



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN PAÍSES DE REFERENCIA EUROPEOS Y NO EUROPEOS

TRABAJO FINAL DE GRADO

Tutores

Jorge Martín Marín

Nuria Portillo Poblador

7 de julio de 2016, Valencia

Alejandro Pio Leal Romero

Curso académico 2015/2016

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
ÍNDICE DE TABLAS.....	4
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	6
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	7
GLOSARIO DE ABREVIATURAS.....	8
1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 Resumen.....	10
1.2 Objetivos.....	10
2. SITUACION ACTUAL.....	11
2.1 Diferentes reformas producidas en materia de educación.....	11
2.1.1 Enseñanza media.....	11
2.1.2 Enseñanza de Formación Profesional.....	12
2.1.3 Enseñanza universitaria.....	12
2.2 PLAN BOLONIA.....	13
2.2.1 ¿Qué es un crédito?.....	14
2.2.2 Diversos niveles de estudios en la enseñanza superior.....	14
2.2.3 Titulaciones.....	15
2.3 Última reforma en enseñanza universitaria.....	15
2.3.1 Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero.....	15
2.3.2 Comunidades Autónomas que aplican el Real Decreto 43/2015, de 2 de Febrero, 2015.....	16
2.4 Sistema universitario español.....	16
3. METODOLOGÍA.....	17
4. COMPARACIÓN DE LAS TITULACIONES EN ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES CON PAISES EUROPEOS Y NO EUROPEOS.....	18

4.1	Comparación de las titulaciones en economía y ciencias sociales con países europeos.....	18
4.1.1	Dinamarca	18
4.1.2	Alemania.....	21
4.1.3	Finlandia	23
4.1.4	Francia	26
4.1.5	Italia	30
4.1.6	Grecia	34
4.1.7	Portugal.....	36
4.2	COMPARACIÓN DE LAS TITULACIONES EN ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES CON PAISES NO EUROPEOS.....	39
4.2.1	INDIA	39
4.2.2	CHINA.....	41
4.2.3	JAPÓN	44
4.2.4	EEUU	47
4.2.5	Australia	50
4.2.6	Canadá	54
4.2.7	Sudáfrica.....	57
4.2.8	Venezuela.....	60
4.2.9	Brasil.....	63
4.2.10	México.....	65
5.	RESULTADOS	68
5.1	Duración de los estudios de grado, máster y doctorado de los diferentes países analizados en la rama de estudios de Economía y Ciencias Sociales.....	68
5.1.1	Países europeos.....	68
5.1.2	Países no europeos.....	70
5.2	Comparación de los sistema educativos de los piases europeos y no europeos respecto a la edad de acceso al sistema de educación superior.....	71

5.2.1	Países europeos.....	71
5.2.2	Países no europeos.....	73
6.	CONCLUSIONES.....	76
7.	BIBLIOGRAFÍA.....	78

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Reformas educativas.	13
Tabla 2. Titulaciones seleccionadas como objeto de comparación.	18
Tabla 3. Comparación de las titulaciones en el sistema danés respecto el sistema español.	20
Tabla 4. Comparación de las titulaciones en el sistema alemán respecto el sistema español.	22
Tabla 5. Comparación de las titulaciones en el sistema finlandés respecto el sistema español.	25
Tabla 6. Comparación de las titulaciones en el sistema francés respecto el sistema español.	28
Tabla 7. Estructura sistema universitario Italiano.	31
Tabla 8. Comparación de las titulaciones en el sistema italiano respecto el sistema español.	33
Tabla 9. Características de los programas de estudio griegos.	35
Tabla 10. Comparación de las titulaciones en el sistema griego respecto el sistema español.	35
Tabla 11. Comparación de las titulaciones en el sistema portugués respecto el sistema español.	38
Tabla 12. Comparación de las titulaciones en el sistema indio y en el sistema español.	40
Tabla 13. Comparación de las titulaciones en sistema chino respecto el sistema español.	43
Tabla 14. Comparación de las titulaciones en el sistema japonés respecto el sistema español.	46
Tabla 15. Comparación de las titulaciones en el sistema estadounidense respecto el sistema español.	49
Tabla 16. Niveles AQF. Fuente de elaboración: (www.aqf.edu.au)	53
Tabla 17. Comparación de las titulaciones en el sistema australiano respecto el sistema español.	53
Tabla 18. Comparación de las titulaciones en sistema canadiense respecto el sistema español.	56

Tabla 19. Características de las titulaciones universitarias ofrecidas en Sudáfrica.	58
Tabla 20. Comparación de las titulaciones en el sistema sudafricano respecto el sistema español.	59
Tabla 21. Comparación de las titulaciones en el sistema venezolano respecto el sistema español.	62
Tabla 22. Estructura educación superior en Brasil.	63
Tabla 23. Comparación de las titulaciones en el sistema brasileño respecto el sistema español.	64
Tabla 24. Comparación de las titulaciones en el sistema mexicano respecto el sistema español.	67
Tabla 25. Duración de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales.	68
Tabla 26. Duración de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países no europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales.	70
Tabla 27. Edad de acceso al sistema de educación superior de los países europeos.	71
Tabla 28. Edad de acceso al sistema de educación superior de los países no europeos	73

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Estructura educación Superior Danesa.	18
Ilustración 2. Etapas en la educación china.....	42
Ilustración 3. Equivalencia de las diferentes etapas del sistema australiano en el sistema español	51
Ilustración 4. Sistema educativo de Venezuela	60

Gráfico 1. Duración mínima de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales69

Gráfico 2. Duración mínima de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países no europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales.70

Gráfico 3. Comparación de la edad de acceso al sistema educativo superior en los países europeos72

Gráfico 4. Comparación de la edad de acceso al sistema educativo superior en los países no europeos.73

GLOSARIO DE ABREVIATURAS

ECTS: Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos

EEES: Espacio europeo de educación superior

LGE: Ley General de Educación

LOECE: Ley Orgánica del Estatuto de Centros Escolares

LODE: La Ley Orgánica del Derecho a la Educación

LOGSE: Ley de Ordenación General del Sistema Educativo

LOPEG: Ley Orgánica de Participación Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes

LOCE: Ley Orgánica de Calidad de la Educación

LOE: Ley Orgánica de Educación

LOMCE: Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa

LOC: Ley Orgánica de cualificaciones

LRU: Ley Orgánica de Reforma de la Universidad

LOU: Ley Orgánica de Universidades

LOMLOU: Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Universidades

MECES: Marco Español de Cualificaciones para la educación Superior.

ADE: Administración y Dirección de Empresas

GAP: Gestión y Administración Pública

UPV: Universidad Politécnica de Valencia

UV: Universitat de València

MA: Máster en Administración

MBA: Máster en administración de empresas

CGPE: Clases preparatorias para grandes escuelas

FPR: Escuela de formación profesional regional

EEUU: Estados Unidos

VET: Educación Vocacional

GMAT: Prueba de admisión para graduados en administración

GRE: Prueba de admisión para graduados

TEQSA: Agencia de Normas y de Calidad de la Educación Terciaria

AQF: Marco Australiano de Calificaciones

CEGEP: Collège d'enseignement général et professionnel

UNESCO: La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Mphil: Máster en filosofía

Phd: Doctor en Filosofía

OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

U21: 21 países de la Unión Europea que pertenecen a la OCDE

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Resumen

Este trabajo se basa en la realización de un estudio comparativo de titulaciones relacionadas en el ámbito de la economía y las ciencias sociales tanto de países europeos como no europeos.

Previamente, se ha realizado una explicación de la situación en la que se encuentra España, comentado las diferentes leyes en materia educativa que han sido aprobadas a lo largo de la democracia hasta la situación actual. Por otra parte, se ha realizado una explicación del Plan Bolonia y como ha quedado estructurado el sistema educativo universitario respecto al antiguo plan de estudios.

Además, se ha hecho un breve inciso en el real decreto 43/2015, de 2 de Febrero, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Para realizar el estudio comparativo en el cual se basa el trabajo, se han seleccionado titulaciones de grado y posgrado en la rama de Economía y Ciencias Sociales impartidas en la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València, para ser objeto de comparación con las diferentes titulaciones impartidas en las universidades de otros países.

Una vez seleccionadas las titulaciones, se ha hecho una breve explicación del sistema educativo superior de cada país y se ha elaborado una tabla comparativa incluyendo las titulaciones seleccionadas en las universidades principales de cada país y las titulaciones elegidas en la Universidad Politécnica de Valencia y en la Universitat de València.

Por último, una vez se han realizado las comparaciones de las titulaciones de los diferentes países, se ha realizado dos gráficas comparativas incluyendo por un lado los países europeos y por otro los países no europeos.

1.2 Objetivos

Como objetivo principal se pretende dar a conocer las diferencias de las titulaciones en economía y ciencias sociales en los sistemas de educación universitaria en los diferentes países seleccionados respecto a España.

El propósito de realizar el estudio comparativo reside en la diferencia de duración y créditos ECTS de los estudios universitarios, centrándose en la rama de Económica y Ciencias Sociales, que cada país ha adoptado dentro del Plan Bolonia y de los países no europeos.

Para realizar la comparación, se elegirán programas de Grado, Máster y Doctorado de cada universidad seleccionada. La comparación se basará en la duración de cada programa de estudio así como en la edad de acceso a los estudios universitarios.

Los resultados obtenidos en las comparaciones efectuadas con los diferentes países trataran de indicarnos las diferencias que presenta el sistema educativo de estudios superiores universitarios respecto los países europeos y no europeos analizados

2. SITUACION ACTUAL

2.1 Diferentes reformas producidas en materia de educación¹

A lo largo de los últimos años se han producido diferentes reformas en cuanto a la enseñanza se refiere, englobando desde la enseñanza media, la formación profesional y la enseñanza universitaria.

2.1.1 Enseñanza media

En cuanto a las reformas de enseñanzas medias, nos encontramos con las siguientes:

- **LGE.** La Ley General de Educación de 1970 reguló todo el sistema educativo y se aplicó hasta comienzos de los 80.
- **LOECE.** Tras la firma de la Constitución en 1978, la Ley Orgánica del Estatuto de Centros Escolares (LOECE) fue la primera, referida a enseñanzas medias, que se aprobó en 1980. Duró cinco años e introdujo un modelo democrático en la organización de los centros docentes.
- **LODE.** La Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE) de 1985, incorporó el sistema de colegios concertados.
- **LOGSE.** En 1990, la LODE fue sustituida por la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), que amplió la escolaridad obligatoria a los 16 años, entre otras medidas.
- **LOPEG.** Cuando la LOGSE terminó de implantarse en todos los niveles y en todo el territorio nacional, se aprobó, en 1995, la Ley Orgánica de Participación Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG), conocida como 'Ley Pertierra'; una ley sobre gestión y gobierno de los centros.
- **LOCE.** Con la llegada del Partido Popular al poder, se aprobó la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE), que aunque entró en vigor en 2003, su calendario de aplicación quedó paralizado por un Real Decreto, tras el cambio de gobierno resultante de las elecciones de 2004.
- **LOE.** (Ley Orgánica 2/2006. De 3 de mayo) El Ejecutivo de Zapatero elaboró la Ley Orgánica de Educación (LOE), que permanece en vigor desde 2006 y que entre otras novedades introdujo la asignatura Educación para la Ciudadanía, uno de sus puntos más polémicos.
- **LOMCE.** (Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa). En noviembre de 2013 se aprobó la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

Ésta nueva ley no sustituye a la anterior, sino que modifica ciertos aspectos de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, con el propósito de mejorarla.

¹ (EL MUNDO, 2012)

2.1.2 Enseñanza de Formación Profesional

Por otra parte, solo existe una ley que regula la formación profesional:

- **Ley Orgánica de Cualificaciones.** La Formación Profesional ha sido otra de las etapas educativas legisladas mediante la Ley Orgánica de las Cualificaciones en 2002. La norma permanece vigente y es el primer ordenamiento exclusivo que regula la FP en España.

Ahora bien, una vez citadas las diferentes leyes que han regulado tanto la enseñanza media como la formación profesional, se da paso a explicar con más detenimiento las diferentes leyes que han regulado la enseñanza universitaria, ya que éste es el centro de estudio a lo largo del trabajo.

2.1.3 Enseñanza universitaria

Refiriéndose a la enseñanza universitaria:

- **LGE.** La Ley General de Educación (LGE) de 1970 o Ley de Villar Palasí, se aplicó hasta 1983.
- **LRU.** La Ley Orgánica de Reforma de la Universidad entró en vigor en 1983 y fue la primera de esta etapa educativa del gobierno socialista de Felipe González. La LRU superó en vigencia a la anterior; se aplicó hasta 2002 y fue la primera que recogió el principio de autonomía universitaria, la integración social de la universidad en la sociedad, el derecho al estudio y estatuto del profesorado.

Esta ley daba cumplimiento al apartado 10 del artículo 27 de la Constitución Española en cuanto a la autonomía de la Universidades se refiere, por otra parte, hace referencia también al título octavo de la CE y a los Estatutos de Autonomía de las diferentes comunidades.

Como funciones principales de la LRU, destacamos:

- La creación, desarrollo, transmisión y crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura.
- Preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos o para la creación artística.
- Apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social y económico tanto nacional como de las comunidades autónomas.

Se establecía la autonomía universitaria referida a la autonomía de los estatutos o de gobierno, la académica o planes de estudio, la financiera o de gestión administrativa, selección y promoción del profesorado.

- **LOU.** En 2002 la Ley Orgánica de Universidades (LOU) sustituyó a la anterior. Se elaboró durante el Gobierno del Partido Popular y los órganos de gobierno de la universidad y la Agencia de Evaluación y Acreditación (ANECA) fueron los fundamentos del nuevo ordenamiento.
- **LOMLOU.** (Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Universidades) Cinco años después, en 2007, la LOU fue modificada mediante

una Ley Orgánica de 12 de abril (LOMLOU), ya que la universidad española debía adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior, tras la firma de la Declaración de Bolonia.

A continuación se ha realizado una tabla donde se resume todas las reformas en materia educativa que han explicado anteriormente:

REFORMA	AÑO	MATERIA EDUCATIVA
LGE	1970	ENSEÑANZAS MEDIAS
LOECE	1980	
LODE	1985	
LOGSE	1990	
LOPEG	1995	
LOCE	2003	
LOE	2006	
LOMCE	2013	
LOC	2002	
		FORMACION PROFESIONAL
LGE	1970	ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
LRU	1983	
LOU	2002	
LOMLOU	2007	

Tabla 1. Reformas educativas.

Fuente: Elaboración propia

2.2 PLAN BOLONIA

En 1999, se firma un acuerdo entre todos los ministros de educación de diversos países de Europa (30 países). Consiste en una declaración que dio lugar a la adaptación y unificación de criterios educativos en todos los centros europeos y que dio comienzo a un proceso que tiene como objetivo facilitar el intercambio de titulados y a un aprendizaje basado en créditos ECTS (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos).

Sentó las bases para la construcción de un Espacio Europeo de Educación Superior conforme a unos principios de calidad, movilidad, diversidad y competitividad.

Las características principales que se pueden destacar del EEES son las siguientes:

- Un sistema en el cual pueda ser comparable los estudios de grado, máster y doctorado con los demás países que lo forman.
- Un sistema de medición que resulte más fácil evaluar el estudio y trabajo de los estudiantes. (ECTS)
- La movilidad de los estudiantes y profesorado dentro del EEES
- Promover la cooperación europea para garantizar la calidad de los estudios superiores de acuerdo a criterios equiparables.

- Lograr que cualquier persona pueda acceder a la universidad independientemente de su situación económica.

El Plan Bolonia culminó en el curso 2010-2011, con la incorporación de un total de 46 países que han adoptado el sistema de enseñanza en las universidades conforme a los principios y características anteriormente citados.

Esta nueva normativa divide la enseñanza superior en tres niveles: grado, máster y doctorado. El grado sustituyó a lo que era la diplomatura y la licenciatura, teniendo una duración que va desde los 3 años (180 créditos) hasta los 4 años (240 créditos) e incluso en otros países pueden ser más dependiendo de sus atribuciones profesionales.

El máster supone una especialización en un ámbito concreto o multidisciplinar y puede tener una duración de un año (60 créditos) o dos (120 créditos). Al doctorado se accede a través de un máster específico, y por término medio los estudios se prolongan durante cuatro años.

2.2.1 ¿Qué es un crédito?

Es la unidad de medida del trabajo y estudio del estudiante. Está valorado en un mínimo de 25 horas por crédito, y un máximo de 30 horas. Esta unidad de medida permite valorar e incluir las horas correspondientes a las clases teóricas o prácticas, las horas de estudio, las dedicadas a seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, y las exigidas para la preparación y la realización de los exámenes y pruebas de evaluación. (Ministerio de Educación)

2.2.2 Diversos niveles de estudios en la enseñanza superior.

El Plan Bolonia ha supuesto la reestructuración de la enseñanza superior en dos bloques; grado, que corresponde con la enseñanza de una titulación universitaria y el posgrado, que comprende tanto el máster como el doctorado.

2.2.2.1 Grado

Es el primer ciclo de los estudios universitarios y comprende enseñanzas básicas y de formación general, junto a otras orientadas al ejercicio de actividades profesionales. El título obtenido debe tener relevancia en el mercado laboral, tanto nacional como europeo. (UNIVERSIA)

2.2.2.2 Posgrado²

Es el segundo nivel de las enseñanzas universitarias y comprende dos ciclos:

- Las enseñanzas de Máster tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientado a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras.

² (Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, 2007)

- Se entiende por doctorado el tercer ciclo de estudios universitarios oficiales, conducente a la adquisición de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad

2.2.3 Titulaciones

En cuanto a los grados de Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, todas se estructuran de la misma forma, es decir, con un total de 240 créditos salvo ciertas titulaciones que tienen un número mayor de créditos que se explicaran a continuación.

Entre todas las titulaciones hay que diferenciar aquellas que por exigencias de la Unión Europea tienen un número mayor de créditos que el restante de titulaciones (240 créditos).

Dichas titulaciones corresponden a aquéllas que al menos necesiten 300 créditos como son el caso de los grados de Medicina, Veterinaria y Arquitectura. Estos grados obtendrán la consideración de máster ya que su duración son de cinco cursos o más, en el que se establece en el punto 10, artículo 12, Capítulo 13 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales:

“Los títulos de Grado que por exigencias de normativa de la Unión Europea sean de al menos 300 créditos ECTS de los que un mínimo de 60 participen de las características propias de los descriptores correspondientes al nivel de Máster, podrán obtener la adscripción al Nivel 3 (Máster) del MECES. A tal efecto deberán someterse al procedimiento previsto en la disposición adicional decimocuarta del presente real decreto”. (Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, 2007)

2.3 Última reforma en enseñanza universitaria.

2.3.1 Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero

Una vez se ha repasado las diferentes reformas que han habido a lo largo del tiempo en España en cuanto a materia educativa se refiere, el pasado 30 de enero de 2015, el Consejo de Ministros, a propuesta del ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, se aprobó el Real Decreto por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, así como el Real Decreto 99/2011, de 28 de Enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Con este Real decreto lo que se pretende es la flexibilización del sistema universitario dejando autonomía a las universidades para decidir si las titulaciones universitarias se ajustarán a un plan de tres años de carrera más dos de máster equiparándose así al resto de Europa.

Es decir, el grado hubiera supuesto un total de 180 créditos y el máster 120 créditos, con la única finalidad de asemejarse a los demás países de Europa en materia educativa universitaria.

2.3.2 Comunidades Autónomas que aplican el Real Decreto 43/2015, de 2 de Febrero, 2015

En cuanto al sistema universitario español, las universidades españolas ofrecen un sistema de estudios que, de forma general, tienen una duración de cuatro años para los grados y de un año para los másteres. El nuevo modelo implantado por el Real Decreto 43/2015 permite, de forma voluntaria y sin un plazo determinado, que las universidades oferten grados de tres años y másteres de dos.

En la actualidad, ninguna universidad de todo el territorio español se ha sumado a la aplicación de dicha reforma.

2.4 Sistema universitario español

Una vez finalizado los estudios de Bachillerato o de Ciclo de Grado Superior y haber realizado la selectividad, se puede acceder de manera oficial a cursar estudios universitarios.

En España, ninguna universidad ha adoptado el modelo del real decreto 43/2015, de 2 de febrero, 2015, por lo que los estudios de grado y posgrado presentan las siguientes características:

Estudios de grado, corresponden a los estudios de primer ciclo y tienen una duración de cuatro años y 240 ECTS, a excepción de las titulaciones que ya se han comentado anteriormente que presentan un mayor número de créditos ECTS para completar la titulación.

