

# Índice general

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Planteamiento del problema de investigación.....	3
1.2 Objetivos y alcance de la investigación.....	4
1.3. Justificación de la investigación.....	6
1.4 Contenido y estructura de la investigación.....	8
<b>2. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>11</b>
2.1 Introducción.....	11
2.2 Teorías de Aprendizaje.....	12
2.2.1 Teoría del conductismo.....	17
2.2.2 Teoría del cognitvismo.....	19
2.2.3 Teoría del constructivismo.....	21
2.2.4 Teoría del conectivismo.....	27
2.3 Avances teóricos de la Web 2.0 y su aplicación en la educación.....	31
2.3.1 Web 2.0.....	31
2.3.2 Desempeño estudiantil y tecnología.....	43
2.3.3 Web 2.0 y las diferentes posibilidades en la educación en línea.....	44
2.3.4 Evaluación de plataformas Web 2.0 utilizadas en la educación.....	56
2.4 Conclusiones del capítulo 2.....	66
2.5 Propuesta del modelo teórico.....	72
<b>3. MODELO TEÓRICO Y RELACIONES ENTRE LAS VARIABLES....</b>	<b>75</b>
3.1 Introducción.....	75
3.2 Participación.....	78
3.2.1 Características de un entorno de participación.....	78
3.2.2 Participación y tecnología utilizando web 2.0.....	79
3.2.3 Relación de participación entre el estudiante y el profesor.....	81
3.3 Conocimientos en tecnología.....	84
3.3.1 Aptitudes de búsqueda de información.....	85
3.3.2 Aptitudes en compartir la información.....	86
3.3.3 La generación red de los estudiantes.....	88
3.3.4 Análisis de tecnologías de información en la educación superior....	91
3.4 Sentido de comunidad.....	94
3.4.1 Sentido de Afiliación (membresía) al grupo.....	97
3.4.2 Sentido de influencia dentro del grupo.....	98
3.4.3 Sentido de apoyo y responsabilidad en el grupo.....	99
3.4.4 Sentido de conexión emocional hacia el grupo.....	100

3.5 Aprendizaje colaborativo.....	102
3.5.1 El rol del profesor en el aprendizaje colaborativo.....	105
3.5.2 El rol del estudiante en el aprendizaje colaborativo.....	107
3.5.3 Problemas en la adopción del aprendizaje colaborativo.....	109
3.6 Percepción de aprendizaje.....	111
3.6.1 Psicología de la percepción de aprendizaje.....	113
3.6.2 Medición de la percepción de aprendizaje.....	116
3.7 Relación entre participación y aprendizaje colaborativo.....	120
3.7.1 Participación del el estudiante y profesor en el aprendizaje colaborativo.....	121
3.8 Relación entre conocimientos en tecnología y aprendizaje colaborativo....	124
3.9 Relación entre participación y sentido de comunidad.....	127
3.10 Relación entre sentido de la comunidad y percepción de aprendizaje.....	131
3.11 Relación entre aprendizaje colaborativo y percepción de aprendizaje.....	134
3.11.1 Modelos sobre aprendizaje colaborativo y percepción de aprendizaje.....	138
3.12 Otras variables importantes en el aprendizaje colaborativo.....	144
3.12.1 Actitud dentro el aprendizaje colaborativo.....	144
3.12.2 Motivación en el aprendizaje colaborativo.....	145
3.12.3 Coordinación del grupo dentro el aprendizaje colaborativo.....	146
3.12.4 Presencia del profesor.....	147
3.13 Modelo final de tesis.....	148
3.14 Conclusiones del capítulo 3.....	150
<b>4. METODOLOGÍA.....</b>	<b>155</b>
4.1. Introducción.....	155
4.2 Determinación del ámbito de estudio y elección herramienta web 2.0.....	157
4.2.1 Ámbito de estudio.....	157
4.2.2 Utilización de Wiki como herramienta web 2.0.....	158
4.3 Variables de investigación y escalas originales.....	163
4.3.1 Participación.....	163
4.3.2 Conocimientos en tecnología.....	163
4.3.3 Sentido de comunidad.....	164
4.3.4 Aprendizaje colaborativo.....	166
4.3.5 Percepción de aprendizaje.....	168
4.4 Diseño de la investigación.....	169
4.5 Escalas para el modelo final.....	171
4.5.1 Participación.....	171
4.5.2 Conocimientos en tecnología.....	173
4.5.3 Sentido de comunidad.....	174
4.5.4 Aprendizaje colaborativo.....	174

4.5.5 Percepción de aprendizaje.....	175
4.6 Procedimiento y técnica para la obtención de la encuesta.....	175
4.6.1 Presentación de la herramienta web 2.0 Wiki a los docentes.....	176
4.6.2 Presentación de la herramienta web 2.0 Wiki a los estudiantes.....	180
4.6.3 Proceso de creación del Wiki en el LMS.....	181
4.6.4 Seguimiento del trabajo realizado en los Wikis.....	187
4.6.5 Trabajo de estudiantes en los Wikis.....	191
4.7 Recomendaciones de la parte práctica.....	198
4.8 Técnicas de análisis.....	203
4.9 Conclusiones del capítulo 4.....	210
<b>5. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>213</b>
5.1 Introducción.....	213
5.2. Análisis descriptivo.....	213
5.2.1. Descripción de la muestra.....	213
5.2.2. Análisis valores medios de las variables centrales del estudio.....	217
5.3. Dimensionalidad, fiabilidad y validez de las escalas de medida.....	222
5.4. Análisis del modelo estructural.....	251
5.3.1 Factores determinantes Aprendizaje Colaborativo (H1 y H2).....	251
5.3.2 Factores determinantes Sentido de Comunidad (H3).....	254
5.3.3 Factores determinantes Percepción de Aprendizaje (H4 y H5).....	255
5.5 Modelo alternativo.....	261
5.5. Conclusiones del capítulo 5.....	265
<b>6. CONCLUSIONES.....</b>	<b>267</b>
6.1 Conclusiones teóricas.....	268
6.2 Conclusiones del modelo empírico.....	286
6.3 Limitaciones del estudio.....	292
6.4 Futuras líneas de investigación.....	293
<b>7. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>295</b>
<b>8. ANEXOS.....</b>	<b>336</b>