ÍNDICE

[1. INTRODUCCIÓN 1](#_Toc475369365)

[2. ADQUISICIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS 11](#_Toc475369366)

[2.1 Enfoques en el aprendizaje de segundas lenguas 22](#_Toc475369367)

[2.2 Diferencias individuales en el aprendizaje de segundas lenguas 29](#_Toc475369368)

[2.3 Segundas lenguas en el aula 38](#_Toc475369369)

[2.4 La interlengua 44](#_Toc475369370)

[2.5 La escritura en segundas lenguas: teorías, definición y orígenes 57](#_Toc475369371)

[2.6 Orientaciones pedagógicas en la enseñanza de la escritura en segundas lenguas 62](#_Toc475369372)

[3. EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA 79](#_Toc475369373)

[3.1 Los descriptores de referencia específicos del inglés como segunda lengua o lengua extranjera y el proyecto English Profile 84](#_Toc475369374)

[4. LA GRAMÁTICA 91](#_Toc475369375)

[4.1 La competencia gramatical 94](#_Toc475369376)

[4.2 Adquisición y enseñanza de la gramática de una segunda lengua 102](#_Toc475369377)

[5. EL METADISCURSO 115](#_Toc475369378)

[5.1 Modelos de clasificación de elementos metadiscursivos 125](#_Toc475369379)

[5.2 Adquisición y enseñanza del metadiscurso 135](#_Toc475369380)

[6. METODOLOGÍA 147](#_Toc475369381)

[6.1 La investigación-acción 149](#_Toc475369382)

[6.2 La lingüística de corpus 151](#_Toc475369383)

[6.3 Los corpus de aprendientes de lenguas extranjeras 155](#_Toc475369384)

[6.4 Descripción del corpus de estudiantes recopilado en esta tesis 160](#_Toc475369385)

[6.5 Descripción del método utilizado en el procesamiento y análisis de los datos 162](#_Toc475369386)

[6.6 Descripción de las etapas seguidas en esta investigación 178](#_Toc475369387)

[7. RESULTADOS 189](#_Toc475369388)

[7.1 Resultados del análisis de la competencia gramatical (morfológica y sintáctica) en los niveles B2 y C1 del MCER (2001) 191](#_Toc475369389)

[7.1.1 Sintagma Nominal 196](#_Toc475369390)

[7.1.2 Sintagma Adjetival 207](#_Toc475369391)

[7.1.3 Sintagma Verbal 217](#_Toc475369392)

[7.1.4 Sintagma Adverbial 225](#_Toc475369393)

[7.1.5 Sintagma Preposicional 232](#_Toc475369394)

[7.2 Resultados del análisis del uso de las estrategias metadiscursivas en los niveles B2 y C1 del MCER (2001). 238](#_Toc475369395)

[7.2.1 Resultados de las subcategorías textuales e interpersonales en el nivel B2 247](#_Toc475369396)

[7.2.2 Resultados de las sub-categorías textuales e interpersonales en el nivel C1 257](#_Toc475369397)

[7.3 Resumen de los resultados globales del análisis de la competencia gramatical y metadiscursivas en los niveles B2 y C1 del MCER 270](#_Toc475369398)

[8. CONCLUSIONES 277](#_Toc475369399)

[BIBLIOGRAFÍA 295](#_Toc475369400)

[ANEXOS 329](#_Toc475369401)