoy y Gandía.

Los Créditos a Impartir reconocibles al profesorado en el POD que se derivan de la aplicación del citado procedimiento, incluyen: los créditos necesarios para desarrollar la totalidad de actividades presenciales (teoría de aula, seminario, práctica de aula, práctica informática, práctica de laboratorio o taller, práctica de campo), los asignados por actividades de seguimiento docente derivadas de la implantación de nuevas metodologías y los créditos reconocidos por labores de dirección de trabajos de fin de Máster y tutoría de prácticas externas.

2. La organización docente de los Másteres adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior que se impartan en la Universitat Politècnica de València desde el curso 2016-2017, se guiará por lo previsto en el marco de financiación que establezca el Plan Plurianual de Financiación del Sistema Universitario Público Valenciano vigente. A tal efecto, la UPV establece para todos sus másteres los siguientes valores de referencia del procedimiento descrito en el ANEJO:

<i>TMG estándar</i>	25
<i>TMG mínimo</i>	10
<i>TMG TFM</i>	15
<i>TAD ref</i>	0,8
<i>ΔTMG sello</i>	3
<i>ΔTMG ext,max</i>	3
<i>ΔTMG campus</i>	10

Corresponde a la Comisión Económica del Consejo de Gobierno modificar para futuros cursos académicos estos valores a fin de ajustar el TMG medio de los másteres de la UPV.

3. Cada curso académico se ofertará matrícula de nuevo ingreso en los títulos de Máster cuya asignación de

docència a impartir en assignatures (Cldoc) que siga igual o superior als crèdits mínims necessaris, determinats d'acord amb el procediment de l'annex, perquè un estudiant puga completar el màster sense el Treball Final de Màster (TFM), els quals estan especificats en la seua memòria de verificació. En els títols per als quals no s'oferisca matrícula de nou ingrés s'assignaran els crèdits de docència que permeten estrictament completar-ne els estudis als estudiants ja matriculats prèviament en el màster.

4. Si com a resultat de l'aplicació del procediment d'assignació indicat en el punt anterior se suspèn l'oferta de places de nou ingrés d'un màster en un curs acadèmic, es podrà reoferir places de nou ingrés al curs següent. A aquest efecte, l'assignació de crèdits a impartir en assignatures és la que correspon als crèdits mínims necessaris perquè un estudiant puga completar el màster sense el Treball Final de Màster (TFM). En aquestes circumstàncies una nova suspensió de l'oferta del curs següent implicaria l'inici del tràmit d'extinció del títol.

5. Se suspèn la docència per a alumnes de nou ingrés quan la matrícula efectiva d'un màster no assoleix un nombre mínim d'estudiants de nou ingrés. Aquest nombre mínim el fixa cada curs acadèmic la Comissió Econòmica i de Recursos Humans del Consell de Govern.

6. En cas de suspensió de la docència en dos cursos consecutius, per aplicació del punt anterior, s'inicia el tràmit d'extinció del títol.

7. Amb la finalitat de facilitar l'adaptació dels distints màsters al procediment d'assignació de crèdits a impartir establert en aquest acord, s'admet un marge de variació del 50%, 30% i del 10%, respectivament, en els cursos acadèmics 2016-2017, 2017-2018 i 2018-2019, en les condicions d'impartició establides en el punt 3.

ANNEX

CÀLCUL DE L'ASSIGNACIÓ DE CRÈDITS PER A LA IMPARTICIÓ DE DOCÈNCIA EN ELS MÀSTERS DE LA UPV

L'objectiu d'aquest annex és definir el procediment de càlcul dels crèdits de docència que s'assignen per a impartir cada màster de la UPV per al curs "c+1". El càlcul de l'assignació de crèdits es realitza en el curs "c".

Càlcul de crèdits assignats per a impartir cada màster:

El nombre de crèdits a impartir en el màster m durant el curs c+1 es determina per la suma de dos termes: els crèdits assignats per a docència en assignatures +1 i els crèdits assignats per direcció de treballs final de màster mc+1, mitjançant l'expressió següent:

créditos de docencia a impartir en asignaturas (Cldoc), determinados de acuerdo al procedimiento del ANEJO, sea igual o superior a los créditos mínimos necesarios para que un estudiante pueda completar el Máster sin el Trabajo Fin de Máster (TFM), los cuales vienen especificados en su memoria de verificación. En los títulos para los que no se oferte matrícula de nuevo ingreso se asignarán los créditos de docencia que permitan estrictamente completar sus estudios a los estudiantes ya matriculados previamente en el Máster.