Estudios de posgrado, corresponden a los estudios de Máster (segundo ciclo) y Doctorado (tercer ciclo).

- *Máster*, por regla general en el sistema educativo español tienen una duración de un año y 60 créditos ECTS, a excepción de algunos másteres que por sus características propias tienen una duración de dos años y 90 ECTS.
- *Doctorado*, programas de estudio de máximo nivel, para acceder a los programas de doctorado es necesario haber cursado un máster específico.

En los estudios doctorales se requiere cursar 60 créditos ECTS de formación académica más otra etapa en la que se ha de realizar un proceso de investigación para elaborar una tesis doctoral.

3. METODOLOGÍA

La metodología utilizada para recopilar información para poder hacer el estudio comparativo ha sido a partir de fuentes secundarias. La información ha sido obtenida principalmente de páginas web oficiales y de artículos de prensa publicados en sitios web.

Para realizar la comparación, se ha seleccionado las universidades más importantes de cada país a partir de la página web "www.webometrics.info/es", que establece un ranking de las universidades más importantes.

Una vez se ha efectuado la elección de las universidades, se ha elegido las diferentes titulaciones que han sido objeto de comparación.

Una vez obtenida la información adecuada, se ha pasado a su elaboración, realizando tablas y gráficos y su posterior explicación.

Para realizar el estudio, se ha descrito las características principales de cada sistema universitario en cuestión (Instituciones de enseñanza superior, los diferentes rangos de titulaciones y sus características) y se ha realizado la comparación de las titulaciones en Economía y Ciencias sociales.

La comparación ha sido efectuada a partir de una tabla formada por las diferentes titulaciones seleccionadas impartidas en las universidades que han sido elegidas previamente.

En la tabla comparativa se ha establecido las características de cada titulación en relación a la duración (años lectivos) y número de créditos totales (si los hubiera) para satisfacer los programas de grado, máster y doctorado.

4. COMPARACIÓN DE LAS TITULACIONES EN ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES CON PAÍSES EUROPEOS Y NO EUROPEOS.

Para realizar la comparación de las titulaciones en Economía y Ciencias sociales con los diferentes países se han elegido las siguientes titulaciones pertenecientes a la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València:

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Dur.
Univ. Politécnica de Valencia (UPV)	Administración y dirección de empresas (ADE)	4 años y 240 ECTS	Dirección Financiera y Fiscal	1 año y 60 ECTS	Economía agroalimentaria	3 años
	Gestión y administración pública (GAP)	4 años y 240 ECTS				
Universitat de València (UV)	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	4 años y 240 ECTS	Gestión en Negocios Internacionales	2 años y 90 ECTS	Dirección de empresas	3 años
	Economía	4 años y 240 ECTS				

Tabla 2. Titulaciones seleccionadas como objeto de comparación.

Fuente: elaboración propia.

4.1 Comparación de las titulaciones en economía y ciencias sociales con países europeos.

4.1.1 Dinamarca

Dinamarca se caracteriza principalmente por tener uno de los sistemas educativos más avanzados y mejor desarrollados a nivel mundial. En todos los niveles de estudios se ofrece una educación de calidad y destaca por el nivel de capacitación de los estudiantes.

Asimismo, señalar que la educación está subvencionada por los organismos estatales, siendo gratuita.

El ministerio de Ciencia, Innovación y Educación superior es el órgano del cual dependen las universidades, teniendo éstas autonomía para establecer los planes de estudios siempre y cuando estén dentro de los límites establecidos por el propio ministerio.

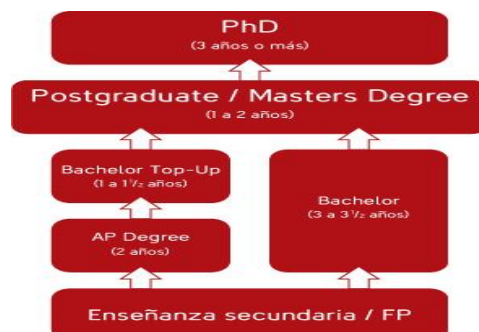


Ilustración 1. Estructura educación Superior Danesa.

Fuente: (Information Planet Denmark)

4.1.1.1 Estructura sistema educativo terciario

El sistema danés en materia de educación, al igual que el resto de países se organiza en tres etapas: Educación primaria, secundaria y superior, cogiendo ésta última como objeto de estudio centrándose en el sistema educativo universitario.

4.1.1.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario.

La edad con la que se accede a los estudios terciarios es a partir de los 19 años.

4.1.1.3 Sistema educativo universitario

En cuanto al sistema universitario danés, las universidades ofrecen los diferentes programas de estudios, que se configuran en tres etapas.

- La primera dando lugar al título de “Bachelor” (Licenciatura) con una duración de tres años y 180 ECTS.
- Una segunda etapa de dos años por el cual obtienes el título “Kandidat”, correspondiente al máster en el sistema anglosajón, 120 ECTS + 30 ECTS de la tesis.
- Una vez finalizados los estudios de máster se puede acceder a los programas de doctorado teniendo una duración de entre tres y cuatro años, 180 ECTS.

Al igual que en el sistema español, existen algunas excepciones, como en el caso de medicina, que dura seis años, o las ingenierías, que pueden tener una duración distinta según la especialidad.

Cabe comentar que, hay diversas instituciones que imparten estudios terciarios aparte de las universidades.

4.1.1.4 Otras Instituciones de educación terciaria o superior.

En cuanto al sistema de educación superior danés, se puede diferenciar diversas instituciones que se hacen cargo de ofrecer los diversos estudios superiores. Se distinguen las siguientes instituciones:

- *Academias de Educación Superior Profesional (Erhervsakademi)*, mediante las cuales se puede realizar estudios de grado de primer ciclo, combinando la formación teórica con la práctica en forma de puesto de trabajo, 120+90 ECTS.
- *Colegios Universitarios (Professionshøjskole)*, que ofrecen una orientación profesional y estudios de grado de primer ciclo, al igual que en las Academias de Educación Superior Profesional combinan formación teórica con formación práctica en forma de puesto de trabajo, 180-240 ECTS + 30 ECTS.

4.1.1.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema danés respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla se ha realizado una comparación de las de las titulaciones en Economía y Ciencias Sociales, centrando la comparación en la duración y cantidad de créditos en los estudios de Grado, Máster y Doctorado. Como referencia se ha seleccionado las dos universidades más importantes de Dinamarca: la Universidad de Copenhague y la Universidad de Aarhus.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido el Grado, Máster y Doctorado en Economía por la universidad de Copenhague y el Grado en Economía y Administración de Empresas, el Máster en Economía y Gestión y el Doctorado en Economía y Negocios en la universidad de Aarhus.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales								
	Grado			Máster			Doctorado	
	Nombre	Dur.	Créditos	nombre	Duración	Créd.	Nombre	Duración
Univ. de Copenhague	Economía	3 años	180 ECTS	Economía	2 años	120 ECTS	Economía	3 - 4 años
Universidad de Aarhus	Economía y Adm. de empresas	3 años	180 ECTS	Economía y Gestión	2 años	120 ECTS	Economía y negocios	3 - 4 años
UPV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	60 ECTS	Economía Agroalim.	3 años
	GAP							
UV	ADE	4 años	240 ECTS	Gestión en Negocios intern.	2 años	90 ECTS	Dirección de Empresas	3 años
	Economía							

Tabla 3. Comparación de las titulaciones en el sistema danés respecto el sistema español.

Fuente: elaboración propia

Observando la tabla 3, a simple vista se puede observar que las universidades danesas y españolas se diferencian tanto en la durabilidad y cantidad de créditos ECTS en el grado (3 años y 4 años – 180 ECTS y 240 ECTS respectivamente).

En cuanto a los estudios de máster, la diferencia reside también en la durabilidad y cantidad de créditos ECTS, teniendo una duración de dos años y 120 créditos ECTS en el sistema danés, mientras que, en las universidades españolas el máster puede tener una durabilidad que va desde 1 año (60 ECTS) hasta los 2 años (90ECTS).

Por último, los estudios de doctorado, pueden tener una duración de 3 años o 4 años en el caso de las universidades danesas, siendo 3 años siempre y cuando el estudiante posea anteriormente un máster en economía o un título equivalente y 4 años, cuando el estudiante esté en posesión de un título de licenciatura en economía y haya cursado el primer año de un programa de posgrado en economía. Los estudios de doctorado en las universidades españolas, oscilan entre un máximo de 3 años si se realiza a tiempo completo o un máximo de 5 años si se realiza a tiempo parcial

4.1.2 Alemania.

En cuanto al sistema educativo alemán, la educación no está centralizada en Alemania, teniendo legitimidad para legislar en materia educativa cada uno de los 16 estados federados, dando lugar a diferentes leyes en materia de educación superior en cada uno de los estados, esto es, universidades con características diferentes y muy independientes.

El ministerio dependiente del cual dependen las universidades alemanas es el Ministerio Federal de Educación e Investigación.

4.1.2.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

Se puede acceder a una amplia variedad de estudios superiores que son impartidos tanto en Universidades, Institutos especializados de enseñanza superior, escuelas técnicas superiores, colegios especializados y Escuelas de arte y música.

Por otro lado, el sistema universitario se compone en su mayoría por universidades públicas siendo éstas mayoritariamente financiadas por el estado.

Además, las universidades privadas suponen un espacio muy pequeño en el sistema universitario, ya que la mayoría de alumnos se encuentran matriculados en universidades públicas dando lugar a un 5,5% de alumnos matriculados en universidades privadas.

4.1.2.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima para acceder al sistema educativo superior es de 19 años.

4.1.2.3 Sistema educativo universitario.

Alemania, se encuentra comprometida con el famoso Proceso Bolonia al igual que la mayoría de los países que componen la Unión Europea, proceso mediante el cual Alemania ha llegado adoptar el nuevo sistema de grado (Bachelor) y máster a través del Proceso de Bolonia, dejando de lado los viejos títulos universitarios, Diplomaturas y licenciaturas (diplom).

Por tanto, los programas de estudios ofertados el sistema educativo universitario alemán comprenden las siguientes características:

- Grado (bachelor): Una duración de tres años y 180 ECTS.
- Máster: Una duración de dos años y 120 ECTS.
- Doctorado: Una duración comprendida entre 3 y 5 años.

4.1.2.4 Otras instituciones de educación terciaria.

Son diversas las instituciones legitimadas por las que se puede obtener un título superior:

- Institutos especializados de enseñanza superior
- Escuelas técnicas superiores.
- Colegios especializados.

4.1.2.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema alemán respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha seleccionado la Universidad de Heidelberg y la Universidad de Múnich, para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido el Grado, Máster y Doctorado en Ciencias Económicas impartido por la Universidad Heidelberg, y el Grado en Administración de Empresas , el Máster en Economía y el Doctorado en Economía basada en la Evidencia impartido todo ello en la universidad de Múnich.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales								
	Grado			Máster			Doctorado	
	Nombre	Dur.	Créd.	Nombre	Dur.	Créditos	Nombre	Dur.
Univ. Heidelberg	Ciencias econ.	3 años	180 ETCS	Ciencias Económicas	2 años	120 ETCS	Ciencias Económicas	3-5 años
Univ. de Múnich	Adm. de Empresas	3 años	180 ETCS	Economía	2 años	120 ECTS	Economía basada en la evidencia	3-5 años
UPV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	60-120 ECTS	Economía agroaliment.	3 años
	GAP							
UV	ADE	4 años	240 ECTS	Gestión en Negocios Intern.	2 años	60-120 ECTS	Dirección de empresas	3 años
	Economía							

Tabla 4. Comparación de las titulaciones en el sistema alemán respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar que, entre las titulaciones en la rama de Economía y Ciencias sociales impartidas tanto por la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València, se diferencian principalmente de las impartidas por las dos principales universidades de Alemania, en la durabilidad tanto del grado como del máster.

Las titulaciones impartidas por las dos principales universidades valencianas, se componen de un mayor número de créditos (240 ECTS) respecto a las impartidas en Alemania (180 ECTS), aumentando en un año la durabilidad del grado.

En cuanto a las titulaciones de posgrado, se puede observar como los másteres impartidos por las universidades alemanas tienen una duración de dos años (120 ECTS), mientras que en las universidades españolas hay másteres tanto de un año (60 ECTS) como de dos (90 ECTS). Por otro lado, los doctorados, tiene una duración máximo de tres años a tiempo completo y un máximo de 5 años si fuera a tiempo parcial en ambos sistemas educativos.

4.1.3 Finlandia

El sistema educativo finlandés es un referente y uno de los mejores considerados tanto dentro como fuera de Europa en sus diferentes etapas, comprendiendo desde la educación preescolar hasta la educación superior.

Centrándose en la última etapa, el sistema universitario finlandés goza de un buen reconocimiento a nivel mundial y se considera uno de los países referentes para realizar estudios en el extranjero.

4.1.3.1 Estructura del sistema terciario

En la actualidad, Finlandia cuenta con diversas instituciones superiores (Universidades y Escuelas politécnicas) repartidas en las diferentes provincias que componen el estado finlandés. Todas ellas son de carácter estatal pero gozan con cierta autonomía aunque dependan del Ministerio de Educación, en temas de investigación, enseñanza etc.

Como en muchos países que componen el EEES, la educación superior finlandesa está formada por:

- Universidades tradicionales, que se encargan de llevar a cabo estudios de grado y postgrado así como de realizar estudios e investigaciones científicas.
- Escuelas superiores profesionales, que imparten estudios técnicos y de menor duración con una rápida salida al mercado laboral y ejercen actividades de I+D que apoyan especialmente el sector laboral.

4.1.3.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

Una vez cumplido los 19 años, se puede acceder a los estudios superiores o terciarios.

4.1.3.3 Sistema educativo universitario

En cuanto a la educación superior impartida por las universidades tradicionales, al igual que en la mayoría de los países de Europa, se divide en estudios de grado, máster y doctorado. Por tanto, se diferencian los siguientes títulos dependiendo de la durabilidad de los estudios:

- Licenciatura: que tienen una duración de tres años a tiempo completo. (180 créditos ECTS)
- Máster: con una durabilidad de dos años más después de haber obtenido un título universitario inferior. (120 créditos ECTS)
- Doctorado: con una duración de cuatro años de estudios a tiempo completo después de haber realizado un máster.

Por otro lado, la educación superior impartida por escuelas superiores profesionales, presentan las siguientes características en términos de durabilidad y créditos ECTS:

- En cuanto a los grados impartidos por las escuelas superiores profesionales, la extensión de los estudios suele oscilar entre 210 ECTS y 240 ECTS lo que significa tres años y medio o cuatro años de estudios a tiempo completo. Además, se puede obtener un título de máster después de un mínimo de tres años de experiencia laboral. Un máster de escuela superior profesional requiere un año y medio o dos años, y es equivalente a la de las universidades.

4.1.3.4 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema finlandés respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, la Universidad de Helsinki y la Universidad de Aalto han sido escogidas para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido el Grados de Economía, el Máster en Administración (MA) y el Doctorado en Economía, por la universidad de Helsinki y el Grado en Negocios Internacionales, el Máster en Economía y un Doctorado en Negocios, Economía y Finanzas, en la Universidad de Aalto.

A parte de las dos universidades finlandesas que han sido objeto de comparación, se ha tenido en cuenta otras dos instituciones, estas son:

La Escuela Superior Profesional de la Universidad de Arcada donde se ha seleccionado el Grado de Administración de Empresas y el Máster en Administración de Negocios Internacionales.

Por último, se ha incluido en la comparación la Escuela Superior Profesional de La Universidad de Ciencias Aplicadas de Centria. Se ha seleccionado el Grado de Administración de Empresas y el Máster de Administración de Negocios

No se ha seleccionado ningún programa de Doctorado en ninguna de las Escuelas Superiores Profesionales anteriormente citadas ya que no ofrecen estudios de doctorado.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales								
	Grado			Máster			Doctorado	
	Nombre	Duración	Créd.	Nombre	Duración	Créd.	Nombre	Duración
Universidad de Helsinki	Economía	3 años	180 ETCS	Adminis.	2 años	120 ETCS	Economía	4 años
Universidad de Aalto	Negocios Internacionales	3 años	180 ETCS	Economía	2 años	120 ECTS	Negocios, Economía y Finanzas	4 años
Universidad de Arcada (Escuela superior profesional)	Adm. de Empresas	3,5 años	210 créditos ECTS	Adm. de negocios interna.	1,5 años	90 créditos ECTS	-	-
Universidad de Ciencias Aplicadas Centria (Escuela superior profesional)	Admin. de Empresas	3,5 años	210 créditos ECTS	Admin. de negocios	1,5 años	90 créditos	-	-
UPV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	60 ECTS	Economía Agroalim.	3-5 años
	GAP							
UV	ADE	4 años	240 ECTS	Gestión en Negocios Internacionales	2 años	90 ECTS	Dirección de Empresas	3-5 años
	Economía							

Tabla 5. Comparación de las titulaciones en el sistema finlandés respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar en la tabla 5, se ha realizado una comparación de las diversas titulaciones de grado, máster y doctorado en titulaciones relacionadas con el campo de la economía, impartidas en las universidades finlandesas con las universidades españolas.

En cuanto a las titulaciones de Grado o licenciatura (sistema finlandés), en las universidades finlandesas tienen una duración de tres años y 180 ECTS, un año menos y 60 ECTS menos que en las universidades españolas objeto de comparación.

En las titulaciones de máster, se necesita dos años y 120 ECTS para completar los estudios, necesitando un año y 60 ECTS más que en las universidades españolas, y 30 ECTS más en el caso del Máster de Gestión en Negocios Internacionales

Por otra parte, en los estudios de doctorado, difieren entre las universidades finlandesas y españolas, en que para completar los estudios de doctorado en el sistema finlandés es necesario como mínimo cuatro años de estudios, mientras que en el sistema español se necesitan tres años como mínimo.

Además de elegir como objeto de comparación las dos universidades finlandesas elegidas, como ya se ha comentado antes, se han seleccionado otras dos instituciones para ser objeto de comparación también, éstas son las Escuelas Superior Profesionales de Arcada y de Centria.

Las diferencias en cuentas a las universidades tradicionales de Finlandia, reside en la duración y número de ECTS necesarios para completar los estudios de Licenciatura y máster.

Para completar una licenciatura en la escuela superior se necesita un mínimo de tres años y medio y 210 ECTS (tres años y 180 ECTS Universidades Finlandesas, cuatro años y 240 ECTS universidades españolas) y para satisfacer los estudios de máster es necesario un año y medio y 90 ECTS frente, a los dos años y 120 ECTS e las universidades tradicionales finlandesas y un año y 60 ECTS para las universidades españolas, a excepción del Máster Gestión en Negocios Internacionales.

En cuanto a los estudios de doctorado, las Escuelas profesionales superiores no ofertan este tipo de estudio.

4.1.4 Francia

La educación superior francesa, al igual que muchos países europeos, está ampliamente reconocida como un sistema excelente, sus instituciones educativas son de gran prestigio y de primer nivel.

Se caracteriza por ser un sistema educativo accesible para todo el mundo y asequible económicamente debido a una fuerte inversión en educación, y como consecuencia un excelente nivel académico que disfrutan las diferentes escuelas y universidades públicas francesas.

Una peculiaridad de la educación superior en Francia es que es de carácter nacional, es decir, que una vez finalizado los estudios en las diversas escuelas o universidades públicas, el título obtenido es proporcionado por el Ministerio de Educación Nacional, organismo del cual dependen, y no por la escuela o universidad en la que has impartido los estudios, lo cual le da exactamente el mismo valor al título que se ha obtenido sin importar dónde se haya realizado los estudios.

4.1.4.1 Estructura sistema educativo terciario

Al igual que muchos otros países que conforman el EEES, el sistema de educación superior francés está formado por diversas instituciones formando un sistema dual de educación superior, siendo éstas instituciones las universidades convencionales y las grandes escuelas superiores.

4.1.4.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima para poder cursar estudios superiores son 18 años.

4.1.4.3 Sistema educativo universitario

En cuanto a las instituciones universitarias, los diversos títulos otorgados son:

- Licenciatura: Con una duración de 6 semestres (3 años) y 180 créditos ECTS
- Máster: Con una duración de 4 semestres (2 años) y 120 ECTS. Para poder cursar un máster previamente se ha de poseer una titulación de licenciatura.
- Doctorado: para poder cursar el doctorado anteriormente se ha de haber cursado estudio de máster. La duración corresponde a 180 ECTS (3 años)

Por tanto, el sistema LMD (Licenciatura, Máster y Doctorado) conlleva un total de ocho años de estudio desde que se empieza a estudiar una licenciatura hasta que se finaliza con el doctorado.

