



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

DPI Departamento de
Proyectos de Ingeniería

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCESOS DE DESARROLLO

TESINA FIN DE MÁSTER
EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA ONGD
FONTILLES: APRENDIZAJES PARA LA MEJORA DE
INTERVENCIONES EN EL ESTADO DE KARNATAKA
(INDIA)

AUTOR/A:

NATALIA MONTAÑÉS RAMOS

DIRECTOR/A:

CAROLA CALABUIG TORMO

Marzo de 2016

Nº palabras: 15.029

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

AGRADECIMIENTOS

Me gustaría expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que me han apoyado, ayudado, acompañado y sobre todo han confiado en mí, desde el momento que decidí hacer el Máster.

De manera muy especial quiero dar las gracias a mi tutora del Máster la Dra. Carola Calabuig por su dedicación conmigo, su gran apoyo y por la cantidad de conocimientos que he adquirido de sus enseñanzas, me siento muy afortunada de haber tenido el privilegio de poder compartir mis intereses con una persona con tanto talento y corazón.

Asimismo, a todo el profesorado del Máster, gracias por su implicación y conocimientos aportados.

También, quiero dar las gracias a SJJ y a Fontilles por darme la oportunidad de desarrollar unas prácticas tan interesantes en la India y en España. Son muchas las personas que me han respaldado y se han interesado por mi bienestar y mi aprendizaje durante mis prácticas, empezando por mi tutor de prácticas en Fontilles Eduardo de Miguel que me ha dado la oportunidad de conocer la ONGD Fontilles en profundidad, gracias a la programación de unas prácticas muy enriquecedoras. Por supuesto quisiera agradecer el gran apoyo de Vijay, como miembro de Fontilles en la India, que fue mi guía durante las prácticas, así como a todas las personas que forman parte de SJJ por su trato conmigo, especialmente a Rajesh y Sundaram por darme la oportunidad de visualizar, sin ningún tipo de restricción, las intervenciones que llevan a cabo en Bangalore.

Muchísimas gracias a todas y cada una de las personas que me permitieron conocer su historia durante las prácticas, aún me emociono al recordar a tantos niños/as, ancianos, mujeres y hombres que me abrieron su corazón.

Mi decisión de estudiar el Master vino de mi experiencia como Voluntaria en Jaipur. Aún recuerdo el día que emocionada le contaba a mi familia mi ilusión en formarme en el mundo de la cooperación y como su apoyo me dio fuerza para iniciar esta aventura, millones de gracias a mis padres y a mi hermana que siempre han creído en mí.

Y por supuesto, gracias a mis amigos que siempre me han apoyado, han estado en mis momentos de pasión y en los momentos más duros durante estos tres años, nunca lo olvidaré.

Gracias!

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

ÍNDICE

1. TITULO.....	10
2. RESUMEN.....	10
3. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.....	11
4. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO.....	13
4.1. Principales actores e intervención objeto de estudio.....	15
4.2. Contexto en que se sitúan las intervenciones de Fontilles.....	21
4.2.1. Marco general. Organismos internacionales.....	21
4.2.2. Marco nacional, regional y local de la India.....	21
5. PROBLEMA A ANALIZAR.....	25
6. MARCOTEÓRICO.....	26
6.1. Marco internacional en materia de protección de derechos de la mujer.....	26
6.2. Enfoques de género. Propuestas de autoras expertas en materia de género.....	28
6.2.1. Enfoques de género. Diferentes políticas de desarrollo.....	28
6.2.2. Propuestas de autoras expertas en materia de género. Marco teórico de las variables estudio.....	29
7. METODOLOGÍA.....	32
7.1. Actividades y decisiones clave para la investigación.....	32
7.1.1. Antes del estudio.....	32
7.1.2. Durante el estudio.....	32
8. ANÁLISIS Y RESULTADOS.....	37
8.1. Variable 1: grado de participación de las mujeres y los hombres en el proyecto.....	37
8.2. Variable 2: Acceso y control de recursos y beneficios en los hombres y en las Mujeres.....	40
8.3. Variable 3: Empoderamiento de la mujer y del hombre.....	42
9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA PRÁCTICA.....	45
9.1 Conclusiones.....	45
9.2 Recomendaciones para la práctica.....	48
10. BIBLIOGRAFÍA.....	51
10.1 Referencias en internet.....	52
11. Nº DE PALABRAS SIN CONTAR ANEXOS.....	53

12. ANEXOS.....	54
Anexo 1. Plantilla tipo 1 de las entrevistas desarrolladas a los miembros de SJJ.....	54
Anexo 2. Plantilla tipo 2 de las entrevistas desarrolladas a los miembros de SJJ.....	57
Anexo 3. Plantilla de las entrevistas desarrolladas a los miembros del DIF.....	59
Anexo 4. Estructura del Grupo de Discusión desarrollado con los miembros del DIF.....	61
Anexo 5. Imagen del DAFO desarrollado por los miembros del DIF. Fuente: Montañés (2016).....	63
Anexo 6. Blog desarrollado por la autora del TFM durante sus prácticas en la India.....	63

ACRÓNIMOS

- CLD** La División Central de Lepra
- DIF** Departamento de Cooperación Internacional de Fontilles
- GED** Género en desarrollo
- GOM** Grupos organizados de mujeres
- ILEP** Federación Internacional de organizaciones de lucha contra la lepra
- MED** Mujer en desarrollo
- NLEP** (en sus siglas en inglés) Programa Nacional de Erradicación de la Lepra de la India
- PDC 13-17** Plan Director de la Cooperación Internacional de Fontilles 2013-2017
- SJJ** Shantha Jeeva Jyothi
- TFM** Trabajo Fin de Master
- TIC** Técnicas de información y comunicación

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

FIGURAS Y TABLAS

Figura 1. Mapa del estado de Karnataka, India

Figura 2. Organigrama de Cooperación Internacional Fontilles:

Figura 3. Mapa de la India con sus estados

Figura 4. OMS. Mapa del estado de casos de lepra en el mundo.

Figura 5. Escalera de participación de Arnstein

Tabla 1. Principales actores que participan en el proyecto

Tabla 2. Instrumentos internacionales específicos y leyes desarrolladas por el gobierno de la India.

Tabla 3. Variables de estudio

Tabla 4. Objetivos y resultados del proyecto de Fontilles objeto de estudio

Imagen 1 y 2. Haciendo campañas de prevención de lepra en la escuela koramanagala village

Imagen 3 y 4. Desarrollando actividades de capacitación en el centro Rangoli

Imagen 5 y 6. Haciendo talleres en los centros de salud

Imagen 7 y 8. Visitando enfermos en los slums

Imagen 9 y 10. Haciendo reuniones informativas en las sede de SJJ

Imagen 11 y 12. En la sede de SJJ realizando reuniones

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

1. TITULO

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizajes para la mejora de intervenciones en el Estado de Karnataka (India).

2. RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo el análisis del enfoque de género utilizado por la ONGD española Fontilles en la India, concretamente en el Estado de Karnataka donde desarrolla el proyecto “Mejorando la calidad de vida de las personas afectadas por lepra en la India” en colaboración con su socio local Shantha Jeeva Jyothi (SJJ). Este trabajo ha sido solicitado por Fontilles directamente a la autora del mismo, tras plantearse la necesidad durante el periodo de prácticas que se llevó a cabo en la sede de esta organización SJJ, a lo largo del verano de 2014 y en la sede de Fontilles en Valencia, a finales del 2015. Por este motivo, este Trabajo Fin de Máster (TFM) se plantea como un análisis crítico de una intervención de desarrollo, que tiene expectativas de servir como referente para Fontilles. Por ello, una vez desarrollada la valoración se establecerán aprendizajes para la mejora de intervenciones de las organizaciones. De esta manera, se espera facilitar la orientación sobre las acciones presentes y futuras en materias de desarrollo humano sostenible y equitativo, generando estrategias de Género en Desarrollo (GED) o estrategias lo más cercanas posibles a acciones GED. Asimismo, con este trabajo se espera generar mayor concienciación y transformación social de ambas organizaciones con la problemática vinculada al desequilibrio de poder entre mujeres y hombres que actualmente existe en la India.

El trabajo se ha estructurado en dos partes. En la primera, se presenta una aproximación a la estructura organizativa y al marco de actuación interna de Fontilles, así como su alineación con las organizaciones de la Federación Internacional de organizaciones de lucha contra la lepra (ILEP). Se indican las características del proyecto desarrollado por Fontilles y en colaboración con su socio local SJJ en Karnataka. Y se establecen algunos conceptos y definiciones en materia de género, en los cuales se ha basado el marco metodológico empleado para el análisis.

En una segunda parte, se analizan las tres variables seleccionadas y sus categorías para llevar a cabo la valoración del enfoque de género en las organizaciones Fontilles y SJJ. Las variables analizadas se indican seguidamente: grado de participación de las mujeres y los hombres en el proyecto; acceso y control de recursos y beneficios en los hombres y en las mujeres; empoderamiento de la mujer y del hombre. La obtención de información para el análisis de las variables se desarrolla a través de instrumentos de investigación cualitativos, habiéndose utilizado para dicho cometido, entrevistas estructuradas y semiestructuradas, observación directa de la autora del TFM, análisis de documentos propios de la ONGD Fontilles y el grupo de discusión.

Para finalizar, se proponen algunas recomendaciones para la ejecución de estrategias GED por parte de la organización Fontilles y de SJJ y se plantean algunas vías de trabajo futuras (principalmente a la dirección de Fontilles) que serían necesarias para seguir acometiendo la incorporación progresiva del enfoque de género en proyectos en la India y en Fontilles en general, como asociación vinculada a proyectos internacionales de lucha contra la pobreza.

3. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El siguiente trabajo surge de las prácticas externas del Máster, realizadas en la ONGD Fontilles tanto en la India como en España. La autora del presente TFM pudo participar de manera activa en la ejecución de diferentes intervenciones del proyecto “Mejorando la calidad de vida de las personas afectadas por lepra en la India”, de la ONGD Fontilles, desarrolladas en el estado de Karnataka (India). De la experiencia vivida en las prácticas externas en la India y de la reflexión llevada a cabo con el Departamento de Cooperación Internacional de Fontilles (DIF) en España, surge el interés por abordar la temática del Enfoque de Género de la ONGD. Durante las prácticas la autora del TFM observó una débil implicación de Fontilles en el desarrollo del enfoque de género, que fue ratificada con la solicitud del DIF de la elaboración de un TFM centrado en estos aspectos. Surge la idea de desarrollar un análisis crítico con la intención de valorar la implicación de Fontilles en dicha temática y plasmar los posibles cambios que la ONGD podría plantearse de cara a introducir de forma más potente este enfoque en sus proyectos.

El paradigma en el que se basa el análisis crítico desarrollado en el presente TFM es el interpretativismo, entendiéndose por interpretativismo, según los planteamientos de Max Weber, como un paradigma con un pensamiento alternativo. Este paradigma se centra en la realidad social explicada a través de la comprensión del significado que los individuos del sector social analizado, dan a su entorno y las acciones que suceden en este. Este paradigma va a dar respuesta a tres cuestiones de fondo de la investigación desarrollada a través del análisis crítico realizado (Corbetta, 2007):

- A nivel **ontológico** este paradigma se apoya en el constructivismo. El análisis realizado del enfoque de género tanto a través de las interpretaciones de personal trabajador en la ONG SJJ en la India como en la ONGD Fontilles en España, cuenta con la complejidad de la variedad de interpretaciones de una misma realidad social al encontrarse en dos sociedades radicalmente diferentes. Hablaremos por tanto de diferentes perspectivas y visiones que vienen dadas por múltiples factores sociales, culturales, religiosos, etc. Este punto es de vital importancia para el análisis de los resultados y para la propuesta de recomendaciones. No hablaremos de una realidad universal válida, sino que se han tenido en cuenta los aspectos mencionados y cómo la interpretación de los hechos varía en función de diversas características tanto individuales como sociales.

- A nivel **epistemológico** hablamos de un rechazo del dualismo y de la objetividad: No existe una separación entre la investigadora y el objeto de estudio, de tal forma que se tiene en cuenta en la interpretación de los hechos sociales analizados el sesgo propio de la investigadora en cuestión, con las características socioculturales de una mujer europea con estudios universitarios. Somos conscientes de la influencia de las características individuales de la investigadora afecta a la interpretación de los resultados, sobre todo el hecho de ser mujer y desarrollar un análisis basado en el enfoque de género. Las lentes con las que la investigadora ha desarrollado su análisis han podido observar detalles en las conductas de los miembros de las ONGD que no hubieran sido igualmente interpretados por un investigador/a con otras características personales. Por tanto los resultados planteados se establecerán como

enunciados posibles, no como realidades objetivas. El sesgo comentado se ha intentado reducir al máximo a la hora de la interpretación de los diferentes resultados obtenidos de las técnicas de investigación, tanto a la hora del desarrollo de la materia expuesta en las técnicas, como en el momento de la realización de cada uno de los métodos utilizados para la obtención de información.

- A nivel **metodológico** es primordial destacar la interacción de forma empática entre la investigadora y el sujeto investigado. En cada uno de los métodos utilizados ya fuera a través de las entrevistas, los grupos de discusión o la observación directa de la investigadora, se ha valorado y observado al sujeto analizado de forma íntegra y no como un conjunto de variables de estudio por separado, buscando prestar atención a la interpretación y comprensión que el individuo tiene sobre su realidad y como esta varía entre los diferentes individuos.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO

El presente Trabajo Fin de Máster (TFM) se centra en el análisis del enfoque de género utilizado por ONGD española Fontilles en la India, concretamente en el Estado Karnataka. Para su consecución se ha requerido del análisis del proyecto¹ actualmente en proceso de desarrollo por la ONGD en la India “Mejorando la calidad de vida de las personas afectadas por lepra en la India”. El proyecto pretende contribuir a la lucha contra la lepra que se lleva a cabo en India. El proyecto cuenta con una estrategia global basada en la coordinación de Fontilles con los sistemas de salud y los agentes sociales (socios locales) de las áreas donde se van a ejecutar las actividades. El objetivo específico del proyecto es mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por lepra y sus familias en cuatro distritos de India (Bangalore, Kargone, Vizianagaram y Srikakulam), trabajando con los socios locales de cada uno de los distritos.

El TFM se centra en el distrito Bangalore del estado de Karnataka, donde la ONGD Fontilles desarrolla su labor junto con su socio local Shantha Jeeva Jyothi (SJJ).

Figura 1. Mapa del estado de Karnataka, India



Fuente: <http://www.probharat.com/india/states/maps/karnataka-political-map.php> [12-12-2015]

Fontilles es una ONG de Desarrollo española que lleva desde 1902 trabajando en temáticas relacionadas con el derecho a la salud y la lucha contra la exclusión social que sufren las personas enfermas y con discapacidad física o psíquica, con especial atención a los enfermos/as de lepra y otras enfermedades ligadas a la pobreza. Parte de su trabajo se centra en España (Centro Geriátrico Borja y el Hospital Ferris ubicados en La Vall de Laguar, Alicante), pero en su dimensión internacional esta organización trabaja preferentemente en la

¹ En adelante por “Proyectos” haremos referencia a la intervención objeto de estudio

India a través de proyectos de cooperación al desarrollo y de atención sanitaria a personas mayores con distintos grados de dependencia, a enfermos crónicos y a personas que necesiten atención post-operatoria o de rehabilitación².

La asociación Fontilles ha ido evolucionando a lo largo de su historia, estableciéndose tres etapas de actividad internacional que se empezaron a desarrollar a finales de los años 60, anteriormente su actividad estaba concentrada en el Sanatorio (Alicante) para enfermos de lepra. A partir de los años 60 se inicia la primera etapa internacional de Fontilles, que se centra en apoyo a proyectos de lucha contra la lepra en la India; entre las características fundamentales se encuentra la ayuda de emergencia o humanitaria y los servicios con un carácter asistencial. Entre 1990 y 2002 se desarrolla la segunda etapa internacional de Fontilles, se produce un cambio radical en el enfoque de los proyectos debido a la alineación de Fontilles en su lucha contra la lepra con el modelo de las demás organizaciones especializadas en lepra y a su integración en la coalición de ILEP (Federación Internacional de Lucha contra la Lepra), Fontilles deja a un lado su carácter asistencial y empieza a trabajar junto con los beneficiarios de sus proyectos, centrándose en la sensibilización hacia las causas que dieron lugar a la situación y que requieren de la rehabilitación y la integración comunitaria. A partir del 2002 se inicia la tercera etapa en Fontilles, que ha supuesto el planteamiento de un cambio en el modelo de cooperación, sin dejar de lado la perspectiva histórica presente y el compromiso de la asociación con los enfermos de lepra. Las características generales de esta etapa, son las siguientes: "la búsqueda del desarrollo auto sostenido, autónomo y sistemático en los países en desarrollo; Asumir en las acciones el fortalecimiento de la participación política, la construcción de plataformas estratégicas (redes) y la consolidación de la participación de la sociedad civil (implicación de los beneficiarios); La sensibilización y/o la educación para el desarrollo responderán al modelo causal, al contrario que el modelo asistencial, busca el cambio analizando y explicando las causas" (Fontilles,2014: 49).

