

# EDITORIAL

El Aula de Infancia y Adolescencia de la Universitat Politècnica de València organizó los días 18 y 19 de septiembre de 2014 un Congreso sobre *Redes Sociales e Infancia*. Aunque está prevista la edición de un libro que recoja las ponencias y comunicaciones presentadas en dicho evento, en este número 8 de la Revista REINAD hemos querido publicar una pequeña muestra de estos trabajos. Por ello, además de las tres secciones tradicionales (*Editorial, Artículos y Jurisprudencia*), hemos añadido en esta ocasión otra intitulada *Artículos Redes Sociales e Infancia*.

En el primero de los artículos de esta sección especial, el Dr. Alexis Cloquell Lozano, Profesor de la Universidad Católica "San Vicente Mártir" de Valencia, nos presenta un trabajo en el que, por una parte, lleva a cabo una revisión de la literatura científica relacionada con el uso de Internet entre los adolescentes españoles; y, por otra, analiza los hábitos de uso y comportamientos de los adolescentes en torno a Internet en España.

En el siguiente trabajo, elaborado por el Prof. Dr. Vicent Giménez Chornet, de la UPV, se analizan diferentes propuestas innovadoras relacionadas con las TIC que se han implantado en distintas bibliotecas escolares del mundo. El autor destaca la importancia de las redes sociales en las bibliotecas escolares, por lo que los estudiantes preuniversitarios deben conocer y dominar estas herramientas tecnológicas.

A continuación, el psicólogo Lluís Andreu Bertran nos presente un ensayo relativo al juego y la infancia en un mundo digital, preguntándose quién pone las reglas a estos menores que juegan, navegan y se comunican por la red, en aras de su protección.

En el cuarto artículo, la Dra. Francisca Ramón Fernández, Profesora de Derecho civil de la UPV, reflexiona en torno a los menores y las redes sociales, planteando algunas cuestiones legales e intentando aportar algunas respuestas a la problemática que se plantea desde el ámbito jurídico.

En la sección de *Artículos*, se publican dos investigaciones de carácter sociológico. En la primera de ellas, el doctorando Guillem Compte Nunes nos presenta un estudio exploratorio sobre la participación de la infancia en un servicio público de protección de niños y niñas en riesgo en Cataluña, que pone de relieve, por un lado, la importancia de la institucionalización de esta participación, pero también, por otra parte, la dificultades de este proceso. En la segunda, los investigadores Karina Ivonne Trinidad-Noguera, Berenice Carrasco-Ponce y Enrique Alejandro Sánchez-Valdivieso nos hacen partícipes de un estudio de carácter cualitativo desarrollado con adolescentes embarazadas de una casa hogar del puerto de Veracruz, México, en el que se evaluó cómo cada uno de los factores en su entorno fueron influyendo para que se llegara a un embarazo temprana edad.

Por último, en la sección *Jurisprudencia*, la Dra. M<sup>a</sup> Fernanda Moretón Sanz, Profesora de Derecho Civil de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, comenta y analiza el tratamiento jurisprudencial y doctrinal de alguno de los aspectos más controvertidos de las sustituciones pupilar y cuasi pupilar o ejemplar.

Esperamos que este número sea del agrado de todos nuestros lectores.

Vicente Cabedo Mallol  
Director de REINAD