4. Si como resultado de la aplicación del procedimiento de asignación indicado en el punto anterior, se suspendiese la oferta plazas de nuevo ingreso de un Máster en un curso académico, se podrá re-ofertar plazas de nuevo ingreso al curso siguiente. A estos efectos, la asignación de créditos a impartir en asignaturas será la que corresponda a los créditos mínimos necesarios para que un estudiante pueda completar el Máster sin el Trabajo Fin de Máster (TFM). En estas circunstancias una nueva suspensión de la oferta el siguiente curso implicaría el inicio del trámite de extinción del título.

5. Se suspenderá la docencia para alumnos de nuevo ingreso cuando la matrícula efectiva de un Máster no alcance un número mínimo de estudiantes de nuevo ingreso. Este número mínimo será fijado cada curso académico por la Comisión Económica y de Recursos Humanos del Consejo de Gobierno.

6. En caso de suspensión de la docencia en dos cursos consecutivos, por aplicación del punto anterior, se iniciará el trámite de extinción del título.

7. Con la finalidad de facilitar la adaptación de los distintos Másteres al procedimiento de asignación de créditos a impartir establecido en el presente acuerdo, se admitirá un margen de variación del 50 %, 30 % y del 10 %, respectivamente en los cursos académicos 2016/17, 2017/18 y 2018/19, en las condiciones de impartición establecidas en el punto 3.

ANEJO

CÁLCULO DE LA ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS PARA LA IMPARTICIÓN DE DOCENCIA EN LOS MÁSTERS DE LA UPV

El objetivo de este anejo es el de definir el procedimiento de cálculo de los créditos de docencia que se asignan para impartir cada Máster de la UPV para el curso "c+1". El cálculo de la asignación de créditos se realiza en el curso "c".

Cálculo de créditos asignados para impartir cada Máster:

El número de créditos a impartir en el Máster m durante el curso c+1 se determina por la suma de dos términos: los créditos asignados para docencia en asignaturas +1 y los créditos asignados por dirección de Trabajos Fin de Máster mc+1, mediante la siguiente expresión:

$$CI_m^{c+1} = CIdoc_m^{c+1} + CITFM_m^{c+1} =$$

$$= \frac{Cmatdoc_{m,ref}^c}{GMG_m^{c+1}} + \frac{TFM_{m,llegit}^{c-1} CTFM_m^{c-1}}{GMG_{m,TFM}^{c+1}}$$

En què:

CI_m^{c+1} són els crèdits impartits en el màster m per al curs $c + 1$.

$Cmatdoc_{m,ref}^c$ són els crèdits matriculats de referència en activitats docents, exclòs el TFM, en el màster m en el curs c . Aquest paràmetre es calcula d'acord amb les expressions següents:

CURS ACADÈMIC D'IMPLANTACIÓ

- Si el màster té 60 ECTS:

$c - 1$ (i anteriors)	c	$c + 1$
$Cmatdoc_m^c$	$Cmatdoc_m^c$	$PlzOf_m^1 \cdot Cdoc_m^1$

- Si el màster té més de 60 ECTS:

$c - 1$ (i anteriors)	c	$c + 1$
$Cmatdoc_m^c$	$Cmatdoc_m^c \cdot \left(1 + \frac{Cdoc_m^2}{Cdoc_m^1}\right)$	$PlzOf_m^1 \cdot Cdoc_m^1$

Sent:

$Cmatdoc_m^c$ són els crèdits matriculats en activitats docents, exclòs el TFM, en el màster m en el curs c . Per al càlcul d'aquest paràmetre es considera el millor entre els crèdits matriculats en el curs actual c o la mitjana dels 3 últims cursos. En el cas que entre els cursos $c - 2$ i c el nombre d'ECTS docents del màster experimentara cap variació, es reajustaran els crèdits matriculats per a fer-los equivalents als del curs c .