Respecto al marco de actuación interna, Fontilles cuenta con su propia normativa que establece los principios y valores conductores para todas sus acciones. Los mismos se declaran en los **Estatutos y el Plan Estratégico 2011-2015**. Y cuenta con un **Plan Director de la Cooperación Internacional de Fontilles 2013-2017 (PDC 13-17)** donde recoge la propuesta de actividad internacional de Fontilles para el periodo 2013-2017, en el marco de los fines y principios inspiradores de la asociación, y proporcionando continuidad al periodo anterior. Marca la manera de trabajar de Fontilles a lo largo del periodo indicado, basado en: "Continuar con el apoyo a proyectos de lucha contra la lepra en países endémicos; Ampliar el número de proyectos de lucha contra las llamadas enfermedades olvidadas o relacionadas con la pobreza; Incidir especialmente en temas de la formación del personal local y el fortalecimiento de los sistemas de salud locales; Fortalecer las sociedades civiles locales a través del trabajo conjunto y a largo plazo con contrapartes solventes y comprometidas; Acompañar la cooperación de una sensibilización en sintonía, causal y que tienda a la reflexión y al cambio (Fontilles,2014: 49).

²<http://www.fontilles.org/quienes-somos>

Acto seguido, pasamos a indicar las características del proyecto. El proyecto analizado tiene como principal meta luchar contra la lepra en la India, siendo la India uno de los países que cuenta con más casos en el mundo³.

Se trata de un proyecto centrado en los derechos a la salud y la lucha contra la exclusión social que sufren las personas enfermas y discapacitadas y que se alinea con el NLEP (en sus siglas en inglés). El NLEP⁴ está dirigido por el Ministerio de Salud y Bienestar para la Familia de la India.

El proyecto también se alinea con las organizaciones de la ILEP⁵, entre las cuales se encuentra Fontilles. Estas desarrollan su trabajo en India siguiendo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud⁶(OMS). La OMS junto con la ILEP han diseñado una estrategia con el objetivo de controlar la enfermedad “The Enhanced Global Strategy for Further Reducing the Disease Burden Due to Leprosy 2011-2015 “, así toda comunidad afectada consiga llegar fácilmente a los servicios de salud de calidad, siguiendo los principios de igualdad y justicia social. Por lo tanto, todas las acciones desarrolladas en la India en la lucha contra la lepra, cuentan con grandes conexiones entre ellas.

Los miembros de la ILEP en India firmaron un Memorando de entendimiento (MoU⁷) con el NLEP, para los años 2013-2017. Dicho acuerdo está en consonancia con las directrices de la OMS y contempla mantener los servicios de buena calidad para las personas afectadas por lepra, promover su sostenibilidad y mejorar la eficacia.

4.1 Principales actores e intervención objeto de estudio

La ONGD Fontilles tiene el estatus jurídico de asociación y se compone de una Asamblea de asociados y de una Junta de Gobierno formada por: presidente, secretario, vicesecretaria, vocales, la gerencia encargada de gestionar el Sanatorio de Fontilles (Hospital Ferris y el Centro Geriátrico Borja), Departamento de Cooperación Internacional y Departamento de Recurso y Comunicación.

El objeto de estudio del TFM se centra en el Departamento de Cooperación internacional de Fontilles, a continuación indicamos el organigrama de dicho departamento.

³http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=2306:dia-mundial-de-la-lucha-contrala-lepra-2015&Itemid=487

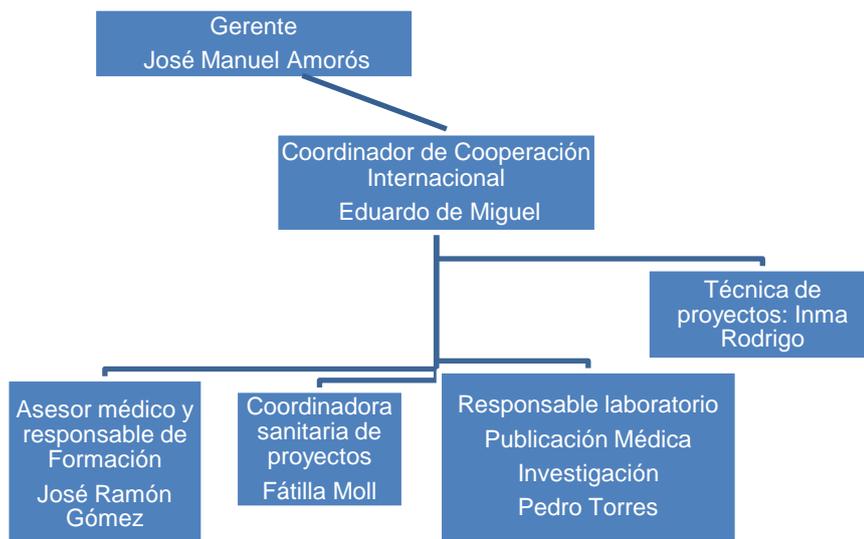
⁴<http://nlep.nic.in/about.html>

⁵ <http://www.ilepfederation.org/>

⁶http://www.who.int/lep/resources/Guide_S.pdf

⁷Esta colaboración viene formalmente recogida en el Memorandum of Understanding firmado entre el NLEP e ILEP (MoU) cada 4-5 años.

Figura 2. Organigrama de Departamento de Cooperación Internacional Fontilles



Fuente: Elaboración propia a partir del Fontilles (2014).

El DIF trabaja actualmente en 17 proyectos de cooperación en 11 países, siendo los beneficiarios directos de estos proyectos más de 500.000 personas. Las características de este modelo de cooperación se plasman en el PDC 13-17, que recoge formalmente la dinámica de cooperación de este periodo y marca lo que quieren que sea su trabajo.

Fontilles aplica un enfoque de género en sus proyectos que se articula en torno a las circunstancias de las mujeres, el trabajo que desarrollan y las restricciones a las que se ven sometidas. Fontilles establece en su PDC 13-17, que entre sus prioridades transversales está la puesta en marcha de mecanismos para la integración de la perspectiva de género en los proyectos de cooperación internacional al desarrollo. Se establece la equidad de género como un objetivo del desarrollo y como un factor fundamental para luchar de forma eficaz y sostenible contra la pobreza, como recoge Naciones Unidas en diversas conferencias⁸. Asimismo Fontilles reconoce y sigue las recomendaciones de la Declaración del Milenio⁹, que comparten la intención de integrar el enfoque de género de una manera efectiva en las acciones que se promuevan para eliminar la pobreza en el mundo y favorecer el desarrollo sostenible.

El DIF de Fontilles expone en su estrategia de género en desarrollo un enfoque de género GED (Género en desarrollo). Otro concepto fundamental vinculado a la incorporación del enfoque

⁸Desarrollo y Paz"; la segunda, en Copenhague en 1980; la tercera, en Nairobi en 1985 y, la cuarta, en Beijing en 1995 y revisiones se han producido en el año 2000 (Beijing +5), en el 2005 (Beijing+10), coincidiendo con la primera revisión de la Declaración del Milenio y en el 2010 (Beijing+15).

⁹<http://www.un.org/es/millenniumgoals/gender.shtml>

GED es el de empoderamiento. DIF asume una doble estrategia complementaria para ir de manera gradual hacia la equidad de género: la puesta en marcha de mecanismos para la institucionalización y la integración de la perspectiva de género en todos los programas; la promoción de acciones específicas para la equidad en salud. Independientemente de la estrategia de enfoque de género con la que cuenta el DIF, en la consecución de los proyectos es un fundamental la convocatoria de los financiadores a la hora de establecer la estrategia utilizada por Fontilles en el proyecto.

El proyecto¹⁰ cuenta con una estrategia global basada en la coordinación con los sistemas de salud y los agentes sociales de las áreas donde se desarrollan las actividades. Las infraestructuras de atención sanitaria y las organizaciones locales cuentan con el reconocimiento de las autoridades locales y el Ministerio de salud y bienestar para familia, lo que facilita la participación y coordinación de las actividades. Con el propósito de lograr el objetivo específico, se desarrollan las siguientes temáticas específicas en el proyecto:

- Fortalecer el sistema de seguimiento de la enfermedad, con apoyo y formación en planificación y supervisión de los casos.
- Fortalecimiento de los conocimientos sobre la enfermedad creando capacidades en varios niveles, como personal sanitario, activistas de salud acreditados, personas de organizaciones civiles, etc.
- Apoyo a los servicios de prevención de discapacidades y rehabilitación médica.
- Rehabilitación socioeconómica y participación comunitaria.
- Coordinación de actividades de Información, Educación y Comunicación para luchar contra el estigma de la enfermedad

Nos centraremos para nuestro análisis crítico en las intervenciones coordinadas entre Fontilles y la ONG SJJ localizada en el estado de Karnataka y concretamente en la ciudad de Bangalore. Las intervenciones realizadas en SJJ se basan en la consolidación de la participación de la sociedad civil, por consiguiente se da un enfoque participativo, donde los beneficiarios de la acción cooperativa forman parte de la intervención de manera activa.

La ONG SJJ cuenta con un equipo multidisciplinar de trabajadores, dividido en personal sanitario y paramédico, manager del proyecto (director), supervisor paramédico y representante de Fontilles en la India.

SJJ desarrolla en Karnataka las siguientes actividades y campañas, que forman parte del proyecto:

¹⁰Actualmente el proyecto objeto de estudio está finalizando sus intervenciones y en abril de 2016 se realizará su evaluación.

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

- **Campañas de prevención y control de la lepra:** Sesiones informativas con los/as niños/as de las escuelas, donde se explica qué es la lepra, cómo se detecta, cómo se contagia y posteriormente se realiza un control de la enfermedad supervisando a cada niño/a.

Imagen 1 y 2: Haciendo campañas de prevención de lepra en la escuela koramanagala village



Fuente: Montañés, (2014)

- **Formación en el centro Rangoli de mujeres¹¹:** Desarrollo de diferentes actividades: Grupos Organizados de mujeres entre las Mujeres (GOM); sesiones informativas sobre la lepra; Talleres participativos sobre habilidades sociales, liderazgo, comunicación, derechos humanos y económicos. En los GOM se realizan actividades de capacitación en diferentes actividades, por ejemplo: coser, aprender a leer, mejorar el cuidado de los hijos, etc.

Imagen 3 y 4: Desarrollando actividades de capacitación en el centro Rangoli



Fuente: Montañés, (2014)

¹¹ Centro de mujeres creado por SJJ en Bangalore.

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

- **Talleres de actualización de la formación sobre tratamiento y prevención de lepra en los centros sanitarios y de atención primaria:** Sesiones de capacitación en el centro de salud Shanthrinagar UFWC (Bangalore), a grupos formados por mujeres de diferentes comunidades. Estas mujeres se encargan posteriormente de transmitir la información obtenida a los miembros de sus comunidades.

Imagen 5 y 6: Haciendo talleres en los centros de salud



Fuente: Montañés, (2014)

- **Seguimiento de casos en tratamiento:** Revisión de los pacientes y de sus familiares en sus propias casas. Visitas a los slums.

Imagen 7 y 8: Visitando enfermos en los slums



Fuente: Montañés, (2014)

- **Seguimiento de casos con alto riesgo para la prevención de discapacidades.**

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

- **Revisión de las personas que han terminado el tratamiento hace 5 años:** Reuniones con las personas afectadas y sus familiares en la sede de SJJ. Seguimiento del tratamiento y trabajo de preventivo control de la lepra.

Imagen 9 y 10: Haciendo reuniones informativas en las sede de SJJ



Fuente: Montañés, (2014)

- **Acceso a los servicios de rehabilitación:** Mediante el uso de servicios sanitarios o a través del control de la enfermedad en la sede de SJJ.
- **Acceso a los recursos necesarios para el tratamiento de la lepra y la rehabilitación de sus secuelas:** Obtención de calzado, prótesis u otros elementos que ayuden en la recuperación de la lepra de las personas afectadas por la lepra.
- **Reuniones de coordinación y capacitación de personal sanitario:** a nivel local y a nivel general.

Imagen 11 y 12: En la sede de SJJ realizando reuniones



Fuente: Montañés, (2014)

- **Asesoramiento pre y post tratamiento:** en personas con reacción o neuritis para prevenir discapacidades.

4.2. Contexto en que se sitúan las intervenciones de Fontilles

4.2.1 Marco general. Organismos internacionales

Con el objetivo de intentar evitar solapamientos y duplicaciones en la financiación de los proyectos, nace la ILEP para coordinar el trabajo de las organizaciones de lucha contra la lepra en su apoyo a los países endémicos en lepra. Los miembros de ILEP, entre los que se encuentra Fontilles, han unido todos sus recursos, desarrollando un trabajo en equipo más efectivo y que pueda llegar a más personas afectadas por la lepra. ILEP a través de la “La guía técnica de la rehabilitación comunitaria y la lepra¹²” desarrollada junto con OMS, invita a sus miembros a que se incorporen a un enfoque de género en sus intervenciones, con una estrategia MED (Mujer en desarrollo). Esta unión de organizaciones ha permitido compartir experiencias y aprendizajes y mejorar el impacto de la Federación en la campaña global de lucha contra la lepra.

El marco normativo y ejecutivo que ampara la intervención viene determinado por la OMS mediante la estrategia para 2011-2015 “The Global Strategy for Further Reducing the Leprosy Burden and Sustaining Leprosy Control Activities”. Dicha estrategia se basa en facilitar el acceso a servicios de calidad por parte de todas las personas afectadas por la lepra bajo los principios de equidad y justicia social. Esta estrategia realiza un planteamiento genérico sin concretar en la desigualdad de género. Este documento es referencia imprescindible para todas aquellas organizaciones o instituciones con las que Fontilles trabaja en el ámbito de la lepra, pero cuenta con la problemática de no desarrollar una especificación dentro de su estrategia en el enfoque de género.

ILEP ha apoyado los **Objetivos del Milenio**¹³ (ODM), especialmente los relativos a la lucha contra las enfermedades relacionadas con la pobreza, la igualdad de género y la erradicación de la extrema pobreza y el hambre y se espera apoye los recientes ODS. Encontramos ciertas limitaciones en su perspectiva de género, puesto que no abordan la equidad de género desde el reconocimiento de las relaciones de poder.

4.2.2 Marco nacional, regional y local de la India

La India¹⁴ es el segundo país en número de habitantes del mundo, en 2014 tenía una población 1.295.291.543 habitantes, India, tiene una densidad de población muy alta, de 394 habitantes por Km². La Constitución India declara a la India como una república soberana, socialista, secularizada, democrática, que asegura a sus ciudadanos justicia, igualdad y libertad y que se esfuerza para promover la fraternidad entre ellos. El gobierno tiene una estructura federal y la India es una unión de estados y territorios unidos y administrados de manera centralizada. En la actualidad existen 25 estados y 7 territorios unidos.

¹²OMS/ILEP guía técnica de de rehabilitación comunitaria y lepra: afrontando las necesidades de rehabilitación de las personas afectadas de lepra y promocionando su calidad de vida

¹³<http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/mdg-momentum>

¹⁴ https://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa_de_la_India

Los daños causados a la humanidad por la lepra son subestimados por la comunidad mundial, teniéndose en cuenta únicamente el número de casos anuales sin observar las consecuencias que reporta la enfermedad como la posible discapacidad, el desarrollo de úlceras que requieren de un tratamiento continuo, la estigmatización social, etc. Un informe¹⁵ de ILEP junto a Fontilles denuncia el diagnóstico tardío de la lepra en mujeres y niñas, siendo las mujeres y niñas afectadas por la lepra las sufren una triple discriminación: por su género, por las discapacidades que pueden resultar de la enfermedad y por el impacto del estigma.