4.1.4.4 Otras instituciones de educación superior o terciaria

Además de las instituciones universitarias, existen otro tipo de instituciones que también ofrecen estudios superiores como son:

- Las escuelas superiores francesas o grandes escuelas.
- Centros de enseñanza técnica.

Las escuelas superiores francesas o grandes escuelas, están estructuradas de diferente forma que las universidades convencionales. Para poder acceder a ellas, los estudiantes cursan durante dos años el llamado CPGE (clases preparatorias para grandes escuelas) cursadas en la misma escuela o en las clases preparatorias impartidas en centros de enseñanza secundaria caracterizadas por un alto nivel de exigencia.

Por tanto, los estudios impartidos por las grandes escuelas suelen tener una duración total de cinco años teniendo en cuenta los dos años que se necesitan de formación para poder acceder a ellas.

Por último, se encuentran los *Centros de enseñanza técnica*, que se caracterizan por ser formaciones de estudios cortas, entre dos y tres años, que se suelen impartir en institutos pluridisciplinarios vinculados a las universidades o escuelas especializadas, incluyendo siempre prácticas en empresa y con una salida laboral muy rápida.

4.1.4.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema francés respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, la universidad Paris Sud (Paris IX) y la Universidad de Paris 1, Pantheón Sorborne han sido seleccionadas para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas. Además, en la comparación se ha incluido la Escuela de Economía de Toulouse.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido los grados de Economía y Gestión y el máster en Economía por la universidad de Paris Sud (Paris IX) y el Grado en Economía en la universidad de Paris 1, Pantheón Sorborne y los Másteres en Economía y gestión, Administración económica y social, Administración y Gestión Pública y Máster en Economía y Ciencias Sociales así como un Doctorado en Economía. También se ha incluido en la comparación la Escuela de Economía de Toulouse.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales								
	Grado			Máster			Doctorado	
	Nombre	Dur.	Créditos	Nombre	Duración	Créditos	Nombre	Dura.
Univ. de Paris Sud	Economía y Gestión	3 años	180 ETCS	Economía	2 años	120 ETCS	-	-
Univ. de Paris 1, Pantheón Sorborne	Economía	3 años	180 ETCS	Economía y Gestión	1 año y 2 años	60 ECTS y 120 ECTS	Economía	3 Años
Escuela de Economía Toulouse	Economía	5 años	-	Economía	1 año y 2 años	-		3 años
UPV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	60 ECTS	Economía Agroaliment.	3 años
	GAP							
UV	ADE	4 años	240 ECTS	Gestión en Negocios Intern.	2 años	90 ECTS	Dirección de Empresas	3 años
	Economía							

Tabla 6. Comparación de las titulaciones en el sistema francés respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia.

Según la tabla 6, se puede observar cómo tanto en las universidades francesas como en las españolas difieren a la hora de impartir los grados, pero guardan mucha similitud en los estudios de másteres y doctorado.

Se puede observar que, en las dos universidades francesas elegidas, los grados que se imparten tienen una duración de tres años y 180 créditos ECTS mientras que en la Universidad Politécnica y en la Universitat de València tienen una duración de 4 años y 240 ECTS. En cuanto a los másteres, la Universidad de Paris Sud imparte un máster en Economía con una duración de 2 años y 120 ECTS, pero el sistema francés, también ofrece másteres de un año y dos años.

Observando los diferentes másteres que ofrece la Universidad de Paris 1, se pueden ver másteres con una durabilidad de un año (Máster en Economía y gestión, en Administración económica y social, en Economía y Derecho de la Empresa...) y con una durabilidad de dos años (máster en Administración y Gestión Pública y Economía y Ciencias Sociales) al igual que en el sistema español, que según las características del máster su durabilidad puede ser de un año o de dos años lectivos.

Como se ha comentado anteriormente, la educación superior francesa, goza de diferentes instituciones educativas superiores. Francia dispone de diversas Escuelas Superiores especializadas y en este caso se ha elegido la Escuela de Economía de Toulouse para profundizar más en la comparación de las titulaciones de economía impartidas por las universidades.

La principal diferencia en las titulaciones de economía que se imparten la Escuela de Economía de Toulouse, es que, para poder acceder al estudio de la titulación previamente se ha de recibir un ciclo preparatorio especializado de dos años. Una vez se haya realizado el curso preparatorio ya se puede acceder a estudiar la licenciatura que tiene una duración de tres años. Por tanto, la duración total de la carrera es de cinco años.

Al igual que en ciertas universidades francesas y las universidades españolas, las escuelas superiores, en este caso la Escuela Superior de Toulouse, ofrecen diversos grados de especialización. Por un lado, se ofertan másteres que, pueden ser de un año o de dos, es decir, que una vez se haya completado los 60 créditos ECTS correspondiente al primer año de máster, se da la opción de una mayor especialización y cursar un año más. Por tanto, según el grado de especialización que se elija, se puede realizar másteres con una durabilidad de un año o dos años.

En lo que al doctorado se refiere, en este caso no se ha encontrado doctorado en materia de Economía que se imparta en la Universidad de Paris Sud, pero la Universidad de Paris 1 sí que imparte un Doctorado en Economía con una durabilidad de tres años y 180 créditos ECTS. Como se puede observar en la Tabla 6, los doctorados tanto en Francia, ya sea por las universidades o por la Escuela Superior, como en España tienen una duración de entorno a tres años.

Una cuestión destacable es, que los doctorados en Francia se imparten o bien por la propia universidad o por escuelas de doctorado especializadas, que en algunas ocasiones están anexadas en colaboración con diferentes universidades.

4.1.5 Italia

El sistema universitario italiano no presenta ninguna diferencia sustancial con respecto los diferentes países comentados anteriormente, se caracteriza por la gran similitud de su sistema con países grandes de la unión europea y países del entorno.

4.1.5.1 Estructura sistema educativo terciario

La educación en Italia es responsable del Ministerio de Educación, Universidad e Investigación, aunque también tiene responsabilidades las regiones, las provincias y los municipios.

Por otro lado, la educación superior en Italia puede ser universitaria y no universitaria, caracterizada ésta última por tener una gran variedad de instituciones en los diferentes campos de estudios y disciplinas donde poder obtener un título.

4.1.5.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

Para poder acceder a los estudios superiores, el sistema educativo italiano establece la edad mínima de 19 años.

4.1.5.3 Sistema educativo universitario

De acuerdo con el tratado de Bolonia, los estudios en el sistema universitario italiano se estructuran de la siguiente forma:

Primer ciclo o 1º Nivel

- El Grado. Corresponde al primer nivel de la educación universitaria. La duración del curso es de tres años y 180 créditos ECTS. Para ser admitido en el grado los estudiantes deben poseer un título de la escuela secundaria.

Segundo ciclo o 2ª Nivel

- Máster en Ciencias. Es el segundo nivel de la educación universitaria. El objetivo del curso máster es permitir una especialización de los conocimientos y habilidades adquiridas con el grado de primer ciclo. Para acceder al curso se necesita previamente haber cursado una licenciatura. Se necesitan dos años y la adquisición de 120 créditos. Una vez obtenido el máster, se puede optar por realizar un máster de segundo nivel, un curso avanzado, con una especialización o con el curso de doctorado.

- Licenciatura en un ciclo. Se caracteriza precisamente por tener una duración total de 5 o 6 años y 300 o 360 créditos ECTS. Se incluyen los cursos que no se pueden realizar en un grado de tres años según la legislación de la Unión Europea. Son los cursos de Medicina y Cirugía, Odontología, Veterinaria, Farmacia, Química y Tecnología Farmacéutica (CTF), Arquitectura de la UE y de Ingeniería de Edificación - Arquitectura y Derecho. Éstas carreras se caracterizan por tener incluido el título de máster. Se puede acceder directamente una vez finalizados los estudios en la escuela secundaria.
- Máster de 1er nivel. Son cursos de alto nivel científico o de educación continua que tiene como objetivo aumentar la especialización del estudiante. Tiene una duración total de un año y 60 créditos ECTS y se necesita para acceder haber cursado previamente un grado.

Tercer Ciclo o 3º Nivel

- El curso de Especialización. Tiene como objetivo proporcionar los conocimientos y habilidades necesarios para el ejercicio de actividades profesionales específicas. Su duración se define por la normativa académica del curso o por las directivas europeas. Se refiere a los cursos de estudio relacionados con las especialidades médicas, profesiones jurídicas, la formación de profesores de enseñanza secundaria. Para ser admitido se requiere un grado de especialización/enseñanza y pasar un concurso.
- El Doctorado. Tiene una duración de 3 o 4 años y te proporciona las habilidades necesarias para realizar actividades de investigación. El título de admisión para acceder a ella es el Máster.
- Máster de 2do nivel. Son cursos con un mayor nivel de exigencia. Para poder tener acceso a un máster de segundo nivel, se requiere poseer un título máster (Maestría en ciencias). Tiene también una durabilidad de un año y 60 créditos ECTS.

En la siguiente tabla se muestra como se estructura el sistema universitario italiano, resumiendo lo que se ha explicado anteriormente:

	Tipo de curso	Duración	Total Créditos ECTS
Primer Ciclo o primer Nivel	Grado	3 años	180 créditos ECTS
Segundo Ciclo o Segundo Nivel	Licenciatura en un ciclo	5 o 6 años	300 – 360 créditos ECTS
	Máster en Ciencia	2 años	120 créditos ECTS
	Máster nivel 1	1 año	60 créditos ECTS
Tercer Ciclo o Tercer Nivel	Doctorado	3 años	
	Curso de Especialización	1 año	60 créditos ECTS
	Máster Nivel 2	1 año	60 créditos ECTS

Tabla 7. Estructura sistema universitario Italiano.

Fuente: Elaboración propia.

4.1.5.4 Otras instituciones de educación superior o terciaria

Hay diversas instituciones no universitarias que ofrecen estudios de educación superior, se caracterizan por tener una durabilidad menor y con un enfoque más práctico y con una buena salida laboral. Entra otras, diferenciamos:

- Escuelas Educación Técnica y Formación Superior
- Escuelas de Formación Profesional Regional (FPR)

4.1.5.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema italiano respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, la Universidad de Roma Sapienza y la Universidad de Padua han sido seleccionadas para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se ha elegido el grado de Economía y el Grado de Ciencias empresariales, un Máster en Ciencias de Administración de Empresas, el Máster en Dirección de Marketing y el Máster de Banca y Finanzas y el doctorado en Economía impartidos por la Universidad de Roma Sapienza y el Grado en Economía y los másteres en Negocios internacionales para pequeñas y medianas empresas, el Máster en Jurista Internacional y el Doctorado en Economía y Gestión, impartido en la Universidad de Padua.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales											
	Grado			Máster en Ciencias			Máster			Doctorado	
	Nomb.	Dur.	Créd	Nombre	Dur.	Créd.	nombre	Dur.	Créd.	nombre	Dur.
Univ. de Sapienza	Eco.	3 años	180 ETCS	Adm. de empresas	2 años	120 cred. ECTS	Dirección de Marketing (1er nivel)	1 año	60 ECTS	Econ.	3 años
	Cienc.						Banca y finanzas (2do nivel)				
	Emp.										
Univ. de Padua	Econ.	3 años	180 ETCS	C.Econ. y Empres.	2 años	120 cred ECTS	Negocios intern.	1 año	60 ECTS	Ecoa y Gestión	3 años
							jurista intern.				
UPV	ADE	4 años	240 ECTS				Dirección Financiera y Fiscal	1 año	60 ECTS	Eco.	3 años
	GAP									Agroal.	
UV	ADE	4 años	240 ECTS				Dirección de Empresas	1 año	60 ECTS	Direc. de Emp.	3 años
	Econ.						Gestión de Negocios Intern.		90 ECTS		

Tabla 8. Comparación de las titulaciones en el sistema italiano respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia

Se puede observar en la Tabla 8, que tanto la duración y el número total de créditos de las titulaciones de grado impartidas en las universidades italianas (3 años y 180 ECTS) respecto las universidades españolas es inferior (4 años y 240 ECTS).

Por otra parte, el sistema italiano ofrece diversos estudios de postgrado como son los másteres en ciencias, los másteres de primer nivel y de segundo nivel. Dichas titulaciones han sido objeto de comparación con estudios de máster impartidos en las universidades españolas y presentan características diferentes.

Los másteres en ciencias seleccionados en el área de economía presentan características diferentes que los másteres impartidos en las universidades españolas que por regla general son de un año y 60 ECTS, habiendo algunas excepciones por características del propio máster como es el caso del Máster en Negocios Internacionales que tiene una duración de dos años y 90 ECTS, mientras que en las maestrías la duración mínima para poder satisfacer el programa son de dos años y 120 ECTS.

En cuanto a los másteres de primer y segundo nivel, presentan las mismas características que los másteres impartidos en las universidades españolas, un año y 60 ECTS, pudiéndose equiparar los máster impartidos en España con los másters de primer nivel impartidos en el sistema italiano ya que estas dos titulaciones se enmarcan

en estudios de segundo ciclo, mientras que el máster de segundo nivel está incluido como estudio de tercer ciclo.

Por último, referido a los estudios de doctorado, se necesitan como mínimo una duración tres años de estudios en ambos países.

4.1.6 Grecia

El sistema universitario griego se caracteriza por ser similar al sistema universitario español. Es un país que recibe muchos estudiantes extranjeros y una de sus peculiaridades es que, todos los estudiantes de origen de la Unión Europea no están obligados a pagar matrícula. De esta manera, se recoge en la constitución griega que la educación superior es proporcionada únicamente por el estado y sin coste alguno para los estudiantes.

4.1.6.1 Estructura sistema educativo terciario

El sistema de estudios terciarios o superiores griego, se divide en diversas instituciones que pueden ofrecer estudios superiores como son las Universidades, las Universidades Técnicas, Institutos Tecnológicos de educación, Escuelas y Academias, todo ello regulado por el Ministerio de Educación, Investigación y Religión.

Comentar que, la constitución griega no permite impartir programas de estudios superiores propios a instituciones privadas.

4.1.6.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima para cursar los estudios superiores es de 18 años.

4.1.6.3 Sistema educativo universitario

Las universidades griegas ofrecen los siguientes tipos de estudios que comprenden las diferentes etapas del sistema educativo superior al igual que la mayoría de los países anteriormente explicados.

Primera etapa

- Licenciatura. Denominado en Grecia Ptychio, es la primera etapa de estudios universitarios y corresponde al primer nivel. Son titulaciones con una duración de cuatro años y 240 ECTS a excepción de disciplinas como la ingeniería y ciencias veterinarias que duran 5 años y 6 años para los estudios de medicina. Segunda etapa
- Máster. Corresponde a la segunda etapa de estudios superiores y recibe el nombre de Metaptychiako Díploma Exidíkefis y son conocidos también como Diploma de especialización de postgrado. Los Másteres son otorgados únicamente por las universidades y tienen una duración de un año y 60 ECTS.

Tercera etapa

- Doctorado. En griego recibe el nombre de Didaktoriko y corresponde a la última etapa de estudios. Proporciona un alto grado de especialización

y de investigación de un área determinada y para poder cursar un doctorado previamente se necesita poseer un diploma de posgrado. Para poder completar los estudios de doctorado se necesitan tres años como mínimo.

A continuación se ha realizado una tabla resumiendo las características de los diferentes programas o titulaciones que se imparten por las universidades griegas.

título	Duración	Créditos	Etapa o ciclo
Grado	4 años	240 ECTS	primera
Máster	1 año	60 ECTS	segunda
Doctorado	3 años	No se especifica	tercera

Tabla 9. Características de los programas de estudio griegos.

Fuente: Elaboración propia.

4.1.6.4 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema griego respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha seleccionado la Universidad Aristóteles de Tesalónica and Kapodistrian University of Athens para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se ha elegido el Grado de Economía y Administración de Empresas, el Máster en Gestión y Finanzas y el Doctorado en Economía Política por la universidad Aristóteles de Tesalónica y el Grado en Economía, un Máster en Economía Aplicada y Finanzas y un Doctorado en Economía en la Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales								
	Grado			Máster			Doctorado	
	Nombre	Dur.	Créditos	nombre	Dur.	Créditos	nombre	Dur.
Universidad Aristoteles de Tesalonica	Economía y Adm. de Empresas	4 años	240 ETCS	Gestión y Finanzas	1 año	60 créditos ECTS	Economía Política	3 años
Univ. Nacional y Kapodistriaca de Atenas	Economía	4 años	240 ETCS	Economía aplicada y Finanzas	1 año	60 créditos ECTS	Economía	3 años
UPV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	60 créditos ECTS	Economía Agroaliment.	3 años
	GAP							
UV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección de Empresas	1 año	60 créditos ECTS	Dirección de Empresas	3 años
	Economía			Gestión de Negocios Intern.	2 años	90 créditos ECTS		

Tabla 10. Comparación de las titulaciones en el sistema griego respecto el sistema español.
Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar en la Tabla 10, como el sistema universitario griego y español en cuanto a titulaciones en ciencias sociales y economía presentan muchas similitudes.

En las titulaciones de grado se puede apreciar la similitud entre los dos sistemas universitarios. Los grados impartidos en el sistema griego se caracterizan por tener una duración de cuatro años y 240 ECTS, al igual que en las universidades españolas, que presentan el mismo número de años y créditos.

Por otro lado, los estudios de máster presentan las mismas características, un año y 60 ECTS a excepción de ciertos estudios de máster que pueden tener una duración de dos cursos en las universidades españolas, en este caso se puede observar como el Máster en Gestión de Negocios Internacionales tiene una duración de más de un año.

Por último, en estudio de doctorados, en ambos sistemas se necesita un mínimo de tres años para satisfacer los programas de doctorado.

4.1.7 Portugal

El sistema educativo portugués está regulado por el ministerio de Educación y Ciencia. Está formada por una amplia estructura de instituciones públicas que se encargan de impartir una educación pública de calidad en todos los niveles, desde la educación básica hasta la educación superior, siendo uno de los países de origen de los estudiantes internacionales.

4.1.7.1 Estructura Sistema educativo terciario

La Educación Superior portuguesa se puede dividir en educación universitaria y educación politécnica, pudiendo ser públicas o privadas.

La educación politécnica son impartidas por organismos o instituciones superiores que son de carácter no universitario.

Existen también escuelas cooperativas de Educación Superior.

4.1.7.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

Edad mínima requerida 18 años.

4.1.7.3 Sistema educativo universitario

Presenta similitudes con sistemas universitarios de otros países europeos ya comentados anteriormente. El sistema universitario portugués presenta las siguientes características en sus titulaciones:

- *Grado*: Estudios de primer ciclo, consta de una duración de entre tres y cuatro años, 180-240 ECTS.
- *Máster*: Son estudios de segundo ciclo y se necesita la obtención de un título de grado para poder acceder. Tiene una duración de un año o dos años, 90 -120 ECTS.

Por otra parte, en la educación universitaria, se incluyen en los estudios de segundo ciclo, las titulaciones que por características propias se necesite entre cinco y seis años para completar los estudios y un total de entre 300-360 ECTS.

- *Doctorado*: Estudios de último ciclo. La duración del doctorado varía en función de sus características. Solamente se imparte en las universidades.

4.1.7.4 Otras instituciones de educación superior.

Corresponde a los estudios impartidos por instituciones politécnicas, presentando las siguientes características:

- *Grado*: Al igual que en las universidades, son estudios de primer ciclo, y como normal general suelen tener una duración de tres años y 180 ECTS.
- *Máster*: Presentan las mismas características que en las universidades, entre uno y dos años y 90-120 ECTS.
- *Doctorado*: las instituciones politécnicas no imparten programas de Doctorado, reservándose solo para las Universidades.

4.1.7.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema portugués respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha elegido la Universidad de Oporto y la Universidad de Lisboa para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido los Grados de Economía, el Máster en Economía y un Doctorado en Economía por la Universidad de Oporto, y el Grado en Economía, el Máster en Economía y Política Pública y un Doctorado en Economía en la Universidad de Lisboa.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales								
	Grado			Máster			Doctorado	
	Nombre	Dur.	Créditos	nombre	Dur.	Créditos	nombre	Dur.
Universidad de Oporto	Economía	3 años	180 ECTS	Economía	2 años	120 créditos ECTS	Economía	4 años y 240 ECTS
Universidad de Lisboa	Economía	3 años	180 ECTS	Economía y Política Pública	2 años	120 créditos ECTS	Economía	3 años
UPV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección Financiera y Fiscal	1 curso	60 créditos ECTS	Economía Agroal.	3 años
	GAP							
UV	ADE	4 años	240 ECTS	Dirección de Empresas	1 curso	60 créditos ECTS	Dirección de Empresas	3 años
	Economía			Gestión de Negocios Intern.	2 cursos	90 créditos ECTS		

Tabla 11. Comparación de las titulaciones en el sistema portugués respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia.