$PlzOf_m^1$ són les places oferides.

$Cdoc_m^1$ són els crèdits d'activitats docents, exclòs el TFM, del primer curs del màster.

$Cdoc_m^2$ són els crèdits d'activitats docents, exclòs el TFM, del segon curs del màster.

$TFM_{m,llegit}^{c-1}$ és el nombre de TFM llegits en el curs acadèmic $c - 1$ en el màster m .

$CTFM_m^{c-1}$ són els crèdits del TFM del màster m en el curs $c - 1$.

GMG_m^{c+1} és la GMG del màster m per al curs $c + 1$ per a activitats docents, exclòs el TFM.

$GMG_{m,TFM}^{c+1}$ és la GMG del màster m per al curs $c + 1$ assignat per TFM.

Càlcul de la GMG per a activitats docents, exclòs el TFM

$$CI_m^{c+1} = CIdoc_m^{c+1} + CITFM_m^{c+1} =$$

$$= \frac{Cmatdoc_{m,ref}^c}{TMG_m^{c+1}} + \frac{TFM_{m,ledo}^{c-1} CTFM_m^{c-1}}{TMG_{m,TFM}^{c+1}}$$

Donde:

CI_m^{c+1} son los créditos impartidos en el máster m para el curso $c + 1$.

$Cmatdoc_{m,ref}^c$ son los créditos matriculados de referencia en actividades docentes, excluido el TFM, en el máster m en el curso c . Este parámetro se calcula de acuerdo a las siguientes expresiones:

CURSO ACADÉMICO DE IMPLANTACIÓN

- Si el máster tiene 60 ECTS:

$c - 1$ (y anteriores)	c	$c + 1$
$Cmatdoc_m^c$	$Cmatdoc_m^c$	$PlzOf_m^1 \cdot Cdoc_m^1$

- Si el máster tiene más de 60 ECTS:

$c - 1$ (y anteriores)	c	$c + 1$
$Cmatdoc_m^c$	$Cmatdoc_m^c \cdot \left(1 + \frac{Cdoc_m^2}{Cdoc_m^1}\right)$	$PlzOf_m^1 \cdot Cdoc_m^1$

Siendo:

$Cmatdoc_m^c$ son los créditos matriculados en actividades docentes, excluido el TFM, en el máster m en el curso c . Para el cálculo de este parámetro se considerará el mejor de entre los créditos matriculados en el curso actual c o la media de los 3 últimos cursos. En el caso de que entre los cursos $c - 2$ y c el número de ECTS docents del Máster sufriera alguna variación, se reajustarán los Créditos matriculados para hacerlos equivalentes a los del curso c .

$PlzOf_m^1$ son las plazas ofertadas.

$Cdoc_m^1$ son los créditos de actividades docentes, excluido el TFM, del primer curso del Máster.

$Cdoc_m^2$ son los créditos de actividades docentes, excluido el TFM, del segundo curso del Máster.

$TFM_{m,ledo}^{c-1}$ es el número de TFM leídos en el curso académico $c - 1$ en el máster m .

$CTFM_m^{c-1}$ son los créditos del TFM del máster m en el curso $c - 1$.

TMG_m^{c+1} es el TMG del master m para el curso $c + 1$ para actividades docents, excluido el TFM.

$TMG_{m,TFM}^{c+1}$ es el TMG del máster m para el curso $c + 1$ asignado por TFM.

Cálculo del TMG para actividades docents, excluido el TFM

$$GMG_m^{c+1} = TMG_{std}^{c+1} - \frac{GMG_{std}^{c+1} - GMG_{min}^{c+1}}{TAD_{ref}^{c+1}} \cdot TAD_m^c$$

$$- \sum_{i=1}^n \Delta GMG_i^{c+1} \begin{cases} GMG_{std}^{c+1} \\ \geq GMG_{min}^{c+1} \end{cases}$$

En què

GMG_{std}^{c+1} és la GMG estàndard aplicable al curs $c + 1$ per a activitats docents, exclòs el TFM.