Un aspecto especialmente relevante en relación al presente TFM, es el contexto en el que la mujer india vive y se desarrolla. Las intervenciones de Fontilles actúan en un contexto de vulneración de derechos. La mujer India es la gran víctima de una sociedad que a día de hoy sigue sin reconocer la igualdad entre hombres y mujeres a pesar de contar con una constitución¹⁶ que avala el desarrollo de los derechos humanos. La constitución India se promulgó el 26 de noviembre de 1949 y entró en vigor el 26 de enero de 1950. Difunde la no discriminación de género en sus artículos 14, 15 y 16. Concretamente el artículo 15 permite al Estado tomar medidas especiales para garantizar la igualdad para mujeres y niñas. Y el artículo 39 establece la creación de políticas gubernamentales que aseguren los mismos derechos a hombres y mujeres, incluidos el derecho a un salario igualitario.

En relación al ámbito institucional en la India con mayor relación con el presente TFM se encuentra el NLEP. El NLEP proporciona la atención sanitaria y social en India en el campo de la lucha contra la lepra. Este programa es desarrollado por los gobiernos estatales a través de la ayuda del Gobierno de India. La División Central de Lepra (CLD), orgánicamente dependiente del Ministerio de Salud, gestiona la totalidad del programa, que se encuentra bajo el mando del Director Adjunto (Director General Departamental).

Los servicios de lepra se proveen por el personal sanitario mediante los centros de atención primaria, hospitales y dispensarios. El apoyo adicional y complementario al apoyo descrito de la NLEP sigue siendo dispensado por la OMS, las ONGs locales y las ONGs miembros de ILEP entre las que se encuentra Fontilles.

De los 14 miembros de la ILEP, 9 de estas organizaciones están activas en India, entre los que se encuentra Fontilles, y desarrollan su labor en el marco de una estrecha cooperación con el NLEP. Cuadro: Principales actores¹⁷ que participan en el proyecto

¹⁵ Triple riesgo: Luchando contra la discriminación de las mujeres y niñas afectadas de lepra

¹⁶ <http://www.institutodeindologia.com/index.php/noticias/actualidad/230-traduccion-de-la-constitucion-de-la-india-al-idioma-espanol>

¹⁷ Documento descriptivo del proyecto "Mejorando la calidad de vida de las personas afectadas por lepra en India". de Fontilles.

Tabla 1. Principales actores que participan en el proyecto

LOS PRINCIPALES ACTORES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO	
ILEP	Federación Internacional de Asociaciones contra la Lepra
ONGS LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>SJJ ubicada en Bangalore, en el estado de Karnataka.</u> ▪ Fundación Memorial de Gandhi Lepra (GMLF. Gandhi Memorial Leprosy Foundation) ubicado en Chilakalapalli, Distrito de Vizianagaram de Andhra Pradesh. ▪ centro de la lepra San José (SJLC. Saint Joseph leprosy center) – Lepra India, saluden la acción (Lepra India). El SJLC está situado en el distrito de Khargone, estado de Madhya Pradesh. El Hospital pertenece a la organización local lepra india.
AGENTES INSTITUCIONALES / SECTOR SALUD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comisión Europea ▪ International HIV / AIDS Alliance ▪ Centre for Disease Control & Prevention ▪ Health Link Worldwide ▪ Interact Worldwide ▪ Sight savers International ▪ USAID ▪ Target TB ▪ Big Lottery Fund ▪ Irish Aid ▪ UNICEF ▪ OMS (Global Leprosy Project) ▪ OMS (SEARO) ▪ OMS (Country office) ▪ Sasakawa India Leprosy Foundation ▪ ALERT (Association for Leprosy Education, Rehabilitation and Treatment – India)

Fuente: Elaboración propia

5. PROBLEMA A ANALIZAR

La ONGD Fontilles desarrolla una serie de intervenciones en la India, en diferentes estados, para luchar contra la lepra. Estas intervenciones se realizan a través de sus socios locales, como SJJ, una ONG india centrada en la erradicación de la lepra. Fontilles junto con SJJ trabajan para la erradicación de la lepra mediante el desarrollo de diferentes intervenciones y es en este punto donde se focaliza la atención del análisis llevado a cabo por la autora del presente TFM: el enfoque de género en Fontilles, en su socio SJJ y, por consiguiente, en las intervenciones desarrolladas de lucha contra la lepra en la India.

Las preguntas de investigación planteadas conjuntamente con la ONGD Fontilles para la realización de este estudio han sido las siguientes: ¿Se incorpora el enfoque de género en la ONGD Fontilles? ¿Qué orientación tiene? ¿Cómo es considerado en las intervenciones de lucha contra la lepra que esta ONGD apoya en el estado de Karnataka a través de su socio local SJJ?

Las intervenciones desarrolladas por SJJ para el proyecto cuentan con una serie de características concretas en cuanto al enfoque de género. Para poder desarrollar un análisis lo más acertado de la situación real y con el menor sesgo posible, se ha expuesto la situación en la que se encuentra la mujer en la India, a diferentes niveles. Esta consideración del contexto permite hacer un análisis más certero y cercano del tipo de enfoque de género que se realiza en las intervenciones.

Como posteriormente se expondrá, dentro de la misma organización existe una discusión acerca de la propia estrategia de enfoque de género. Para poder enfocar de forma más precisa la manera de abordar el enfoque de género de Fontilles, en el siguiente punto expondrán diferentes enfoques de género, y como éstos se han aplicado (o no), de forma consciente e inconsciente en las intervenciones de la ONGD Fontilles y su socio local.

6. MARCOTEÓRICO

Para la realización del presente marco teórico en el que se ha apoyado el estudio llevado a cabo, se han considerado dos dimensiones o niveles desde los cuales indagar sobre el enfoque de género, y que a su vez han servido para elaborar la propuesta metodológica para el análisis: por un lado, el marco internacional, que comprende una serie de convenciones y propuestas regulatorias en el plano internacional, para la defensa de los derechos de las mujeres; por otro lado, la explicación de los diferentes enfoque de género, los documentos de Fontilles y las propuestas de autoras expertas en materia de género, llevando a cabo una revisión bibliográfica de autoras como Murguialday, González Gómez, Caroline O. N. Moser, trabajos que ubican los diferentes enfoques de género y que así mismo se centran en el estudio del enfoque de género de los proyectos de cooperación al desarrollo:

6.1 Marco internacional en materia de protección de derechos de la mujer

Con el objetivo de proteger y promover los derechos y libertades fundamentales de las mujeres, intentando evitar las situaciones de discriminación, se han creado instrumentos internacionales específicos y un conjunto de leyes desarrolladas por el gobierno de la India. Son potencialidades que tienen el objetivo de la eliminación de la discriminación hacia la mujer. A continuación se expone la situación legislativa actual en la India.

Tabla 2. Instrumentos internacionales específicos y leyes desarrolladas por el gobierno de la India.

Fuente: Elaboración propia a partir la pagina web www.fundacionvicenteferrer.org

INSTRUMENTOS INTERNACIONALES ESPECIFICOS Y LEYES DESARROLLADAS POR EL GOBIERNO DE LA INDIA	
INSTRUMENTO	EXPLICACIÓN
Principios y Directrices para eliminar la discriminación contra las personas afectadas por la lepra y sus familiares. Aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en Diciembre del 2010.	Herramienta a utilizar para defender los derechos de las personas con Lepra.
La Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres (CEDAW ¹). El 18 de diciembre de 1979, la Asamblea General de las Naciones aprueba el convenio.	Es el Instrumento internacional vinculante más importante para la defensa de los derechos de las mujeres.
La Plataforma de Beijing ² : La Declaración y Plataforma de Acción de Beijing fueron adoptadas en la IV Conferencia Mundial de las Mujeres, que tuvo lugar en Beijing el 15 de septiembre de 1995	El documento desarrollado introduce un conjunto de objetivos estratégicos e indica las medidas que deben tomar los gobiernos, la comunidad internacional, ONGDs y el sector privado para proteger los derechos humanos de las mujeres y niñas, promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres.
Objetivos de desarrollo del milenio ³	Objetivo 3: Promover la igualdad entre sexos, y el empoderamiento de la mujer.
La Constitución India ⁴	Fomenta la no discriminación de género en sus artículos 14, 15 y 16. Concretamente en el artículo 15 se habla de cómo el estado debe tomar medidas especiales para garantizar la igualdad para mujeres y niñas. Específicamente en el artículo 39 se indica el desarrollo de políticas gubernamentales que garanticen los mismos derechos a hombres y mujeres.
Ley de prohibición del matrimonio infantil de 2001	Esta ley facilita el derecho a las mujeres a oponerse un matrimonio hasta el logro de la madurez y establece los 15 años como edad mínima para contraer matrimonio.
Ley de Protección a la Mujer por Violencia Doméstica de 2005	Esta ley pretende asegurar la protección real de los derechos de las mujeres, garantizados conforme a la constitución, a las víctimas de cualquier tipo de violencia que ocurra dentro

¹ <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/cedaw.htm>

² <http://beijing20.unwomen.org/es/about>

³ <http://www.un.org/es/millenniumgoals/gender.shtml>

⁴ <http://www.fundacionvicenteferrer.org/es/que-hacemos/mujer/mujer-desigualdades-de-genero-en-la-india>

6.2 Enfoques de género. Propuestas de autoras expertas en materia de género.

6.2.1 Enfoques de género. Diferentes políticas de desarrollo

A lo largo de los últimos cincuenta años ha cambiado la manera en la que la cooperación internacional (Murguialday, 1999: 3) ha tenido en cuenta a la mujer en sus proyectos. Inicialmente se consideraba a la mujer...

- En la primera Década de desarrollo (1961-70), la mujer carece de presencia en los proyectos, se consideraban a las mujeres receptoras indirectas y pasivas (MURLGUIALDAY, 1999).

- Posteriormente la mujer empezó a aparecer como población hacia la que iban destinados los proyectos de desarrollo. Se observó a la mujer como un sector vulnerable al considerarlas como madres con recursos limitados. Se realizaron programas de asistencia social o bienestar (welfare) (Murguialday, 1999: 3)

- Con el paso de los años, las feministas que trabajaban en las agencias internacionales buscaron una manera de visibilizar más a la mujer, dando lugar a una nueva estrategia denominada MED. La estrategia MED quiere aportar una nueva imagen de las mujeres, como recursos productivos capaces de sacar a sus familias de la pobreza. Los proyectos basados en la estrategia MED han planteado actividades económicas que fueran compatibles con los roles domésticos. La estrategia MED (Murguialday, 1999: 8) plantea un enfoque donde es la mujer el problema, por lo tanto debe ser la mujer la que cambie. Plantea el problema de la situación de exclusión social de las mujeres en los procesos de desarrollo, no teniéndose en cuenta sus intereses. La solución diseñada por parte de esta estrategia es la integración de las mujeres en los procesos de desarrollo, a través de diferentes intervenciones, como la implementación de proyectos dirigidos a mujeres. Uno de los principales problemas de la estrategia MED es el aumento de carga de trabajo a las mujeres sin aumentar su poder económico, es decir, se ha intentado integrar en el mundo laboral a las mujeres en sociedades donde no existen aún cambios en las relaciones de poder. Tampoco se ha tenido en cuenta o se les ha preguntado a las mujeres sobre el tipo de desarrollo e integración que quieren (MURLGUIALDAY, 1999).

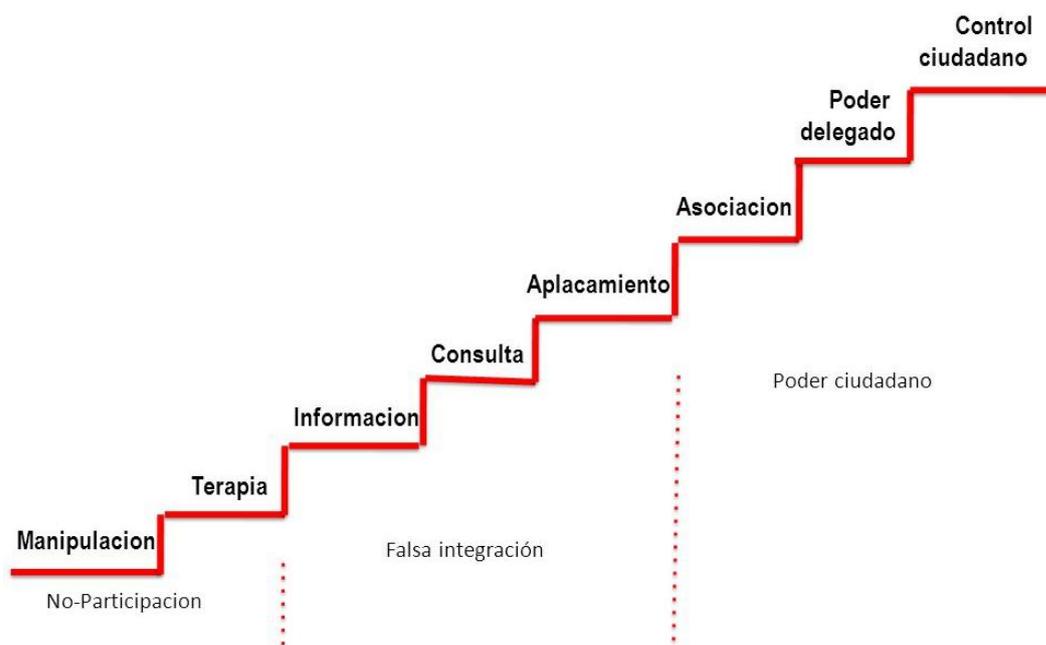
- Un paso más adelante dentro de las estrategias de género, se encuentra la estrategia GED, centrada en las relaciones de género, que busca apartar la idea de concentrar la atención en las mujeres como receptoras de ayuda para mejorar su posición de poder. Las estrategias GED (Murguialday, 1999: 8) exigen un compromiso a favor de la creación de relaciones de género equitativas, un desarrollo humano sostenible y equitativo, a partir de la búsqueda de soluciones como el de empoderamiento de la mujer en los sectores más desfavorecidos y la transformación de las relaciones de desigualdad.

6.2.2 Propuestas de autoras expertas en materia de género. Marco teórico de las variables de estudio.

Murguialday y González (2004: 3) nos plantean diferentes variables de estudio para la evaluación del enfoque de género. Profundizaremos concretamente en tres variables para el desarrollo del análisis crítico. La selección de las variables se ha basado en las posibilidades de acceso a la información que nos permitía cada variable de cara a obtener información lo más objetiva posible, dentro de nuestras limitaciones. Seguidamente, indicaremos las características de las variables de estudio:

- Para el estudio de la variable “**Grado de participación de las mujeres y los hombres en el proyecto**” hemos tenido en cuenta la **Escala de participación de Arnstein**. Arnstein (Wilcox, 1994, citado en Calabuig, 2008: 128) propone una tipología de ocho niveles de participación que se representa gráficamente por una escalera, en la que cada nivel de participación se coloca de forma ascendente en cada uno de los escalones. Cada escalón corresponde a la cantidad de poder ciudadano en función del producto final del proceso. Los escalones inferiores (1 y 2) son los que describen niveles de “no-participación”. En el escalón 3 el participante es informado y en el escalón 4 es consultado. En el escalón 5 los actores poderosos aún tienen el derecho de decidir sobre las opiniones de los excluidos. El escalón 6 permite a los excluidos negociar e intercambiar con los actores más poderosos. En los escalones superiores 7 y 8 se encuentra el poder delegado y el control ciudadano respectivamente, permiten a los excluidos obtener la mayoría de los puestos en la toma de decisiones, o el control total de la administración.

Figura 5. Escalera de participación de Arnstein



Fuente: <http://slideplayer.es/slide/1764600/>

Otro de los puntos de análisis de la participación que tendremos en cuenta, son los posibles espacios de participación: “los espacios cerrados donde burócratas expertos y representantes elegidos toman decisiones sin mucha consulta o participación pública; espacios invitados donde existen invitaciones a participar o expresar opiniones de parte de autoridades diversas; consulta pública; espacios reclamados por actores con menos poder o contra los que tienen poder, o creados como espacios autónomos” (Cornwal, 2002, citado en Calabuig, 2008: 127)

- En cuanto al análisis de la variable “**Acceso y control de recursos y beneficios en los hombres y en las mujeres**” recordemos que en el presente TFM se toma la propuesta de González y Murguialday (2004), las cuales definen: “...acceso (tener la oportunidad de usar los recursos sin tener la autoridad para decidir acerca del resultado y los métodos de explotación) y control (tener la completa autoridad para decidir acerca del uso y del resultado de los recursos e imponer esa definición a otras personas)”.