En los programas de grado, al igual que en la mayoría de los países europeos ya analizados, en el sistema portugués es necesario tres años de estudio mínimo y completar los 180 créditos ECTS, a diferencia del sistema español, que es necesario un año más y 60 créditos ECTS más.

En cuanto a los programas de máster, se observan diferencias en ambos sistemas, ya que en las universidades portuguesas ofrecen másteres con una duración de dos años y 120 créditos ECTS, mientras que las universidades españolas, de carácter general los programas de máster suelen tener una duración de un año y 60 ECTS, a excepción como es el caso del máster en Gestión de Negocios Internacionales.

Por último, los programas de doctorado, en el sistema portugués la duración de los estudios de doctorado es variable en función de sus características y de la universidad donde se imparta. Como se puede observar en los doctorados de economía impartidos por las universidades portuguesas tienen una duración diferente, tres y cuatro años respectivamente. Por otra parte, los estudios de doctorado impartidos por las universidades españolas es necesario un mínimo de tres años para completar el programa y un máximo de cinco años.

4.2 COMPARACIÓN DE LAS TITULACIONES EN ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES CON PAÍSES NO EUROPEOS.

Una vez comparadas las titulaciones en economía y ciencias sociales con los diferentes países europeos que se han descrito anteriormente, se realizará la comparación con países no europeos de la misma manera, para poder encontrar tanto diferencias como similitudes y que caracteriza cada sistema de educación superior, centrándose en el sistema universitario.

Los países que se han elegido como objeto de estudio y comparación se han elegido siguiendo los siguientes criterios:

- Estar entre las principales potencias mundiales.
- Países en vía de desarrollo con un crecimiento y una globalización muy importante.
- Países con una repercusión a nivel mundial.

Los países seleccionados son los siguientes: India, China, Japón, Estados Unidos, Canadá, México, Venezuela, Brasil, Sud África y Australia.

Para realizar la comparación, se seguirá la misma estructura que en el apartado anterior, se procederá a describir las características principales del sistema universitario en cuestión (Instituciones de enseñanza superior, los diferentes rangos de titulaciones y sus características) y se efectuará la comparación de las titulaciones que estén dentro de las titulaciones de Economía y Ciencias sociales. La comparación se realizará mediante una tabla en la cual se comparan las diferentes titulaciones seleccionadas del país en cuestión con las titulaciones que ya se han establecido con anterioridad perteneciente a la Universidad Politécnica de Valencia y a la Universitat de València.

4.2.1 INDIA

La educación india es proporcionada tanto por el sector público como por el sector privado. En cuanto al sector público, es competencia tanto del gobierno central como del gobierno de los diferentes estados la financiación de las universidades públicas. Las universidades dependen del ministerio de Recursos Humanos y Desarrollo.

4.2.1.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

Se diferencian diferentes tipos de universidades según el gobierno que las financie o las cree, es decir, el sector público universitario se estructura en Universidades Centrales que han sido creadas por una ley del Gobierno Central y Universidades Estatales que han sido creadas por el Gobierno de un Estado. El sistema educativo superior en India destaca por tener universidades muy importantes de reconocido prestigio llamadas *Central Universities* y que son financiadas por el propio gobierno, como se ha comentado anteriormente, situándolas así un paso por delante del resto de universidades indias.

4.2.1.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

En el sistema educativo indio, se puede acceder a los estudios superiores una vez finalizados los estudios superiores de secundaria, esto es con un mínimo a los 17 años de edad.

4.2.1.3 Sistema educativo universitario.

Al igual que el resto de países, la educación universitaria india se estructura en tres ciclos o tres niveles:

- Primer ciclo o primer nivel. Al igual que en el resto de países que han sido objeto de comparación, el primer nivel de educación universitaria corresponde a los estudios de grado o *Bachelor*, con una duración de los estudios de entre los tres años (Estudios de Arte, Ciencias, Comercio), cuatro años (Estudios de Administración, Ingeniería, Derecho, Educación) y cinco años (estudios médicos) dependiendo de la titulación que se desee cursar.
- Segundo ciclo o segundo nivel. Este nivel corresponde a los estudios de máster y se caracteriza por tener una duración de dos años.
- Tercer ciclo o tercer nivel. Engloba los cursos de preparación para el doctorado (Mphil) que tiene una duración de un año y medio, y una vez superado el curso, da el derecho a acceder al Doctorado que tiene una duración de dos años o más según lo que tarde el estudiante.

4.2.1.4 Otras instituciones de educación terciaria.

Por otra parte, la educación superior india se complementa con sistema de educación superiores no universitarios que ofrecen programas profesionales y que están reconocidas por las autoridades pertinentes.

Un ejemplo de ellos son las escuelas de negocios indias como es la Indian School of Business.

4.2.1.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema indio respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

Titulaciones de Economía y Ciencias Sociales			
	Grado	Máster	Doctorado
Sistema universitario Español	4 años	1 años	3 años
Sistema universitario indio	3 o 4 años	2 años	2 años

Tabla 12. Comparación de las titulaciones en el sistema indio y en el sistema español.

Elaboración: Propia

Como se puede observar, en cuanto a estudios relacionados con las titulaciones en Economía y Ciencias Sociales, los dos sistemas universitarios son muy similares ya que como se ha comentado anteriormente y se puede observar en la tabla 12, los estudios de administración en la India tienen una duración de cuatro años al igual que los cursados en el sistema español.

En cuanto a los estudios de máster, en las universidades indias tienen una duración de dos años.

En lo que los estudios de doctorado se refiere, en el sistema indio, se establece un mínimo de dos años para cursar el doctorado y este periodo puede variar en función de lo que tarde el estudiante. La diferencia más significativa en el sistema indio, reside en la necesidad de realizar un curso previo de preparación para poder acceder al estudio del doctorado que tiene una duración de un año y medio.

4.2.2 CHINA

Es el país más poblado del mundo y por ello tiene el sistema educativo más grande del mundo. Desde hace unas décadas ha estado impulsando políticas para mejorar y promover una mejora de calidad en el sistema educativo, provocando un mayor desarrollo en las universidades del país.

4.2.2.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

El sistema educativo superior chino depende del Ministerio de Educación y está compuesto por los estudios universitarios y los estudios de formación profesional. Esta última etapa de estudios no está subvencionada por el gobierno.

Son diversas las instituciones educativas que pueden ofertar estudios superiores en función del tipo de estudios que se desee realizar. Las instituciones de educación superior incluyen instituciones de formación profesional, universidades, instituciones de investigación, instituciones especializadas, colegios independientes (desde 2008), las instituciones militares profesionales, facultades de medicina y escuelas, y las escuelas de negocio.

4.2.2.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima para cursar estudios superiores en china es de 18 años de edad.

4.2.2.3 Sistema educativo universitario.

En la siguiente imagen se puede observar cómo se estructura el sistema educativo chino, desde el nivel educativo más bajo hasta el nivel superior de educación. A la hora de describir el sistema educativo solo se explicará parte de la imagen que es el objeto de estudio.

De igual modo que los diferentes sistemas educativos en materia universitaria ya citados, el sistema universitario chino oferta tres niveles de estudios consecutivos que para acceder a cada uno de ellos se necesita tener en posesión un título acreditativo que de opciones para acceder a ellos.

Así, para poder acceder al estudio de un grado se necesita tener el título en educación secundaria sénior o en educación secundaria en escuelas profesionales sénior y haber aprobado el examen de acceso a la universidad. Una vez se ha accedido al grado que se desee realizar, por norma general tiene una duración de cuatro años a excepción de aquellas titulaciones que necesiten un periodo de tiempo más amplio para poder completar los estudios, estas titulaciones suelen estar relacionados con la medicina, arquitectura e ingeniería).

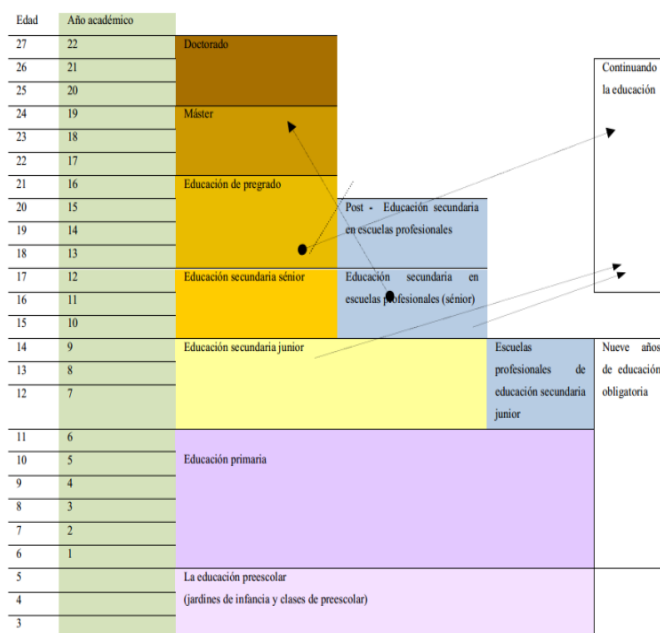


Ilustración 2. Etapas en la educación china.

Fuente: (Chinilati)

Si se ha obtenido el título de grado, da permiso para acceder a cursar un título de máster, que correspondería a nivel superior de estudios. Los másteres son estudios que atribuyen una mayor especialización en el campo de estudios seleccionados. Para su realización en la mayoría de los casos se necesita un periodo de tres años para satisfacer los estudios.

Por último, y situado en la tercera etapa que comprende los estudios universitarios, se encuentran los estudios de doctorado, que se centra en profundizar y una mayor investigación en el campo de estudio seleccionado. Se necesita poseer una titulación de máster para poder acceder a cursar el doctorado y tiene una duración de tres años o un máximo de cinco años si se realiza a tiempo parcial.

4.2.2.4 Otras instituciones de educación superior

Como se ha visto anteriormente, son diversas las instituciones de educación superior que se encuentran en el sistema educativo chino, destacando entre ellas las instituciones de formación profesional y las escuelas de negocio.

- *Instituciones de formación profesional*, imparten estudios de carácter técnico y con una duración máxima de tres años.
- *Las escuelas de negocio* son instituciones de carácter universitario o universidades especializadas donde se imparten estudios financieros, económicos, de administración, comercio etc. Un ejemplo de éstas escuelas son: Shanghai Finance Univerity, Shanghai Business School, Dongbei University of Finance and Economics.

Los estudios impartidos por estas instituciones tienen las mismas características que los estudios impartidos por las universidades comunes. Es decir, tienen la misma durabilidad un grado de economía impartida por una universidad tradicional que en una escuela de negocio.

4.2.2.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema alemán respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha seleccionado la Universidad de Pekín y la Universidad de Tshinghua para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se ha elegido el Grado de Ciencias Económicas, un Máster en Finanzas y un Doctorado en Economía Aplicada impartidos por la Universidad de Pekín y el Grado en Finanzas y el Máster en Finanzas y un doctorado en Finanzas, todo ello impartido en la Universidad de Tsinghua.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad de Pekín	Grado en Ciencias Económicas	4 años	Finanzas	3 años	Doctorado en Economía Aplicada	3 años
Universidad de Tsinghua	Grado en Finanzas	4 años	Finanzas	2-3 años	Doctorado en Finanzas	3-4 años
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
UV	ADE	4 años	Gestión en Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía	4 años				

Tabla 13. Comparación de las titulaciones en sistema chino respecto el sistema español.

Fuente: elaboración propia.

Como se puede observar en la Tabla 13, el sistema universitario en cuanto a titulaciones del ámbito económico y de las ciencias sociales, es bastante similar. Los grados o licenciaturas, pudiendo recibir los dos nombres, se caracterizan por tener la misma duración que los grados impartidos en las universidades españolas en grados relacionados con estudios de economía. En ambos sistemas la duración es de cuatro años.

En los estudios de máster, sí que se nota diferencias, ya que normalmente en el sistema chino se necesita un periodo de tres años para satisfacer los estudios de máster frente a un año que se necesita normalmente en el sistema español, ha excepciones de ciertos máster que pueden tener una duración de dos años como es el caso del Máster en Negocios Internacionales.

También puede haber alguna variabilidad en la duración de los másteres impartidos por las universidades chinas dependiendo de las características de éste así como de la universidad que lo imparta. Un ejemplo de ello, es el Máster en Finanzas impartido por las dos universidades asiáticas, que como se puede observar en la Tabla 13, la Universidad de Pekín ofrece el máster en Finanzas con una duración de tres años mientras que en la Universidad de Tsinghua, el mismo máster tiene un duración que puede oscilar entre los dos o tres años.

En cuanto a los estudios de doctorado se refiere, se puede observar que prácticamente tienen la misma duración para satisfacer dichos estudios, oscilando entre tres y cuatro años dependiendo de la especialidad en los doctorados chinos, y de tres años en los impartidos por las universidades chinas.

Por tanto, la única diferencia que se puede sacar entre los estudios en materia económica y ciencias sociales impartidas en España respecto en las universidades chinas, es en la durabilidad de los máster que oscilan entre tres y cuatro años en el sistema chino y en los estudios de doctorado, pudiendo durar un año más, en algunos casos, que en el sistema español.

4.2.3 JAPÓN

El sistema educativo japonés se caracteriza por su eficiencia y destaca por su disciplina y por su formación de alta calidad así como por los buenos resultados que logran sus estudiantes.

4.2.3.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

La educación en Japón, al igual que lo demás países se compone de diversas etapas que va desde la escuela elemental hasta la enseñanza superior.

Por otra lado, la educación superior está compuesta por estudios universitarios que pueden ser impartidos por diferentes instituciones como son las Universidades Tradicionales, los Colegios Universitarios, Universidades o Escuelas Técnicas; y estudios de formación profesional impartidos por Colegios de Formación Profesional.

4.2.3.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima requerida para acceder a los estudios de educación superior es de 18 años de edad, a excepción de que se realice al bachillerato tecnológico que en este caso la edad de acceso aumenta hasta los 19 años de edad.

4.2.3.3 Sistema educativo universitario.

La administración de las instituciones educativas superiores puede depender del gobierno central o del gobierno local. A la hora de impartir la educación universitaria nipona, son varias las instituciones educativas niponas que pueden hacerlo. Son las siguientes:

- *Las propias universidades.* Son universidades tradicionales y proporcionan los siguientes tipos de estudio.
 - Estudios de grado: las titulaciones que se imparten tienen una duración de 4 años a excepción de las titulaciones de Medicina, Odontología y Veterinaria que tienen una duración de 6 años.
 - Estudios de posgrado: comprenden los estudios de Máster y Doctorado.
El máster tiene una duración de dos años mientras que el Doctorado tiene una duración de 5 años y se compone de dos fases: la prima tiene una duración de dos años y equivale a un título de máster, y la segunda fase tiene una duración de tres años.
 - Estudios de Investigación: son programas dedicados a la investigación de un tema bajo supervisión de un profesor.
- *Colegios Universitarios.* Ofrecen estudios con una duración normalmente de 2 años y 3 años para cursos de tecnología médica o de enfermería. Una vez finalizados, se obtiene un título de grado asociado.
- *Universidades o escuelas Técnicas.* Los cursos que se ofrecen tienen una duración de 5 años. Ofrecen cursos en los campos de la ciencia y la ingeniería.

4.2.3.4 Otras instituciones de educación terciaria.

En el sistema de educación superior en Japón, también destacan otro tipo de estudios alternativos a los estudios universitarios que tienen una fuerte demanda y alta salida laboral. Estos estudios se denominan estudios de Formación Profesional y se imparten en los Colegios de Formación Profesional.

- *Colegios de formación Profesional.* Imparten cursos de formación práctica en el campo de los negocios, informática, sanidad y la hostelería. Tienen una duración de 2 años y suelen tener una alta demanda.

4.2.3.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema nipón respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español

En la siguiente tabla comparativa, se ha elegido la Universidad de Tokio y la Universidad de Osaka para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se ha elegido el en Teoría Económica, un máster en Economía y un doctorado en Economía impartidos por la Universidad de Tokio y el Grado Ciencias de la Gestión y Administración Empresarial y el máster en Ciencias Económicas y un doctorado en Ciencias Económicas, todo ello impartido en la Universidad de Osaka.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad Tokio	Teoría Económica	4 años	Economía	2 años	Economía	3 o 5 años
Universidad de Osaka	Ciencias de la Gestión y Ad. Empresarial	4 años	Ciencias Económicas	2 años	Ciencias Económicas	3 o 5 años
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
UV	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía	4 años				

Tabla 14. Comparación de las titulaciones en el sistema japonés respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia.

Como se puede observar, el sistema educativo nipón es prácticamente igual al sistema impartido por las universidades españolas. No presenta ninguna diferencia en cuanto a la durabilidad de las titulaciones elegidas en las universidades niponas, que en ambos sistemas tienen una duración de cuatro años.

Los estudios de máster se necesitan dos años para completar su estudio en las universidades niponas mientras que en las universidades españolas por regla general suele ser de un año salvo excepciones que ya se han comentado en comparaciones anteriores.

Para finalizar la comparación, los estudios de doctorado elegidos no difieren en durabilidad en ninguno de los sistemas comparados, en ambos se necesitan tres años para finalizar los estudios de doctorado.

Por otra parte, en el sistema nipón, se puede realizar directamente el estudio de un doctorado tras finalizar y obtener la titulación de un grado, por lo que la durabilidad del doctorado será entonces de cinco años, correspondiendo a los dos primeros años a la primera fase que una vez completados se obtendrá un título equivalente al de máster, y una segunda fase que comprende los tres años restantes.

4.2.4 EEUU

El Sistema Educativo en los Estados Unidos sigue un sistema o un patrón similar al de muchos sistemas de otros países.

4.2.4.1 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima de acceso al sistema educativo superior es de 18 años.

4.2.4.2 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

El sistema educativo se estructura desde la educación inicial, seguida por la escuela primaria, escuela secundaria y la educación post-secundaria o educación superior o terciaria. La educación superior incluye programas que no tienen título que conducen a los certificados y diplomas más seis niveles de titulación:

4.2.4.3 Programas de educación superior

- Grado asociado. Se puede definir como un título reconocido que requiere la realización de un sistema o programa de estudios de al menos dos años, pero inferior a cuatro años y de más de 60 horas de crédito pero menos de 120. *La mayoría de los títulos de asociado obtenidos en los programas académicos son Asociado en Artes (AA) o de la ciencia grados (AS). Los grados de asociado obtenidos en los programas profesionales, técnicos o terminales son frecuentemente llamados Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS), pero a veces llevar el nombre del programa de estudio en el título. Un ejemplo de grado asociado es el Grado asociado en Negocios Aplicados “ Associate of Applied Bussines” (A.A.B)*
- Licenciatura. Es el tipo de estudio que se realiza con más frecuencia. Es el grado que da acceso a los estudios superiores por así decirlo. Como normal general las licenciaturas tienen una duración de 4 años sin contar licenciaturas específicas que tienen una duración mayor como es el caso en el campo de la ingenieras, medicina, arquitectura y otros campos.

Para poder acceder en los estudios de postgrado se ha de superar unas pruebas que reciben el nombre de GRE (Prueba de admisión para graduados) y GMAT (Prueba de admisión para graduados en administración). De forma general, es requisito para todos los estudiantes de postgrado en la mayoría de las áreas las pruebas GRE, o si se está interesado en realizar un postgrado en el ámbito de los negocios normalmente se realiza las pruebas GMAT (Prueba de admisión para graduados en administración). Los estudiantes de algunas profesiones especializadas como odontología, derecho y medicina deberán presentar otras pruebas distintas.

- First-profesional Degrees o Grados Profesionales. Se consideran programas de postgrado ya que se necesitan cursos específicos o un título de grado o licenciatura para poder cursarlos. Para poder cursarlos se necesitan como mínimo dos años de estudios universitarios y un total de cuatro años más para completar el programa de estudios. Se suele utilizar el término de “Doctor” para nombrar a los titulados de dichos estudios aunque no contengan un componente de investigación

independiente o requieran de una tesis doctoral, por eso no hay que confundirlos con los estudios de doctorado.

