

## Resumen

“Lo verdaderamente importante no es si uno tiene miedo o no, sino lo que uno hace con su cobardía. Puedes entregarte a ella atado de pies y manos, como un preso. O puedes intentar enfrentarte a ella y encontrar los límites. Los límites son siempre fundamentales. Una mesa no empieza a ser una mesa hasta que no recorto la superficie del tablero. Antes de hacer eso, antes de limitarla, no era más que una pieza informe de madera capaz de convertirse en cualquier cosa”.

Urbano, en El corazón del Tártaro, de Rosa Montero.

Entender la educación desde una perspectiva integral no es un asunto sencillo. Muchas instituciones centran sus esfuerzos en alcanzar los primeros puestos de los rating nacionales e internacionales, convirtiéndose en expertos generadores de cotizados cerebros andantes. Pero no intuyen que la educación es precisamente algo más que la simple transmisión de conocimientos a una persona para que esta adquiera una determinada formación.

En muchos escenarios académicos se les olvida que la educación implica el desarrollo de capacidades afectivas, sensitivas e incluso morales que le van a permitir a la persona alcanzar la plenitud de lo que espera llegar a ser.

La Universidad Minuto de Dios entra dentro del selecto grupo de Instituciones de Educación Superior que constantemente está pensando en la integralidad de toda la comunidad educativa, a través de principios como el humanismo cristiano, la actitud ética,

el espíritu de servicio, la excelencia, la inclusión, la equidad educativa, la sostenibilidad y la praxeología, logrando abrir sus puertas a un sin número de jóvenes de todos los estratos sociales, principalmente de escasos recursos, y permitiéndoles acceder a una educación con calidad.

Estas dos realidades gestan un escenario oportuno para crear estrategias innovadoras que permiten apoyar los esfuerzos pedagógicos e institucionales que apoyan procesos de Bienestar Universitario dentro del plan de estudios propio de los programas. Y esto es precisamente lo que compete a esta investigación.

Con el apoyo e iniciativa de las directivas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Minuto de Dios se abrió el programa Tecnología en Realización Audiovisual que contó desde el principio con un espacio plenamente estructurado para detonar el pensamiento creativo-reflexivo de todos aquellos estudiantes que ingresaran al programa.

Este espacio, llamado Taller Creativo, permitió desarrollar la presente investigación que utilizó una metodología cualitativa no asentada en datos numéricos o exactitudes, sino en la recolección de información a través de la observación de narrativas, imágenes, colores, historias, permitiendo de esta manera generar un análisis que logró identificar elementos importantes del autoconocimiento, la autorregulación, las relaciones presentes en los jóvenes y cómo afectan los diferentes materiales en el proceso arteterapéutico. Todo esto con el fin de desarrollar un Programa Modelo retroalimentado con las intervenciones realizadas con el paso de los semestres de clase, que logre generar momentos de catarsis, descubrimiento y reflexión que ayuden a la capacidad que toda persona tienen en sí misma

de autodirigirse adecuadamente, de elegir sus propios valores, de tomar sus propias decisiones, de ser responsable de sí mismo en algún punto de su vida, de aceptarse, conocerse y así lograr procesos internos de conciencia y toma de decisiones que permitan su propia autorregulación.

Pero si no hay una intervención al respecto ¿cómo esperar personas diferentes que puedan generar procesos que impacten a una sociedad como la nuestra? Es relevante entender la importancia de incluir al interior de todas las actividades académicas que hacen parte del escenario disciplinar estos aspectos que son vitales si se piensa en la educación integral de la persona y no solo en “sacar” profesionales con un cerebro gigante que al final terminan compitiendo entre ellos mismos por los mismos puestos; lo que realmente interesa a este trabajo es la capacidad de ser cada vez más lo que se es y cómo llegar a ser todo aquello positivo en lo que es capaz de convertirse.