El colectivo destinatario de la acción de desarrollo tendrá la posibilidad de acceder a una serie de recursos (Murguialday, 1999: 5), como son los recursos productivos (tierra, empleo, maquinaria, crédito), los sociales (servicios públicos, redes sociales, canales de información), los políticos (liderazgos, organizaciones representativas, experiencia y credibilidad política), los culturales, los naturales, el tiempo para el ocio, la movilidad en el espacio. También las y los destinatarios recibirán una serie de beneficios como son conseguir satisfacer las necesidades básicas, la propiedad de bienes e inmuebles, la capacidad técnica, la educación, conseguir ingresos, también poder y prestigio político.

- La última de las variables a analizar es el “**Empoderamiento de la mujer y del hombre**”. La utilización del término empoderamiento va ligado a la palabra poder. Utilizaremos como referencia básica para el desarrollo del análisis del empoderamiento a Murguialday (2006).

El análisis se centra en primer lugar en las tres caras del poder como dominio (el poder “sobre”) y en un segundo lugar en las estrategias para promover el empoderamiento de las mujeres ganar poder desde dentro (el poder “interno”); ganar poder junto con otras (el poder “con”); ganar poder para cambiar la realidad (el poder “para”):

- **Poder “sobre”:** En las ciencias sociales, según Lukes (1974, en Murguialday, 2006), surgen normalmente tres interpretaciones diferentes sobre el poder, entendiéndose el poder como el dominio unos sobre otros. Varios mecanismos diferentes se utilizan como obligar, impedir, prohibir, reprimir, negar o invisibilizar los intereses de las personas sobre los que se ejerce dominio. Dentro del poder “Sobre” hablaremos, como indicábamos anteriormente, de las tres caras del poder como dominio, estas tres caras son el poder visible, el poder oculto y el poder invisible.

Entenderemos el **poder visible**, el poder para producir cambios, como nos indica Kabeer (1997, en Murguialday, 2006) la “capacidad de un actor de afectar el patrón de resultados”.

El **poder oculto** es el poder de decidir sobre qué se decide, también podríamos decir que es la capacidad para evitar la discusión abierta de ciertos conflictos. De nuevo Kabeer (1997, en Murguialday, 2006) señala que “la franca discriminación o las conspiraciones patriarcales son

innecesarias cuando el privilegio masculino se puede garantizar simplemente poniendo en marcha procedimientos institucionales de rutina”.

En cuanto a la tercera cara del poder como dominio tenemos el **poder invisible** que hace referencia al poder de negar los intereses ajenos. Tiene relación con el conflicto no observado y cuando hablamos de no observado hacemos referencia a no reconocido ni por las personas afectadas. El poder invisible es, según León (1997, en Murguialday, 2006), más penetrante porque no permite la expresión del conflicto e imposibilita que se imagine una situación diferente.

- **Estrategias para promover el empoderamiento de las mujeres:** Poder “interno”, poder “con”, el poder “para”.

La primera de las dimensiones a analizar es el **poder “Interno”**, hace referencia la fuerza espiritual y propia de cada persona que está en su interior, este poder va a proporcionar a las mujeres un sentimiento de control sobre sus vidas, confianza, mejora de la autoestima. La adquisición de esta fuerza es individual y es a través de la reflexión personal como se logra obtener la confianza suficiente para hacer un cambio.

La segunda de las dimensiones a analizar es el **poder “con”**, tiene que ver con el poder de la acción colectiva. La acción colectiva aumenta los poderes individuales al apoyarse en la idea de que un grupo de personas actuando juntas y coordinadamente consigue más que los individuos en solitario. Como nos indica Deere y León (2000, en Murguialday, 2006)), una agenda grupal que también se asume individualmente.

La tercera dimensión a analizar es **el poder “para”**, siendo este el poder para cambiar la realidad, siendo la capacidad que toda persona tiene de crear su propia vida. El poder “para” se refiere al desarrollo de la agencia y está en la base del enfoque de capacidades de Sen, que nos habla del efecto directo de la libertad, la capacidad de elección en las personas, a mayor libertad y capacidad de elección mayor bienestar.

7. METODOLOGÍA

Las características del diseño de la investigación cualitativa realizada para el análisis crítico se basan en las actividades y decisiones que se mencionan a continuación. El diseño de la investigación es un diseño emergente ya que se va concretando a medida que la investigación va avanzando. Es flexible, sujeto a los cambios que en el propio proceso investigador van aconteciendo conforme éste avanza.

7.1 Actividades y decisiones clave para la investigación

7.1.1. Antes del estudio

- **Formulación del problema:** Para la formulación del problema nos centramos en uno de los aspectos que más nos llamó la atención en las prácticas desarrolladas en la India, hablamos de la manera en la que la mujer forma parte de la sociedad en la India. Partiendo de esta premisa nos planteamos desarrollar un análisis del enfoque de género centrado en el funcionamiento interno de la ONGD Fontilles y su socio local SJJ y en su forma de intervención, a través del proyecto desarrollado en la India, que tiene como objetivo principal luchar contra la lepra.

- **Selección de casos y contexto:** El proyecto desarrollado por Fontilles en su lucha contra la lepra en la India, se realiza en los siguientes cuatro estados de India. La decisión de acotar el análisis al estado de Karnataka del vino determinado por las recomendaciones de Fontilles, que nos manifestó su interés por la realización del análisis junto con SJJ, al ser una organización con una alta participación en actividades de educación y empoderamiento de la mujer, al estar ubicada en la ciudad de Bangalore, siendo esta ciudad receptora de gran cantidad de personas enfermas de lepra que viven en comunidades colindantes; también por contar con un equipo de trabajadores con una alta experiencia en proyectos de desarrollo y por a ver sido una de las ONG con las que colaboró la autora del TFM durante sus prácticas del Máster, habiendo una alta participación de la alumna en la actividades desarrolladas por SJJ encaminadas al empoderamiento de la mujer y contar con un ambiente muy cordial de trabajo.

7.1.2 Durante el estudio

- **Trabajo de campo:** Para el desarrollo de las técnicas de investigación utilizadas que posteriormente concretaremos, se nos ha dado la posibilidad de trabajar directamente en la sede de Fontilles en Valencia, donde se ha obtenido información de manera muy directa. También se han podido desarrollar entrevistas por Skype con miembros de SJJ desde la India. Otro de los puntos clave que han permitido obtener información fue el acceso a las intervenciones realizadas por SJJ en Bangalore por parte de la investigadora durante su periodo de prácticas, participando en las diferentes actividades realizadas por entidad, pudiendo obtener información sobre el enfoque de género desarrollado en funcionamiento interno de SJJ y en su forma de proceder en las diferentes actividades.

- **Selección de técnicas de obtención de información:**

La obtención de información para el análisis de las variables se desarrolla a través de instrumentos de investigación cualitativos.

a) **OBSERVACIÓN DIRECTA:** Uno de los planteamientos que nos hicimos en el momento de seleccionar las técnicas de investigación más adecuadas para la investigación, fue la utilización de la técnica básica cualitativa de la “observación del participante”. Pensamos que la observación desarrollada por la investigadora durante su periodo de prácticas en SJJ en la India, acabó resultando muy genérica, desarrollándose entrevistas entre los participantes del proyecto, no centradas exclusivamente en el enfoque de género. Por ello, aun habiendo recopilado numerosa información sobre la forma de participar de SJJ en las actividades y la forma de actuar de sus miembros, se carecía de información precisa sobre el enfoque de género en el proyecto concreto, sobre todo por la corta estancia desarrollada en la ONG (un mes). Por tanto, resultaba poco esclarecedor para los intereses del estudio. Partiendo de esta premisa concluimos en la importancia de plantear esta técnica como una observación directa (no participante). Al no poderse exponerse como una observación más profunda, únicamente se planteó el control del sesgo de la observadora. A través de la **triangulación** entre los puntos de vista de los diferentes actores sociales con diferentes técnicas de recogida de datos (entrevistas, grupo de discusión desarrollado en la sede de Fontilles en Valencia) se realizó una interpretación más correcta de los hechos y a la reducción del sesgo.

Se realizó un registro de la observación genérico través del desarrollo de dos tipos de notas diferentes: Cuaderno de bitácora, donde se explicaba todo lo observado diariamente teniendo en cuenta los aspectos más destacables, los hechos de las situaciones vividas en las intervenciones de los sujetos de estudio; Notas de diario de campo donde se incluía la reflexión personal y la interpretación que se plasmaron través de un blog que fue desarrollado por la autora del TFM, durante la estancia en la India (somosigualestuyyo.blogspot.com).

b) **ENTREVISTA ESTRUCTURADA Y SEMIESTRUCTURADA:** A través del desarrollo de las entrevistas cualitativas buscamos captar la mayor información en profundidad. Lo más complicado fue poder interpretar los aspectos que no se observan de una manera directa. La idea principal a la hora de realizar las entrevistas fue obtener información privada e individual que nos permitiera hacernos una idea más clara de la realidad social.

Se desarrollaron entrevistas estructuradas por la complejidad del modo de realización de las entrevistas y el idioma. Las entrevistas se hicieron a los miembros de SJJ a través de Skype y en inglés, con estas premisas se pensó que lo más adecuado para poder captar la información sin problema era reducir la complejidad de la interpretación de las entrevistas.

En SJJ se entrevistó, dentro de nuestras posibilidades, a miembros de la organización que formaran parte del desarrollo del proyecto, tanto a hombres como a mujeres. Se realizaron cuatro entrevistas.

▪ A quien se entrevistó: Se seleccionaron personas con diferentes perfiles que podían ofrecernos información de cada una de las categorías y sus subcategorías objeto de estudio y por su contacto directo con el objeto de estudio, esto nos permitía extraer información valiosa de las categorías de estudio. Contamos con miembros de SJJ que realizan trabajo de campo educativo, sanitario y miembros del equipo de SJJ que forman parte fundamental en la coordinación y desarrollo del proyecto, supervisores del proyecto, manager del proyecto, representante de Fontilles en la India y personal médico. En cuanto a las entrevistas realizadas en la sede de Fontilles en Valencia, participaron varios miembros del DIF (Coordinadores de

proyectos internacionales de Fontilles, técnicos de proyectos de Cooperación para el Desarrollo), que nos ayudaron a obtener mayor información y a esclarecer conceptos que no habían quedado suficientemente explicados con el grupo de discusión.

- A cuántas personas se entrevistaron: En total se entrevistaron a cuatro miembros de SJJ y a dos miembros de Fontilles Valencia. Quisiéramos indicar que la mayoría de las entrevistas fueron realizadas a hombres, sobre todo en SJJ.

Se realizaron tres tipos diferentes de entrevistas, todas centradas en el análisis de las tres categorías indicadas. La selección de cada entrevista dependió de:

- ✓ Las funciones y responsabilidades ejercidas por cada entrevistado.
- ✓ Las posibilidades de comprensión de las preguntas de cada entrevistado.
- ✓ La información fundamental que cada entrevistado podía aportar.
- ✓ La necesidad de obtención de información complementaria a la información obtenida por el grupo de discusión.

En los anexos se expone el guión de los tres tipos de entrevistas llevados a cabo.

- Qué preguntar: El guión de entrevista estuvo basado en las diferentes variables analizadas en las que se centra el objetivo de investigación:

Tabla 3. Variables de estudio

VARIABLES DE ESTUDIO	
VARIABLES	SUBCATEGORIA
Grado de participación de las mujeres y los hombres en el proyecto	<ul style="list-style-type: none">▪ Calidad de la participación de las mujeres y de los hombres.
Acceso y control de recursos y beneficios en los hombres y en las mujeres	<ul style="list-style-type: none">▪ Acceso y control de recursos productivos, sociales, políticos▪ Acceso y control a los servicios, las instalaciones, a los beneficios
Empoderamiento de la mujer y del hombre	<ul style="list-style-type: none">▪ Poder “sobre”: Poder visible; Poder oculto; Poder invisible▪ Poder “interno”▪ Poder “con”▪ Poder “para”

Fuente: Elaboración propia

Se desarrollaron varios guiones de entrevista piloto que fueron corregidas por la tutora, hasta lograr obtener las preguntas más adecuadas para obtener la mayor información útil sobre cada una de las categorías.

c) ANÁLISIS DOCUMENTAL:

Desarrollo de un análisis de los documentos aportados por Fontilles. Se ha analizado el documento sobre la descripción del proyecto, siguiendo como criterios fundamentales de análisis, la definición de la perspectiva de género tanto en la propuesta presentada en el proyecto como en la estrategia de género planteada por el DIF.

Desarrollo de un análisis del enfoque de género propuesto en el PDC 13-17, que se encuentra relacionado con el enfoque de género del proyecto.

La página web¹⁸ de Fontilles ha sido un referente en el análisis documental, aportando información sobre la misión, visión y valores de la ONGD, sobre el organigrama de la organización, su historia y el tipo de actividades desarrolladas.

d) GRUPO DE DISCUSIÓN: Los pasos a seguir para el desarrollo del grupo discusión fueros los siguientes.

▪ Selección del grupo: El grupo se seleccionó en base a la búsqueda de un grupo heterogéneo pero con cierta homogeneidad para que existiera una simetría que les permitiera hablar de igual a igual en el grupo, pero con una heterogeneidad que asegurase la diferencia entre los miembros del grupo y que favoreciera el diálogo.

El grupo se compuso de 4 miembros de Fontilles, 3 mujeres y 1 hombre. Dos de las personas del grupo forman parte del equipo de desarrollo del proyecto de cooperación en la India para la lucha contra la lepra objeto de estudio. Todos los componentes del grupo han desarrollado trabajo de campo en la India y son conocedores de primera mano de la situación en las que se desarrollan los proyectos.

▪ Lugar donde se realizó: Se desarrolló en la sede de Fontilles de Valencia. Somos conscientes de las connotaciones que podía llevar desarrollar el grupo en Fontilles, pero también nos pareció la mejor opción dado es un lugar tranquilo donde trabajan pocas personas y nos permitía desarrollar el grupo en una zona cómoda y relajada para ellos/ellas. Prácticamente formaron el grupo todas las personas que trabajan en la sede de Valencia.

✓ **Objetivos planteados para el desarrollo del grupo de discusión:**

1. Conocer la visión de los miembros de Fontilles sobre la manera de integrar el enfoque de género de Fontilles en sus proyectos.
2. Conocer las estrategias utilizadas por Fontilles en cuanto al enfoque de género (MED, GED).
3. Esclarecer el conocimiento de los miembros de Fontilles sobre enfoque de género.

✓ **Preguntas desarrolladas:** Las preguntas se dividieron en dos bloques

Bloque I. VISIÓN GENERAL:

Preguntas iniciales: Se les preguntó inicialmente acerca de sus conocimientos sobre temas de género a nivel general y el conocimiento que tienen de las estrategias sobre enfoque MED y GED.

Se entregó, a cada una de las personas del grupo, un documento explicativo de las diferencias entre las estrategias MED y GED, se realizó una explicación sobre las diferencias entre ambas estrategias.

Con ayuda de un papelógrafo se fueron anotando las ideas que iban saliendo.

Desarrollo de un DAFO: Diagnóstico de la situación actual de Fontilles en cuanto al enfoque GED en sus intervenciones.

¹⁸<http://www.fontilles.org/>

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

Preguntas conclusión del bloque I: El objetivo era que reflexionaran una vez explicado y analizado los diferentes enfoques de género, sobre el enfoque de género de Fontilles, sobre la existencia de una estrategia de enfoque de género en la organización y sobre la formación que han recibido al respecto de género en Fontilles.

Bloque II: VISIÓN MÁS PARTICUAR:

Desde una visión más particular se buscó centrar el grupo de discusión en la visión particular que cada uno de ellos tiene sobre cómo se trata el enfoque de género dentro de los proyectos, de cómo se trabaja desde las sedes locales y de si ha existido controversia desde los socios locales.

Se finalizó el grupo indicándoles que plantearan una posible fórmula para que Fontilles integrara el enfoque de género en desarrollo a su proyecto.

8. ANÁLISIS Y RESULTADOS

El análisis del proyecto se ha centrado en las categorías y variables expuestas en el apartado de metodología, teniendo en cuenta que la información recopilada viene proporcionada por los miembros de las organizaciones SJJ y Fontilles¹⁹ y no por los beneficiarios /as del proyecto, como ya se comentó, debido al alto grado de complejidad que suponía obtener información a través de esta fuente primaria.