GMG_{min}^{c+1} és la GMG mínima aplicable al curs $c + 1$ per a activitats docents, exclòs el TFM.

TAD_m^c és la taxa d'accés al doctorat del màster m en el curs c .

TAD_{ref}^{c+1} Taxa d'accés al doctorat requerida per a assolir la reducció màxima de GMG per aquest concepte en el curs $c + 1$.

ΔGMG_i^{c+1} són les reduccions de GMG:

- Efecte campus (ΔGMG_{campus})
- Internacionalització:
 - Per disposar de segell d'acreditació internacional (ΔGMG_{segell}).
 - Per estudiants estrangers matriculats ($\Delta GMG_{m,ext}^{c+1}$). La reducció per aquest concepte es calcula proporcionalment a la taxa d'estudiants estrangers del màster m en el curs $c - 1$ (TEE_m^{c-1}), d'acord amb l'expressió següent:

$$\min \left[\Delta GMG_{ext,max}; \Delta GMG_{ext,max} \cdot \frac{TEE_m^{c-1}}{0.8} \right]$$

Càlcul de la taxa d'accés al doctorat:

$$TAD_m^c = \max(TAD_{i,m}^c; TAD_{h,m}^c)$$

En què:

$TAD_{i,m}^c$ es calcula dividint pel nombre d'egressats del màster m en el curs $c - 1$, el nombre d'estudiants matriculats en el curs $c - 1$ en el màster m i que es matriculen en el curs c en algun programa de doctorat de la UPV.

$TAD_{h,m}^c$ es calcula dividint pel nombre total d'egressats del màster m en els últims cinc fins al curs $c - 1$, el nombre d'estudiants matriculats en els últims cinc cursos fins al curs $c - 1$ en el màster m i que es matriculen fins al curs c en algun programa de doctorat de la UPV.

$$TMG_m^{c+1} = TMG_{std}^{c+1} - \frac{TMG_{std}^{c+1} - TMG_{min}^{c+1}}{TAD_{ref}^{c+1}} \cdot TAD_m^c$$

$$- \sum_{i=1}^n \Delta TMG_i^{c+1} \begin{cases} \leq TMG_{std}^{c+1} \\ \geq TMG_{min}^{c+1} \end{cases}$$

Donde

TMG_{std}^{c+1} es el TMG estàndard aplicable al curso $c + 1$ para actividades docentes, excluido el TFM.

TMG_{min}^{c+1} es el TMG mínimo aplicable al curso $c + 1$ para actividades docentes, excluido el TFM.

TAD_m^c es la tasa de acceso al doctorado del máster m en el curso c .

TAD_{ref}^{c+1} Tasa de acceso al doctorado requerida para alcanzar la reducción máxima de TMG por este concepto en el curso $c + 1$.

ΔTMG_i^{c+1} son las reducciones de TMG:

- Efecto campus (ΔTMG_{campus})
- Internacionalización:
 - Por disponer de sello de acreditación internacional (ΔTMG_{sello}).
 - Por estudiantes extranjeros matriculados ($\Delta TMG_{m,ext}^{c+1}$). La reducción por este concepto se calculará proporcionalmente a la tasa de estudiantes extranjeros del máster m en el curso $c - 1$ (TEE_m^{c-1}), de acuerdo con la siguiente expresión:

$$\min \left[\Delta TMG_{ext,max}; \Delta TMG_{ext,max} \cdot \frac{TEE_m^{c-1}}{0,8} \right]$$

Cálculo de la Tasa de Acceso al Doctorado:

$$TAD_m^c = \max(TAD_{i,m}^c; TAD_{h,m}^c)$$

Donde:

$TAD_{i,m}^c$ se calcula dividiendo por el número de egresados del máster m en el curso $c - 1$, el número de estudiantes matriculados en el curso $c - 1$ en el máster m y que se matriculan en el curso c en algún programa de doctorado de la UPV.

$TAD_{h,m}^c$ se calcula dividiendo por el número total de egresados del máster m en los últimos cinco hasta el curso $c - 1$, el número de estudiantes matriculados en los últimos cinco cursos hasta el curso $c - 1$ en el máster m y que se matriculan hasta el curso c en algún

