

# ÍNDICE GENERAL

<b>SUMMARY OF THE THESIS.....</b>	<b>V</b>
<b>AUTHOR: MG. D. OSCAR MANUEL PASCAL .....</b>	<b>V</b>
<b>ÍNDICE GENERAL .....</b>	<b>IX</b>
<i>SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....</i>	<i>XVII</i>
<b>1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>1</b>
<i>1.1 Introducción .....</i>	<i>1</i>
<i>1.2 Justificación.....</i>	<i>1</i>
<i>1.3 Antecedentes.....</i>	<i>4</i>
<i>1.4 Propósitos de la investigación.....</i>	<i>9</i>
<b>2. ESTADO DEL ARTE .....</b>	<b>15</b>
<i>2.1 Técnica, Tecnología y Ciencia .....</i>	<i>15</i>
<i>2.2. Tecnología Educativa.....</i>	<i>17</i>
<i>2.3 Sociedad de la Información y TIC.....</i>	<i>24</i>
<i>2.4 Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y los Nuevos Escenarios para el aprendizaje .....</i>	<i>43</i>
<i>2.5 Educación Superior, los Modelos Educativos y las Tecnologías de la Información y la Comunicación.....</i>	<i>50</i>
<i>2.6 Del E- Learning al Blended Learning .....</i>	<i>71</i>
<i>2.7 La Educación Superior en Argentina y la integración de TIC a la enseñanza.....</i>	<i>77</i>
<i>2.8 Resumen del capítulo.....</i>	<i>91</i>
<b>3 MARCO DEL DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>95</b>
<i>3.1 La perspectiva metodológica del presente estudio .....</i>	<i>95</i>
<i>3.1.1 Estrategia Descriptiva Interpretativa.....</i>	<i>98</i>
<i>3.1.2 Estrategia Cuasi Experimental.....</i>	<i>99</i>
<i>3.1.3. Estratégica Prospectiva.....</i>	<i>105</i>
<i>3.2 Fases para el Desarrollo de la Investigación.....</i>	<i>107</i>
<i>3.3. Diseño y validación de los instrumentos de recolección de Datos .....</i>	<i>109</i>
<i>3.3.1 Fase descriptivo – interpretativa.....</i>	<i>109</i>
<i>3.3.2 Fase Cuasi Experimental .....</i>	<i>114</i>
<i>3.3.3 Fase Prospectiva Diseño .....</i>	<i>118</i>
<i>3.3.4 Resumen del capítulo.....</i>	<i>128</i>
<b>4. FASE DESCRIPTIVA INTERPRETATIVA .....</b>	<b>130</b>
<i>4.1. Resultados de la Encuesta a alumnos.....</i>	<i>130</i>
<i>4.2. Resultados de la encuesta a docentes.....</i>	<i>132</i>
<b>5. FASE CUASI EXPERIMENTAL .....</b>	<b>144</b>
<i>5.1. Análisis descriptivo .....</i>	<i>144</i>
<i>5.2 Características del grupo de alumnos de primer año .....</i>	<i>160</i>
<i>5.3 Análisis Multivariante .....</i>	<i>160</i>
<i>5.4 Resultados de aplicación de Matrices de Similitud a variables asociadas en la prueba de Chi Cuadrado.....</i>	<i>170</i>
<i>5.5. Análisis factorial de correspondencias múltiples.....</i>	<i>171</i>
<i>5.6 Conclusiones del capítulo.....</i>	<i>176</i>
<b>6. FASE CUASI EXPERIMENTAL 2 PARTE .....</b>	<b>187</b>
<i>6.1. Redefinición de variables .....</i>	<i>187</i>
<i>6.2 Fiabilidad de las escalas.....</i>	<i>190</i>
<i>6.3. Análisis descriptivo .....</i>	<i>190</i>
<i>6.4 Análisis Bivariante .....</i>	<i>192</i>
<i>6.5 Análisis de Regresión lineal Mutivariante .....</i>	<i>205</i>
<i>6.6 Análisis de Clusters .....</i>	<i>211</i>
<i>6.7 Conclusiones del capítulo.....</i>	<i>215</i>
<b>7. FASE PROSPECTIVA.....</b>	<b>223</b>
<i>7.1 Identificación de variables:.....</i>	<i>223</i>

