

EDITORIAL

En noviembre del pasado año se celebró en la Universidad de Huelva un gran Congreso Internacional sobre “Infancia en contexto de riesgo”, en conmemoración del XXV aniversario de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Este importante evento estuvo organizado por la Asociación Infancia, Cultura y Educación y el Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. En principio estaba prevista la publicación de un número monográfico de nuestra REVISTA que recogiera una selección de las comunicaciones allí presentadas. Sin embargo, dado que, finalmente, todas las comunicaciones fueron publicadas en un voluminoso libro de actas del Congreso, no ha sido posible. Ello no obstante, algunos de los autores de dichas comunicaciones nos han presentado nuevos trabajos y, con todos ellos, hemos elaborado este número 9 de REINAD.

En este número, dado que la sección de *Artículos* reúne un total de siete trabajos, no incluye la habitual sección de *Jurisprudencia*.

En el primero de los artículos, el Prof. Aldo Ocampo González, de la Universidad Universidad de Playa Ancha de Valparaíso (Chile), nos presenta un estudio teórico/metodológico sobre las condiciones y procesos institucionales, organizativos, culturales e ideológicos que aseguran la construcción de una institución educativa de carácter inclusiva en tiempos de exclusión.

El siguiente trabajo, elaborado por el Prof. Andrés Escarbajal Frutos, de la Universidad de Murcia, la maestra Marta Sánchez Hernández, y la trabajadora social Isabel Guirao Vives, analiza el rendimiento académico en Matemáticas y Lengua de los alumnos inmigrantes y autóctonos de origen extranjero de centros educativos de la Región de Murcia.

En el artículo tercero, los Profesores Jorge Heliz Llopis e Ignasi Navarro Soria, de la Universidad de Alicante, la coordinadora de centro de intervención en acogimiento familiar Noelia Tortosa, y el psicólogo en centros de protección de menores Pablo Jodra Jiménez, exponen los resultados obtenidos con una muestra de 50 educadores quienes desempeñan su labor en diferentes recursos de carácter residencial de la provincia de Alicante, en el marco de una investigación sobre los factores de riesgo de la profesión de educador

A continuación, las Dras. Ana Paula Solans, Berta Rotstein de Gueller, y Antonella Caggianelli, Universidad Abierta Interamericana, nos hacen partícipes de los resultados relativos a las prácticas de crianza en el ejercicio de derechos y deberes de tres investigaciones no estándar (cualitativas), con entrevistas en profundidad a madres (2009–2013).

El quinto trabajo, de la Dra. María Mercedes Díaz Rodríguez, Profesora Titular de la Universidad de Cádiz, muestra un estudio descriptivo de corte transversal sobre la caracterización de jóvenes en riesgo de exclusión social del área periférica de la ciudad de León, en Nicaragua.

En el siguiente artículo, las Profesoras María Muñiz Rivas, Pepa Cuesta Roldán, M. Carmen Monreal Gimeno y Amapola Povedano Díaz, de la Universidad Pablo de Olavide, se lleva a cabo una revisión de las características de la violencia en las relaciones amorosas en la etapa adolescente en entornos *reales* (off-line) y *virtuales* (on line), atendiendo a la importancia que la socialización de género y los sentimientos de soledad tiene en este tipo de relaciones.

Por último, el Dr. Antonio Serrano Muñoz y las profesoras Rosario Mérida Serrano y Carmen Tabernero Urbieta, de Universidad de Córdoba, nos presentan un estudio que describe los niveles de autoestima de niños y niñas así como analizar si existen diferencias en función del sexo

Esperamos que este número sea del agrado de todos nuestros lectores.

Vicente Cabedo Mallo
Director de *REINAD*