A continuación se expone la información obtenida de cada una de las variables, independientemente unas de otras.

8.1. Variable 1: grado de participación de las mujeres y los hombres en el proyecto

Fontilles junto con SJJ trabajan para la erradicación de la lepra mediante el desarrollo de diferentes intervenciones, como mencionamos anteriormente y es en este punto donde se focaliza la atención del análisis llevado a cabo por la autora del presente TFM, siendo el enfoque de género de las intervenciones desarrolladas por SJJ en el proyecto de lucha contra la lepra el punto principal de análisis. Las fuentes de información primaria se han focalizado en la obtención de información a través de los miembros de SJJ y Fontilles, que nos han permitido un acceso indirecto a la información.

El análisis de la variable “Grado de participación de las mujeres y los hombres en el proyecto” toma como referencia la **Escala de participación de Arnstein** (Wilcox, 1994, citado en Calabuig, 2008: 128) para establecer el nivel de participación de las mujeres en el proyecto.

La información extraída de las entrevistas, establece un nivel participativo de las mujeres que forman parte del equipo de trabajo de SJJ centrado fundamentalmente en la información y la consulta. Se nos indicó la importancia de informar y consultar a las mujeres, siendo una de sus principales fortalezas de la organización la participación activa y voluntaria de las mismas. Nos mostraron el elevado valor que le dan al desarrollo de las capacidades de las mujeres, con la intención de ayudarlas a sentirse seguras y fuertes en la toma de decisiones de la organización. Pero se encuentran con el obstáculo de una falta de formación en temas de género que limita sus herramientas para incorporar el enfoque de género en la ONG.

Las mujeres entrevistadas forman parte de la organización (SJJ). Dichas mujeres nos hablaban de una mayor participación de la mujer en los proyectos: “siendo las decisiones iniciales tomadas por el equipo directivo de SJJ mayoritariamente masculino, pero la planificación y el liderazgo de las actividades desarrollado habitualmente por mujeres” (E6, enero 2016, mujer). Desde su experiencia nos manifiestan el interés de SJJ por crear actividades²⁰ que favorezcan la participación de la mujer. Entre, las actividades desarrolladas por la ONG se encontrarían la formación en el centro Rangoli de mujeres a través de grupos de trabajo que aumenten la capacidad de liderazgo e independencia de las mujeres.

¹⁹ El PDC 13-17 es el único documento que Fontilles tiene en relación al enfoque de género, en el cual establece como una de sus prioridades transversales.

²⁰ En apartado “Descripción del proyecto”: Explica las diferentes actividades desarrolladas por SJJ para la mujer.

En cuanto a los conflictos que se han dado como consecuencia de la participación de las mujeres de la organización en el proyecto, la información obtenida de los miembros de SJJ, nos acerca a la influencia del papel del marido o pareja en los hogares como elemento restrictivo de la participación de la mujer en las actividades de la ONG. Ciñéndonos de nuevo a la propuesta de Arnstein, en el escalón denominado Aplacamiento, los actores poderosos aún tienen el derecho de decidir sobre las opiniones de los excluidos. Como actor poderoso tendríamos al marido u hombre a cargo de la mujer y como actor excluido, a la mujer. La restricción en participación de la mujer por parte del poder que ejerce el marido sobre ella, infravalorando su papel en la toma de decisiones, fue uno de los argumentos que las mujeres y los hombres entrevistados nos manifestaron. Algunas mujeres que forman parte de la organización proyecto se han encontrado con situaciones de conflicto, tal como lo hemos explicado.

Uno de los datos obtenidos a raíz de la información aportada por los miembros de SJJ, fue el referente al conflicto que se produce en la organización como consecuencia de la participación de NLEP en una parte del ciclo de proyecto, en relación la estrategia de NLEP. Los miembros de SJJ nos hablaron de un conflicto existente como consecuencia, según su experiencia, de una falta de enfoque de género en la estrategia realizada por la NLEP, que entra en contradicción con el enfoque de género que SJJ incorpora en sus proyectos. En la NLEP la participación de la mujer está reducida, contando con un organigrama compuesto en su mayoría por hombres.

Otro de los datos obtenidos de los miembros de SJJ, fue el desequilibrio que observan en el grado de solidaridad y apoyo mutuo entre hombres y mujeres en el desarrollo de las actividades y campañas desarrolladas por la ONG. El grado de solidaridad y apoyo mutuo se manifiesta de forma diferente en cada una de las actividades y campañas desarrolladas por SJJ. A través de la observación directa de la autora del TFM, se observó un grado de participación de la mujer en las actividades desarrolladas en los centros de salud, de nuevo de tipo simbólico, teniendo el hombre derecho a decidir sobre las opiniones de la mujer. En cambio en las campañas de prevención contra la lepra realizadas en las escuelas se observó un mayor grado de apoyo y solidaridad entre el personal docente y el personal femenino de SJJ encargado de la campaña. Quisiéramos indicar que los centros escolares de primaria en los que se desarrollaban las campañas, contaban con un claustro de profesores formado mayoritariamente por mujeres y los centros de salud contaban con personal médico mayoritariamente masculino.

Otros datos esclarecedores sobre la participación de la mujer y de los hombres en los proyectos fueron los obtenidos del grupo de discusión realizado en la sede de Fontilles en Valencia. Su plantilla de trabajadores se encuentra altamente motivada hacia los temas de género y tienen una sensibilidad especial hacia el enfoque de género. Una de las personas que componía el grupo de discusión exponía: “La plantilla de Fontilles en Valencia cuenta con mayoría femenina en la sede de trabajadores, esto es un indicativo de la ausencia de discriminación desde Fontilles en la contratación de personal y la elevada participación de las mujeres en las tomas de decisión. Pero sigue siendo una institución tradicionalmente dirigida por hombres, donde los órganos de poder son masculinos”. (E7, enero 2016, mujer). Existe

poca comunicación entre el DIF y la dirección de Fontilles, siendo el grado de participación, de los miembros de dicho departamento en la toma de decisiones, de nuevo simbólico según Arnstein, donde los actores poderosos, es decir la gerencia y la dirección de Fontilles, tienen el derecho a decidir sobre las opiniones de sus trabajadores/as. LA ONGD cuenta con espacios de participación que consideramos cerrados. El personal del DIF carece de formación específica en temas de género, no son consultados en la selección de cursos de formación adaptados a sus necesidades. Fontilles no proporciona formación en género, siendo la experiencia en enfoque de género del DIF determinada por los conocimientos obtenidos debido a las exigencias, por parte de los financiadores de los proyectos, sobre enfoque de género.

Desde el Departamento de Recursos y Comunicación de Fontilles existe un apoyo hacia los temas relativos a la mujer, pero sin respaldo de la dirección de Fontilles.

Una de las herramientas que nos ha permitido obtener información más relevante ha sido el análisis DAFO que desarrollamos en la sede de Fontilles en Valencia (ver anexos del TFM). El enfoque de género planteado en la India y concretamente en SJJ viene dado por una exclusión de las mujeres del proceso de desarrollo, no teniéndose en cuenta sus intereses, por tanto con una carencia de participación en la toma de decisiones. Desde el DIF se observa como SJJ tiene la intención de solucionar este problema mediante la integración de las mujeres de la organización en los procesos de desarrollo, a través de actividades que favorezcan su participación y liderazgo, como la capacitación socio sanitaria y aumentando sus responsabilidades como mediadoras en la creación GOM para las beneficiarias del proyecto. El DIF ha observado una baja participación de las mujeres de organización SJJ en la toma de decisiones. Según su visión la mujer es informada y en escasas ocasiones consultada (de nuevo, una participación de tipo simbólico, escalones 3 y 4). La mayoría de los cargos de mayor poder son desarrollados por hombres. El representante de Fontilles en la India es un hombre, al igual que los cargos de mayor poder de SJJ, tanto supervisor del proyecto como manager y personal médico.

Una de las debilidades que se planteó fue la falta de representación femenina por parte de Fontilles en puestos de decisión de esta ONGD. Esta baja participación femenina en la toma de decisiones muestra indicios de la vigencia en Fontilles un sistema patriarcal.

La falta de formación en temas de género, anteriormente comentada, de SJJ y DIF ha producido:

- Falta de claridad en los informes de los representantes y supervisores del proyecto en la India, en cuanto al grado de participación de las mujeres y los hombres miembros de SJJ en las intervenciones.
- Falta de claridad por parte de los/as entrevistados en SJJ, sobre el grado de participación de las mujeres de la ONG. SJJ desarrolla una gran cantidad de actividades donde integra a las mujeres beneficiarias y empleadas de la ONG, pero no saben especificar el tipo de participación.

Uno de los entrevistados nos hablaba de una perfecta situación de participación de las mujeres de la organización. Exponía: "La principal fuente de nuestra fortaleza es la participación activa y voluntaria de las mujeres, habiendo sido informadas y consultadas". Atribuye la información y

consulta como una excelente participación, siendo este tipo de participación, según Arnstein, escalón 3 y 4.

8.2 Variable 2: Acceso y control de recursos y beneficios en los hombres y en las mujeres

En el análisis de la siguiente variable observaremos si la acción en desarrollo realizada por el proyecto en SJJ permite el acceso y control a una serie de recursos y beneficios tanto a hombres como a mujeres. En la formulación del proyecto²¹ se plantea en el distrito de Karnataka un total de beneficiarios directos de 120.000 personas (62.000 hombres y 58.000 mujeres), siendo un dato destacable la preferencia de atención hacia los hombres. Hay total de 1.210.295 beneficiarios indirectos aproximadamente y 15.000 beneficiarios con menos de 15 años. Sin embargo, por las limitaciones expuestas anteriormente, el análisis de la variable se centra en el acceso y control de recursos y beneficios en los hombres y mujeres que forman parte de la organización de SJJ, no siendo éstos beneficiarios propiamente dichos.

Las subcategorías que iremos utilizando en el análisis de la variable son: Acceso y control de recursos productivos, sociales, políticos; Acceso y control a los servicios, las instalaciones, a los beneficios.

- SUBCATEGORIA 1: Acceso y control de recursos productivos, sociales y políticos:

Los espacios dedicados a la formación a través de realizadas por SJJ, como son las campañas de prevención de la lepra, cuentan con una representación de la organización masculina y femenina dedicada a desarrollar esta labor en los centros escolares, en los centros de mujeres y en la sede de SJJ. La autora del TFM pudo ser partícipe, durante su periodo de prácticas, del acceso al trabajo como formadores e informadores tanto de las mujeres como de los hombres (manager del proyecto y paramédicos/as) de esta ONG.

A través de la observación directa, nos pudimos aproximar a un análisis del tipo de relaciones de poder existentes entre los hombres y las mujeres de la organización. Se observó en las reuniones de equipo realizadas en la sede de SJJ, la existencia de una dirección masculina, que estableció las pautas de actuación en el trabajo desarrollado para las campañas de formación y capacitación por la prevención de la lepra. También pudimos observar cómo la SJJ ofrecía tratamientos a los/as beneficiarios del proyecto, a través de los hombres y mujeres de la organización. Las campañas de prevención de lepra realizadas en las escuelas de educación primaria se desarrollaban con una implicación en el trabajo, de manera equitativa en las sesiones informativas y la exploración de los posibles rasgos de la enfermedad en los niños/as, por parte de los hombres y mujeres de la organización. Observamos reuniones de mujeres de diferentes comunidades realizadas en centros de salud y en centros dedicados al desarrollo de actividades para mujeres, dirigidas mayoritariamente por hombres. El trabajo de transmisión de información recaía en los hombres y mujeres de la organización, pero se pudo observar que el

²¹Formulario de identificación de convenios de Cooperación Internacional al desarrollo 2014. Título del proyecto: "Mejorando la calidad de vida de las personas afectadas por lepra en India"

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

liderazgo partía de los varones, donde existía un acceso al trabajo para las mujeres y hombres de la organización pero un control del trabajo de los varones.

- SUBCATEGORIA 2: Acceso y control a los servicios, las instalaciones y a los beneficios:

Desde la formulación del proyecto, tanto los objetivos como los resultados esperados se definen para toda la población beneficiaria, no están desagregados en hombres y mujeres.

Tabla 4. Objetivos y resultados del proyecto de Fontilles objeto de estudio

OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL PROYECTO DE FONTILLES OBJETO DE ESTUDIO	
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descenso de un 5% del número de nuevos casos de lepra en India. ✓ Descenso de un 5% del número de casos de lepra con grado 2 de discapacidad entre los nuevos casos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 70.000 personas afectadas por lepra reciben atención y tratamiento adaptado a sus necesidades. ✓ 30.000 personas acceden a servicios de rehabilitación socioeconómica en las comunidades de base. ✓ Unas 60.000 personas participan en las actividades de IEC para la reducción del estigma.
RESULTADOS	
<p>RESULTADO 1: No de casos referenciados. Calidad del diagnóstico. No de nuevos casos detectados. No de casos que cuentan con calzado protector. No de personal de salud capacitado.</p> <p>RESULTADO 2: No de casos con Reacción/Neuritis controlados para que no desarrollen discapacidades. No de casos identificados y referidos para cirugía reconstructiva. No de cirugías reconstructivas realizadas. No de grupos de autoayuda que participan en el cuidado de personas afectadas. Reducción del número de úlceras. No de pacientes con intervención quirúrgica. No de pacientes de cirugía reconstructiva que realizan el seguimiento. No de pacientes que recuperaron su capacidad funcional después de la cirugía Reconstructiva</p> <p>RESULTADO 3: No de personas beneficiarias. No de personas asesoradas en acciones de rehabilitación socioeconómica. No de programas organizados y personas atendidas. No de apoyos coordinados y vínculos establecidos con otras redes, grupos y centros de referencia para personas afectadas por lepra y niños de personas afectados por lepra. No de pacientes beneficiarios de las unidades de calzado adaptado y que reciben sus aplicaciones</p> <p>RESULTADO 4: No de actividades con los grupos de discusión. No de personas que asisten a los talleres de sensibilización. No de estudiantes atendidos en los programas de educación, reuniones de grupo y talleres. No de formaciones realizadas con voluntariado, personal médico y otras organizaciones no gubernamentales, grupos de autoayuda y organizaciones de la sociedad civil.</p>	

Fuente: elaboración propia a partir de documentos del proyecto

Los miembros de SJJ explicaron la existencia de una mayor implicación de las mujeres de la organización en cuanto al liderazgo de los GOM, contando las mujeres con grandes cualidades como ser más constantes y efectivas en sus tareas, ejerciendo liderazgo y movilizándolo. Las mujeres en esta organización tienen una alta implicación y cuentan con el reconocimiento de los hombres del proyecto, pero son los hombres los que asumen el control de los recursos y de los beneficios de la organización SJJ. A través de las diferentes técnicas empleadas, se pudo contrastar la siguiente información: La responsabilidad sanitaria en SJJ recae sobre la Dra. Nandini, las paramédicas Jayamma, Roopa y la enfermera Kalavathy, siendo las encargadas de realizar las visitas a los slums y a los centros de primaria para realizar la campaña de seguimiento de los enfermos y de sus familias y para el desarrollo de las campañas de prevención.

Por otro lado desde el DIF, se nos indicó su falta de acceso y control a los recursos económicos de Fontilles para el desarrollo de actividades sociales con un enfoque de género. Una de las personas que formaban parte del grupo de discusión, exponía: “El potencial social y económico de Fontilles es fuerte y pero no existe un aporte económico para actividades sociales con enfoque de género” (E2, enero 2016, hombre).

Otra de las oportunidades que se remarcó desde el DIF fue la diversidad de actores que participan en el proyecto, que pueden integrar el enfoque de género en los proyectos con la intención de favorecer un mayor acceso a los recursos y beneficios a las mujeres ya los hombres. Se está evolucionando hacia un contexto en el que Fontilles trabaja con muchas contrapartes, hay una elevada cantidad de donantes, se trabaja en contextos diversos y grandes donde el enfoque de género es prioritario en sus proyectos, con un objetivo de acceso y control de recursos y beneficios en equidad tanto a los hombres como a las mujeres de la organización del proyecto como a los/as beneficiarios/as del proyecto.

Una de las limitaciones de la información obtenida ha sido el sesgo por género en SJJ, debido a la falta de acceso de las mujeres de la organización a TICs que les permitieran realizar las entrevistas.