<i>7.2 Localización de las relaciones en la matriz del Análisis Estructural .....</i>	224
<i>7.3 Conclusiones del capítulo .....</i>	233
<b>8. VALORACIONES FINALES .....</b>	<b>239</b>
<i>8.1 Conclusiones del estudio.....</i>	239
<i>8.2 Consideraciones finales .....</i>	245
<i>8.3 Repercusiones para el futuro del cuasiexperimento piloto .....</i>	246
<i>8.4 Líneas de futuro .....</i>	248
<b>9. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>251</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>281</b>
<i>Anexo 1: Tasas de graduación periodo 2001-2006 .....</i>	281
<i>Anexo 2: Aspectos de la problemática del sistema universitario argentino .....</i>	285
<i>Anexo 3: Ciencia, Técnica y Tecnología.....</i>	293
<i>Anexo 4: La Tecnología Educativa.....</i>	307
<i>Anexo 5: La Sociedad de la Información.....</i>	328
<i>Anexo 6: El marco referencial de la Educación Superior .....</i>	353
<i>Anexo 7: Las estrategias y técnicas formativas de la enseñanza superior tradicional .....</i>	361
<i>Anexo 8: La formación de los ingenieros en la Argentina.....</i>	369
<i>Anexo 9: Perspectivas teóricas - metodológicas del proceso de investigación. ....</i>	372
<i>Anexo 10 Métodos y Técnicas de Investigación.....</i>	380
<i>Anexo 11 Instrumentos de recolección de Datos .....</i>	383
<i>Anexo 12: Instrumentos conceptuales Fase Prospectiva .....</i>	404
<i>Anexo 13: Fase Descriptiva Interpretativa. Resultados del análisis univariado, bivariado y multivariado.....</i>	433
<i>Anexo 14: Pruebas y Resultados Fase Cuasi Experimental .....</i>	453
<i>Anexo 14 – 1 Matrices de proximidad - Coeficiente de correlación Pearson para los alumnos de primer año .....</i>	453
<i>Anexo 14- 2 Resultados de análisis multivariado de la prueba Chi cuadrado para variables que muestran comportamiento independiente.....</i>	458
<i>Anexo 14-3 Matrices de Similitud .....</i>	462
<i>Anexo 14- 4 Resultados de Análisis Factorial de Correspondencias Múltiples .....</i>	464
<i>Anexo 14- 5: Análisis descriptivo .....</i>	466
<i>Anexo 14- 6 Análisis descriptivo. Valores de Alfa de Cronbach .....</i>	482
<i>Anexo 14-7 Análisis de Componentes Principales.....</i>	485
<i>Anexo 14-8 Análisis de regresión: Relación entre las variables independientes y las dependientes.....</i>	495
<i>Anexo 15: Matriz De Influencias Directas.....</i>	512
<i>Anexo 16: Matriz de Filas y Columnas.....</i>	514

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1: FORMAS DE COMUNICACIÓN Y CULTURA.</b>	<b>5</b>
<b>TABLA 2: NUEVOS PERFILES PROFESIONALES.</b>	<b>7</b>
<b>TABLA 3: MODELOS ORGANIZATIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS.</b>	<b>19</b>
<b>TABLA 4: CUADRANTE DE ESPACIO -TIEMPO EN LA FORMACIÓN.</b>	<b>20</b>
<b>TABLA 5: RELACIONES ENTRE HIPERTEXTO, HIPERMEDIA Y MULTIMEDIA.</b>	<b>36</b>
<b>TABLA 6: TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.</b>	<b>51</b>
<b>TABLA 7: CAMBIOS EN EL PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.</b>	<b>52</b>
<b>TABLA 8: NUEVAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS.</b>	<b>55</b>
<b>TABLA 9: ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LA DIFUSIÓN DE INNOVACIONES EN LAS ORGANIZACIONES.</b>	<b>63</b>
<b>TABLA 10: FUNCIONES DOCENTES SEGÚN MODELOS DE ENSEÑANZA.</b>	<b>66</b>
<b>TABLA 11: CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA IMPLANTAR LA INNOVACIÓN.</b>	<b>84</b>
<b>TABLA 12: ASIGNATURAS SELECCIONADAS</b>	<b>103</b>
<b>TABLA 13: CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA.</b>	<b>103</b>
<b>TABLA 14: DISEÑO DEL CUASI EXPERIMENTO.</b>	<b>105</b>
<b>TABLA 15: FASES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>108</b>