- Másteres. Son estudios de segundo ciclo. Por regla general, suelen tener una duración de dos años, pero dependiendo de cómo este estructurado el grado la duración de éste puede variar.
- Titulaciones Posgrado Intermedias. Son estudios o investigaciones que van más allá de un título de máster pero que no son equivalentes a un doctorado en investigación. La mayor parte de estas calificaciones se encuentran en los campos de estudios profesionales y representan un nivel de estudios correspondiente a la situación profesional avanzada.
- Doctorado de Investigación. Representan la máxima calificación académica a la que se puede acceder en EEUU y suelen tener una duración de tres, dedicado a la investigación. El sistema estadounidense ofrece títulos de investigación postdoctorales. En algunos campos, el máster es una titulación requerida para poder acceder a los estudios de doctorado no necesario.

4.2.4.4 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema estadounidense respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha optado por la Universidad de Harvard, Universidad de Standford y la Universidad California Berkeley para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido los grados, máster y doctorado en Business Administration, así como otro Doctorado en Ciencias Económicas, todo ello impartido por la universidad de California Berkeley y el Máster en Business Administration y el Doctorado en Contabilidad y Administración en la Universidad de Harvard y el Máster en Business Administration y un Doctorado en Economía Política por la Universidad de Stanford.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad de Harvard	-	-	MBA	2 años	Contabilidad y Administración	3 años
Universidad de Stanford	-	-	MBA	2 años	Economía política	3 años
Universidad California Berkeley	Business Administration (administración de empresas)	4 años	MBA	2 años	Ciencias Económicas	3 años
					Business Administration (administraciones de empresas)	
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
UV	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía	4 años				

Tabla 15. Comparación de las titulaciones en el sistema estadounidense respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a los programa de grado seleccionado por la Universidad Pública de California Berkeley (Licenciatura en EEUU), presenta la misma duración que los grados seleccionados en las universidades españolas.

Por otra parte, en las Universidades privadas de Harvard y Standford, no ofertaban programas de licenciatura en la rama de economía y ciencias sociales, delimitándose únicamente a ofrecer programas de posgrados.

Los programas de máster impartidos en las universidades estadounidenses tienen una duración de dos años, un año más que en las universidades españolas, pero cabe comentar que el máster específico en Business Administration (MBA), también puede ser impartido en la Universidad Politécnica de Valencia, al igual que por la Universitat de València, presentado una duración de dos cursos o dos año lectivos, al igual que las universidades de Harvard, Stanford y California Berkeley, pero por regla general, las universidades españolas el máster que imparten es de un año.

Para finalizar, los estudios de doctorado, es necesario de tres años de estudio mínimo para completar el programa tanto en las instituciones universitarias españolas como en las de Estados Unidos.

4.2.5 Australia

Australia es el país principal y más importante del continente Oceanía. En las últimas décadas ha sido un país muy flexible, sólido, que ha ido evolucionando y consiguiendo resultados positivos.

Australia es reconocida a nivel mundial como un país con un nivel excelente en términos de educación, gozando de un reconocimiento y una reputación mundial. Es un país que recibe muchos estudiantes extranjeros, de hecho ocupa el cuarto lugar en el mundo que más estudiantes extranjeros recibe en la enseñanza superior, según cifras por la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.)

4.2.5.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

Una característica del sistema educativo australiano, es que la educación es supervisada y regulada por funcionarios del gobierno australiano y por agentes privados, garantizando así una educación de la calidad en todas las etapas educativas del sistema.

Por otra parte, el sistema educativo superior australiano está formado de la siguiente manera:

- *Educación vocacional* (vocational education o VET), proporciona una educación técnica y práctica dirigida principalmente al mundo profesional. Éste tipo de formación sería el equivalente a la formación profesional en nuestro país.
- *Educación Universitaria*, se imparte en las instituciones universitarias, siendo la mayoría de universidades públicas.

4.2.5.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima para cursar estudios superiores en Australia es de 18 años de edad.

4.2.5.3 Sistema educativo Universitario

El sistema educativo universitario se estructura ofertando los siguientes programas de estudios:

- *Licenciatura (Bachelor Degree y Bachelor Degree Honors)*, se necesita un mínimo de 3 años de estudio a tiempo completo. Realizando 4 años de estudio se concede el título de “Bachelor Degree Honors”.
- *Títulos de grado (Graduate Certificates)*, curso de profundización tras haber estudiado una licenciatura. Tiene una duración de 6 meses de estudio.
- *Diplomas de grado (Graduate Diplomas)*, se obtiene tras haber obtenido una licenciatura y haber realizado otro año de estudio.
- *(Masters Degree)*, estudios de posgrado con una duración de 1 a 2 años de estudio, tras haber estudiado una Licenciatura.
- *Doctorado (Doctoral Degree)*, son los estudios de más alto nivel que imparte las universidades, se necesita un mínimo de tres años de

investigación a tiempo completo y realización de una tesis. Algunos programas incluyen un trabajo práctico. Se trata de la calificación máxima otorgada por una universidad australiana.

4.2.5.4 Otras titulaciones de educación superior

Si no se desea cursar estudios universitarios, el sistema de estudios superiores de Australia también ofrece otro tipo de titulaciones que son las siguientes:

- *Diploma*, de 18 a 24 meses de estudio a tiempo completo.
- *Título de Asociado (Associate Degree)*, se necesita dos años de estudio a tiempo completo en el que se imparte formación teórica y desarrollo de habilidades laborales. Puede ser estudiado en las universidades o centros VET.
- *Diploma Avanzado (Advanced Diploma)*, con una duración de 2 a 3 años de estudios a tiempo completo.

4.2.5.5 Equivalencias de estudios del sistema educativo español en el sistema educativo Australiano

Sistema educativo en España	Equivalente en Australia
Educación Infantil	Preschool
Educación Primaria Obligatoria	Primary School (Year 1-7)
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	Secondary School (Year 8-9)
	Secondary School (Year 10)
Grado Medio de Formación Profesional	Secondary School (Year 11-12)
Bachillerato o Educación Secundaria Post-Obligatoria	Secondary School (Year 11-12)
Grado Superior de Formación Profesional	Vocational Educational Training (VET) o Associate Degree
Diplomado, Licenciado, Maestro, Arquitecto, Técnico, Ingeniero o Graduado Universitario	Bachelor Degree
Estudios de Post-grado o Másteres	Graduate Certificate, Graduate Diploma o Master Degree
Doctorado	Doctoral Degree



Ilustración 3. Equivalencia de las diferentes etapas del sistema australiano en el sistema español.

Fuente: (Estudiar en Australia)

La ilustración 3, establece las equivalencias de las diferentes etapas educativas entre el sistema educativo español y el sistema educativo australiano.

Las principales diferencias se encuentran en la Educación obligatoria- Primary School y en la Educación Secundaria Obligatoria – Secondary School.

En cuanto a la Educación Primaria Obligatoria, en España es necesario un total de seis años mientras que la Primary School, es necesario un año más, siendo un total de siete años.

Por otra parte, la Educación Secundaria Obligatoria en España establece una duración de cuatro años, mientras que la etapa equivalente en el sistema australiano es necesario un total de tres años.

4.2.5.6 Regulación de la educación superior australiana³

El gobierno federal australiano, en colaboración con los gobiernos estatales y territoriales y con las autoridades del sector académico, desarrolla iniciativas de protección y vigilancia de la calidad de la enseñanza superior australiana.

Un ejemplo es la Agencia de Normas y de Calidad de la Educación Terciaria (Tertiary Education Quality and Standards Agency – TEQSA) que regula la calidad de la enseñanza superior, estableciendo normas y regulaciones y realizando auditorías periódicas y públicas del servicio educativo superior australiano. El objetivo principal de la TEQSA es asegurar que los estudiantes reciban una educación de alta calidad de parte de cualquier proveedor del servicio educativo superior en Australia.

La agencia evalúa la enseñanza superior basándose en el Marco de Normas para la Educación Superior (Higher Education Standards Framework) y realizando mediciones del cumplimiento y de la calidad del servicio.

El sistema educativo australiano se diferencia de los diferentes sistemas educativos de otros países por el Marco Australiano de Calificaciones (AQF).

Se caracteriza por ser una política nacional que cubre calificaciones y títulos del sector de educación terciaria (educación superior y educación técnica/formación profesional), además del certificado que se obtiene al terminar la escuela secundaria: el Certificado de Educación Secundaria Superior.

Según la web (www.studyinaustralia.gov.au), el AQF tiene 10 niveles y vincula calificaciones y títulos escolares, de educación técnica/formación profesional y universitaria en un sistema nacional.

³ (MeQuierolr.com)

Los diez niveles que el AQF establece se basan en los criterios de complejidad relativa, profundidad de los logros y la autonomía de los logros. Los diez niveles son los siguientes:

Nivel 1 - Certificado I
Nivel 2 - Certificado II
Nivel 3 - Certificado III
Nivel 4 - Certificado IV
Nivel 5 - Diploma
Nivel 6 - Diploma Avanzado, Grado Asociado
Nivel 7 - Bachillerato
Nivel 8 - Licenciatura
Diplomatura de Postgrado, Diploma de
Nivel 9 - Máster
Nivel 10 - Doctorado

Tabla 16. Niveles AQF. Fuente de elaboración: (www.aqf.edu.au)

4.2.5.7 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema australiano respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español

En la siguiente tabla comparativa, se ha seleccionado la Universidad de Queensland y la Universidad Nueva Gales del Sur para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido el Grados de Administración de Empresas, el Máster en Business Administration (Administración de Empresas) y el Doctorado en Economía por la universidad de Queensland y el Grado en Economía, el Máster en Economía y el Doctorado en Economía, impartidos por la universidad Nueva Gales del Sur.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidade Queenslan	Adm. de Empresas	3 años	Business Administration	1 año	Economía	3 o 4 años
Universidad Nueva Gales del Sur	Economía	3 años	Economía	1 año	Economía	3 o 4 años
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
UV	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía	4 años				

Tabla 17. Comparación de las titulaciones en el sistema australiano respecto el sistema español. Fuente: Elaboración propia

La diferencia entre ambos sistemas en los estudios de Grado (licenciatura en el sistema Australiano) reside en la temporalidad para satisfacer los estudios de primer ciclo. Los grados impartidos en las universidades españolas es necesario un mínimo de cuatro años mientras que las licenciaturas impartidas por las universidades australianas es necesario un mínimo de tres años.

Los programas de máster, tanto en las universidades españolas como en las universidades australianas tienen una duración de un año de carácter general.

Los estudios de doctorado, por regla general, en el sistema español tiene una duración de tres años a tiempo completo, mientras que en el sistema educativo australiano, esta cifra oscila entre los tres y cuatro años, esto supone en algunos casos una duración superior en un año respecto a los estudios de doctorado en España.

Además de las titulaciones seleccionadas anteriormente, se han cogido otros tipos de títulos que no se incluyen en la tabla como son los diferentes programas de postgrado que son los siguientes:

Universidad de Queensland

- Graduate Certificate Programs : Business Administration (seis meses)
- Graduate Diploma Programs: Business Administration (un año)

Universidad Nueva Gales del Sur

- Graduate Certificate Programs : Economía (seis meses)
- Graduate Diploma Programs: Planificación Financiera (un año)

Se puede observar como en el sistema educativo australiano, se imparte diferentes títulos de postgrado que van en este caso desde los seis meses hasta un año de estudio, ofreciendo así una gran variedad de titulaciones a la que los estudiantes pueden acceder para completar y recibir una formación y preparación más específica.

4.2.6 Canadá

Los sistemas educativos canadienses (en plural) no son sencillos. Existe una regulación marco a nivel federal a la que han de ajustarse los distintos ministerios a nivel provincial, pero dentro de esta regulación-marco existe cierta flexibilidad, por lo que cada sistema educativo puede tener, y de hecho, tiene sus propias particularidades provinciales. (www.mecd.gob.es)

Canadá es una federación de diez provincias y tres territorios. Según la constitución de Canadá, los gobiernos provinciales tienen la responsabilidad exclusiva de todos los niveles de la educación. No hay ningún ministerio o departamento de educación a nivel federal. Tres territorios de Canadá, Yukon, Territorios del Noroeste y Nunavut, no tienen la misma jerarquía constitucional que las provincias, y están sujetas, en muchos campos, para un control más directo del gobierno federal. En lo que respecta a la educación, sin embargo, el gobierno federal ha delegado esta responsabilidad a los gobiernos territoriales, que, a su vez, cooperan con las provincias para ofrecer programas de educación superior. (www.mecd.gob.es)

4.2.6.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

En Canadá existen cuatro tipos de instituciones de educación superior, estas son: universidades, institutos superiores (University College), institutos técnicos (Community Colleges o CEGEP) e institutos profesionales (Carrer Colleges).

La educación impartida en las universidades canadienses tiene un alto prestigio internacional y los costes más bajos en comparación con otros países desarrollados. Son miles los estudiantes extranjeros que realizan estudios en las instituciones académicas canadienses.

Canadá otorga prioridad a la educación y se exige que esté regida por disciplina y excelencia académica, por ello, el gobierno federal y los gobiernos de cada provincia, invierten importantes sumas de dinero en el sistema educativo.

4.2.6.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima para acceder a los estudios de educación superior es de 19 años.

4.2.6.3 Sistema educativo universitario

Las universidades canadienses ofertan los siguientes tipos de estudios: bachelor (licenciatura), máster y doctorate (doctorado). Además, muchas universidades también ofrecen programas de diplomas y certificados, que de manera general se requiere de uno o dos años de estudio en un campo específico o disciplina. Sin embargo, estos programas pueden variar enormemente de institución a institución y de provincia a provincia.

Las diferentes titulaciones que se imparten en las universidades ofrecen las siguientes características:

- *Bachelor*, normalmente se requiere de 4 años de estudio a tiempo completo. También existe la posibilidad de obtener un *grado honorífico (honours baccalaureate)* pero en algunas universidades este implica un año adicional de estudios.
- *Máster*, se necesita dos años de estudio.
- *Doctorado*, se precisa de tres años de estudios como mínimo y un máximo de cinco años. Para poder acceder a estudios de Doctorado se necesita haber cursado un máster aunque en algunas ocasiones se ha permitido estudiar un programa de Doctorado accediendo directamente de un *grado honorífico*.

4.2.6.4 Otras instituciones de educación terciaria.

Hay una gran variedad de instituciones de educación superior en las que puedes optar por realizar un programa de estudios superiores, como pueden ser en:

- *Colegios universitarios*, ofrecen programas de grado como su actividad primaria y ofrecen un grado de bachelor en tres o cuatro años. Algunos Colegios universitarios también ofrecen estudios de máster con un enfoque más aplicado.

- *Colegios e institutos técnicos*, también ofrecen programas de certificados y diplomas como actividad primaria, y en ciertos casos también puede ofrecer programas de licenciatura.

4.2.6.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema canadiense respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español

En la siguiente tabla comparativa, se ha optado por la Universidad de Toronto Scarborough y la Universidad British Columbia para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido los Grados en Dirección de Empresas, un Máster en Economía y un Doctorado en Economía por la universidad de Toronto Scarborough y el Grado en Economía, un Máster en Business Administration (MBA) y un Doctorado en Administración de Empresas y Finanzas en la Universidad British Columbia.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad Toronto Scarborough	Dirección de Empresas	4 años	Economía	2 años	Economía	3 años
Universidad British Columbia	Economía	4 años	Business Administration (MBA)	2 años	Administración de Empresas y Finanzas	3 años
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
UV	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía					

Tabla 18. Comparación de las titulaciones en sistema canadiense respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia

La Tabla 17 representa la comparación de titulaciones relacionadas en el campo de la Economía y Ciencias Social por las universidades seleccionadas dentro del sistema educativo canadiense y español.

En los programas de grado, las titulaciones seleccionadas impartidas en las universidades canadienses, tienen una duración de cuatro años como mínimo para poder satisfacer los estudios, coincidiendo así con las titulaciones seleccionados en las universidades españolas que también presentan una duración mínima de cuatro años.

En los programas de máster, según las características del sistema educativo superior canadiense, las titulaciones de máster es necesario dos años de estudio mínimo, y como se puede ver en la tabla 18, las programas de máster seleccionados tanto en la universidad Toronto Scarborough y en la Universidad British Columbia presentan una duración de dos años, a diferencia con las titulaciones de máster en el

sistema educativo español, como norma general la duración es de un año salvo ciertas excepciones, como es el caso del Máster Negocios internacionales impartido por la Universitat de València que tiene una duración de dos años.

Por último, en los programas de doctorado, en ambos sistemas es necesario una dedicación de tres años como mínimo y un máximo de cinco años de estudios.

Por tanto, la única diferencia significativa que reside en ambos sistemas en cuanto a la comparación de las titulaciones seleccionadas en términos de durabilidad, reside en los programas de máster.

4.2.7 Sudáfrica

Sudáfrica es un país situado al sur del continente africano siendo el país más desarrollado de todo el continente y sirviendo de ejemplo a sus países vecinos. Además, se caracteriza por tener un índice de inversión en materia educativa de las más altas del mundo.

4.2.7.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario.

En cuanto a materia educativa, el encargado y responsable es el Departamento Nacional de Educación limitándose únicamente a marcar las directrices de la política educativa general, ya que las nueve provincias que forman el país sudafricano son las encargadas de administrar la educación, confiriendo bastante autonomía a las instituciones educativas.

Por otra parte, el sistema educativo universitario está compuesto por diversas instituciones públicas legitimadas para poder ofrecer programas de estudios, estas instituciones son las *Universidades Tradicionales*, las *Universidades Tecnológicas* y las *Universidades Integrales*.

4.2.7.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

Pese a que se ha estado consultando diferentes páginas web específicas y páginas web oficiales, no se ha podido localizar con precisión la edad mínima de acceso al sistema de educación superior. Se ha supuesto que la edad de acceso oscila entre los 18 y 19 años.

4.2.7.3 Sistema educativo universitario.

En el sistema universitario Sudafricano, como se ha comentado anteriormente, son diversas las instituciones en las que se pueden realizar estudios universitarios y presentan las siguientes características:

- *Las universidades tradicionales:* Ofrecen grados con un nivel más teórico
- *Las universidades tecnológicas:* ofertan estudios más técnicos que implica un nivel más práctico
- *Las universidades integrales:* se caracterizan por ser una combinación de las dos anteriores.

Además, la oferta en cuanto a títulos universitarios que pueden ser ofrecidos por las universidades son los siguientes:

Titulación	Duración
Undergrate (grado)	Tres años
Diploma de postgrado	Un año
Honours degree*	Un año*
Máster	Un año
Doctorado	Mínimo Dos años

Tabla 19. Características de las titulaciones universitarias ofrecidas en Sudáfrica.

Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar en la tabla 19, la educación superior en Sudáfrica se compone de la siguiente manera:

- *Undergrate (pregrado):* corresponde a la titulación de grado y tiene una duración de tres años a tiempo completo.
- *Posgrados:* son estudios que van más allá del estudio de un grado, que implican una mayor especialización y un nivel más alto y profundo de investigación sobre un tema especializado, conllevando así más años de estudios. Se diferencian los siguientes títulos de postgrado:
 - *Honours degree (Licenciatura de matrícula de honor):* Sigue a los estudios de grado (undergrate) y es un requerimiento esencial para la preparación del estudiante en estudios de postgrado basados en la investigación. Trata de consolidar la experiencia y aumentar la capacidad de investigación del estudiante. Tiene una duración de un año a tiempo completo.
 - *Diploma postgrado:* Tiene una duración también de un año como máximo y se centra principalmente en reforzar y profundizar los conocimientos del estudiante en una disciplina o profesión determinada.
 - *Máster:* Para acceder a estudiar un título de máster previamente debes haber cursado una licenciatura de honor o un diploma de postgrado. La finalidad de un título de máster es educar y formar investigadores y preparar a los titulados para los empleos que requieran de un grado mayor de profesionalidad y

especialización. Suele tener una duración de un año a tiempo completo.

- **Doctorado:** Titulación de mayor nivel que se puede obtener e implica tener una capacidad de investigación de alto nivel. Para satisfacer un doctorado se necesita llevar a cabo una investigación en el nivel académico más avanzado, que culmina en la producción, la defensa y la aceptación de una tesis.

4.2.7.4 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema sudafricano respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha escogido la Universidad de Ciudad del Cabo y la Universidad Stellenbosch para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido los Grados en Ciencias Económicas, un Máster en Business Administration (MBA) y un Doctorado en Administración y Dirección de Empresas todo ello impartido por la Universidad de Ciudad del Cabo y el Grado en Ciencias Económicas en la universidad Stellenbosch y el Máster en Administración de Empresas y un Doctorado en Economía.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad Ciudad del Cabo	Ciencias económicas	3 años	Business Administration (MBA)	1 años	Administración y dirección de empresas	3 o 4 años
Universidad Stellenbosch	Ciencias Económicas	3 años	Administración de Empresas	1 año	Economía	3 o 4 años
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP					
UV	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía					

Tabla 20. Comparación de las titulaciones en el sistema sudafricano respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia.