8.3 Variable 3: Empoderamiento de la mujer y del hombre

Análisis de las tres caras del PODER “SOBRE” o poder como dominio:

- Centrándonos en el **poder visible**, SJJ nos informó de la gran involucración de las mujeres de la organización en las reuniones desarrolladas de forma periódica mensual, trimestral y anualmente con los GOM implicados en las diferentes actividades que se realizan en el proyecto. Este tipo de planteamiento obtenido de sus discursos se orienta más aun enfoque de MED, el cual entiende el poder como algo que se tiene o no se tiene.

- En cuanto al **poder oculto**, viene de la información aportada por los miembros de la organización SJJ en referencias a los beneficiarios/as, pero al no formar parte del objeto de estudio del TFM, no la expondremos.

- En referencia al **poder invisible**, indicar el desarrollo de diferentes actividades por parte de SJJ centradas en el empoderamiento de la mujer, entre las que se encuentran la

Campaña de prevención y control de la lepra y los Talleres de formación en el centro Rangoli de mujeres. Estas actividades son dirigidas por los hombres y las mujeres de la organización, que previamente han sido capacitados. Las mujeres y los hombres de la ONG trabajan con la idea fundamental, aportada por SJJ, de una necesidad de transformación y cambio social de su entorno tradicionalmente patriarcal. SJJ empodera inicialmente a las mujeres de su organización para posteriormente, trabajando desde los derechos humanos, desarrollar las diferentes actividades de empoderamiento de la mujer con las beneficiarias. Se desarrollan Talleres centrados en el empoderamiento de la mujer, con varios objetivos: hacer a las mujeres observadoras de la situación de conflicto existente en sus familias y en la sociedad en general en la que viven, como consecuencia de la falta de equidad entre sexos; no aceptar la legitimidad del orden establecido, motivándolas a salir de su estado de sumisión; informarlas de sus derechos y a salir de situación de desigualdad social.

SJJ considera que los procesos de empoderamiento se irán sucediendo con la integración de la estrategia de empoderamiento en los proyectos, aunque son conscientes de la necesidad de una incidencia política para lograr desarrollo humano sostenible y equitativo.

Análisis de las estrategias para promover el empoderamiento de la mujer en las intervenciones desarrolladas por Fontilles y SJJ:

- La primera de las dimensiones a analizar fue el **poder “Interno”**. Una de las personas entrevistadas en SJJ, exponía: “Mediante la formación, los grupos de autoayuda de mujeres y GOM, se logra mejorar la autoestima de las mujeres, que logran sentirse capaces y aptas” (E4, enero2016, hombre). En SJJ este trabajo empieza desde la forma de trabajar de la organización, desarrollando las actividades de la ONG de forma equitativa entre mujeres y hombre, aportando las mismas responsabilidades a todo los miembros de la organización, con el objetivo de conseguir que las mujeres se perciban fuertes, con capacidad de decisión y aptas para el desarrollo de las actividades al igual que los hombres. La ONG nos indicó el empoderamiento como imprescindible para que las mujeres ganen poder en los diferentes ámbitos de su vida y mejoren su agencia. A través de los Talleres de empoderamiento y los GOM favorecen el poder interno.

Los Talleres de empoderamiento desarrollados en el centro de salud Shanthrinagar UFWC y en el Centro Rangoli de mujeres, son espacios de encuentro donde las mujeres pueden expresarse con libertad junto con otras mujeres, pudiendo generar reflexión sobre la situación vivida en su contexto social.

Los GOM se componen de mujeres de diferentes comunidades del distrito. Las acciones desarrolladas en los GOM son: la creación de espacios para la discusión y resolución de problemas; la creación de espacios para la adquisición de educación escolar; la creación de espacios que permitan la adquisición de habilidades para tomar decisiones y desarrollar el liderazgo.

- La segunda de las dimensiones a analizar fue el **poder “con”**. SJJ trabaja en equipo. Los miembros de SJJ adquieren roles diferentes y complementarios con el fin de realizar una acción colectiva coordinada y equitativa. A través de la observación directa, se observó en las

reuniones de los miembros de SJJ un desequilibrio de poder entre mujeres, información que contradice las afirmaciones de los miembros de la ONG.

SJJ favorece la creación de los GOM de mujeres, motivando una acción colectiva que empodere a las mujeres como grupo y como individuo. Los grupos organizados de mujeres tienen capacidad para crear, sostener y ampliar sus propias organizaciones, pero sin embargo, hay muchos grupos de mujeres que son débiles debido a diversos factores socio-culturales y económicos. SJJ Se nos informó de los liderazgos que operan en régimen de rotación por parte de los GOM crea entusiasmo en la acción colectiva. Una de las personas entrevistadas en SJJ, exponía: “No todos los grupos tienen ese tipo de habilidades debido a las diferencias en el nivel de alfabetización y otros factores como la cultura, la religión, etc.”(E5: enero 2016, hombre).

Según los miembros de SJJ el proyecto desarrolla una red (acción colectiva) que permite expandir las nuevas visiones y activar un movimiento social de igualdad de género.

- La tercera dimensión a analizar es **el poder “para”**. En el estudio llevado a cabo, se aprecia cómo SJJ motiva y favorece el desarrollo en los GOM, de una agencia colectiva en el terreno de lo público-político a nivel local, pero son conscientes de contar con un sistema político que no abraza los valores de derechos humanos. Aún sin ese apoyo político o con una política local delicada, ellos están dispuestos al cambio, pero se sienten desprotegidos porque a pesar de su interés y esfuerzo no cuenta con un apoyo político local que favorezca el cambio.

9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA PRÁCTICA

9.1 Conclusiones

El análisis llevado a cabo ha permitido evidenciar diferentes interpretaciones de la cuestión de género en las organizaciones objeto de estudio, con controversias a su vez a lo interno de las mismas, pero identificando un interés en general por mejorar al respecto.

Fontilles y SJJ cuenta con una serie de factores externos e internos que están limitando su trabajo en materia de género en la lucha contra la lepra, que exponemos a continuación.

RESPECTO A LA ONGD FONTILLES:

La ONGD cuenta con varios factores internos limitantes:

- Uno de estos factores son los problemas y tensiones derivados de la falta de formación específica de los miembros de la ONGD en materia de género, así como la falta de apoyo por parte de la dirección de Fontilles en temas de género. El equipo técnico cuenta con un discurso que especifica el claro interés en el enfoque GED, pero no está respaldado por la asociación.

- Otro de los factores, es la ambigüedad con la que el PDC13-17 plantea el desarrollo de una estrategia de género en sus proyectos. No establece una estrategia de género concreta, habla de la aplicación de acciones de género pero sin especificar el tipo de acciones y sin concretar por lo tanto el desarrollo de estrategias MED o GED. Desde el DFI de Fontilles se ha creado una estrategia de género vinculada únicamente a los proyectos (no a toda la organización) que se aplica en función de diferentes factores: las posibilidades que ofrece cada proyecto y las contrapartes; la formulación basada en los posicionamientos de AECID y en las fuentes más actuales de enfoque de género; los planes directores y la normativa de los financiadores.

- Desde los cargos directivos de Fontilles se consideran a las mujeres beneficiarios del proyecto analizado como receptoras indirectas y pasivas de los logros de los proyectos de desarrollo en la India. Con un enfoque de bienestar basado en la aplicación de programas de asistencia social como solución a aplicar, sin mostrar interés en el planteamiento de intervenciones concretas hacia un enfoque de género en los proyectos.

- Fontilles como organización tiene una falta de política y estrategia al respecto a nivel institucional, abordando las cuestiones de género como una preocupación secundaria relacionada únicamente con la eficiencia de un proyecto, o limitando la mejora de la posición de las mujeres a la satisfacción de sus necesidades básicas.

- La participación del DIF en la toma de decisiones de la ONGD es nula, siendo la dirección y la gestión de Fontilles las encargadas de tomar todas las decisiones correspondientes a los intereses de la organización en los proyectos. Fontilles cuenta con espacios de participación cerrados (ausencia de representación femenina por parte de Fontilles en los Órganos de decisión), donde burócratas, expertos y representantes elegidos toman decisiones sin mucha consulta o participación pública, con un enfoque que calificamos de patriarcal.

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

- Fontilles no dedica presupuesto ni tiempo a la formación de su equipo en temas de género. Hay una falta de formación tanto en esta materia como en derechos humanos por parte de la organización hacia sus miembros.
- Existe una gran ambigüedad en la aplicación de estrategias concretas de género, por una parte nos hablan del desarrollo de intervenciones GED centradas en la identificación y satisfacción de los intereses y necesidades de las mujeres y de los hombres y por otra parte nos especifican acciones de desarrollo del proyecto con un enfoque MED, integradas a través de actividad específica para las mujeres, como los ya mencionados “Talleres” y los GOM.

La ONGD cuenta con varios factores externos limitantes:

- Para empezar indicar que Fontilles es consciente del alto grado de complejidad que supone el desarrollo de un enfoque GED en la India, donde no existen socialmente unas relaciones equitativas de poder entre mujeres y hombres, esta situación limita su capacidad de trabajo en el desarrollo de las estrategias de género. Límites sociales que afectan a la ejecución del proyecto en la India. Límites sociales como la existencia de un estado de castas donde la mujer forma parte de la casta más baja, la marginación de la mujer enferma de lepra, la infravaloración de la mujer en la India, una sociedad patriarcal, etc.
- Se evidencia conformismo por parte de la dirección de Fontilles en asumir las estrategias de género en función de la normativa del financiador. El financiador está obligando a Fontilles a considerar por obligación el enfoque de género en sus intervenciones. Aunque sea de forma externa, esto está impulsando a la asociación a incluir de manera más exhaustiva un enfoque de género aplicable a toda la organización.

Fontilles puede luchar y hacer frente a estos factores, puesto que en este momento aún no ha desplegado todas las herramientas posibles con las que puede contar. El tipo de planteamiento de los proyectos basado en una visión mucho más tradicional de la asociación, centrada en focalizar sus acciones de desarrollo en el trabajo sanitario para la erradicación de la lepra y la lucha contra la estigmatización y que establece como secundario el enfoque de género en los proyectos, ha hecho que no vaya más allá en la creación de un enfoque GED, habiendo una falta dedicación, tiempo y recursos económicos en planteamiento de una estrategia de género.

La ONGD requiere de una mayor incidencia política a nivel institucional, involucrando al DIF en las decisiones correspondientes a los intereses de la organización, que permita introducir los enfoques de género como factor prioritario en la asociación.

La problemática mayor con la que se encuentra Fontilles a la hora de plantear un enfoque GED son las limitaciones sociales de la India y sobre todo las que plantea el desarrollo del trabajo junto con SJJ, socio local carente de conocimientos sobre enfoque de género y al que le resulta complicado entender la diferencia entre MED y GED, y sobre todo le supone una gran dificultad el planteamiento de actividades con enfoque GED, al contar con tantas trabas culturales que deben superar tanto como organización como sociedad.

RESPECTO AL SOCIO LOCAL SJJ:

La ONG cuenta con varios factores internos limitantes:

- En cuanto a su organización interna, la mayoría de cargos de poder y toma de decisiones de SJJ están desarrollados por hombres. Existe un liderazgo por parte de los varones, asumiendo un acceso al trabajo a las mujeres y hombres de la organización, pero el control del trabajo es desarrollado por los hombres.

- Los supervisores de los proyectos en la India cuentan con escaso conocimiento sobre temas de género, esto unido a una cultura tradicionalmente patriarcal en la que se sustentan los proyectos, hace complicado al DCI confiar en los informes de los supervisores sobre el enfoque de género desarrollado en las actividades del proyecto y sobre la participación de las mujeres de la organización en el desarrollo del proyecto.

- Una de las limitaciones con las que nos hemos encontrado es la derivada la falta de información obtenida por las mujeres de la ONG, consecuencia de falta de accesibilidad a las TICs que permitían la realización de las entrevistas. La información obtenida tiene un sesgo de género bastante elevado.

- SJJ no especifica la existencia de beneficios derivados de las actividades centradas en el empoderamiento de la mujer, pero sí que cree en la repercusión de las actividades de empoderamiento para la producción de una transformación social que pueda favorecer a la eliminación de las desigualdades entre hombres y mujeres.

- SJJ nos indicó la existencia de muchos más beneficiarios hombres que mujeres. La ONG aclara esta situación indicando que las mujeres tienen culturalmente asumido que su preocupación deriva de la crianza de sus hijos y aceptan que no han de preocuparse demasiado por su propia salud, socialmente son consideradas la casta más baja y por lo tanto muchas de ellas aceptan que su salud no es prioritaria y las familias respaldan esta costumbre social. Los hombres tienen ciertas facilidades como mayor acceso a los recursos económicos, centros de salud, etc. Este factor es un claro indicativo de la tendencia hacia una estrategia MED de SJJ.

La ONG cuenta con varios factores externos limitantes:

- SJJ está evolucionando hacia nuevas estrategias de género con mayor enfoque de derechos humanos, pero de manera muy lenta por la complejidad de introducir enfoque de género en la sociedad India. Situación de conflicto existente en las familias y en la sociedad en general como consecuencia de la falta de equidad entre hombres y mujeres.

- La involucración política de la NLEP en algunas de las actividades desarrolladas por SJJ en el proyecto, ha repercutido negativamente en la participación de las mujeres de la organización. La ayuda aportada por la NLEP, aunque es importante para SJJ, no cuenta con un enfoque de género. Una visión tan dispar de las estrategias de género entre NLEP y SJJ ha producido un conflicto en la ONG que repercute negativamente en el desarrollo de algunas actividades.

Podemos afirmar que SJJ utiliza una estrategia de género más cercana al enfoque MED. Desarrollan acciones puntuales con enfoque de género en sus intervenciones en el proyecto, como implementación de proyectos integrados, con algunas actividades dirigidas a las mujeres.

SJJ centra la ejecución del proyecto en un enfoque de derechos humanos, realizando un trabajo de empoderamiento de las mujeres a través intervenciones con actividades específicas como son los Talleres realizados en el centro Rangoli de mujeres y las actividades específicas de los GOM. Consiguen de esta manera aumentar las oportunidades las mujeres, mejorar las capacidades de éstas, con la intención de ayudar a las mujeres a sentirse seguras y fuertes en su participación y en su toma de decisiones. SJJ se orienta más hacia MED realizando numerosos esfuerzos para favorecer el trabajo de creación de espacios sociales donde las mujeres puedan sentirse valoradas y seguras.

Podemos deducir del análisis que el poder interno, con y para, están contemplados por SJJ. A través de Talleres y de los GOM se trabaja en la mejora de la confianza y de la autoestima de las mujeres desarrollando un poder interno. La ONG desarrolla una acción colectiva tanto en su funcionamiento interno como en las actividades de empoderamiento de la mujeres, realizadas mediante los GOM que permite activar un movimiento social de igualdad de género, dando lugar a un poder con. La ONG motiva y favorece el desarrollo en los GOM, de una agencia colectiva en el terreno de lo público-político a nivel local, pero son conscientes que su sistema político se basa en la política que no abraza los valores de derechos humanos, encontrándose con limitaciones en el poder para.

SJJ puede luchar y hacer frente a varios de estos factores, pero depende en gran medida de la colaboración de Fontilles y la ILEP para poder llevar a cabo más intervenciones que favorezcan un enfoque de género GED. La realidad es que SJJ se encuentra con muchas dificultades que hacen muy complicado lograr una estrategia GED. La ONG intenta realizar intervenciones que ayuden al desarrollo de derechos hacia la mujer, pero se hallan con muchos problemas derivados de una sociedad patriarcal. Para poder lograr un enfoque GED lo primero sería luchar contra la dominación patriarcal tan arraigada en la sociedad India. La organización encuentra en este aspecto una gran limitación y faltas de apoyos sociales para el logro de este cambio. Al igual que Fontilles requieren de una mayor incidencia política a nivel institucional.

Tienen una falta de liderazgo equitativo y una falta de formación en temas de género. Las intervenciones de género no cuentan con una estrategia que las avale y que establezca un control de logros que permitiría obtener datos objetivos del empoderamiento de la mujer.

SJJ tiene pocos recursos para luchar contra todos estos factores indicados y lograr una estrategia GED en sus intervenciones. Un factor positivo son las ganas de aprender y la mentalidad abierta de los miembros de la ONG.