Sudáfrica, tiene un sistema de educación universitaria con las mismas características con países ya comparados anteriormente.

Para los estudios de primer ciclo, es necesario una dedicación de tres años a diferencia que en las universidades españolas, las titulaciones en la rama de economía y ciencias sociales tienen una duración de cuatro años como mínimo.

Para los estudios de máster, es necesario un año de estudio a tiempo completo al igual que en España, salvo las excepciones de las titulaciones que por características propias tienen una duración mayor.

Por último, los estudios de doctorado oscilan entre tres y cuatro años mientras que las universidades españolas establecen una duración de tres años a tiempo completo para obtener el título de Doctor.

4.2.8 Venezuela

La estructura del sistema superior venezolano en materia educativa está formada tanto por la formación universitaria y la formación profesional, supervisado por el Consejo Nacional de Universidades, órgano rector y adscrito al Ministerio de Educación Superior.

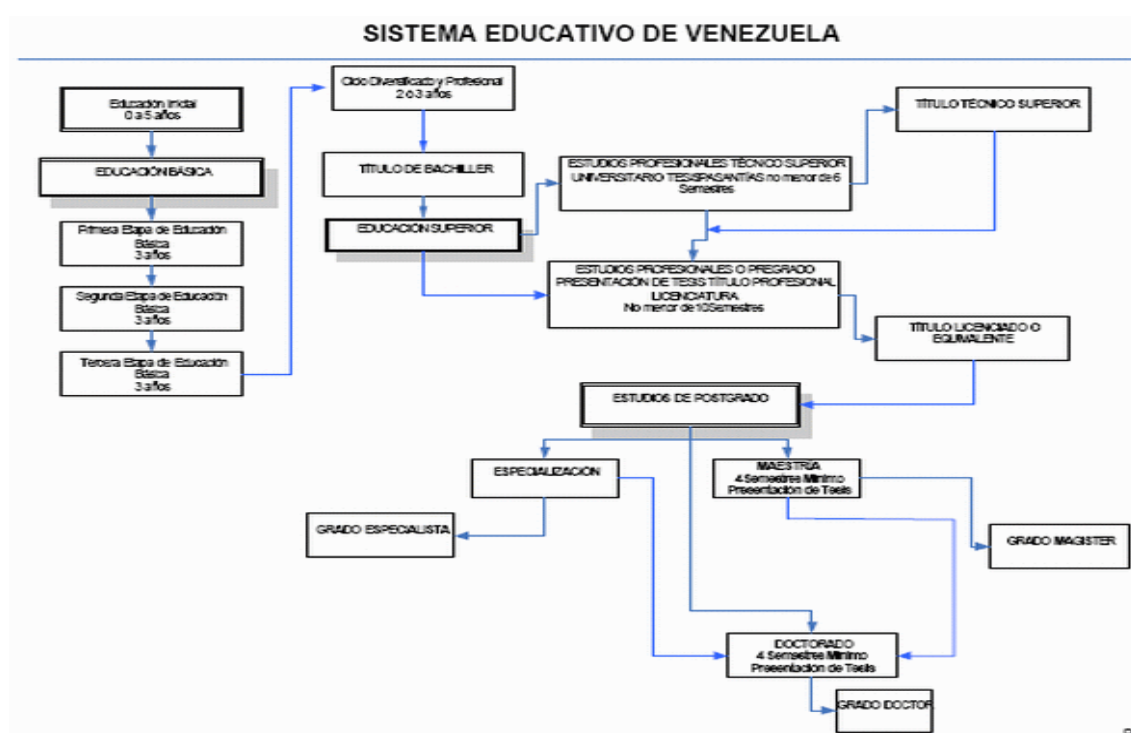


Ilustración 4. Sistema educativo de Venezuela

Fuente: (monografias.com)

4.2.8.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario

En cuanto a los diferentes estudios a los que se puede acceder una vez obtenido el título de Bachiller, se puede acceder a los estudios superiores, pudiendo elegir estudios técnicos superiores con una duración mínima de tres años, obteniendo el título de Técnico Superior. Por otra parte, se puede optar por cursar estudios de pregrado, estos estudios son las licenciaturas, obteniendo una vez realizado los estudios el Título de Licenciatura que a su vez te permite cursar estudios de posgrado. Los estudios de posgrado, una vez obtenido una licenciatura, se puede acceder a un programa de especialización, de máster o de doctorado. Como se puede observar en el esquema de la imagen, tras haber cursado una especialización o un máster, se puede acceder también a los programas de doctorado.

4.2.8.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

No se ha podido especificar la edad de acceso al sistema de educación superior con exactitud, a pesar de haber consultado páginas web oficiales y otro tipo de páginas web. Por tanto, se ha considerado que la edad de acceso oscila entre los 18 y 19 años.

4.2.8.3 Sistema educativo universitario.

El sistema universitario venezolano está compuesto por las siguientes instituciones:

- *Colegios Universitarios*, instituciones que se centran en la formación profesional de carreras cortas.
- *Institutos Politécnicos*, ofrecen carreras en la rama de ingeniería similares a las ofrecidas por las propias universidades, tienen una duración de cinco años.
- *Institutos universitarios*, ofrecen estudios prácticos y con una duración de entre dos y tres años.
- *Universidades Experimentales*, creadas por el Estado para probar o ensayar nuevas materias educativas y estructuras académicas y administrativas.
- *Universidades Nacionales*.
- *Institutos de estudios Avanzados*.

Por otra parte, el sistema universitario ofrece los diferentes programas de estudios que presentan las siguientes características:

- *Estudios de pregrado*: Comprende una duración de dos a cinco años, dependiendo de las características de la titulación, si son titulaciones cortas (Técnico Superior) o largas (Licenciatura), aunque por regla general no debe exceder los cuatro años.
- *Estudios de posgrado*: Únicamente ofrecido por las universidades e Institutos autorizados por la Comisión Nacional de Universidades (CNU). El único requisito para poder acceder a cursar un programa de posgrado es poseer un título universitario. Los diferentes tipos de estudios de posgrado son:
 - *Especialidad*: un año de estudio
 - *Máster*: dos años de estudio
 - *Doctorado*: cuatro años de estudio

4.2.8.4 Otras instituciones de educación superior.

A parte de las instituciones universitarias anteriormente citadas, en el sistema educativo hay otro tipo de instituciones como son los Institutos de Formación de Oficiales de las Fuerzas Armadas, los Institutos Especiales de Formación Docente, de Bellas Artes y de Investigación y los Institutos Superiores de Formación de Ministros del Culto.

4.2.8.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema venezolano respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha elegido la Universidad Andes Mérida y la Universidad Central de Venezuela para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido los Grados en Economía y Administración de Empresas, un Máster en Ciencias Contables y un Doctorado en Economía todo ello impartido por la Universidad Andes Mérida y el Grado en Economía, el Máster en Teoría Política y Económica y un Doctorado en Economía impartido por la Universidad Central de Venezuela.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad Andes Mérida	Economía	4 años	Ciencias Contables	2 años	Economía	4 años
	Administración de Empresas	5 años				
Universidad Central de Venezuela	Economía	5 años	Teoría Política y Económica	2 años	Economía	5 años
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
UV	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía					

Tabla 21. Comparación de las titulaciones en el sistema venezolano respecto el sistema español.

Fuente: Elaboración propia

El sistema venezolano presenta diferencias en la duración de sus titulaciones según en qué universidad se desee cursar los estudios. Como se puede observar en la Tabla 21, los Grados (licenciatura en Venezuela) de Economía varían en un año dependiendo en que universidad venezolana se estudie. Como norma general, el sistema educativo venezolano establece que la duración de las licenciaturas es de cuatro años.

En cuanto a las titulaciones de másteres, en las universidades venezolanas suponen un mínimo de dos años de estudio, suponiendo un año más que en las titulaciones de másteres en la rama de economía y ciencias sociales impartidos en las universidades españolas, que por norma general son de un año.

Por último, se puede volver a observar como la duración del Doctorado en Economía en las universidades venezolanas varía en función de la universidad en la

cual se desee realizar. A diferencia que en las universidades venezolanas, los estudios de doctorado impartido en sistema español tienen una duración de tres años como mínimo a tiempo completo.

4.2.9 Brasil

Brasil es uno de los países de Sudamérica que más está creciendo y está considerada como una de las potencias futuras.

4.2.9.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario

La enseñanza superior en Brasil es ofrecida por universidades, colegios, institutos superiores y centros de formación tecnológicos y está regulada y depende directamente del Ministerio de Educación.

El sistema educativo superior se estructura de la siguiente manera:

NIVEL	Grado	
Superior	Grado	Bachillerato
		Licenciatura
	Posgrado	Especialización
		Máster
		Doctorado

Tabla 22. Estructura educación superior en Brasil.

Fuente: Elaboración propia

4.2.9.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima de acceso a los estudios superiores en Brasil es de 18 años edad.

4.2.9.3 Sistema educativo universitario.

Como se puede observar en la tabla 22, las instituciones universitarias brasileñas ofrecen los siguientes programas de estudios en los diferentes niveles:

- **Grado.** Es el primer nivel de estudios a lo que la educación superior se refiere. Los estudios en el nivel de grado pueden ser de dos tipos:
 - *Bachillerato*, estudios de especialización que comprende entre tres y seis años de estudio.
 - *Licenciatura*, tiene una duración de entre tres y cuatro años.
 - *Cursos de Tecnología*, con una duración comprendida entre dos o tres cursos orientada a una formación más técnica y profesional.
- **Posgrado.** Son programas de estudios a los que se puede acceder una vez se haya obtenido una titulación en los programas de grado. Se diferencian los programas de Posgrado lato sensu y los programas de posgrado stricto sensu.
 - (Posgrado lato sensu): programas que implican un grado de especialización.

- (Posgrado stricto sensu): programas que implican un grado de máster y doctorado. Con una duración de 24 a 48 meses para el programa de máster y de 36 a 60 meses para los estudios de doctorado.

Por otra parte, se pueden realizar los programas de postgrado de manera individual:

- Máster: duración promedio de dos años y medio
- Doctorado: duración de cuatro a cinco años.

Una vez finalizado lo estudios de doctorado, se da la opción a los investigadores de mejorar más aun sus estudios en un área específica con los programas de posdoctorado.

4.2.9.4 Otras instituciones de educación terciaria.

No se ha encontrado información.

4.2.9.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema brasileño respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha seleccionado la Universidad de Sao Paulo y la universidad de Campinas para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se han elegido los grados en Administración y Economía, los másteres en Economía y Gestión de Políticas Públicas y el doctorado en Administración y Dirección de Empresas todo ello impartido por la Universidad de Sao Paulo y el Grado, Máster y Doctorado en Ciencias Económicas en la universidad de Campinas.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad Sao Paulo	Administración	4 años	Economía	32 meses máximo	Economía	56 meses máximo
	Economía		Gestión Políticas Públicas	2 años		
Universidad de Campinas	Ciencias Económicas	4 años	Ciencias económicas	12-36 meses	Ciencias Económicas	24-48 meses
UPV	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
UV	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía					

Tabla 23. Comparación de las titulaciones en el sistema brasileño respecto el sistema español.
Fuente: elaboración propia

Como se puede contemplar en la Tabla 23, los estudios de grado realizados en las universidades españolas y los estudios de licenciatura efectuados en las universidades brasileñas, en ambas es necesario una duración de cuatro años para completar las diferentes titulaciones seleccionadas.

Por otra parte, el sistema brasileño se contempla los posgrado *stricto sensu*, como ya se ha explicado anteriormente, consiste en un programa de posgrado que incluye el estudio de un máster más un doctorado. En este caso se ha elegido el posgrado *stricto sensu* en Economía impartido por la Universidad de Sao Paulo, con una duración de 32 meses como máximo para completar el programa de máster y 56 meses como máximo para completar el doctorado, según las bases del programa. Además, se ha seleccionado un programa de máster impartido por la Universidad de Sao Paulo con una duración de dos años.

Por último, los programas de doctorado elegidos tanto en la Universidad de Sao Paulo como en la Universidad de Campinas presentan grandes variaciones a lo que la temporalidad del Doctorado se refiere, distando de los programas de Doctorado impartido por las universidades españolas.

4.2.10 México

El sistema educativo superior se estructura en diferentes instituciones en las que se pueden realizar programas de estudios superiores

4.2.10.1 Estructura del sistema educativo superior o terciario

El sistema de educación superior presenta la siguiente estructura

- *Institutos Tecnológicos*, cuya finalidad principal es ofrecer estudios en los campos de la ingeniería y de la administración. A su vez, se diferencian dos tipos de Institutos Tecnológicos:
 - *Institutos tecnológicos Federales*
 - *Institutos Tecnológicos Estatales*
- *Universidades*, en las cuales hay de diferentes tipos:
 - *Universidades tecnológicas*, ofrecen programas de estudios a las estudiantes que una vez hayan acabado los estudios medios superiores, recibiendo una formación intensa que le permita incorporarse al mercado laboral en un corto plazo tiempo o seguir con estudios de licenciatura. Una vez se hayan cursado los estudios en las universidades tecnológicas, que tienen una duración de dos años, se recibe el título de Técnico Superior Universitario.
 - *Universidades interculturales*, el objetivo principal de estas universidades es fomentar la formación de profesionales de los pueblos indígenas. Imparten programas de estudios de *título asociado*, licenciatura, máster y doctorado.
 - *Universidades politécnicas*.

4.2.10.2 Edad mínima de acceso al sistema educativo superior o terciario

La edad mínima de acceso a la educación superior en México es a los 19 años de edad.

4.2.10.3 Sistema educativo universitario.

El sistema de estudio universitario, ofrece los siguientes programas de estudios:

Programas de grado, con una duración mínima de cuatro años, se pueden impartir en instituciones tecnológicas y universitarias.

Programas de posgrado, para acceder a dicho programas, es necesario poseer una titulación de grado. Los estudios de posgrado se estructuran de la siguiente manera:

- Especialización
- Máster
- Doctorado

4.2.10.4 Otras instituciones de educación terciaria

No se ha encontrado información.

4.2.10.5 Comparación de titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema mexicano respecto titulaciones en economía y ciencias sociales en el sistema español.

En la siguiente tabla comparativa, se ha seleccionado la Universidad de Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana para compararlas con la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València y sus titulaciones en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Para poder hacer la comparación en las titulaciones de Economía y Ciencias Sociales se ha elegido el Grado en Economía, un Máster en Administración y el Doctorado en Ciencias de la Administración, todo ello impartido por la Universidad Autónoma de México y el Grado en Administración, el Máster en Economía y el Doctorado en Ciencias Económicas en la universidad Autónoma Metropolitana.

Comparación de titulaciones de Economía y Ciencias Sociales						
	Grado		Máster		Doctorado	
	Nombre	Duración	Nombre	Duración	Nombre	Duración
Universidad Nacional Autónoma de México	Economía	5 años	Administración	2 años	Ciencias de la Administración	4 años
Universidad Autónoma Metropolitana	Administración	3 años	Economía	2 años	Ciencias Económicas	4 años
Universidad Politécnica de Valencia	ADE	4 años	Dirección Financiera y Fiscal	1 año	Economía agroalimentaria	3 años
	GAP	4 años				
	ADE	4 años	Negocios Internacionales	2 años	Dirección de empresas	3 años
	Economía					

Tabla 24. Comparación de las titulaciones en el sistema mexicano respecto el sistema español.

Fuente: elaboración propia

En la tabla 24, se pueden observar varias diferencias en cuanto a las diferentes titulaciones que se han seleccionado como objeto de comparación entre los sistemas educativos de ambos sistemas.

En los estudios de grado, en un principio, como se ha comentado anteriormente, en el sistema mexicano se establece que tienen una duración mínima de cuatro años, pero tras haber seleccionado las titulaciones de Economía impartida en la Universidad Nacional Autónoma de México y el Grado en Administración en La Universidad Autónoma, establecen una duración de cinco y tres años respectivamente para completar los programas de grado seleccionados. Esto implica una diferencia de un año más y un año menos que en los programas de grado ofrecidos por las universidades españolas.

Las titulaciones de máster, implica un total de dos años en el sistema mexicano, un año más que en las universidades españolas.

En cuanto a los estudios de último ciclo (Doctorado), como ya se ha comentado anteriormente, los doctorados que ofrecen las universidades españolas en la rama de economía y ciencias sociales tienen una duración de tres años como mínimo, un año menos que los doctorados impartidos en las universidades mexicanas que necesitan un total de cuatro años para satisfacer los estudios.

5. RESULTADOS

Una vez se han analizado los diferentes países tanto europeos como no europeos, se procede a realizar las siguientes comparaciones a partir de los resultados obtenidos:

5.1 Duración de los estudios de grado, máster y doctorado de los diferentes países analizados en la rama de estudios de Economía y Ciencias Sociales.

Para poder realizar la comparación de la duración de los Grados, Másteres y Doctorados de los diferentes países analizados, se han realizado las siguientes tablas y gráficas.

5.1.1 Países europeos.

PAÍS	GRADO	MÁSTER	DOCTORADO
<i>España</i>	<i>4 años</i>	<i>1 año</i>	<i>3 años</i>
Dinamarca	3 - 4,5 años	2 años	3-4 años
Alemania	3 años	2 años	3 años
Finlandia	3 - 4 años	2 años	4 años
Francia	3 - 5 años	2 años	3 años
Italia	3 años	2 años	3 años
Grecia	4 años	1 año	3 años
Portugal	3 - 4 años	1-2 años	3-4 años

Tabla 25. Duración de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales.

Fuente: Elaboración propia

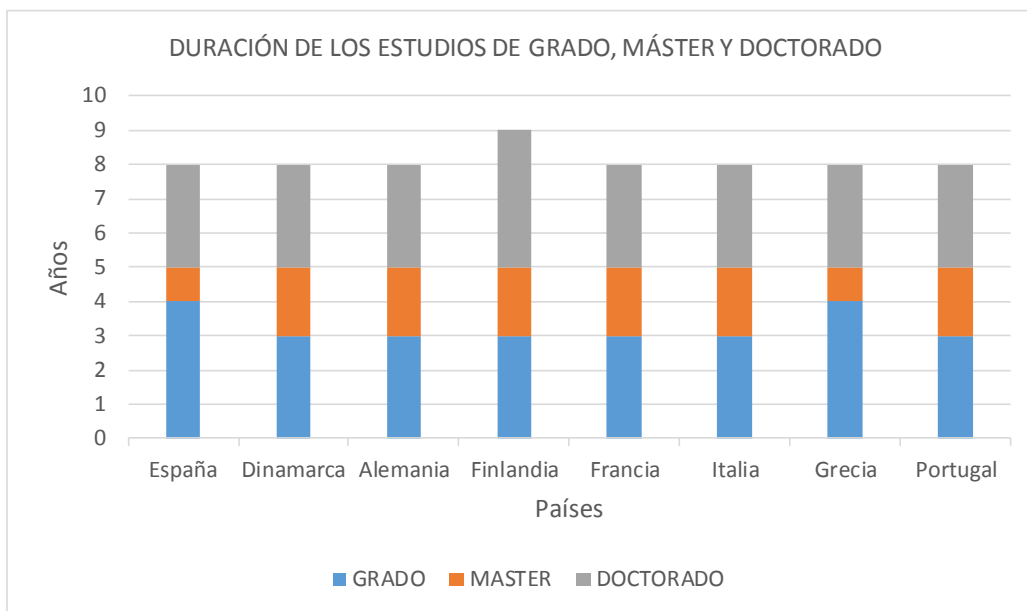


Gráfico 1. Duración mínima de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales

Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar en la Tabla 25 y en el Gráfico 1, la mayoría de las titulaciones de grado en Economía y Ciencias Sociales tienen una gran disparidad en cuanto a la duración de los grados.

Grados con una duración de tres años y 180 créditos ECTS (Alemania e Italia), cuatro años y 240 ECTS (España y Grecia), entre tres y cuatro años y 180 ECTS y 240 ECTS, y dependiendo de qué institución imparta los estudios de grado puede variar como el caso de Dinamarca (grados de tres años y 180 ECTS y de poco más de 4 años y medio y 270 ECTS), Finlandia (tres años y 180 ECTS, 3,5 años y 210 ECTS y cuatro años y 240 ECTS), Francia (3 años y 180 ECTS y 5 años).

En cuanto a los programas de máster, todos los países europeos analizados tienen una duración de dos años y 120 créditos ECTS, exceptuando, a España y Grecia, que por norma general la duración de los programas de máster es de un año y 60 ECTS y Portugal que puede oscilar entre un años y 2 años y 90 ECTS y 120 ECTS.