9.2 Recomendaciones para la práctica

Las recomendaciones para la práctica de este trabajo se pueden dividir en dos grandes grupos, uno dirigido a la Fontilles, como organización que desde España apoyas los procesos de lucha contra la lepra en India, y otro con recomendaciones para SJJ como socio local que se coordina con Fontilles, responsable del desarrollo de las actividades del proyecto en Karnataka.

En primer lugar, señalaremos las recomendaciones hacia Fontilles:

- I. Primeramente deseamos subrayar la importancia de la transformación de la asociación Fontilles, en términos de modernización y apertura a la sociedad, rompiendo con el lastre

histórico y democratizarla, a partir de la creación de una asamblea fuerte, dinámica y variada, que prioriza el enfoque de género en los proyectos. Para ello deberá diseñar políticas, programas y estructuras dentro de la propia asociación, que permitan redimir las desigualdades y preservar la igualdad entre mujeres y hombres. Con una clara intención de transformar las estructuras sociales e institucionales internas desiguales en estructuras igualitarias.

II. Pasar de la teoría a la práctica, aplicando de verdad cambios en los objetivos, cambios en las estrategias para reforzar un enfoque GED basado en derechos, que incorpore el poder y cambios en las acciones que se llevan a cabo en los proyectos de desarrollo, ello repercute tanto en sus ejes de acción (más incidencia política y apoyo a sus socios locales) como en cómo conciben los proyectos (por ejemplo acciones que alejen estereotipos o segregación de roles según sexo, como capacitación por ejemplo en tareas domésticas (legitiman el rol de dedicarse a tareas domésticas de las mujeres).

III. Diseñar un control de logros de las intervenciones con enfoque GED, que permita obtener una realimentación de las acciones realizadas del proyecto. Esto permitiría poder plantear modificaciones tanto de seguimiento como de evaluación. Para obtener información que permita ejecutar el control de logros de las intervenciones, es necesario un trabajo coordinado entre Fontilles y sus socios locales (SJJ).

IV. La adopción de un enfoque GED implicaría una reorientación de las estrategias de Fontilles, otorgando mayor relevancia a la incidencia política, lo que supondría apoyar más sus socios locales en su trabajo en terreno

V. Destinar recursos para la formación interna de los miembros de Fontilles en materia de género, que les capacitara y fortaleciera para la creación de una estrategia de género propia de Fontilles. Hay una gran inquietud y motivación por parte del equipo técnico en la formación en temas de género.

VI. Buscar vías de apoyo, otras alianzas en temas de género, con organizaciones que hayan adoptado el enfoque GED, que sirvan de ejemplo a Fontilles para la transformación de la asociación y que les ayuden a desarrollar una transferencia de aquellos modelos de enfoque de género que han funcionado.

VII. Fomentar el interés por los temas de género a través de la revista de Fontilles "Leprología". Se trata de la única publicación científica en habla hispana dedicada a la divulgación de esta enfermedad y tiene repercusión internacional.

En segundo lugar, señalaremos las recomendaciones hacia SJJ:

I. Son necesarias acciones de incidencia política para lograr otros cambios de contexto que limitan en la práctica las capacidades y funcionamientos de las mujeres. A pesar de las dificultades con las que cuenta SJJ para poder realizar una transformación de las políticas públicas hacia su búsqueda de la igualdad de género, debe haber una mayor apuesta por desarrollar campañas que promuevan la igualdad de hombres y mujeres en línea con la Plataforma de acción de Beijing.

II. Creación de las condiciones necesarias para que todos/as los participantes en el proyecto expresen libremente sus opiniones y las defiendan. Precisamente, se trata de un proceso participativo en el cual los miembros de la comunidad trabajen juntos/as para crear espacios que propicien las relaciones sociales fuertes entre hombres y mujeres.

III. Formación interna de los miembros de SJJ sobre estrategias de género (MED y GED) con la intención en primer lugar del reconocimiento del tipo de estrategias de género o acciones utilizadas por la ONG en sus intervenciones (actualmente más cercanas a MED); en segundo lugar, con el objetivo de hacer reflexionar a sus miembros sobre la importancia de intervenir en los proyectos a través de estrategias GED para conseguir un desarrollo humano equitativo y en tercer lugar buscando adquirir capacidades en materia de género en desarrollo. Para poder favorecer la formación en SJJ es requisito fundamental que Fontilles y SJJ trabajen en la misma línea de acción hacia un enfoque compartido.

IV. Favorecer la creación de una red organizada de GOM, que tenga como objetivo aumentar el liderazgo de las mujeres y su empoderamiento, a través de acciones de incidencia política donde se busque aumentar la presencia de las mujeres en puestos políticos comunitarios

10. BIBLIOGRAFÍA

- Corbetta, P. (2007): *Metodología y técnicas de investigación social*. Editorial McGraw- Hill. Madrid.
- Cornwall, A. (2002). "Making spaces, changing places: situating participation indevelopment". *Working Paper* (170). Brighton: Institute of Development Studies, en Calabuig, C. (2008). *Agenda 21 local y gobernanza democrática para el desarrollo humano sostenible: bases para una gestión orientada al proceso*. Tesis doctoral. Universitat Politècnica de València
- Calabuig, C. (2008). *Agenda 21 local y gobernanza democrática para el desarrollo humano sostenible: bases para una gestión orientada al proceso*. Tesis doctoral. Universitat Politècnica de València.
- FAÚNDEZ, M. (2007). ¿Qué entendemos por enfoque de género? en *Serie Marcos Conceptuales 2*.
- Fontilles (2011). *Plan estratégico 2011/2015*. Accesible en: (http://www.fontilles.org/images/Quienes_somos/Transparencia/PlanEstrat_gico2011-15.pdf)
- Fontilles (2013). *Plan director de cooperación internacional 2013/2017*
- Fontilles (2014). *Revista de Leprología*. Vol. XXIX. Núm.6. Alicante: Fontilles
- Fontilles (s.f.). *Formulario de identificación de convenios de Cooperación Internacional al desarrollo 2014*. Título del proyecto: "Mejorando la calidad de vida de las personas afectadas por lepra en India".
- ILEP. Marzo 2015. "Triple riesgo: Luchando contra la discriminación de las mujeres y niñas afectadas de lepra: (<http://www.coib.cat/uploadsBO//Generica/Documents/ILEP-FONTILLES-TRIPE-RIESGO.PDF>)
- India. Constitución India, 1949, 26 de noviembre. Accesible a través de INSTITUTO DE INDOLOGIA. Traducción de la Constitución de la India al idioma español. <<http://www.institutodeindologia.com/index.php/noticias/actualidad/230-traduccion-de-la-constitucion-de-la-india-al-idioma-espanol>> [Fecha de consulta: 10 de Enero del 2016]
- MAEC (2012). *IV Plan director de cooperación española 2013/2016*. Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España.
- MOSER, C. (1998)."Género en el estado de género" en *Ediciones de las Mujeres*, N° 27
- MURGUIALDAY, C. (1999). "Mujeres y cooperación: de la invisibilidad a la equidad de género" en *Cuadernos Bakeaz*, vol. 35.
- MURGUIALDAY, C. (2006). *Empoderamiento de la mujer: conceptualización y estrategias*. Vitoria-Gasteiz: Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz.
- MURGUIALDAY, C. y GONZÁLEZ, L. (2004)."Evaluar con enfoque de género" en *Cuadernos Bakeaz*, vol. 66.
- OMS (2014). *Weeklyepidemiological record*. Núm 36.Ginebra, OMS

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

OMS. (2004). Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. ISBN 92-4-359238-6.

OMS. *Guía para la eliminación de la lepra como problema de salud pública*. <http://www.who.int/lep/resources/Guide_S.pdf>. [Fecha de consulta: 5 de Noviembre del 2015]

Sebastià, J., Pla, J. (2012). *Lagrimas de algodón, de polvo y de silencio*. Valencia: Asociación Fontilles.

Wilcox, D. (1994). *The guide to effective participation*. Brighton: Delta Press, en Calabuig, C. (2008). *Agenda 21 local y gobernanza democrática para el desarrollo humano sostenible: bases para una gestión orientada al proceso*. Tesis doctoral. Universitat Politècnica de València

10.1. Referencias en Internet

FONTILLES SALUD Y DESARROLLO. Quienes somos. <<http://www.fontilles.org/quienes-somos>> [Fecha de consulta: 10-12-2015].

FONTILLES. *Fontilles salud y desarrollo*. <<http://www.fontilles.org/>> [Fecha de consulta: 8 de Mayo del 2014]

ILEP. *About as*. <<http://www.ilepfederation.org/>> [Fecha de consulta: 14 de Octubre del 2015]

LA GRAN ENCICLOPEDIA ECONÓMICA. Recursos productivos. <<http://www.economia48.com/spa/d/recursos-productivos/recursos-productivos.htm>> [Fecha de consulta: 11-3-2016]

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN DE ESPAÑA. Sectores de cooperación. <<http://www.aecid.es/ES/sectores-de-cooperaci%C3%B3n/g%C3%A9nero>> [Fecha de consulta: 10 de Enero del 2016]

NLEP. *About as*. <<http://nlep.nic.in/about.html>> [Fecha de la consulta: 14 de Octubre del 2015]

NLEP.<<http://nlep.nic.in/strategy.html>> [Fecha de consulta: 10 de Septiembre del 2015]

ONU. *Podemos erradicar la pobreza*. ODM<<http://www.un.org/es/millenniumgoals/gender.shtml>> [Fecha de consulta: 12 de Diciembre de 2015].

ONU. *Objetivos de desarrollo del milenio y más allá del 2015*. <<http://www.un.org/es/millenniumgoals/gender.shtml>> [Fecha de consulta: 1 de Febrero del 2016]

ONU Mujeres. *El progreso hacia los ODM para las mujeres y las niñas*. <<http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/mdg-momentum>> [Fecha de consulta: 8 de Diciembre del 2015]

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. [25 de enero de 2015, Día Mundial de la Lucha contra la Lepra o Enfermedad de Hansen. ¡Pensemos en lepra!](#).<http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=2306:di

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

[a-mundial-de-la-lucha-contra-la-lepra-2015&Itemid=487](#)> [Fecha de consulta: 14 de Octubre del 2015]

UN.WOMEN. <<http://beijing20.unwomen.org/es/about>> [Fecha de consulta: 12 de Diciembre del 2015]

UN.WOMEN. <<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/cedaw.htm>> [Fecha de consulta: 12 de Diciembre del 2015]

UN.WOMEN. <<http://beijing20.unwomen.org/es/about>> [Fecha de consulta: 12 de Diciembre del 2015]

WIKIPEDIA. *Demografía de la india.*

<https://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa_de_la_India> [Fecha de consulta: 4 de Febrero de 2016].

VICENTE FERRER. <<http://www.fundacionvicenteferrer.org/es/que-hacemos/mujer/mujer-desigualdades-de-genero-en-la-india>> [Fecha de consulta: 12 de Diciembre del 2015]

11. Nº DE PALABRAS SIN CONTAR ANEXOS

15.029 palabras

12. ANEXOS

Anexo 1. Plantilla tipo 1 de las entrevistas desarrolladas a los miembros de SJJ.

FECHA DE LA ENTREVISTA:

LUGAR DE LA ENTREVISTA: Oficina de Shantha Jeeva Jyothi – SJJ. Bangalore, Estado de Karnataka.

INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE LA PERSONA ENTREVISTADA: Shantha Jeeva Jyothi – SJJ

I. INTRODUCCIÓN A LA ENTREVISTA:

En primer lugar quisiera agradecerle el tiempo que va a dedicar a la entrevista.

Mi nombre es Natalia y soy estudiante del Master de Cooperación al Desarrollo de la UPV, y en este momento estoy desarrollando el TFM como parte final del Master.

Tras realizar parte de mis prácticas en la ONGD SJJ y poder observar la cantidad de actividades que realizan, me ha resultado muy motivante focalizar mi TFM en Fontilles y concretamente en SJJ. El tema escogido es el siguiente “El enfoque de género en las intervenciones de lucha contra la lepra de la ONGD Fontilles en el estado de Karnataka”.

Los objetivos principales en los que me voy a centrar para el desarrollo del trabajo son:

- Fortalecer los conocimientos sobre enfoque de género en desarrollo por parte de los actores de intervención en el proyecto.
- Diseñar un plan de trabajo para incorporar el enfoque de género en la ONGD Fontilles

Por lo tanto, mi interés en la entrevista viene encaminado a poder obtener información relevante de primera mano, de los actores del proyecto, para crear una imagen lo más real posible del enfoque de género con el que trabaja SJJ.

II. ASPECTOS IMPORTANTES INDICADOS:

- **Grabación entrevista:** Le pido su consentimiento para grabar la entrevista.
- **Uso de la información:** en la investigación aparecerá el nombre de la organización así como si se trata de un cargo técnico, político o voluntario. **Por otro lado:**
- **¿Quiere que su CARGO/PUESTO quede en el anonimato?** Sí No
- **¿Quiere que su NOMBRE quede en el anonimato?** Sí No
- **Nombre de la persona entrevistada:**
- **Puesto de trabajo:**
- **Forma de contactarla:**
- **Género:** Femenino Masculino
- **Edad:** 20-30 años 30-40 años 40-50 años 50-60 años >60 años

III. PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA:

1. ¿Qué conocéis sobre temas de género a nivel general?
2. ¿Qué entiendes por incorporar a los proyectos un enfoque de género?
3. ¿SJJ cuenta con alineamientos en materia de género?
4. ¿El trabajo desarrollado por SJJ tienen en cuenta un enfoque basado en los derechos humanos?

Bloque I: GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES EN EL PROYECTO

5. ¿Cuál es tu nivel de participación en el proyecto, formas parte del diagnóstico, del diseño, de la implementación, etc.?
6. ¿Qué grado de participación tienen las mujeres implicadas en el proyecto de SJJ: son informadas del proyecto; son informadas y consultadas en las decisiones del proyecto; forman parte en la planificación pero las decisiones son tomadas por otros; forman parte de la planificación y de la toma de decisiones?
7. ¿Ha habido conflictos entre los hombres y las mujeres del proyecto? ¿De qué tipo?
8. ¿Se observa mayor participación del grupo de hombre y mujeres de SJJ para resolver conflictos y prevenir su aparición?
9. ¿Se observa mayor grado de solidaridad y apoyo mutuo en el grupo destinatario, entre las mujeres y los hombres?

Bloque II: ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS Y BENEFICIOS EN LOS HOMBRES Y EN LAS MUJERES

10. ¿En el proyecto de SJJ existe posibilidades de acceso a los servicios de formación de igual manera para hombres como para mujeres, dentro de un enfoque de derechos?
11. En el proyecto de SJJ favorece el acceso a los servicios de rehabilitación, ya sea mediante el uso de servicios sanitarios o a través del control de recursos a través de la obtención de calzado, prótesis u otros elementos que ayuden en la recuperación de la lepra, pero ¿de la misma manera a hombres y mujeres?
12. ¿Qué mecanismos utiliza SJJ para que las mujeres beneficiarias del proyecto puedan tener acceso a los recursos que necesitan?
13. ¿Los miembros de SJJ ya sean hombres o mujeres tienen las mismas posibilidades de acceso y control de vehículos, de ordenadores y otros recursos con los que cuente SJJ?
14. ¿Consideras que ha habido y/o se aprecia ya algún tipo de beneficio debido al proyecto?
15. ¿Los beneficios obtenidos del proyecto son de igual manera para hombres como para mujeres?
16. ¿La organización y liderazgo de los miembros de SJJ en el desarrollo del proyecto, cuenta con una misma implicación de hombres y mujeres?