Los estudios de doctorado, tienen una duración de un mínimo de tres años en la mayoría de los países, a diferencia de Dinamarca y Portugal que la duración puede oscilar entre tres y cuatros años y Finlandia con un mínimo de cuatro años.

Por tanto, Finlandia es el país en el que se necesita una duración mayor para poder realizar los estudios de grado, máster y doctorado, necesitando un total de nueve años.

5.1.2 Países no europeos

PAIS	GRADO	MÁSTER	DOCTORADO
España	4 años	1 año	3 años
India	3 -4 años	2 años	2 años
China	4 años	3 años	3 años
Japón	4 años	2 años	3 años
EEUU	4 años	2 años	3 años
Australia	3 años	1 años	3 años
Canadá	4 años	2 años	3 años
Sudáfrica	3 años	1 año	3 años
Venezuela	4-5 años	2 años	4-5 años
Brasil	4 años	2-3 años	4-5 años
México	3-5 años	2 años	4 años

Tabla 26. Duración de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países no europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales.

Fuente Elaboración Propia.

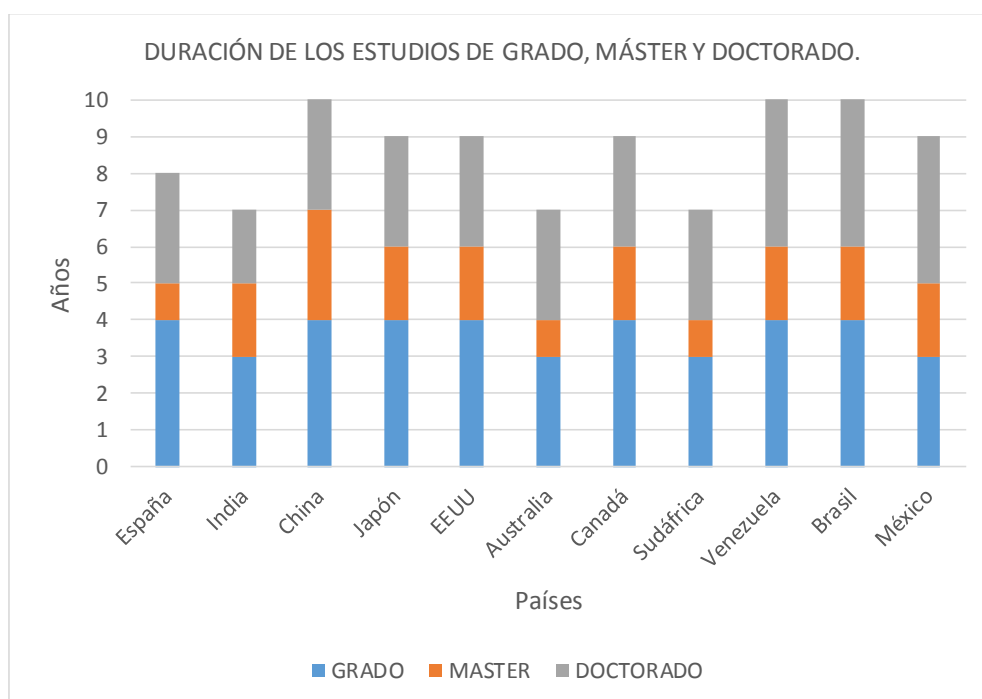


Gráfico 2. Duración mínima de los estudios de Grado, Máster y Doctorado en países no europeos en la rama de Economía y Ciencias Sociales.

Fuente: Elaboración Propia.

Contemplando la Tabla 26 y el Gráfico 2, se puede observar como hay una gran disparidad en cuanto a la duración de las titulaciones en los diferentes países analizados respecto España.

China, Japón, EEUU, Canadá, Venezuela y Brasil a la hora de impartir los programas de grado (licenciatura) presentan una duración de cuatro años al igual que las titulaciones de grado impartidas en las universidades españolas. Por otra parte, India oscila entre los tres y cuatro años, Australia y Sudáfrica tres años y México, oscila entre tres y cinco años.

En cuanto a las programas de máster, los únicos países que presentan las mismas características que en España son Australia y Sudáfrica con una duración de un año. Por otra parte, los demás países la duración de los programas de máster son de dos años exceptuando China, con una duración de tres años y Brasil, que oscila entre dos y tres años.

Los estudios de doctorado, en España tienen una duración de tres años como mínimo y cinco años como máximo. Hay que destacar el caso de la India, que la duración es de dos años, Sudáfrica que puede oscilar entre los tres y cuatro años, México con una duración de cuatro años y Brasil y Venezuela oscilan entre los cuatro y cinco años. Todos los demás países, establecen una duración de tres años para los programas de grado al igual que en España.

Por último, observando el Grafico nº2, hay países como China, Venezuela y Brasil, la duración para satisfacer los estudios de primero, segundo y tercer nivel es necesario un mínimo de diez años, pudiendo llegar a doce años en el caso de Venezuela y Brasil. En cambio, en España, la duración para completar los estudios de grado, máster y doctorado es necesario ocho años.

5.2 Comparación de los sistemas educativos de los países europeos y no europeos respecto a la edad de acceso al sistema de educación superior

Para poder realizar la comparación de los diferentes países respecto a la edad de acceso al sistema de educación superior o universitaria, se ha realizado una tabla para cada grupo de países seguido de una gráfica.

5.2.1 Países europeos

<i>País</i>	<i>Edad mínima educación superior</i>
España	18 años
Dinamarca	19 años
Alemania	19 años
Finlandia	19 años
Francia	18 años
Italia	19 años
Grecia	18 años
Portugal	18 años

Tabla 27. Edad de acceso al sistema de educación superior de los países europeos.

Fuente: Elaboración propia

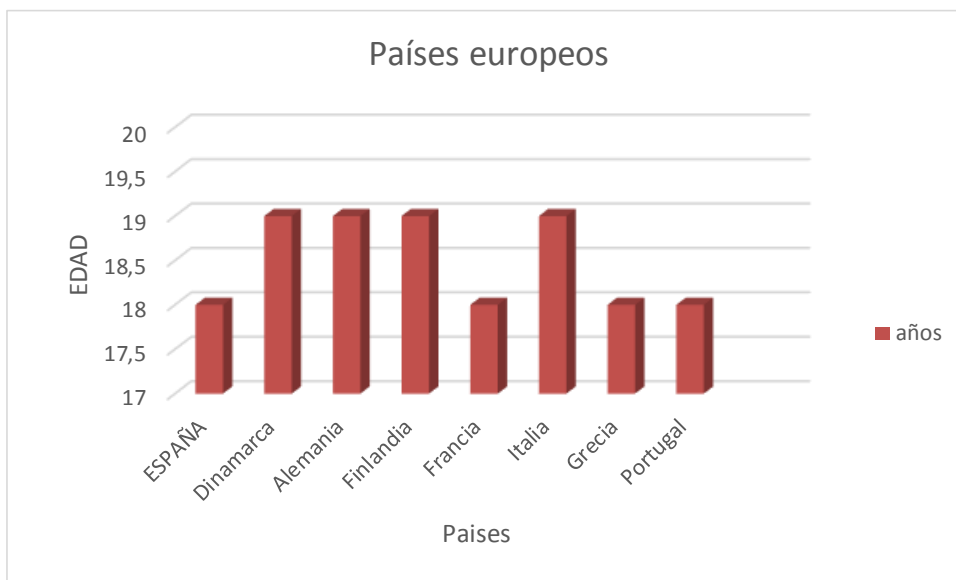


Gráfico 3. Comparación de la edad de acceso al sistema educativo superior en los países europeos

Fuente: Elaboración propia.

Como se puede observar en la gráfica 3, los diferentes países europeos que han sido objeto de comparación presentan diferencias en la edad de acceso al sistema de educación superior.

Las diferentes edades de acceso que se pueden diferenciar en la tabla oscilan entre los 18 años y 19 años edad.

Los países que tienen establecido una edad mínima de 18 años para poder acceder a los estudios superiores son: España, Francia, Grecia y Portugal.

Los países con los que se accede con 19 años de edad al sistema educativo superior son: Dinamarca, Alemania, Finlandia e Italia

Esta diferencia de edad de acceso a la educación superior, viene determinada por una mayor duración de la educación secundaria superior (Bachiller en España) o por una mayor duración de la educación secundaria teniendo como consecuencia una entrada más tardía a los estudios de secundaria superiores y como consecuencia un retraso en la edad de acceso a los estudios superiores.

Por tanto, los países en los que se puede acceder al sistema universitario con una edad mínima de 18 años, finalizaran los estudios de grado y máster que han sido seleccionados en las diferentes universidades objeto de comparación, como mínimo a los 23 años, mientras que los que accedan a los estudios universitarios con 19 años, como es el caso de Dinamarca, Alemania, Finlandia e Italia, finalizaran los estudios de primer y segundo ciclo a los 24 años (siempre y cuando la duración de los programas de grado sea de tres años, que como se ha visto en la tabla 25, hay países que según en qué institución se imparta el grado, tiene una duración diferente), un año más tarde que España, Francia (en el caso que la duración del grado sea de tres años), Grecia y Portugal (siempre y cuando la duración del grado sea tres años en vez de cuatro)

Cabe comentar que para determinar la edad de finalización de los estudios se ha basado en la duración de las titulaciones seleccionadas de las diferentes universidades de las tablas comparativas, ya que en algunos sistemas educativos difiere la duración de los programas de grado y máster dependiendo en la universidad que se imparten, como es el caso de Portugal.

5.2.2 Países no europeos

<u>País</u>	<u>Edad de acceso</u>
España	18 años
India	17 años
China	18 años
Japón	18 años
EEUU	18 años
Australia	18 años
Canadá	19 años
Sudáfrica	18-19 años
Venezuela	18-19 años
Brasil	17 años
México	19 años

Tabla 28. Edad de acceso al sistema de educación superior de los países no europeos

Fuente: Elaboración propia.

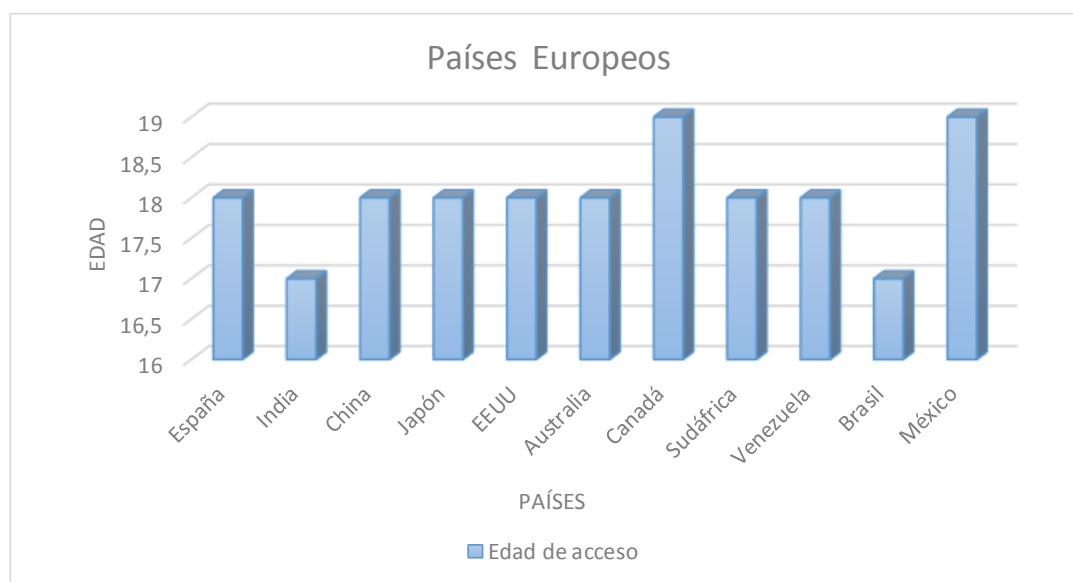


Gráfico 4. Comparación de la edad de acceso al sistema educativo superior en los países no europeos.

Fuente: Elaboración propia.

Observando la gráfica 4, hay una mayor variación de edades de acceso al sistema de educación superior que en la gráfica 3.

Comparando los datos obtenidos en la gráfica nº3 de los países no europeos respecto la edad de acceso al sistema universitario español, encontramos diferencias y similitudes.

Hay países como son la India y Brasil que, con tan solo 17 años se puede acceder a los estudios universitarios. Puede ser debido a una duración menor en algunas de las etapas de educación inferior o media, ya sea en la propia educación secundaria o en la etapa de educación secundaria superior.

Los programas de estudio de grado y máster seleccionados en las universidades de India y Brasil, tienen una duración de tres-cuatro años (India) y cuatro años (Brasil) para el grado y dos de master en ambos países, presentando una duración de entre cinco-seis años (India) y seis años (Brasil) lectivos, finalizando los estudios entre los 22 y 23 años de edad.

Por otra parte, China, Japón, EEUU y Australia tienen la misma edad de acceso que en el sistema español, 18 años de edad.

Pero en cuanto a la duración de los estudios de grado y máster, presentan grandes diferencias.

Japón y EEUU necesitan un total de cuatro años para completar los estudios de grado (Licenciatura) y dos años los estudios de máster, por tanto, con 24 años de edad finalizarían los estudios, un año más que en el sistema educativo español, que se terminaría con 23 años siempre y cuando no se realice un máster específico que tenga una duración de dos cursos como es el caso del Máster en Gestión de Negocios Internaciones, terminando entonces con 24 años.

China, a diferencia de los demás países, tiene el sistema educativo más longevo en cuanto a programas de grado (licenciatura) y máster se refiere, con un total de 7 años (4 años licenciatura y 3 años máster), terminado los estudios de primer y segundo ciclo a los 25 años de edad, dos años más que si se hubieran impartido en las universidades españolas.

Australia, según los programas de grado y máster seleccionados en las Universidades de Queenslan y de Nueva Gales del Sur, es necesario cuatro años de estudio terminando a los 22 años, esto es un año menos que en el sistema educativo español.

Por último, Canadá y México requieren 19 años de edad para acceder al sistema universitario, y como se ha comentado anteriormente, puede deberse a que alguna de las etapas de educación inferior a la educación universitaria presente una mayor duración o que la edad de escolarización sea más tardía.

Canadá, al igual que Japón o EEUU, las titulaciones de grado y máster seleccionadas tienen una duración de 6 años en total (4 años grado, 2 años máster) terminando los estudios a los 25 años de edad, dos años más que en España.

Por otro lado, basándonos en el sistema universitario mexicano y las titulaciones de grado y máster seleccionadas, presenta un variación dependiendo en la universidad que se estudie como hemos podido observar en la tabla nº24, terminando los programas de grado y máster a edades diferentes dependiendo de la universidad, en el caso de la Universidad Nacional Autónoma es necesario 7 años (5 años grado y 2 años máster) y en la Universidad Autónoma Metropolitana 5 años (3 años grado y 2 máster).

El sistema universitario sudafricano, junto con el sistema australiano, son los países en los que se necesita una duración menor para completar los estudios de grado y máster. Es necesario un total de cuatro años de estudio, terminado entre los 22 años y 23 años de edad.

Por último, los programas de grado y máster impartidos por las universidades de Venezuela, suman un total de 6 años (4 años grado y 2 años máster), terminando dichos estudios entre los 24 y 25 años. Esto es, uno o dos años más que en el sistema español.

6. CONCLUSIONES

Con este trabajo lo que se ha pretendido es dar a conocer las diferencias en el sistema educativo, concretamente en la etapa universitaria, de los diferentes países seleccionados a través de una comparación realizada mediante las titulaciones en la rama de Economía y Ciencias Sociales impartidas en las universidades más importantes de cada país seleccionado.

Con el Real decreto 43/2015, de 2 de febrero, el gobierno del Partido Popular lo que ha pretendido es equiparar el sistema universitario español al del resto de los países europeos, dejando autonomía a las universidades para decidir si adoptar el nuevo plan de estudios.

Como resultado, ninguna universidad de ninguna comunidad autónoma ha decidido adoptar el plan 3+2, ya que el autor del presente trabajo ha considerado que podía suponer un coste mayor para los alumnos cursar los estudios de grado y máster. Además de una menor preparación y cualificación para desempeñar un puesto de trabajo en el mundo laboral ya que la duración de los estudios de grado con la adopción de dicho decreto hubiera sido de tres años.

Por tanto, actualmente las titulaciones de Economía, ADE y GAP, tienen una duración de cuatro años, a diferencia de las titulaciones con las que han sido comparadas en los diferentes países europeos consultados, que han presentado una gran variabilidad en cuanto a la duración de los programas de grado. Sin embargo, en los países no europeos la mayoría han establecido una duración mínima para las titulaciones de Economía y Ciencias sociales de cuatro años equiparándose a las características del sistema universitario español.

Por otra parte, como se ha podido observar en los resultados de las comparaciones en cuanto a la edad de acceso al sistema universitario, en todos los países la edad de acceso ha oscilado entre los 18 y 19 años, exceptuando algunos casos como India y Brasil que la edad de acceso ha sido fijada a los 17 años.

El acceso más tardío a los sistemas universitarios que se han dado en los países analizados, se ha podido deber a una mayor duración de las etapas anteriores a la educación universitaria o, en su defecto, a una edad mayor de escolarización.

Por otro lado, en países como India y Brasil que han sido los que menor edad han mostrado para acceder al sistema universitario, se ha podido deber a una menor duración o a un acceso más temprano de la educación media (secundaria) o de la educación primaria.

En relación a la duración de los estudios universitarios, se ha dado el caso que en los países no europeos la formación universitaria completa, cursando los estudios de grado, máster y doctorado, ha sido más longeva, oscilando entre los 7 y 10 años de duración, a diferencia de los países europeos que han necesitado una media de 8 años.

Como se ha podido observar, la mayoría de los países no europeos han necesitado una duración mayor para completar los estudios, terminándolos entre los 28

años (China, Venezuela y México) y 29 años de edad (considerando que la edad de acceso de Venezuela al sistema universitario sea de 19 años en vez de 18 años).

Por otra parte, en los países europeos, los alumnos han terminado los estudios entre los 26 y 27 años, exceptuando Finlandia, que con una duración de 9 años para completar los estudios de grado, máster y doctorado y con una edad de acceso al sistema universitario de 19 años, la edad se ha visto elevada hasta los 28 años.

Por último, cabe comentar que según el *informe "Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2015"* emitido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el cual se han presentado los datos de acceso al sistema de educación terciaria, España, en cifras de 2013, ha obtenido una cifra del 37% en acceso a titulaciones de educación terciaria de ciclo corto, muy por encima de la OCDE (18%) y de la U21 (12%), y más aun de países como Italia con un porcentaje que ronda el 1% y Alemania (0,07%).

Por otra parte, en cuanto a las matriculaciones en los programas de grado, España ha obtenido un 55%, cifra muy dispar si se compara con la OCDE (72%) y la U21 (75%) y más aún si es comparado con Dinamarca (90%).

En cuanto a las titulaciones de máster, la cifra se ha visto reducida hasta el 8%, inferior que en la OCDE (10%) y la U21 (13%) y muy inferior respecto Alemania (18%) y Portugal (20%).

Además, si las universidades hubieran implantado el Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, las cifras que se han mostrado en el informe *"Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2015"*, el porcentaje del 8% que se ha obtenido en cuanto al acceso a los programas de máster se hubiera visto reducido produciendo una mayor desigualdad entre las cifras de la OCDE y la U21.

Se hubiera visto reducido el acceso a los programas de máster debido a que el real decreto 43/2015, de 2 de febrero, ha pretendido aumentar un año más los estudios de máster y reducir en un año la duración de los programas de grado, siendo más caro el precio del crédito en los másteres con una media de 60 euros frente a los 20 euros de media de un grado.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Aalto-Yliopisto. (s.f.). *Aalto-Yliopisto*. Recuperado el 10 de Febrero de 2016, de <http://www.aalto.fi/>
- AARHUS UNIVERSITET. (s.f.). Recuperado el 18 de Enero de 2016, de AARHUS UNIVERSITET: <http://www.au.dk/>
- aemigrar.com. (s.f.). *aemigrar.com*. Recuperado el 9 de Junio de 2016, de <http://www.aemigrar.com/canada/estudiarestudiosencanada.php>
- Agencia francesa para la promoción de la educación superior, la acogida y la movilidad internacional. (s.f.). *campusfrance.org*. Recuperado el 22 de Enero de 2106, de <http://www.campusfrance.org/es/rubrique/etudier-en-france>
- Alfonso, L. P. (2012). *Transformación y ¿reforma? del derecho administrativo en España*. Sevilla: Editorial Derecho Global.
- Ambassade de France. (2 de Julio de 2012). *Ambassade de France à Tokio*. Recuperado el 3 de Marzo de 2016, de <http://www.ambafrance-jp.org/Presentation-de-l-enseignement>
- Arcada. (s.f.). *Arcada*. Recuperado el 9 de Febrero de 2016, de <http://www.arcada.fi/>
- Arias Gómez, E., Arias Gómez, J., & Arias Gómez, L. (14 de junio de 2013). *TECSISTECATL: Economía y Sociedad de México*. Recuperado el 17 de Junio de 2016, de <http://www.eumed.net/rev/tecsistecat/n14/educacion.html>
- Asociacion de Inspectores de Educación. (s.f.). *Adide federeación*. Recuperado el 17 de Enero de 2016, de http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=view&id=266&Itemid=71
- Aula Planeta. (29 de Septiembre de 2015). *Aula Planeta*. Recuperado el 2 de Junio de 2016, de <http://www.aulaplaneta.com/2015/09/29/noticias-sobre-educacion/las-diez-claves-de-la-educacion-en-japon-infografia/#sthash.bJa9jwAR.dpuf>
- Australian Government. (s.f.). *Australian Government*. Recuperado el 7 de Junio de 2016, de <https://www.studyinaustralia.gov.au/spain/australian-education/education-system>
- Australian Qualifications Framework. (s.f.). *Australian Qualifications Framework*. Recuperado el 7 de Junio de 2016, de <http://www.aqf.edu.au/aqf/in-detail/aqf-levels/>

- Castillo Silverio, Y. A. (s.f.). *monografias.com*. Recuperado el 9 de Junio de 2016, de <http://www.monografias.com/trabajos101/deferencias-del-sistemas-educativos-estadounidense-y-canadince/deferencias-del-sistemas-educativos-estadounidense-y-canadince.shtml#sistemaedb>
- Centria Ammattikorkeakoulu. (s.f.). *Centria Ammattikorkeakoulu*. Recuperado el 9 de Febrero de 2016, de <http://web.centria.fi/>
- École d'economie de Toulouse. (s.f.). *École d'economie de Toulouse*. Recuperado el 8 de Marzo de 2016, de <http://ecole.tse-fr.eu/>
- Educativos.com. (s.f.). *Educativos.com*. Recuperado el 16 de Abril de 2016, de <http://www.educativos.es/study-guides/europe/study-in-greece/>
- Educativos.com. (s.f.). *Educativos.com*. Recuperado el 6 de Mayo de 2016, de <http://www.educativos.es/study-guides/asia/study-in-india/>
- El Mundo. (21 de 09 de 2012). *El Mundo*. Recuperado el 13 de Enero de 2016, de <http://www.elmundo.es/elmundo/2012/09/21/espana/1348232495.html>
- El País. (19 de 09 de 2010). *El País*. Recuperado el 27 de Enero de 2016, de http://elpais.com/diario/2010/09/19/paisvasco/1284925215_850215.html
- Embajada de Finlandia. (4 de Marzo de 2016). *Embajada de Finlandia*. Recuperado el 18 de Marzo de 2016, de <http://www.finlandia.es/public/default.aspx?nodeid=36870&contentlan=9&culture=es-es>
- Eroski Consumer. (s.f.). Recuperado el 15 de Enero de 2016, de Eroski Consumer: <http://universidades.consumer.es/universidad-y-proceso-de-bolonia/>
- Estudiar en Alemania. (s.f.). *Estudiar en Alemania*. Recuperado el 26 de Enero de 2016, de <http://www.estudiar-en-alemania.org/sistema-educativo-aleman/>
- European Funding Guide. (s.f.). *European Funding Guide*. Recuperado el 18 de Abril de 2016, de <http://www.european-funding-guide.eu/es/art%C3%ADculos/panorama-general-de-financiamiento/Educaci%C3%B3n-superior-en-Grecia>
- France Diplomate. (s.f.). *France Diplomate*. Recuperado el 16 de Enero de 2016, de <http://www.diplomatie.gouv.fr/es/venir-a-francia/estudiar-en-francia-3882/presentacion-3883/article/el-sistema-de-ensenanza-superior>
- France.fr. (s.f.). *France.fr*. Recuperado el 22 de Enero de 2016, de <http://www.france.fr/es/estudiar-en-francia/el-sistema-escolar-frances-desde-la-educacion-infantil-al-instituto.html>
- Helsingin Yliopisto. (s.f.). *Helsingin Yliopisto*. Recuperado el 9 de Febrero de 2016, de <https://www.helsinki.fi/>

- Higher Education Compass. (s.f.). *Higher Education Compass*. Recuperado el 17 de Junio de 2016, de <http://www.hochschulkompass.de/en/study-in-germany.html>
- Informa Giovani Roma. (19 de Noviembre de 2015). *Informa Giovani Roma*. Recuperado el 28 de Marzo de 2016, de <http://www.informagiovanioroma.it/studio-e-formazione/approfondimenti/dall-universita-alla-specializzazione/il-sistema-universitario-i>
- Institut Français. (s.f.). *Institut Français*. Recuperado el 7 de Marzo de 2016, de <http://institutfrancais-italia.com/fr/etudes-superieures/etudier-en-france/lenseignement-superieur-francais#2.4>
- La Vanguardia. (30 de Enero de 2015). *La Vanguardia*. Recuperado el 16 de Enero de 2016, de <http://www.lavanguardia.com/vida/20150130/54426670574/lamayoria-de-paises-europeos-occidentales-tienen-tres-anos-de-licenciatura.html>
- Leamos Más. (24 de 06 de 2011). *Leamos Más*. Recuperado el 7 de Febrero de 2016, de <http://www.leamosmas.com/2011/06/24/educacion-superior-en-finlandia/>
- Ludwid-Maximilians-Universität München. (s.f.). *Ludwid-Maximilians-Universität München*. Recuperado el 3 de Febrero de 2016, de <http://www.uni-muenchen.de>
- masterstudies.es. (s.f.). *masterstudies.es*. Recuperado el 21 de Abril de 2016, de <http://www.masterstudies.es/Grecia/>
- Mequieroir.com. (s.f.). *Mequieroir.com*. Recuperado el 8 de Junio de 2016, de <http://www.mequieroir.com/paises/canada/estudiar/nivel-universitario/>
- Mequieroir.com. (s.f.). *Mequieroir.com*. Recuperado el 7 de Junio de 2016, de <http://www.mequieroir.com/paises/australia/estudiar/nivel-universitario/>
- Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. (s.f.). *Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche*. Recuperado el 11 de Febrero de 2016, de <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid25125/le-systeme-francais-d-enseignement-superieur.html>
- MINISTERE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL. (s.f.). Recuperado el 22 de enero de 2016, de Ambassade de Francé: <http://www.ambafrance-es.org/El-sistema-universitario-frances>
- Ministerio de Asuntos Exteriores de Dinamarca. (s.f.). *Dinamarca en España. Ministerio de Asuntos Exeriores de Dinamarca*. Recuperado el 18 de Enero de 2016, de <http://spanien.um.dk/es/conoce-dinamarca/informacion-sobre-dinamarca/educacion/>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (3 de Febrero de 2015). *Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado*. Recuperado el 20 de Febrero de 2016, de https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-943

- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (s.f.). *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de España*. Recuperado el 16 de Enero de 2016, de http://www.educacion.gob.es/boloniaensecundaria/img/damos_respuestas.pdf
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (s.f.). *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de España*. Recuperado el 15 de Enero de 2016, de <http://www.mecd.gob.es/portada-mecd/>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2015). *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de España*. Recuperado el 7 de Julio de 2016, de <http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/panorama-de-la-educacion-2015.-informe-espanol.pdf?documentId=0901e72b81ee9fa3>
- Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología. (s.f.). *Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología*. Recuperado el 16 de junio de 2016, de <http://www.mppeuct.gob.ve/ministerio/ieu>
- Ministry for Children, Education and Gender Equality. (s.f.). *Ministry for Children, Education and Gender Equality*. Recuperado el 28 de Enero de 2016, de <http://eng.uvm.dk/>
- Ministry of Education and Culture. (s.f.). *Ministry of Education and Culture*. Recuperado el 17 de Enero de 2016, de <http://www.minedu.fi/OPM/%3Flang%3Den&prev=search>
- Ministry of Education and Culture. (s.f.). *Ministry of Education and Culture*. Recuperado el 9 de Febrero de 2016, de http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutusjaerjestelmae/tutkinnot_ja_opinnot/?lang=en
- Ministry of Education of the People's Republic of China. (s.f.). *Ministry of Education of the People's Republic of China*. Recuperado el 14 de Mayo de 2016, de <http://www.moe.edu.cn/>
- Monografias.com. (s.f.). *Monografias.com*. Recuperado el 16 de junio de 2016, de <http://www.monografias.com/trabajos53/educacion-superior/educacion-superior2.shtml#sistema#ixzz4Bbbp1aZK>
- Moreno León, J. I. (13 de Julio de 2010). *América Economía*. Recuperado el 24 de Mayo de 2016, de <http://www.americaeconomia.com/politica-sociedad/politica/financiamiento-y-calidad-de-la-educacion-superior-leccion-china>
- National and Kapodistrian University of Athens. (s.f.). *National and Kapodistrian University of Athens*. Recuperado el 25 de Abril de 2016, de <http://es.spanll.uoa.gr/>
- Nelson Mandela Metropolitan University. (s.f.). *Nelson Mandela Metropolitan University*. Recuperado el 12 de Junio de 2016, de <http://postgraduate.nmmu.ac.za/Postgraduate-Qualifications/Types-of-qualifications>

- Osaka University. (s.f.). *Osaka University*. Recuperado el 3 de Junio de 2016, de <http://www.econ.osaka-u.ac.jp/>
- Peking University. (s.f.). *Peking University*. Recuperado el 18 de Mayo de 2016, de <http://pku.edu.cn/>
- POLIKRACIA. (4 de Febrero de 2015). *POLIKRACIA*. Recuperado el 27 de Enero de 2016, de <http://www.polikracia.com/los-sistemas-universitarios-en-europa/>
- Portal Alemania. (29 de 10 de 2014). *Portal Alemania*. Recuperado el Febrero de 2016, de <http://www.portalalemania.com/estudiar-en-alemania/2014/10/29/tipos-de-titulos-universitarios-en-alemania.html>
- Portal Brasil. (13 de Noviembre de 2009). *Portal Brasil*. Recuperado el 16 de Junio de 2016, de <http://www.brasil.gov.br/educacao/2009/11/ensino-superior>
- REDEM Red Educativa Mundial. (s.f.). *REDEM Red Educativa Mundial*. Recuperado el 5 de Mayo de 2016, de <http://www.redem.org/asia/india/>
- SouthAfrica.info. (6 de octubre de 2015). *SouthAfrica.info*. Recuperado el 11 de junio de 2016, de <http://www.southafrica.info/about/education/education.htm#.VzwegDWLRD8>
- Spain Exchange Contry Guide. (s.f.). *Spain Exchange Contry Guide*. Recuperado el 12 de Junio de 2016, de <http://www.studycountry.com/es/guia-paises/ZA-education.htm>
- Studienwahl.de. (s.f.). Recuperado el 17 de Enero de 2016, de Studienwahl.de: <http://www.studienwahl.de/de/chnews.htm>
- Studieren in Deutschland. (s.f.). *Studieren in Deutschland*. Recuperado el 3 de Febrero de 2016, de https://www.study-in.de/de/studium-planen/hochschultypen_26607.php
- Study in the USA. (21 de Abril de 2015). *Study in the USA*. Recuperado el 4 de Junio de 2016, de <http://studyusa.com/es/a/87/explicacin-del-sistema-educativo-estadounidensec>
- The Canadian Inofrmation Centre for International Credentials. (s.f.). *The Canadian Inofrmation Centre for International Credentials*. Recuperado el 10 de Julio de 2016, de <http://www.cicic.ca/1244/Degree-granting-institutions/index.canada>
- The University of Queensland. (s.f.). *The University of Queensland*. Recuperado el 7 de Junio de 2016, de <http://www.uq.edu.au/>
- The University of Tokyo. (s.f.). *The University of Tokyo*. Recuperado el 3 de Junio de 2016, de http://www.u-tokyo.ac.jp/index_e.html
- Tsinghua University. (s.f.). *Tsinghua University*. Recuperado el 18 de Mayo de 2016, de <http://www.tsinghua.edu.cn/publish/newthu/index.html>

- U.S. Department of Education. (22 de Febrero de 2008). *U.S. Department of Education*. Recuperado el 4 de Junio de 2016, de <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ous/international/usnei/us/edlite-structure-us.html>
- Uddannelses- og Forskningsministeriet. (2015). Recuperado el 13 de Enero de 2016, de Uddannelses- og Forskningsministeriet: <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/videregaende-uddannelse/universiteter>
- Uddannelses- og Forskningsministeriet. (s.f.). *Uddannelses- og Forskningsministeriet*. Recuperado el Enero de 2016, de <http://ufm.dk/>
- Uddannelses- og Forskningsministeriet. (s.f.). *Uddannelses- og Forskningsministeriet*. Recuperado el 28 de Enero de 2016, de <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/videregaende-uddannelse/universiteter>
- Uddannelses- og Forskningsministeriet. (s.f.). *Uddannelses- og Forskningsministeriet*. Recuperado el 28 de Enero de 2016, de <http://ufm.dk/>
- Uni-Italia. (s.f.). *Uni-Italia*. Recuperado el 24 de Enero de 2016, de <http://www.uni-italia.it/it/sistema-universitario&prev=search>
- Universia. (2015). *Universia*. Recuperado el 27 de Enero de 2016, de <http://eees.universia.es/preguntas-frecuentes/estructura-ensenanzas-universitarias/#3>
- Universia España. (s.f.). Recuperado el 26 de Enero de 2016, de Universia España: <http://universidades-iberoamericanas.universia.net/portugal/sistema-educativo/>
- Universia España. (s.f.). *Universia España*. Recuperado el 5 de Mayo de 2016, de <http://www.universia.es/estudiar-extranjero/india/sistema-educativo/estructura-sistema-educativo/1039>
- Universia España. (s.f.). *Universia España*. Recuperado el 12 de Mayo de 2016, de <http://estudios-internacionales.universia.net/china/sistema-educativo/estructura.html>
- Universia España. (s.f.). *Universia España*. Recuperado el 2 de Junio de 2016, de <http://www.universia.es/estudiar-extranjero/japon/sistema-educativo/estructura-sistema-educativo/1314#universidad>
- Universia España. (s.f.). *Universia España*. Recuperado el 5 de Junio de 2016, de <http://www.universia.es/estudiar-extranjero/australia/sistema-educativo/estructura-sistema-educativo/43>
- Universia España. (s.f.). *UNIVERSIA España*. Recuperado el 7 de Febrero de 2016, de <http://www.universia.es/estudiar-extranjero/finlandia/sistema-educativo/estructura-sistema-educativo/147>
- Universia España. (s.f.). *Univesia España*. Recuperado el 16 de Junio de 2016, de <http://pre.universia.es/sistema-educativo-universitario/>

Universia. (s.f.). *Universia*. Recuperado el 16 de Junio de 2016, de <http://universidades-iberoamericanas.universia.net/brasil/sistema-educativo/>

Universia. (s.f.). *Universia*. Recuperado el 17 de Junio de 2016, de <http://www.universia.es/estudiar-extranjero/brasil/sistema-educativo/estructura-del-sistema-educativo/2690>

Universia. (s.f.). *Universia*. Recuperado el 17 de Junio de 2016, de <http://universidades-iberoamericanas.universia.net/mexico/sistema-educativo/estructura.html>

Universidad Autónoma Metropolitana. (s.f.). *Universidad Autónoma Metropolitana*. Recuperado el 15 de Junio de 2016, de <http://www.uam.mx/>

Universidad Central de Venezuela. (s.f.). *Universidad Central de Venezuela*. Recuperado el 14 de Junio de 2016, de <http://www.ucv.ve/>

Universidad de Alicante. (1 de Diciembre de 2015). *Universidad de Alicante*. Recuperado el 15 de Enero de 2016, de <http://web.ua.es/es/oia/preguntas/espacio-europeo-de-educacion-superior.html>

Universidad de los Andes Venezuela. (s.f.). *Universidad de los Andes Venezuela*. Recuperado el 15 de Junio de 2016, de <http://www.ula.ve/>

Universidad de Sao Paulo. (s.f.). *Universidad de Sao Paulo*. Recuperado el 15 de Junio de 2016, de <http://www5.usp.br/>

Universidad Estatal de Campinas. (s.f.). *Universidad Estatal de Campinas*. Recuperado el 15 de Junio de 2016, de <http://www.unicamp.br/>

Universidad Nacional Autónoma de México. (s.f.). *Universidad Nacional Autónoma de México*. Recuperado el 15 de Junio de 2016, de <https://www.unam.mx/>

Universidad Politécnica de Valencia. (s.f.). *Universidad Politécnica de Valencia*. Recuperado el 15 de Enero de 2016, de <http://www.upv.es/>

Universidade de Lisboa. (s.f.). *Universidade de Lisboa*. Recuperado el 2 de Mayo de 2016, de <http://www.ulisboa.pt/>

Universidade de Porto. (s.f.). *Universidade de Porto*. Recuperado el 2 de Mayo de 2016, de https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=home

Università Degli Studi di Padova. (s.f.). *Università Degli Studi di Padova*. Recuperado el 14 de Marzo de 2016, de <http://www.unipd.it/>

Università di Bologna. (s.f.). *Università di Bologna*. Recuperado el 14 de Marzo de 2016, de <http://www.unibo.it/>

Universitat de valència. (s.f.). *Universitat de València*. Recuperado el 15 de Enero de 2016, de <http://www.uv.es/>

Universitat de València. (s.f.). *Universitat de València*. Recuperado el Enero de 2016, de <http://www.uv.es/>

UNIVERSITÄT HEIDELBERG. (s.f.). *UNIVERSITÄT HEIDELBERG*. Recuperado el 3 de Febrero de 2016, de <http://www.uniheidelberg.de>

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne. (s.f.). *Université Paris 1 Panthéon Sorbonne*. Recuperado el 8 de Marzo de 2016, de <https://www.univ-paris1.fr/>

Université Paris Sud. (s.f.). *Université Paris Sud*. Recuperado el 8 de Marzo de 2016, de <http://www.u-psud.fr/fr/index.html>

Universiteit Stellenbosch University. (s.f.). *Universiteit Stellenbosch University*. Recuperado el 14 de Junio de 2016, de <http://www.sun.ac.za/english>

University Language Services. (s.f.). *University Language Services*. Recuperado el 4 de Junio de 2016, de <http://es.universitylanguage.com/guides/applying-to-a-university-in-the-united-states/what-is-the-difference-between-the-gre-and-gmat/>

University of Cape Town. (s.f.). *University of Cape Town*. Recuperado el 14 de Mayo de 2016, de <http://www.uct.ac.za/>

University of Copenhagen. (s.f.). *University of Copenhagen*. Recuperado el 18 de Enero de 2016, de <http://www.ku.dk/english/>

Univetsidad Aristóteles de Tesalónica. (s.f.). *Univetsidad Aristóteles de Tesalónica*. Recuperado el 25 de Abril de 2016, de <https://www.auth.gr/en>

UNSW Australia. (s.f.). *UNSW Australia*. Recuperado el 8 de Junio de 2016, de <https://www.unsw.edu.au/>

Wikipedia. (s.f.). *Wikipedia*. Recuperado el 17 de Junio de 2016, de https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_educativo_de_Estados_Unidos

Ilustraciones

Chinilati. (s.f.). *Chinilati*. Recuperado el 2 de Marzo de 2016, de http://api.ning.com/files/8wsCfYsVpx5mRehTM34w*b3*0MtN*MZ4ES2fOE-99HI38IE-QOUKy2vYxrfpVk9TVHlHrAwLhGJgxR6JWf7dXhLKntKPRfMZ/sistemaeducativochino.png

Estudiar en Australia. (s.f.). *Estudiar en Australia*. Recuperado el 14 de junio de 2016, de <http://www.estudiarenaustralia.org/wp-content/uploads/2015/04/equivalencias-titulos-espa%C3%B1a-australia1.png>

Information Planet Denmark. (s.f.). *Information Planet Denmark*. Recuperado el 15 de Mayo de 2016, de http://www.estudarnadinamarca.pt/wp-content/uploads/2016/05/estrutura_ensino_dinamarca.png

monografias.com. (s.f.). *monografias.com*. Recuperado el 1 de Marzo de 2016, de <http://www.monografias.com/trabajos53/educacion-superior/Image6827.gif>