Bloque III: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER Y DEL HOMBRE

17. ¿Con que frecuencia participan las mujeres de SJJ en las tomas de decisiones que se realizan en el proyecto? (Frecuencia de participación hace referencias a: Si forman parte en todas las decisiones del proyecto o forman parte de decisiones concretas en diferentes actividades, o incluso si no participan en las decisiones).
18. ¿En la formulación del proyecto la cuestión de género es una preocupación secundaria relacionada únicamente con la eficiencia del proyecto?
19. ¿El proyecto dota a las mujeres de la capacidad para percibirse a sí mismas como aptas para ocupar los espacios donde se toman las decisiones?
20. ¿Las actividades desarrolladas por SJJ en el proyecto facilitan la creación de agencia (“Poder de decisión”) de las mujeres?
21. ¿Las actividades desarrolladas por SJJ en el proyecto, facilitan la creación de grupos organizados de mujeres?
22. ¿Los grupos organizados de mujeres tienen capacidad para crear, sostener y ampliar sus propias organizaciones?
23. ¿SJJ favorece la creación de espacios sociales donde las mujeres puedan sentirse valoradas y seguras?
24. ¿El proyecto desarrolla una red que permite expandir las nuevas visiones y activar un movimiento social de igualdad de género?
25. ¿El proyecto fomenta la participación de las mujeres en pequeños grupo con una agencia colectiva (poder de decisión colectivo)?
26. ¿Los grupos organizados de mujeres que forman parte del proyecto de SJJ, tienen capacidad para llevar adelante estrategias de movilización entorno a sus prioridades autodefinidas (sus necesidades)?
27. ¿SJJ motiva y favorece el desarrollo en los grupos organizados de mujeres, de una agencia colectiva en el terreno de lo público-político a nivel local?
28. ¿Los grupos organizados de mujeres que forman parte del proyecto de SJJ, cuentan con un tipo de liderazgo que crea entusiasmo en la acción colectivos?
29. ¿Las actividades desarrolladas por el proyecto que buscan que las mujeres se empoderen, logran efectivamente ayudarles a cambiar los límites sociales con los que se encuentra?
30. ¿SJJ planea algún tipo de mecanismo concreto para mejorar el empoderamiento de la mujer?

Anexo 2. Plantilla tipo 2 de las entrevistas desarrolladas a los miembros de SJJ.

FECHA DE LA ENTREVISTA:

LUGAR DE LA ENTREVISTA: Oficina de Shantha Jeeva Jyothi – SJJ. Bangalore, Estado de Karnataka.

INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE LA PERSONA ENTREVISTADA: Shantha Jeeva Jyothi – SJJ

I. INTRODUCCIÓN A LA ENTREVISTA:

En primer lugar quisiera agradecerle el tiempo que va a dedicar a la entrevista.

Mi nombre es Natalia y soy estudiante del Master de Cooperación al Desarrollo de la UPV, y en este momento estoy desarrollando el TFM como parte final del Master.

Tras realizar parte de mis prácticas en la ONGD SJJ y poder observar la cantidad de actividades que realizan, me ha resultado muy motivante focalizar mi TFM en Fontilles y concretamente en SJJ. El tema escogido es el siguiente “El enfoque de género en las intervenciones de lucha contra la lepra de la ONGD Fontilles en el estado de Karnataka”.

Los objetivos principales en los que me voy a centrar para el desarrollo del trabajo son:

- Fortalecer los conocimientos sobre enfoque de género en desarrollo por parte de los actores de intervención en el proyecto.
- Diseñar un plan de trabajo para incorporar el enfoque de género en la ONGD Fontilles

Por lo tanto, mi interés en la entrevista viene encaminado a poder obtener información relevante de primera mano, de los actores del proyecto, para crear una imagen lo más real posible del enfoque de género con el que trabaja SJJ.

II. ASPECTOS IMPORTANTES INDICADOS:

- **Grabación entrevista:** Le pido su consentimiento para grabar la entrevista.
- **Uso de la información:** en la investigación aparecerá el nombre de la organización así como si se trata de un cargo técnico, político o voluntario. **Por otro lado:**
- **¿Quiere que su CARGO/PUESTO quede en el anonimato?** Sí No
- **¿Quiere que su NOMBRE quede en el anonimato?** Sí No
- **Nombre de la persona entrevistada:**
- **Puesto de trabajo:**
- **Forma de contactarla:**
- **Género:** Femenino Masculino
- **Edad:** 20-30 años 30-40 años 40-50 años 50-60 años >60 años

III. PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA:

31. ¿Qué conocéis sobre temas de género a nivel general?
32. ¿Qué entiendes por incorporar a los proyectos un enfoque de género?

33. ¿El trabajo desarrollado por SJJ tienen en cuenta un enfoque basado en los derechos humanos?

Bloque I: GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES EN EL PROYECTO

34. ¿Qué grado de participación tienen las mujeres implicadas en el proyecto de SJJ: son informadas del proyecto; son informadas y consultadas en las decisiones del proyecto; forman parte en la planificación pero las decisiones son tomadas por otros; forman parte de la planificación y de la toma de decisiones?

Bloque II: ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS Y BENEFICIOS EN LOS HOMBRES Y EN LAS MUJERES

35. En el proyecto de SJJ favorece el acceso a los servicios de rehabilitación, ya sea mediante el uso de servicios sanitarios o a través del control de recursos a través de la obtención de calzado, prótesis u otros elementos que ayuden en la recuperación de la lepra, pero ¿de la misma manera a hombres y mujeres?

Bloque III: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER Y DEL HOMBRE

36. ¿Con que frecuencia participan las mujeres de SJJ en las tomas de decisiones que se realizan en el proyecto? (Frecuencia de participación hace referencias a: Si forman parte en todas las decisiones del proyecto o forman parte de decisiones concretas en diferentes actividades, o incluso si no participan en las decisiones).
37. ¿Las actividades desarrolladas por SJJ en el proyecto, facilitan la creación de grupos organizados de mujeres?
38. ¿SJJ favorece la creación de espacios sociales donde las mujeres puedan sentirse valoradas y seguras?
39. ¿Las actividades desarrolladas por el proyecto que buscan que las mujeres se empoderen, logran efectivamente ayudarles a cambiar los límites sociales con los que se encuentra?

Anexo 3. Plantilla de las entrevistas desarrolladas a los miembros del DIF

FECHA DE LA ENTREVISTA:

LUGAR DE LA ENTREVISTA: Oficina de Fontilles en Valencia. Plaza Tetuán, 6 bajo

INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE LA PERSONA ENTREVISTADA: Fontilles

I. INTRODUCCIÓN A LA ENTREVISTA:

En primer lugar quisiera agradecerle el tiempo que va a dedicar a la entrevista.

Mi nombre es Natalia y soy estudiante del Master de Cooperación al Desarrollo de la UPV, y en este momento estoy desarrollando el TFM como parte final del Master.

Tras realizar parte de mis prácticas en la ONGD SJJ y poder observar la cantidad de actividades que realizan, me ha resultado muy motivante focalizar mi TFM en Fontilles y concretamente en SJJ. El tema escogido es el siguiente “El enfoque de género en las intervenciones de lucha contra la lepra de la ONGD Fontilles en el estado de Karnataka”.

Los objetivos principales en los que me voy a centrar para el desarrollo del trabajo son:

- Fortalecer los conocimientos sobre enfoque de género en desarrollo por parte de los actores de intervención en el proyecto.
- Diseñar un plan de trabajo para incorporar el enfoque de género en la ONGD Fontilles

Por lo tanto, mi interés en la entrevista viene encaminado a poder obtener información relevante de primera mano, de los actores del proyecto, para crear una imagen lo más real posible del enfoque de género con el que trabaja SJJ.

II. ASPECTOS IMPORTANTES INDICADOS:

- **Grabación entrevista:** Le pido su consentimiento para grabar la entrevista.
- **Uso de la información:** en la investigación aparecerá el nombre de la organización así como si se trata de un cargo técnico, político o voluntario. **Por otro lado:**
- **¿Quiere que su CARGO/PUESTO quede en el anonimato?** Sí No
- **¿Quiere que su NOMBRE quede en el anonimato?** Sí No
- **Nombre de la persona entrevistada:**
- **Puesto de trabajo:**
- **Forma de contactarla:**
- Género: Femenino Masculino
- Edad: 20-30 años 30-40 años 40-50 años 50-60 años >60 años

III. PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA:

40. ¿SJJ cuenta con alineamientos en materia de género?

41. ¿El trabajo desarrollado por SJJ tienen en cuenta un enfoque basado en los derechos humanos?

Bloque I: GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES EN EL PROYECTO

42. ¿Cuál es tu nivel de participación en el proyecto, formas parte del diagnóstico, del diseño, de la implementación, etc.?
43. ¿Qué grado de participación tienen las mujeres implicadas en el proyecto de SJJ: son informadas del proyecto; son informadas y consultadas en las decisiones del proyecto; forman parte en la planificación pero las decisiones son tomadas por otros; forman parte de la planificación y de la toma de decisiones?

Bloque II: ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS Y BENEFICIOS EN LOS HOMBRES Y EN LAS MUJERES

44. ¿En el proyecto de SJJ existe posibilidades de acceso a los servicios de formación de igual manera para hombres como para mujeres, dentro de un enfoque de derechos?
45. En el proyecto de SJJ favorece el acceso a los servicios de rehabilitación, ya sea mediante el uso de servicios sanitarios o a través del control de recursos a través de la obtención de calzado, prótesis u otros elementos que ayuden en la recuperación de la lepra, pero ¿de la misma manera a hombres y mujeres?
46. ¿Qué mecanismos utiliza SJJ para que las mujeres beneficiarias del proyecto puedan tener acceso a los recursos que necesitan?
47. ¿Consideras que ha habido y/o se aprecia ya algún tipo de beneficio debido al proyecto?
48. ¿Los beneficios obtenidos del proyecto son de igual manera para hombres como para mujeres?
49. ¿La organización y liderazgo de los miembros de SJJ en el desarrollo del proyecto, cuenta con una misma implicación de hombres y mujeres?

Bloque III: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER Y DEL HOMBRE

50. ¿Con que frecuencia participan las mujeres de SJJ en las tomas de decisiones que se realizan en el proyecto? (Frecuencia de participación hace referencias a: Si forman parte en todas las decisiones del proyecto o forman parte de decisiones concretas en diferentes actividades, o incluso si no participan en las decisiones).
51. ¿En la formulación del proyecto la cuestión de género es una preocupación secundaria relacionada únicamente con la eficiencia del proyecto?
52. ¿El proyecto dota a las mujeres de la capacidad para percibirse a sí mismas como aptas para ocupar los espacios donde se toman las decisiones?
53. ¿El proyecto desarrolla una red que permite expandir las nuevas visiones y activar un movimiento social de igualdad de género?
54. ¿Las actividades desarrolladas por el proyecto que buscan que las mujeres se empoderen, logran efectivamente ayudarles a cambiar los límites sociales con los que se encuentra?

Anexo 4. Estructura del Grupo de Discusión desarrollado con los miembros del DIF.

PARTICIPA: Un taller con miembros de Fontilles España (Inma, Yolanda, Angélica y Eduardo).

QUÉ ES UN GRUPO DE DISCUSIÓN: Es una de las técnicas más utilizadas para la recogida de información cualitativa. Se aspira a generar unos discursos en los que la conversación y la discusión hagan aflorar las representaciones ideológicas compartidas, de modo que se puedan observar las formas en que los miembros de una colectividad interpretan, orientan y categorizan nuestro objeto de estudio.

OBJETIVOS PLANTEADOS:

4. Conocer la visión de los miembros de Fontilles sobre la manera de integrar el enfoque de género de Fontilles en sus proyectos.
5. Conocer las estrategias utilizadas por Fontilles en cuanto al enfoque de género (MED, GED).
6. Esclarecer el conocimiento de los miembros de Fontilles sobre enfoque de género.

LUGAR DE DESARROLLO: Plaza Tetuán, 6 bajo, Valencia.

DÍA: 15 de Enero del 2016

HORA DE INICIO: 10:30h

DURACIÓN ESTIMADA: 12:30h

PREGUNTAS:

VISIÓN GENERAL

1. ¿QUÉ CONOCÉIS SOBRE TEMAS DE GÉNERO A NIVEL GENERAL?
 - Llevar una hoja tamaño A3 o más tipo papelógrafo e ir anotando las ideas en ella y que lo vayan viendo.
 - Esta primera pregunta y la siguiente, pero sobre todo la primera, es muy relevante. porque no es esperable que haya unanimidad ni la misma forma de ver la cuestión.
 - Puede aparecer el disenso. podrías mientras se dialoga, preguntarles cuál es su experiencia (no solo en Fontilles) respecto a esta temática.
1. ¿SABÉIS LO QUE SIGNIFICA MUJER EN DESARROLLO (MED) Y GÉNERO EN DESARROLLO (GED)?
 - Les entrego un documento explicativo de las diferencias entre las estrategias MED y GED
 - Explico y leo.
2. DAFO: Diagnóstico de la situación actual de Fontilles en cuanto al enfoque de género en desarrollo (GED) en sus intervenciones.
 - Explicar lo que es un DAFO
 - El DAFO se aplica a Fontilles como ONGD.
 - La temática sería enfoque de género (GED) tal como les has planteado en la hojita

que les has repartido. Que haya un lenguaje común sobre lo que es enfoque de género a la hora de hacer el DAFO.

- Llevar: 2 Papelógrafo, bolígrafos y posits de dos colores
3. ¿Cuál creéis que es el enfoque de género de Fontilles, un enfoque MED O GED y por qué?
 4. ¿Habéis recibido formación al respecto?
 5. ¿Fontilles tiene una estrategia de enfoque de género?
 6. ¿Cuando los financiadores les han exigido la incorporación de la dimensión transversal de género han sabido enfrentarse a ello?

VISIÓN MÁS PARTICUAR:

7. ¿Pensáis que se tiene el enfoque de género en desarrollo (GED) en cuenta y se pone en práctica en los proyectos. Tenéis conocimiento de cómo se abarca en campo?
 - Diagnóstico se prevén técnicas concretas y se integra de forma transversal, que si en el diseño, en la definición de resultados, de indicadores, a la hora de evaluar.
8. ¿Cómo se trabaja desde las sedes locales el enfoque de género y cómo lo valoran ellos?
9. ¿Se ha generado controversia desde los socios locales?
10. ¿Qué fórmula debería Fontilles pensar en hacer en el futuro para integrar el enfoque de género en desarrollo a sus proyectos?

El enfoque de género en la ONGD Fontilles: aprendizaje para la mejora de intervenciones en el estado de Karnataka (India)

Anexo 5. Imagen del DAFO desarrollado por los miembros del DIF. Fuente: Montañés (2016).



Anexo 6. Blog desarrollado por la autora del TFM durante sus prácticas en la India
<http://somosigualestuyyo.blogspot.es/>



Escrito por **somosigualestuyyo** 15-07-2014 en UN GRAN MENSAJE:

Mis días con SJJ llegan a su fin, he podido ver el gran número de actividades que desarrollan en esta enorme lucha contra la lepra y sobre todo una lucha a favor de los derechos humanos, todos tenemos derecho a una vida digna, a tener trabajo, a poder ser felices, a que nos abracen y nos amen, todos somos iguales y por eso la libertad del mensaje de SJJ me ha llegado profundamente.

Hoy he participado en las actividades de formación a miembros de las comunidades. Gran parte del trabajo de SJJ y de Fontilles es capacitar a los representantes de las comunidades para que estos posteriormente puedan informar a sus comunidades, el mensaje va pasando cada vez a más gente intentando que de esta forma que todo el mundo sepa como y de que forma la lepra puede transmitirse, como prevenirla, como visualizarla y sobre todo el objetivo más importante es el de lograr cambiar la mentalidad de la sociedad. La lepra tiene tratamiento, una vez iniciado el tratamiento las personas afectadas no son contagiosas, así que pueden convivir con normalidad con niños/as, ancianos, con todo el mundo en general. El problema viene cuando la gente desconoce esto, tienen miedo a la transmisión y a las secuelas y se alejan del problema de la forma más cruel, con la MARGINACIÓN. Cuantas personas marginadas, solas, abandonadas a su suerte, tantas que no soy capaz de imaginar su repercusión. Pero todo puede cambiar, hay personas que creen y tienen esperanza y SJJ junto con Fontilles no cesan en su empeño de cambiar un poquito el mundo.

La dinámica de las actividades de formación es muy interesante, utilizan una metodología abierta, creativa, que permite la interacción entre los miembros de la comunidad y el ponente. Quieren que todos sean protagonistas del proceso de enseñanza aprendizaje y sobre todo que entiendan que su papel es esencial, prioritario y por tanto deben interiorizar al máximo los conocimientos para después ser la voz de sus comunidades.

Campañas en las escuelas, formación a los miembros de las comunidades, seguimiento y tratamiento de los afectados, supervisión a las familias y entornos cercanos de las personas con lepra, apoyo a las familias, etc. son algunas de las actividades de SJJ en un proyecto con vistas a mejorar la vida de muchas personas.

Acabo esta primera parte de mi camino con la satisfacción de haber aprendido mucho de grandes personas con elevados conocimientos y enorme corazón, como me dijo Vijay cuando nos conocimos "Busco a personas expertas con gran corazón".